

Základná škola, Lesnícka 1, Prešov



Správa
o výchovnovzdelávacej činnosti za
školský rok 2018/2019

Školský rok 2018/2019

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Lesnícka 1, Prešov

za školský rok 2018/2019

Predkladá:

.....
Ing. Marta Ichniovská
riaditeľka ZŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa: 26.8.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča
zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2018/2019
Prešov

PaeDr. Tatiana Topoliová

predseda RŠ
pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov

Vypracoval:

Ing. Marta Ichniovská

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhláška MŠ SR č. 224/2011 Z.z. o základnej škole
4. Metodický pokyn č. 22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy
5. Profilácia a koncepcia rozvoja školy na roky 2016 - 2021
6. Plán práce školy na školský rok 2018/2019
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov
9. Hodnotiace správy školských koordinátorov, ŠKD.
11. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka Testovanie 5 – 2018 v šk. roku 2018/2019
10. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 – 2018 v šk. roku 2018/2019

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy: **Lesnícka 1, 080 05 Prešov**
3. Telefón a fax školy : **tel. - 051/7700215**
4. Internetová adresa školy: **www.zslespo.edu.sk**
5. Elektronická adresa školy: **zslesnicka@gmail.com**
6. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**
7. Vedúci zamestnanci školy: **Ing. Marta Ichniovská, riaditeľka ZŠ**
Mgr. Janka Lukáčová, zástupkyňa riad. školy
RNDr. Katarína Fiamčík Valková, MBA, zástupkyňa
riaditeľa školy
Elena Lenzová, ekonómka školy
Mgr. Monika Koropšáková, odborná referentka PAM

7.a/ Údaje o rade školy: **Rada školy (RŠ) je 11 členná:**

PaedDr. Tatiana Topoliová – predseda RŠ

Mgr. Zuzana Ziburová, členka - za pedagogických zam.

Mgr.. Monika Koropšáková, členka – nepedag. zamestnancov

Stanislav Žula, člen - za rodičov

Martina Pomikalová, členka - za rodičov

MUDr. Brigita Popovičová, členka - za rodičov

Mgr. Jozef Martinovič, člen - za rodičov

Mgr. Igor Hodžia, člen – poslanec MsZ

Ing. Ľudovít Malaga, člen - poslanec MsZ

PaedDr. Miroslav Benko, MBA, člen – poslanec MsZ

JUDr. Vladimír Fel'baba, člen – zástupca mesta

Činnosť RŠ bola pravidelná. Počet zasadnutí rady školy – 4.

7.b/ Poradné orgány RŠ:

Rodičovská rada (RR) – má 8 členov,

predsedom je Ing. Peter Fedor. Činnosť RR bola pravidelná a spolupráca s vedením školy veľmi dobrá. Počas roka sa uskutočnili 4 zasadnutia Rodičovskej rady a 1 plenárna schôdza združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.

Pedagogická rada (PR) – má 40 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ. Zapisovateľom sa stáva pedagogický zamestnanec podľa harmonogramu, ktorého rozpis vedie pedagogický zástupca.

Počas školského roka bolo 7 rokovaní PR (zápisnice sú u ZRŠ)

Vedenie školy – má 6 členov, zasadá podľa potreby, spravidla 1x za dva mesiace. Zapisovateľkou je Mgr. Monika Koropšáková.

Metodické orgány školy – MZ 1. – 2. roč. ved. PaedDr. T. Topoliová, MZ 3.- 4. ročník ved. Mgr. I. Bajusová, MZ ŠKD ved. Katarína Križičková, PK – SJL ved. Mgr. M. Vislocká, PK – MAT – FYZ - THD ved. Mgr. D. Dienešová, PK – FYZ, TECH, PK- CJ ved. Mgr. M. Köhlerová, PK – DEJ - GEO - OBN – ETV ved. Mgr. R. Staurovská, PK – TSV – NAV – VYV – VUV – HUV ved. Ing.,Mgr. L. Ivanecká, PK – CHEM - BIO - INF ved. Mgr. K. Miškufová, výchovná poradkyňa - PhDr. M. Kubániová. Počas roka sa uskutočnili po 4 zasadnutia. Práca metodických orgánov bola plánovaná a hodnotíme ju kladne.

II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15.9.2018	k 31.8.2019
I.	1.A	24	24
	1.B	23	23
		47	47
II.	2.A	25	25
	2.B	21	22
		46	47
III.	3.A	24	24
	3.B	23	22
		47	46
IV.	4.A	25	25
	4.B	25	26
		50	51
V.	5.A	24	23
	5.B	24	26
	5.C	24	24
	5.D	8	8
		80	81
VI.	6.A	27	27
	6.B	27	27
		54	54
VII.	7.A	24	24
	7.B	23	24
	7.C	24	24
		71	72
VIII.	8.A	18	18
	8.B	21	21
	8.C	20	21
		59	60
IX.	9.A	21	21
	9.B	19	19
		40	40
Spolu		494	498

V školskom roku 2018/2019 k 15.09.2018 bolo 19 žiakov individuálne začlenených na základe rozhodnutia CPPP a P , (k 30.06.2019 – 17 žiakov), z toho 6 žiakov na 1. stupni a 13 žiakov na 2. stupni.

V období od 02.2019 do 06.2019 bolo 26 žiakov v hmotnej núdzi. Žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia sú žiaci s vyjadrením CPPPaP alebo žiaci s v hmotnej núdzi. Títo žiaci sú v tomto školskom roku evidovaní ako žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia podľa pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2018/2019 spolu je ich 37, z toho 9 na prvom stupni a 28 na druhom stupni.

Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2018	k 31.8.2019
1	28	26
2	27	28
3	28	26
4.	25	26
Spolu	108	106

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2018/19

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
57	29	7	4	2	0

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Počet ž. končiacich ZŠ	Prihlásení na štúdium			Úspešne vykonali prijímaciu skúšku			Prijatí na SŠ a OU		
	Gymnázia	SOŠ	OU	Gymnázia	SOŠ	OU	Gymnázia	SOŠ	OU
44	3	39	2	3	39	2	3	39	2

V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) *prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2018/2019*

Ročník		1.- 4.ročník	5.- 9.ročník	1.- 9.ročník
Počet žiakov celkom		191	307	498
Prospeli		180	270	450
Neprospeli		0	26	26
Neklasifikovaní		11	11	22
Počet	M	15	68	83
Dostatočných	SJL	15	73	88
Počet	M	0	18	18
Nedostatočných	SJL	0	23	23
Znížená známka zo správania na 2 - 3 – 4. st.		1 – 0 - 0	7 – 3 - 3	8 – 3 - 3

b) *prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019*

Počet žiakov	Ročník	1.-4.	5.-9.	1.-9.
		Celkom	11 101	25 521
Počet vymeškaných hodín	Priemer na 1 žiaka	58,12	83,13	70,65
	Z toho	39	579	618
	neospravedlnených hodín spolu			
	Priemer na 1 žiaka	0,20	1,89	1,05

priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.- 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9. roč.	1.-9. roč.
Slovenský jazyk	1,43	1,66	1,50	1,51	1,53	2,99	2,89	2,61	2,91	2,63	2,80	2,17
Cudzí jazyk	*	*	1,38	1,51	1,44	2,38	2,34	2,20	2,61	2,62	2,43	1,94
Matematika	1,41	1,52	1,43	1,63	1,49	3,00	2,89	2,60	2,62	2,67	2,75	2,12
Dejepis	-	-	-	-	-	2,73	2,60	2,21	2,49	2,56	2,52	2,52
Geografia	-	-	-	-	-	2,82	2,66	2,26	2,49	2,90	2,62	2,62
Občianska vých.	-	-	-	-	-	*	*	*	*	-	*	*
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,00	2,01	2,55	2,96	2,38	2,38
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2,48	2,87	2,75	2,70	2,70
Prírodoveda /prvouka/	1,00	1,49	1,34	1,49	1,33	-	-	-	-	-	-	1,33
Biológia	-	-	-	-	-	2,86	2,60	2,31	2,22	2,23	2,44	2,44
Vlastiveda	-	-	1,41	1,53	1,47	-	-	-	-	-	-	1,47
PV/SVP	-	-	-	*	*	-	-	*	*	-	*	*
Výtvarná vých.	*	*	*	*	*	1,30	1,00	1,00	-	-	1,08	1,08
Hudobná výchova	*	*	*	*	*	*	*	*	-	-	*	*
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
Technika	-	-	-	-	-	1,92	1,75	1,27	1,67	-	1,65	1,65
Informatická výchova/ Informatika	-	*	*	*	*	1,28	1,10	1,01	1,09	1,00	1,10	1,10
Telesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Náboženská- Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cudzí jazyk II.	-	-	-	-	-	-	1,90	2,38	2,74	2,45	2,28	2,28

* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP a PR

c) výsledky externých meraní

Test	Slovenský jazyk						Matematika						Cudzí jazyk		
	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9			
priem. známka*	***	2,9 2	2,9	2,3 8	2,5 2	2,1 6	-	2,5 4	2,7 1	2,9 3	2,5 7	3,7 2	***	***	***
% úspešnosti*	***	60, 5	63, 2	68, 28	73, 5	76, 45		65, 52	63, 66	62, 64	66, 65	42, 55	***	***	***
priem. známka**		3,0 7	3,4 4	2,5 3	3,0 6	***		3,3 6	3,5 0	3,1 5	3,4 6	***	***	***	***
% úspešnosti**		56, 63	51, 76	69, 62	57, 83	***		52, 00	45, 09	54, 08	47, 02	***	***	***	***

Testovanie 5 MAT – 2018

Trieda	Počet žiakov	% úspešnosť	Porovnanie so školským priemerom %	Porovnanie s celoslovenským priemerom%
5. A	23	41,06	-3,24	-13,24
5. B	18	40,58	-3,72	-13,72
5. C	23	49,71	+5,41	-9,64
5.D	0		neprítomní	
5. ročník	63/64	44,3	Celoslovenský priemer 59,3	-15,0

Testovanie 5 SJL

5.A	5.B	5.C	Priemer školy %	Priemer SR%	Porovnanie%
39,60	31,10	45,20	39,2	58,4	-19,2

Celoslovenské testovanie žiakov 9. roč. – apríl 2019 - 39 žiakov

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	11,8 bodov	13,3 bodov
Celoslovenský priemer priemer bodov / % úspešnosti	15,6 bodov, v 52,0%	15,9 bodov, 53,1%

Priemerný počet bodov školy:	M – 15,9	SJ – 15,6
Priemerný počet bodov v rámci SR:	M – 18,9	SJ – 18,7
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	M – 53,1 %	SJ – 52,0%
Priemerná percentuálna úspešnosť SR:	M – 63,1%	SJ – 63,2%

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Učebné osnovy jednotlivých predmetov – vid' www.statpedu.sk - ped. dokument
- Vzdelávacie štandardy z jednotlivých predmetov – vid' www.statpedu.sk
- Učebné plány iŠVP 1. - 4. ročník, 5. - 8. a iŠVP pre 9. ročník
ISCED 1 – pre primárne vzdelávanie (1.- 4. ročníka),
ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie (5.- 9.ročník) schválené MŠ SR dňa 1.9.2008
- Učebné osnovy a vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov pre 1. a 2. stupeň ZŠ
k iŠVP a ŠVP ISCED 1, ISCED 2 – vid' www.statpedu.sk.

