



Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Olszewie

Olszewo 20, 11-730 Mikołajki, woj. warmińsko - mazurskie
tel./fax (087) 421 36 02, www.spolszewo.edupage.org, e-mail: spolszewo@op.pl

KONCEPCJA PRACY Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Olszewie



Olszewo, 2022

Spis treści

I. Wstęp.....	3
II. Misja szkoły.....	4
III. Wizja funkcjonowania szkoły:.....	5
IV. Koncepcja funkcjonowania szkoły.....	5
Efekty kształcenia	6
Wychowanie i opieka	7
Współpraca ze środowiskiem.....	8
Zarządzanie szkołą	9

I. Wstęp

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)
- ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 1551)
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
- Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 ze zm.)
- Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Olszewie
- Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

W konsultacjach dotyczących wyznaczenia kierunków do rozwoju szkoły na lata 2022-2027 wzięli udział przedstawiciele uczniów, rodziców i nauczyciele Szkoły Podstawowej w Olszewie. Konsultacje odbyły się pod kierownictwem trenerów z Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie.

W generowaniu pomysłów wykorzystano następujące metody diagnostyczne:

- profil szkoły z analizą stopnia spełniania wymagań wobec szkół i przedszkoli – wyniki profilowania znajdują się w załączniku do niniejszego dokumentu,
- dyskusja kierowana oraz burza mózgów wraz z metodą krytycznego przyjaciela wśród uczniów i rodziców.

Wyniki prac zostały zaprezentowane i omówione na wspólnym spotkaniu trzech zespołów 3 marca 2022 roku. Podczas dyskusji podjęto decyzję, że planowanie rozwoju szkoły odbędzie się w następujących obszarach:

- kształcenie,
- wychowanie i opieka,
- współpraca ze środowiskiem,
- zarządzanie szkołą.

II. Misja szkoły

„Dzisiaj należy wiedzieć, co trzeba poznawać jutro, by radzić sobie pojutrze”
– ta myśl była przewodnią podczas spotkania poświęconego opracowywaniu założeń koncepcji pracy szkoły na lata 2022-2027.

Kierunkiem naszego rozwoju mają być tradycja i nowoczesność. Na bazie naszych dotychczasowych doświadczeń, przy wykorzystaniu potencjału środowiska i szkolnej społeczności jesteśmy w stanie rozwijać siebie samych i szkołę jako instytucję.

Podczas konsultacji i rozmów zastanawiano się nad tym, co w naszej szkole przygotowuje uczniów do świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, w tym do pełnienia różnych ról społecznych. Działania będziemy kierowali na wyznawanie wartości takich jak:

- ofiarność,
- współpraca,
- solidarność,
- altruizm,
- patriotyzm
- szacunek dla tradycji,
- wolność,
- tolerancja,
- sprawiedliwość społeczna,
- moralność,
- demokracja.

Ponadto kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów – wskazując wzorce postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele) oraz poszanowaniu praw i godności człowieka.

Współpracujemy z rodzicami jako partnerami szkoły oraz innymi osobami, instytucjami wspierającymi szkołę.

Diagnostujemy potrzeby i oczekiwania środowiska szkolnego i lokalnego.

III. Wizja funkcjonowania szkoły:

Szkoła to miejsce bezpieczne i przyjazne dziecku. Stwarza odpowiednie warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów, wyzwając ich ciekawość świata, kreatywność i zaangażowanie. Gwarantuje dobre przygotowanie do dalszej edukacji. Kreuje obywatela Świata XXI wieku.

Priorytetem naszych działań jest kształcenie młodego pokolenia. W swej pracy dążymy do osiągnięcia **ideału absolwenta**, który reprezentuje postawę otwartości, kreatywności i aktywności oraz:

