

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W ZAKRESIE JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV - VIII (PZO) SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KONOTOPIE

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach języka polskiego.

1) Na zajęciach ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności uczniów:

a) prace pisemne:

- sprawdzian, test, dyktando, praca klasowa zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia z 3 ostatnich lekcji lub partii materiału wyznaczonej przez nauczyciela; może być niezapowiedziana; niekiedy może być traktowana zamiennie z odpowiedziami ustnymi,
- forma wypowiedzi pisemnej, np.: opowiadanie, ogłoszenie itp. może być niezapowiedziana,
- zadania domowe (zadania domowe spisane z innych źródeł, np. Internet, praca kolegi itp. oraz prace niesamodzielne oceniane są na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy).

(Jeśli uczeń przepisze pracę z Internetu, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy).

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji dotyczące 3 ostatnich lekcji lub zakresu materiału wyznaczonego przez nauczyciela,
- wystąpienia (prezentacje), recytacja, opowiadanie ustne,
- aktywność na lekcji- dopuszcza się stosowanie plusów.

c) projekty grupowe,

d) wyniki pracy w grupach,

e) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. albumy, prezentacje Power Point, plakaty, reklamy itp.,

f) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach indywidualnych i grupowych,

g) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (materiały potrzebne do pracy grupowej)

h) praca na lekcji - samodzielne wykonywanie zadań (wypowiedź, wnioskowanie, argumentowanie, przygotowanie dodatkowych informacji na lekcję i umiejętne ich wykorzystanie w podczas zajęć, efektywna praca w zespole, systematyczność, wykonywanie mniejszych dodatkowych prac, praca w ćwiczeniach itp.). W przypadku, gdy uczeń nie pracuje na lekcji, odmawia wykonywania zadań, otrzymuje ocenę niedostateczną.

W uzgodnieniu z nauczycielem uczeń może przesłać wskazane prace w formie elektronicznej.

i) warunkiem wystawienia pozytywnej oceny półrocznej i rocznej jest znajomość lektur obowiązkowych na ocenę pozytywną.

II. Sposób oceniania:

- cyfrowo - w skali od I do 6 oceniane są odpowiedzi ustne, pisemne i prace praktyczne,

- plusem lub minusem - oceniana będzie aktywność na lekcji, praca w grupach, pomysłowość,
- aktywność ucznia oceniana będzie na bieżąco, w trakcie poszczególnych lekcji,
- suma 5 znaków " + " daje ocenę 5 (bdb), suma 10 znaków + daje cenę 6 (celującą),
- „ - ” zostanie wpisany uczniowi, który:
 - ☐ nie potrafi dać poprawnej odpowiedzi z zakresu podstawy programowej potrzebnej do realizacji nowego tematu,
 - suma 5 znaków " -" daje ocenę 1(ndst).
 - uczeń ma prawo być dwukrotnie w ciągu półrocza nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i dłuższych wypracowań zapowiadanych z wyprzedzeniem). Za nieprzygotowanie uznawane jest także brak podręczników, zeszytu i pracy domowej.
 - ☐ nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji,
 - ☐ trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej,
 - ☐ uczeń, który nie skorzystał z przywileju i nie zgłosił żadnego nieprzygotowania, na koniec półrocza otrzymuje bardzo dobrą ocenę z wagą 2.

II. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek:

- **niedostateczny:** otrzymuje uczeń, który opanował 0%- 35% wiadomości i umiejętności
- **dopuszczający:** otrzymuje uczeń, który opanował 36%-50% wiadomości i umiejętności
- **dostateczny:** otrzymuje uczeń, który opanował 51%-74% wiadomości i umiejętności
- **dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował 75%-89% wiadomości i umiejętności
- **bardzo dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował 90% -95 %wiadomości i umiejętności
- **celujący:** otrzymuje uczeń, który wykonał 96% - 100% zadań.

przedział %	ocena
0-35%	niedostateczny
36-50%	dopuszczający
51-74%	dostateczny
75-89%	dobry
90-95%	bardzo dobry
96-100%	celujący

III. Symbolika oznaczeń w dzienniku elektronicznym:

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA
------------------	------

Ocena za I semestr	6
Prace klasowe (wypracowania), sprawdziany, testy,	5
Wypracowania pisane na lekcji	4
Kartkówki (około 15 min.), głośne czytanie	4
Odpowiedź ustna, recytacja	4
Dyktanda	3
Projekty uczniowskie	3
Aktywność	2
Praca na lekcji (praca w grupie) (5 plusów – ocena bdb) (10 plusów – ocena cel)	2
Udział w konkursach	2
Zadanie domowe	2

- oceny z testów diagnostycznych i testów kompetencji – nie są wliczane do średniej,
- ocena śródroczna i roczna odzwierciedla umiejętności i wiedzę ucznia w zakresie wszystkich sprawności językowych, liczone są z wagą 6.