Použitý vzdelávací program

Stupeň	Vzdelávací program
1.stupeň 1. – 4. r.	iŠkVP ISCED 1
2.stupeň 5. – 9. r.	ŠkVP ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie iŠkVP ISCED 2

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2018					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
40	0	-	15	-	-

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2018/2019																
Predmet	1.-4.	SJL	MA T	CJ	DEJ	GEO	OBN	FYZ	CHEM	BI O	TEC H	VYV	HUV	TŠV	INF	
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	100	100	80	

VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.6.2019		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Prípravné atestačné na vykonanie II. atestácie				
Nové trendy v tvorbe ditaktických testov a úloh				
Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie				
Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov	2 2 1	apríl 2019 apríl 2019	áno	02.05.2019 november 2019 apríl 2019
Uplatnenie psychomotorických hier v práci učiteľa a pedagogických zamestnancov				
Aktivizujúce metódy vo výchove				
Geštaltpedagogika a soc. poradenstvo				
Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese	1	apríl	áno	jún 2019

Využitie fenoménu osobnosti v edukácii so zameraním na sociálny rozvoj žiaka				
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh				
Intervenčné stratégie a trendy riešenia výchovných problémov				
Funkčné vzdelávanie/ funkčné inovačné	2 2 2	november 2017 30.05.2019 január 2019	áno	29.10.2018 04.05.2019
Nové trendy vo vyučovaní	2	máj 2019		máj 2019
Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného vzdelávania				

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dosiahnuté výrazné mimoriadne výsledky v predmetových olympiádach, športových, výtvarných a iných súťažiach

Dátum	Názov akcie	Trieda	Umiestnenie
6.9.2018	Autoškola Delňa	4.B	
6.9.2018	Pobyt v prírode - ochrana života a zdravia: teoretická časť	všetky triedy	
7.9.2018	Pobyt v prírode - ochrana života a zdravia: praktická časť	všetky triedy	
7.9.2018	Požiar v domácnosti - výtvarná súťaž	Nikola Fedorová - 4.A	1.miesto
7.9.2018	Autoškola Delňa	3.A,B,.A	
14.9.2018	Návšteva Židovskej synagógy	7. B	
17. 9. - 21. 9. 2018	Týždeň cudzích jazykov	všetky triedy	
18.9.2018	Návšteva Židovskej synagógy	7.A	
21.9.2018	Návšteva PSK Arény - týždeň mobility	4.B	
21.9.2018	Zbierka Biela pastelka	všetky triedy	
21.9.2018	Banská Bystrica - exkurzia	9.B,C, 7.A	
25.9.2018	Návšteva Židovskej synagógy	7.C	
27.9.2018	Dukla-Svidník - exkurzia	8.ročník	
27.9.2018	Betliar - exkurzia	4.A,B	

5.10.2018	Návšteva PSK Arény - korčuľovanie	4.A	
9.10.2018	NKP Solivar	2.ročník	
10.10.2018	Nijiregyháza ZOO, Maďarsko	3.ročník	
10.10.2018	Nijiregyháza ZOO, Maďarsko	4.ročník	
12.10.2018	LETart - trinásť komnata: výchovný koncert	triedy 2.stupňa	
12.10.2018	Školské majstrovstvá okresu Prešov v zrýchlenom šachu	Daniel Petruš 5.,B Tomáš Bujňák 8.C, Nina Krajňáková 2.A	2., 6., 4. miesto
12.10.2018	LETart - Dr. Zembolí	triedy 1.stupňa	
15. 10. - 19. 10. 2018	Farebný týždeň	všetky triedy	
16.10.2018	Prednáška - šikanovanie	9.C, 7.B, 4.B	
16.10.2018	Knižnica Šváby	1.B, 2.B	
18.10.2018	Jasovská jaskyňa - krasové procesy v realite: exkurzia	8.A, 9.B,C	
20.10.2018	ŽL v šachu, Košice, 1. turnaj	Daniel Petruš 5.B	3. miesto
19.10.2018	Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ	1.A	
22.10.2018	Zbojnický hrad	5.ročník	
22.10.2018	Krajské múzeum, Prešov, exkurzia	9.B,C	
22.10.2018	Návšteva knižnice - beseda s Gabrielou Futovou	8.A,B,C	
22.10.2018	Prešov v povestiach - čítanie v parku	6.A,B	
23.10.2018	Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ	1.B	
24.10.2018	Knižnica Šváby	3.B	
24.10.2018	Ovocný deň	všetky triedy	
25.10.2018	Astr. Observatórium, Kolonické Sedlo	5. A,B,C	
26.10.2018	Spievankovo - Ruská Nová Ves	1.ročník	
26.10.2018	DOD, SZŠ Sládkovičova, Prešov	výber žiakov 8. a 9. ročník	
27.10.2018	Šachová liga školských družstiev ročník 2018/2019, 1. turnaj	Daniel Petruš 5.B, Tomáš Bujňák 8.C, Martina Bialončíková 2.B	1. miesto