1. Sprawnie posługuje się językiem ojczystym – polskim.
2. Jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych, w tym komunikowania się w języku obcym oraz posługiwania się nowoczesną technologią.
3. Rozwija swoje zdolności i zainteresowania.
4. Potrafi myśleć samodzielnie, twórczo i krytycznie.
5. Posiada własne plany i marzenia - dąży do ich realizacji.
6. Uczestniczy w różnych formach kultury – otwarty na jej europejskie i światowe wartości.
7. Preferuje zdrowy i bezpieczny styl życia.
8. Dostrzega zagrożenia wynikające z postępu cywilizacji /narkotyki, papierosy, alkohol, zanieczyszczenia świata/.
9. Bierze udział w działaniach służących poprawie stanu środowiska naturalnego.
10. Umie prawidłowo funkcjonować w grupie, zespole.
11. Bierze udział we współzawodnictwie zgodnie z zasadami FAIR PLAY.
12. Jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy.
13. Wrażliwy na los drugiego człowieka – altruista.
14. Odpowiedzialny za siebie i innych.
15. Rozumie potrzebę wolontariatu i włącza się w działania.
16. Szanuje tradycje rodziny, szkoły, narodu i postępuje zgodnie z przyjętymi wartościami.

IV. Koncepcja funkcjonowania szkoły

Współczesna szkoła musi być elastyczna. Stosownie do dynamiki zmian otaczającej jej rzeczywistości powinna z rozwagą i pedagogiczną refleksją zmieniać samą siebie. Jakość pracy szkoły wyznaczają nie tylko przepisy prawa,

ale i zadania przez nią przyjęte, wynikające z jej potrzeb i oczekiwań środowiska szkolnego.

W związku z tym w koncepcji uwzględniono następujące obszary działalności szkoły:

1. Efekty kształcenia.
2. Wychowanie i opiekę.
3. Współpracę ze środowiskiem.
4. Zarządzanie szkołą.

Tak opracowana koncepcja pozwala na przedstawienie konkretnego i spójnego programu rozwoju szkoły w następnych latach z uwzględnieniem kontynuacji już podjętych działań.

Ad. 1.

Efekty kształcenia

Cel główny – **wysoki poziom kształcenia:**

- a. realizacja podstawy programowej zgodnie z zalecanymi sposobami i warunkami jej realizacji oraz monitorowanie tego procesu,
- b. doskonalenie współpracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych, w tym w zespołach nauczycieli uczących w danym oddziale, wymiana doświadczeń, wspólne planowanie pracy na następny rok szkolny,
- c. doskonalenie pracy zespołu nauczycieli nad redagowaniem, wdrażaniem i monitorowaniem wniosków z prowadzonych diagnoz i analiz,
- d. wspieranie uczniów w procesie uczenia się, przeprowadzanie diagnoz w zakresie umiejętności uczenia się, np. style uczenia się, test inteligencji wielorakich, talenty itp.
- e. zwiększanie świadomości uczenia się poprzez stwarzanie uczniom możliwości wpływania na organizację i przebieg procesu edukacyjnego,
- f. praca metodami aktywizującymi, w tym metodami z zakresu korelacji międzyprzedmiotowych, np. projekt edukacyjny, webquest oraz metodami pobudzającymi do kreatywnego rozwiązywania problemów: scamper, piramida skojarzeń i in.
- g. wspieranie rozwoju ucznia poprzez stosowanie indywidualizacji procesu nauczania oraz dostosowywanie wymagań do możliwości uczniów,

- h. wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, zajęć prowadzonych w ramach programów rządowych, unijnych,
- i. rozwijanie kompetencji kluczowych,
- j. rozwijanie zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych, przygotowywanie do konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- k. wykorzystywanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów, w tym nauczaniu na odległość,
- l. budowanie systemu motywowania uczniów do nauki oraz pracy na rzecz szkoły i środowiska,
- m. propagowanie idei lekcji otwartych w ramach WDN,
- n. wdrażanie innowacji pedagogicznych i kontynuacja realizowanych przedsięwzięć,
- o. inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowatorstwa pedagogicznego.

Ad. 2.

Wychowanie i opieka

Cel główny - **wspieranie środowiska rodzinnego w procesie wychowania.**

- a. w ofercie zajęć pozalekcyjnych warto dążyć do przywrócenia działania harcerstwa i uczniowskiego klubu sportowego, uwzględniając współpracę wszystkich organów szkoły,
- b. prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEiN, np. Przyjaciele Zippiego, Szkoła dla Rodziców i Wychowawców, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, Cukierki, Trzymaj Formę,
- c. propagowanie postaw prospołecznych poprzez aktywny udział w realizacji zadań Szkolnego Koła Wolontariatu,
- d. konsekwentne rozwijanie samorządności uczniów i rodziców: zasięgnięcie opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców w ważnych dla rozwoju szkoły sprawach,
- e. pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne dla rodziców, nauczycieli, uczniów z psychologiem/pedagogiem oraz zapraszanymi specjalistami,