IV. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

- w przypadku nieobecności na kartkówce lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać je w terminie ustalonym z nauczycielem,
- ocenę niedostateczną z kartkówek i prac klasowych uczeń może poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem; ocena z poprawy stawiana jest obok oceny niedostatecznej; wynikiem poprawianego sprawdzianu jest średnia ocen ze sprawdzianu i poprawy; poprawiać można tylko raz,
- uczniowie otrzymują poprawione prace do wglądu na lekcji i wówczas mogą wyjaśnić wątpliwości dotyczące oceny,
- prace pisemne podlegają poprawie w czasie konsultacji,
- nauczyciel ma obowiązek oddać poprawione prace w terminie 2 tygodni, w przypadkach losowych termin może ulec przesunięciu,
- ocena niedostateczna z zadania domowego poprawiana jest innym zadaniem domowym, które wskaże nauczyciel.
- **Warunkiem wystawienia pozytywnej oceny półrocznej i rocznej jest znajomość lektur obowiązkowych na ocenę pozytywną.**
- sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

V. Średnia ważona:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.7	1

Sposoby wystawiania oceny semestralnej:

Średnia ważona	Ocena
poniżej 1,70	niedostateczna
od 1,71 do 2,59	dopuszczająca

od 2,60 do 3,50	dostateczna
od 3,51 do 4,50	dobra
od 4,51 do 5,30	bardzo dobra
od 5,31	celująca

VI. Kryteria oceniania:

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;

- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

VII. Dostosowanie wymagań:

Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do ich możliwości (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez PPP):

a) mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą (tworzenie własnego tekstu, sprawdziany z zakresu: czytania ze zrozumieniem, nauki o języku, frazeologii, teorii literatury, czytania ze zrozumieniem, znajomości lektur)

b) mają możliwość poprawy dyktanda na ocenę dopuszczającą poprzez bezbłędne przepisanie tekstu dyktanda z uwzględnieniem poprawek naniesionych przez nauczyciela.

Uczniowie ze stwierdzoną dysleksją rozwojową (stwierdzoną i zapisaną w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną) mają następujące ułatwienia:

a) większa tolerancja błędów ortograficznych i interpunkcyjnych przy redagowaniu różnych form wypowiedzi

b) wielokrotne poprawianie dyktand – bezbłędne przepisanie tekstu dyktanda po uwzględnieniu poprawek nauczyciela

c) więcej czasu na sprawdzianach (w zależności od potrzeby uczniów i zaleceń zapisanych w poszczególnych opiniach).

VIII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH W NAUCE

- Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego uczeń jest informowany o przedmiotowych zasadach oceniania oraz wymaganiach edukacyjnych.

- Rodzic, opiekun prawny uzyskuje informacje na pierwszym spotkaniu nowego roku szkolnego.

- Nieobecność rodzica na zebraniu, obliguje go do samodzielnego zapoznania się z powyższymi zasadami.

- Nauczyciel zaniepokojony brakiem postępów ucznia w nauce informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji, prosząc o poinformowanie rodziców ucznia o tym fakcie lub sam telefonicznie udziela rodzicowi informacji o postępach dziecka w nauce.

- Formy kontaktu z rodzicami:

- indywidualne rozmowy w zależności od potrzeb rodziców i nauczyciela, - spotkania z rodzicami na wywiadówkach,

- przedstawianie rodzicom prac uczniów do wglądu (na życzenie).

- W trakcie rozmów z rodzicami (na wyrażoną prośbę rodzica) nauczyciel informuje rodziców o uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce oraz udziela wskazówek do pracy z nim.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na najbliższym po sprawdzenie spotkania rodziców lub indywidualnej konsultacji z nauczycielem.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.

IX. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.
- Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Kontrakt nauczyciel – uczeń

1. O wszystkich ocenach uzyskanych na lekcjach języka polskiego będę Cię informować na bieżąco.
2. Oceny częściowe możesz otrzymać za:
 - odpowiedzi ustne;
 - prace domowe;
 - prace klasowe, testy (trwające 1 godz. lekcyjną);
 - kartkówki (trwające do 15 min.);

- aktywność na lekcji;
 - prezentacje
 - pracę w grupach;
 - znajomość lektur obowiązkowych i uzupełniających;
 - wzbogacanie pracowni polonistycznej w pomoce naukowe np. plansze, plakaty (prace muszą być wykonane przez Ciebie z należytą starannością);
 - udział w konkursach przedmiotowych.
3. Za swoją aktywność na lekcji będziesz oceniany według zasady: 5 „+” - ocena bardzo dobra, 10 „+” - ocena celująca.
 4. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą być niezapowiedziane, jeśli dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcjach (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych zapowiedzianych wcześniej).
 5. Praca klasowa, sprawdzian, test jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
 6. Prace pisemne ocenię i oddam w ciągu dwóch tygodni (wyjątkiem jest moja nieobecność).
 7. Masz prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie określonym w Statucie Szkoły. Obydwie oceny, z danej pracy pisemnej i jej poprawy, zostaną wpisane do dziennika.
 8. Jeśli nie pisałaś/pisałeś pracy klasowej lub sprawdzianu piszesz tę pracę zgodnie ze statutem
 9. Dwa razy w ciągu półrocza (nie dotyczy nieobecności dłuższej niż tydzień) masz prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak materiałów na lekcję, przyborów geometrycznych lub brak zadania domowego) bez podania przyczyny. Należy wówczas zgłosić to na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności. Nie zwalnia Cię to z aktywnej pracy w czasie lekcji.
 12. Jeżeli zapomniałaś/zapomniałeś zeszytu lub materiałów ćwiczeniowych zobowiązany/a jesteś notować wiadomości i notatki z lekcji w brudnopisie, a w domu uzupełnij je, przepisując do zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń.
 13. Jeżeli jesteś nieobecna/nieobecny na zajęciach masz obowiązek uzupełnienia wiadomości i notatek z lekcji.
 14. Jeśli opuścisz więcej niż 50% lekcji, nie możesz być klasyfikowany z przedmiotu. Zostanie wówczas przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny według zasad określonych w Statucie Szkoły.
 15. Jesteś zobowiązany do posiadania na lekcjach zeszytu przedmiotowego, lektury (podczas omawiania) i podręcznika i ćwiczeń (kl.7-8).
 16. Masz prawo, w czasie lekcji, do dodatkowych wyjaśnień dotyczących przerabianego w danym momencie materiału. Korzystaj z tej możliwości z ochotą!