8.11.2018	Burza práca a informácií, Spojená škola, Ľ. Podjavorinskej, Prešov	8.ročník	
9.11.2018	História mažoretkových športov - kultúrne podujatie	4.A,B	
15.11.2018	KOMPARO	9.B,C	
17.11.2018	Šachový turnaj Medzinárodného dňa študentstva, Prešov	Nina Krajňáková 2.A, Martina Bialončíková 2.B, Samuel Chovanec 2.A	2., 5., 2. miesto
19. 11. - 23. 11. 2018	Regionálny týždeň	všetky triedy	
21.11.2018	Testovanie 5	5.ročník	
21.11.2018	Knižnica Šváby	3.B	
22.11.2018	Prednáška - čas premien	dievčatá 7.A,B,C	
22.11.2018	ABC centrum, Prešov	4.ročník	
24.11.2018	Šachová liga školských družstiev ročník 2018/2019, 2. turnaj	Tomáš Bujňák 7.C	1. miesto
		Nina Krajňáková 2.A	1. miesto
26.11.2018	Predajňa OBI, Prešov - exkurzia	5.A,C	
30.11.2018	Učíme sa a hráme s budúci učiteľmi - PU, Prešov	3.B	
6.12.2018	Beseda s riaditeľkou SOA, Prešov	9.B,C	
6.12.2018	OK olympiády zo SJL	Hugo Popovič 9.C	9. miesto
11.12.2018	Vianočný jarmok	všetky triedy	
13.12.2018	Moje mesto pred 100 rokmi - vedomostno-bádateľská súťaž	Balážová Marta 8.B, Popovič Hugo 9.C, Valkár Matej 8.C, Bujňák Tomáš 8.C, Kollár Tomáš 8.C	2. miesto
15.12.2018	Šachová liga školských družstiev, 3. turnaj	Daniel Petruš 5.B	1. miesto
		Tomáš Bujňák, 7.C	1. miesto
		Martina Bialončíková 2.B	1. miesto
17.12.2018	Beseda s učiteľmi SPŠ strojníckej v Prešove	9.B,C	
17.12.2018	Návšteva knižnice Šváby	5.B	
18.12.2018	Návšteva knižnice Šváby	5.A	
20.12.2018	Knižnica Šváby	3.B	
20.12.2018	Leonardium, Prešov - exkurzia	2.A	

22.12.2018	Seriál Talent Liptovský Mikuláš 2018/2019 3.turnaj	Daniel Petruš 5.B	2. miesto
11.1.2019	Exkurzia - Malý gazda, Prešov	2.B, 7.B	
16.1.2019	Knižnica Šváby	3.B	
16.1.2019	Prednáška - Viem, čo zjem	4.A,B	
16.1.2019	OK olympiády z ANJ	Hugo Popovič 9.C, Marek Selecký 7.C	17., 13. miesto
17.1.2019	Prednáška - Viem, čo zjem	6.A,B	
17.1.2019	OK olympiády z NEJ	Oliver Milkovič 8.A	3. miesto
18.1.2019	Exkurzia - Nemšová	7.B, 2.B	
26.1.2019	Šachová liga školských družstiev 1. turnaj, B-skupina	Andrej Harvan 4.A, Nina Krajňáková 2.A, Samuel Chovanec 2.A	2. miesto
28.1.2019	Prednáška - Viem, čo zjem, projektové vyučovanie	5.B,C	
január 2019	Matematická olympiáda	Popovičová Lea, 5.c	6. miesto
8.2.2019	JASPO 2019	Oliver Milkovič 8.A, M. Szabová 8.B, M. Valkár 8.C	3. miesto
9.2.2019	Šachová liga školských družstiev 4. turnaj, A-skupina	Tomáš Bujňák 7.C, Martina Bialončíková 2.B	2. miesto
13.2.2019	Planetárium, Prešov	2.A,B	
13.2.2019	Knižnica Šváby	3.B	
14.2.2019	KK olympiády v NEJ	Oliver Milkovič 8.C	3. miesto
14.2.2019	OK dejepisnej olympiády	Marek Selecký 7.C	7. miesto
16.2.2019	Šachová liga školských družstiev, 2. turnaj, B-skupina	Andrej Harvan 4.A, Nina Krajňáková 2.A, Martina Bialončíková 2.B, Vanesa Partilová 2.B	1. miesto
6.3.2019	Talent ZŠ regiónu Šariš	Hugo Popovič 9.C	2. miesto
9.3.2019	Šarišská liga mládeže GPX 2018/2019 Sabinov	Daniel Petruš 5.B	2. miesto
		Vanesa Partilová 2.B	4. miesto
11.3.2019	Medzinárodná výtvarná súťaž - Vtáky, Poľsko	Martin Štric 4.B, Eliška Fuchsová 4.A	postup do vyššieho kola