- f. realizacja zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy jako element wspólnej troski o bezpieczeństwo, np. uczestnictwo w programie „Ratujemy i uczymy ratować” w tym udział w akcji bicia rekordu Guinnessa w ramach obchodów „ Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca”,
- g. dbanie o kultywowanie tradycji szkoły, organizacja uroczystości kształtujących postawy patriotyczne, organizacja i udział w przedsięwzięciach lokalnych,
- h. wsparcie uczniów poprzez udział szkoły w socjalnych programach osłonowych, np. związanych z dożywianiem,
- i. wspólna analiza obowiązujących w szkole reguł i zasad, w tym dotyczących zachowania i oceniania zachowania uczniów, tak by były one jasne, zrozumiałe i respektowane przez wszystkich członków szkolnej społeczności,
- j. organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.

Ad. 3.

Współpraca ze środowiskiem.

Cel główny – **wykorzystanie zasobów środowiska i pielęgnowanie współpracy z instytucjami oraz rodzicami i absolwentami szkoły**

- a. kontynuacja współpracy z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Mrągowie, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mikołajkach, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Mrągowie, Policją, Sądem, Parafią WNMP w Szymonce, Centrum Kultury „Kłobuk” w Mikołajkach, Biblioteką Publiczną w Mikołajkach, Środowiskowym Domem Samopomocy „Arka” w Mikołajkach, z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Mikołajkach i OREW w Mikołajkach, OSP Olszewo, Mazurski Park Krajobrazowy, Nadleśnictwo Maskulińskie i innymi instytucjami,
- b. włączanie szkoły w lokalne akcje prospołeczne, proobywatelskie i proekologiczne,
- c. podejmowanie przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego (np. akcje patriotyczne i muzyczno-poetyckie, przedstawienia teatralne, uroczystości z udziałem rodziców, zajęcia otwarte),
- d. wykorzystanie doświadczenia zawodowego rodziców w tworzeniu ścieżki kariery dzieci i młodzieży, m.in. poprzez wycieczki do miejsc pracy, prelekcje zawodoznawcze,

- e. propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację projektów sportowych i rekreacyjnych,
- f. wykorzystanie zasobów środowiska do realizacji podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów.

Ad. 4.

Zarządzanie szkołą

Cel główny – **wdrażanie nowoczesnych technik zarządzania i zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły**

- a. kontynuowanie stosowania elektronicznego sposobu zarządzania informacją przez e-dziennik (Librus), platformę Office 365 i in.,
- b. podjęcie działań mających na celu promowanie szkoły poprzez fanpage`a szkoły na portalu społecznościowym (Facebook), na stronie WWW szkoły,
- c. aranżacja i modernizacja przestrzeni wokół szkoły w celu realizacji zajęć, np. siłownia zewnętrzna, scena, tor przeszkód, boiska
- d. podjęcie działań mających na celu utworzenie stowarzyszenia działającego przy szkole, np. uczniowski klub sportowy, dzięki któremu można zwiększyć ofertę zajęć sportowych, pozyskać środki na dodatkowe zajęcia sportowe oraz sprzęt sportowy,
- e. w miarę możliwości doposażanie sal lekcyjnych oraz tworzenie pracowni tematycznych z funduszy pozyskiwanych z dotacji rządowych oraz programów unijnych,
- f. w miarę możliwości zakupienie szafek indywidualnych dla uczniów,
- g. poszerzenie księgozbioru biblioteki szkolnej – udział w konkursach na dotacje dla bibliotek szkolnych,
- h. wykorzystanie wniosków z pełnionego nadzoru pedagogicznego do doskonalenia pracy szkoły,
- i. doskonalenie pracy z wnioskami z nadzoru i podsumowania pracy szkoły,
- j. wprowadzanie technik coachingowych do pracy z radą pedagogiczną, rodzicami i uczniami,
- k. motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych i uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji,
- l. aktualizacja dokumentów szkoły, wdrażanie systemu kontroli zarządczej.