11.3.2019	Moje neistoty - výtvarná súťaž	Terézia Gašparová 7.B	3. miesto
13.3.2019	Knižnica Šváby	3.B	
15.3.2019	Knižnica Šváby	1.A	
21.3.2019	Hviezdoslavov Kubín	Anna Hrušková, Marta Balážová	
28.3.2019	Knižnica Šváby	7.B	
29.3.2019	Beh 4 mostov	Patrik Potočňák 9.C, Richard Galdun 6.B, Viktória Kubincová 8.B	3., 3., 1. miesto
1.4.2019	Knižnica Šváby	4.B	
3.4.2019	Krajina zvierat - výtvarná súťaž	Katarína Novická	
5.4.2019	Knižnica Šváby	6.A	
6.4.2019	Šachová liga školských družstiev 5. turnaj, A-skupina	Daniel Petruš 5.B, Tomáš Bujňák 8.C, Martina Bialončíková 2.B	1. miesto
6.4.2019	Celkové vyhodnotenie Šachovej ligy školských družstiev A-skupina	Daniel Petruš 5.B, Tomáš Bujňák 8.C, Martina Bialončíková 2.B	1. miesto
6.4.2019	Celkové vyhodnotenie Šachovej ligy školských družstiev B-družstva	Andrej Harvan 4.A, Nina Krajňáková 2.A, Vanesa Partilová 2.B, Samuel Chovanec 2.A	5. miesto
9.4.2019	Knižnica Slniečko	9.B	
10.4.2019	Knižnica Šváby	3.B	
12.4.2019	Knižnica Slniečko	9.C	
16.4.2019	BIO olympiáda - OK	Hugo Popovič, 9.C	2. miesto
24.4.2019	Knižnica Slniečko	5.A	
apríl 2019	Matematická olympiáda	Popovičová Nina 6.A	1. miesto
apríl 2019	Matematická pytagoriáda	Jurašková Kristína Sopčáková Nela Kónya Áron	26. miesto 32. miesto 11. miesto
2.5.2019	Knižnica Slniečko	5.B	
4.5.2019	Šarišská liga mládeže 5. kolo, Raslavice	Martina Bialončíková 2.B Daniel Petruš 5.B	3. miesto 6. miesto

4.5.2019	Finále XVIII. Ročníka Žiackej ligy v šachu, Košice	Daniel Petruš 5.B	3. miesto
7.5.2019	BIO olympiáda - KK	Hugo Popovič, 9.C	6. miesto
15.5.2019	Botanikiáda	Lea Popovičová, 5.C, František Mihok, 5.C	
15.5.2019	Knižnica Šváby	3.B	
18.5.2019	Šarišská liga, Bardejov	Tomáš Bujňák 8.C	3. miesto
		Daniel Petruš 5.B	v CH14 2. miesto, v CH11 2. miesto
18.5.2019	Celkové vyhodnotenie turnajov Šarišskej ligy	Daniel Petruš 5.B	v CH11 1. miesto
		Vanesa Partilová 2.B	v D8 3. miesto
22.5.2019	Knižnica Slniečko	2.A,B	
24.5.2019	Súťaž mladých zdravotníkov	Balážová Marta 8.B, Cuperová Nina, 8.B, Potočňáková Natália 7.B, Spišiak Damián 7.C, Holečko Samuel 7.c	1. miesto
1.6.2019	Memoriál Alfréda Rochlitz	Tomáš Bujňák 8.C	5. miesto
		Vanesa Partilová 2.B	4. miesto
		Martina Bialončíková 2.B	2. miesto
24.6.2019	Sigord - výlet	1.A, 2.A,B	

SPRÁVA O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

V ŠK.ROKU 2018/2019 V ZŠ, LESNÍCKA 1 V PREŠOVE

MZ 1. – 2. ročníka

Práca MZ 1. – 2. ročníka sa opierala o plán práce. Uskutočnilo sa päť zasadnutí. Učivo sa preberalo priebežne podľa tematických plánov. Hlavné ciele boli splnené.

Prehlbovanie lásky k materinskému jazyku a čitateľská gramotnosť sa prelína celým vyučovacím procesom najmä na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry. Všetky triedy navštevujú školskú knižnicu, Knižnicu Slniečko, Knižnicu P.O. Hviezdoslava a priamo tam formou zážitku pracujú s umeleckým a náučným textom. Spropagovať detskú literatúru bolo cieľom aktivity Kniha – môj kamarát. Žiakov zaujala výstavka a prezentácia obľúbených kníh. V 1.B sa konala súťaž o najlepšieho čitateľa. V Deň školských knižníc sa uskutočnili aktivity v triedach, všetci žiaci sa zapojili do projektu Záložka do knihy spája školy.

Environmentálna výchova je vkomponovaná do vyučovacieho procesu teoreticky aj prakticky. Zapojili sme sa do projektu Triedim, triediš, triedime, do zberu papiera, hliníka, viečok SABI a starých batérií, do jesenného a jarného upratovania školy a čistenia okolia od odpadkov, do súťaže Malý gazda – recyklácia odpadu - vyhrala 2.B. Žiaci 2.A celú zimu sa starali o vtáctvo – prikrmovali ho. Zúčastnili sme sa na výchovnom koncerte Dr. Zemball – Spolu zachránime planétu Zem. Zaujímavými aktivitami sme si pripomenuli Svetový deň vody, Svetový deň zdravia, Deň Zeme.

Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali hlavne na hodinách PVO, ETV, SJL v úzkej spolupráci školy a rodiny. 22.10. sa konal Deň otvorených dverí, na ktorom sme privítali rodičov a starých rodičov. Tí aktívne spolupracovali s triednymi učiteľkami, pomáhali pri organizovaní výletov, pobytov v škole v prírode, zapojili sa do vedenia zážitkových hodín venovaných zaujímavým povolaniam. Tradične pri príležitosti Dňa matiek všetci žiaci sa zapojili do programu.

Hlavným cieľom **primárnej prevencie drogových závislostí** je oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca. Na triednických hodinách boli žiaci oboznámení so spôsobmi odmietnutia drog. Žiakov sme viedli k upevneniu fyzického a duševného zdravia, správneho využívaniu voľného času aj prácou v záujmových útvaroch a zapájaním sa do súťaží.

Škola podporujúca zdravie. Žiaci sú zapojení do projektov Zdravá škola, Zdravý úsmev - prevencia zubného kazu, mlieko Rajo. V 1. a 2.ročníku sa uskutočnil deň bez sladkostí, ovocný a mliečny deň. V rámci OŽAZ žiaci 1.ročníka absolvovali vychádzku do starého Solivaru, žiaci 2.ročníka do areálu Delňa, obe boli spojené s didaktickými hrami. V 2.A sa zrealizovala ochutnávka ovocia a zeleniny. Cieľom **dopravnej výchovy** je oboznámiť žiakov s bezpečnosťou na cestách. Uskutočnili sa vychádzky do okolia školy zamerané na dopravnú výchovu, zapojili sme sa do Európskeho týždňa mobility.

Posilňovanie tolerance, odstraňovanie prejavu rasizmu. Vo vyučovacom procese vyučujúce zdôrazňujú význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy. Žiaci sa navzájom zblížujú prostredníctvom širokej palety hier, učia sa empatickému a kooperatívne správaniu. Zapojili sme sa do Európskeho týždňa jazykov na škole. Na triednických hodinách sa vyhodnocovala práca vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj mimo neho. Žiaci boli vedení k sebahodnoteniu, k spoločnému riešeniu problémov, k dodržiavaniu bezpečnostných pravidiel na cestách, k ochrane majetku a zdravia počas vyučovania i v čase prázdnin.

Finančná gramotnosť sa prelína celým vyučovacím procesom. Vyučujúce na hodinách využívajú rôzne diskusné i didaktické hry, inscenačné metódy, prostredníctvom ktorých žiaci aplikujú svoje poznatky, zručnosti, ale i skúsenosti. Na hodinách matematiky pracujú s eurami, s ktorými nakupujú, požičiavajú si, učia sa hospodárne s nimi narábať, šetriť nielen peniaze, ale aj osobné a školské veci a predmety.

Žiaci vyzdobili triedy, vitríny a chodby v 1. pavilóne vlastnými prácami, zapojili sa do súťaže o najkrajšiu triedu / 3.miesto - 2.A/, pripravili vianočné posedenie, nacvičili program pozostávajúci z kolied a vinšov a program ku Dňu matiek. V knižnici sa uskutočnila vianočná burza

spojená s predajom vlastných výrobkov, v telocvični 3. vianočný jarmok, Vianoce v múzeu. Žiaci sa zúčastnili na divadelnom predstavení v DJZ – Červená čiapočka, Karneval a prváci v rámci spolupráce s MŠ v RNV na OÚ v RNV na predstavení Zahrajko zo Spievankova. V 1. a 2. ročníku nie sú žiaci s IVVP.

Súťaž :	Malý gazda	všetky triedy 1. a 2.ročníka	
	Maxík	všetci žiaci 2. ročníka	
	Zber viečok Sabi	1. A + 2.A	2.miesto
	Hliníkový Scarabeus	1.A	1. miesto
	Matematický Klokán	1.+2. roč.	T. Petrunko 100%
	Korčuliarska olympiáda		
	Slávik Slovenska	bez umiestnenia	
	Hviezdoslavov Kubín	bez umiestnenia	
Exkurzie :	Vychádzka starý Solivar	1.A, 1. B	
	Sklad soli – starý Solivar	2.A, 2.B	
	Exkurzia LEONARDIUM	2.A	
	Knižnice P.O. Hviezdoslava	2.B	
	Exkurzia Malý gazda – firma DELIKA s.r.o		
	Exkurzia Vetropack – Nemšová	2.B	
	Planetárium	2.A + 2.B	
	Sigord – školský výlet	1.A + 2.A + 2.B	

Škola v prírode:

Škola v prírode – Jasenie – Detský Babylon 2.A + 2.B

MZ 3. – 4. ročníka

Práca MZ 3.-4. ročníka sa riadila plánom práce. Uskutočnilo sa päť zasadnutí. Učivo sa preberalo priebežne podľa tematických plánov učiteľa. Hlavné ciele MZ boli zrealizované. Na ich splnenie slúžili nielen klasické hodiny, ale aj hodiny vo voľnej prírode obohatené krížovkami, doplňovačkami, didaktickými a dramatickými hrami.

Vyučujúce 4.ročníka vyhodnotili výstupné testy z predmetov SJL a MAT. Testy sa napísali po dôkladnom preopakovaní učiva 4.ročníka. Skonštatovali, že naďalej je potrebné rozvíjať čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením. Najčastejšie chyby v slovenskom jazyku boli v doplňovaní i/í, y/ý, vo vybraných slovách a v časovaní sloviess. V matematike v slovných úlohách, v sčítaní a odčítaní, v premene jednotiek dĺžky a v úhladnosti a presnosti rysovania.

Výstupné testy		
trieda	SJL	MAT
4.A	1,84	1,80
4.B	1,84	2,40
Priemer za školu	1,84	2,10

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Vyučujúce v priebehu školského roka si pripravili rôzne zaujímavé akcie spojené s čítaním mimočítankovej literatúry, detských časopisov, tvorením projektov, dramatizáciou rozprávok, maľovaným čítaním, návštevou knižnice. Žiaci prispeli krátkymi textami do školského časopisu Lesníček. Pre žiakov i učiteľov sú prínosom a spštením hodiny čítania v školskej knižnici. Deň školských knižníc sme si pripomenuli aktivitami v triedach na tému vznik Československa, Mesiac

knihy návštevami v Knížnici P. O. Hviezdoslava a Slniečka. Všetky triedy sa zapojili do projektu Záložka do knihy spája školy.

Environmentálna výchova je neoddeliteľnou súčasťou výchovy. Žiaci sa zapojili do zberu papiera, hliníka, viečok SABI, starých batérií a do projektu Triedim, triediš, triedime, do jesenného a jarného upratovania školy, do čistenia okolia od odpadkov, žiaci 4.ročníkov do projektu Viem, čo zjem a Malý gazda. Žiaci zúčastnili na výchovnom koncerte Dr. Zemball – spolu zachránime planétu Zem. Pripomenuli sme si Deň vody, Deň Zeme, Mesiac lesov.

Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali hlavne na hodinách PVO, ETV, SJL v úzkej spolupráci školy a rodiny. Na triednych aktívoch vyučujúce vyzdvihli dôležitosť spolupráce školy a rodiny, venovali sa hodnoteniu prospechu i správaniu žiakov, ocenili pomoc rodičov pri organizovaní výletov, ale i materiálnu pomoc. 22.10. sa konal Deň otvorených dverí pre rodičov a starých rodičov. Pri príležitosti Dňa matiek a otcov žiaci vyrábali pre rodičov darčeky.

V rámci **primárnej prevencie drogových závislostí** boli žiaci na triednických hodinách oboznámení s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a drog na zdravie a správanie jednotlivca, ale aj so spôsobmi odmietnutia drog. Na hodinách vyučujúce využívajú rôzne metódy a formy práce – výklad, riadený rozhovor, práca s knihou, dramatizácia, problémová metóda a skupinová práca. Uvedomujeme si, že správne preventívne opatrenia sú veľmi účinné práve v tomto mladšom školskom veku. Venujeme sa aj problematike správneho využitia voľného času, a to krúžkovou činnosťou na škole.

Škola podporujúca zdravie. Žiaci sa zapojili do Európskeho týždňa športu – Beh pre zdravé srdce, do projektov Zdravá škola, Zdravý úsmev - prevencia zubného kazu, mlieko Rajo, 4.B do projektu Viem, čo zjem. V rámci OŽAZ žiaci absolvovali vychádzku do areálu Delňa spojenú s didaktickými hrami, ktoré boli zamerané na orientáciu v blízkom okolí, dopravnú a zdravotnú výchovu. Zrealizovali sme deň bez sladkostí a ovocný deň.

Cieľom **dopravnej výchovy** je oboznámiť žiakov s bezpečnosťou na cestách. Žiaci na vyučovacích hodinách sa stretávali s témami Do školy a zo školy bezpečne, Kto je chodec, Kto kam patrí, Cestujeme autom a autobusom, Dopravné značky, Jazdíme bezpečne - musíš používať ochrannú prilbu, Používaj bezpečné oblečenie a reflexné predmety. Uskutočnili sa aj vychádzky do okolia školy, zapojili sme sa do Európskeho týždňa mobility.

Posilňovanie tolerance, odstraňovanie prejavu rasizmu. Vo výchovno-vzdelávacom procese zdôrazňujeme význam kamarátstva a priateľstva. Formou dramatických hier, didaktických a športových hier vyučujúce rozvíjali a upevňovali vzájomnú empatiu v triedach aj medzi triedami. Na triednických hodinách boli rozdiskutované problémy správania sa jednotlivcov i kolektívu. Na hodinách telesnej výchovy sa sústredila pozornosť na upevnenie fyzického a duševného zdravia, Uskutočnili sa medzitriedne zápasy vo vybíjanej a futbale.

V rámci finančnej gramotnosti využívame rôzne diskusné i didaktické hry, inscenačné metódy, pomocou ktorých žiaci aplikujú svoje poznatky, zručnosti, ale i skúsenosti. Na hodinách matematiky pracujú s eurami, s ktorými nakupujú, požičiavajú si.

Žiaci pod vedením triednych učiteliek vlastnými prácami vyzdobili triedy pri príležitosti vianočných sviatkov, zapojili sa do súťaže o najkrajšiu triedu /1.miesto 3.B, 2.miesto 3.A/, pripravili v triedach vianočné posedenie, nacvičili program plný kolied a vinšov, program ku Dňu matiek a žiaci 4. ročníkov aj program k zápisu prvkov. V knižnici sa uskutočnila vianočná burza, v telocvični školy 3.vianočný jarmok, Vianoce v múzeu. Z kultúrnych podujatí sa žiaci zúčastnili na divadelnom predstavení v DJZ – Červená čiapočka, Karneval.

Žiaci 3.ročníka absolvovali plavecký výcvik.

V 3. a 4. ročníku sú 5 žiaci s IVVP.

Súťaže:	Malý gazda	všetky triedy 3. a 4. ročníka
	Šikovný chlapec a šikovné dievča	bez umiestnenia
	Slávik Slovenska	bez umiestnenia
	Hviezdoslavov Kubín	bez umiestnenia
	Matematická pytagoriáda OK	Nela Sopčáková 4.A úspešní riešitelia Martin Štric 4.B

		Kristína Jurašková	3.B	
	Hliníkový Scarabeus	4.B		2.miesto
	Viečka Sabi	4.B		1.miesto
	Korčuliarska olympiáda	Samuel Čop	4.A	2. miesto
	najrýchlejší korčuliar/ka	Matúš Čop	3.A	2. miesto
		Natália Kravcová	3.A	2. miesto
	Detská olympiáda beh cez prekážky	Ema Pomikalová	4.A	1.miesto
		Branislav Potočný	4.A	1.miesto
	skok do diaľky	Sandra Sedláková	3.B	2.miesto
Exkurzie:	ZOO Maďarsko		3.A,B	
	Betliar a jaskyňa Domica		4.A,B + 3.A,B	
	Lesnícky skanzen Vydrova		4.A,B	
	Červený Kláštor		4.A,B	
Škola v prírode:	Škola v prírode – Jasenie – Detský Babylon		4.A + 4.B	

PK MATEMATIKA, FYZIKA, TECHNICKÁ VÝCHOVA

Vyučujúci splnili tematické plány z matematiky, fyziky a techniky. Učivo je prebrané v súlade so štátnym aj školským vzdelávacím programom.

Matematika

V 5. - 9. ročníku žiaci napísali vstupné aj výstupné testy/v 9.roč. bez výstupného modulu/, 4 písomné práce a 4 riaditeľské testy v 9. roč.

Fyzika

Záujem detí o fyziku z roka na rok klesá. To nie je nič nové, platí to pravdepodobne pre väčšinu technických predmetov. Dnešné deti je ťažšie motivovať a zaujať. K tomuto stavu určite neprospieva zníženie týždenného počtu hodín na žiaka v 7. a 9. ročníku či zrušenie samostatnej PK fyziky. V škole už roky nie je hlavný „fyzikár“. Pri zvyšovaní tvorivosti žiakov je najdôležitejšie riešenie fyzikálnych úloh. Aj v tejto oblasti badať pokles úrovne, žiaci vyšších ročníkov sa neradi zapájajú do FO či iných fyzikálnych súťaží. Preto by bolo potrebné žiakov prejavujúcich záujem o fyziku podchytiť už v nižších ročníkoch a postupne pripravovať na súťaže.

Technika

Učivo je prebrané podľa plánu. V ročníkoch 5. – 8. sa technika vyučovala podľa inovovaných UP. V budúcom šk. roku sa bude vyučovať prvýkrát už aj v 9. ročníku. Časová dotácia bola 1h týždenne. Učivo techniky tvoria 2 tematické okruhy: technika (2/3 učiva) a ekonomika domácnosti (max. 1/3 učiva). Prevládala teda praktická činnosť žiakov zameraná na pracovné činnosti pri zhotovovaní výrobkov z dreva, kovu, či plastov (drevená škatuľka, drevený smetník, hlavolam z drôtu, kovová lopatka, kovová olovnica, plastová kľúčenka, plastový stojanček). Učivo prebrané v 8. ročníku je sústredené na elektrotechniku, čo vyžaduje veľkú dávku spolupráce medzi vyučujúcimi (ktoré majú humanitné vzdelanie). Nedostatkom je tiež dlhšie obsadenie jednej z dielní kvôli zberu papiera (kolegyne nemôžu vykonávať praktickú činnosť). Súčasťou hodín je aj úprava veľkého areálu školy podľa jej potrieb (jesenné práce – hrabanie lístia, konárov, jarné práce – čistenie areálu, nakladanie do kontajnerov). Praktická činnosť v školskej dielni väčšinu žiakov baví, majú možnosť

prejaviť svoju kreativitu, byť aktívnejší . Materiál zabezpečuje vedenie školy dvakrát do roka. Vyučovanie sa uskutočňuje v 2 dielňach. Žiaci sa delia podľa abecedy poväčšine na 2 skupiny, ktoré vyučujú dvaja vyučujúci. V budúcom šk. roku bude potrebné dokúpiť chýbajúce druhy náradia. Predmet technika by potreboval svoj vlastný kabinet či prípravovňu materiálu. V 9. ročníku pre zatriktívnenie vyučovania v tematickom celku strojové opracovanie materiálov by bolo vhodné zaobstarat' stavebnice – funkčné modely obrábacích strojov. Plánujeme zvýšiť počet exkurzií do drevo či kovospracujúcich firiem. Žiaci 8. ročníka sa zapojili aj do TO.

I. TESTOVANIE 5

	Matematika				
	% úspešnosť (škola)	%úspešnosť (školský priemer)	Porovnanie	%úspešnosť (Slovensko)	Porovnanie
5. A	41,60%	44,30%	-2,70%	59,30%	-17,70%
5. B	40,58%	44,30%	-3,72%	59,30%	-18,72%
5. C	49,71%	44,30%	5,41%	59,30%	-9,59%

Predmety	MAT
Počet testovaných žiakov	63
Maximálny počet bodov v teste	30
Priemerný počet bodov školy	13,3
Priemerný počet bodov v rámci SR	17,8
Priemerná úspešnosť školy v %	44,3
Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer (v %)	59,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-15,0

II. Vstupné testy a výstupné testy

	Vstupné testy		Výstupné testy	
	priemer	% úspešnosť	priemer	%úspešnosť
5. A	2,05	79,39%	3,11	56,84 %
5. B	2,11	66,56%	3,43	50,24 %
5. C	1,86	82,17%	3,10	54,05 %
5. D	4,14	33,97%	3,80	46,88 %
5.ročník	2,54	65,52%	3,36	52,00 %
6. A	3,00	59,60%	3,75	39,58 %
6. B	2,42	67,72%	3,24	50,60 %
6.ročník	2,71	63,66%	3,50	45,09 %
7. A	2,60	79,39%	2,68	68,05 %
7. B	3,14	52,94%	3,26	47,51 %
7. C	3,05	55,59%	3,50	46,70 %
7.ročník	2,93	62,64%	3,15	54,08 %
8. A	1,63	89,21%	3,83	38,89 %
8. B	2,76	62,04%	3,40	48,50 %
8. C	3,31	48,71%	3,16	53,68 %

8.ročník	2,57	66,65%	3,46	47,02 %
9. B	4,05	34,13%		
9. C	3,39	50,97%		
9.ročník	3,72	42,55%	nepíšu	nepíšu

III. Písomné práce – vyhodnotenie

1. písomná práca			2. písomná práca		3. písomná práca		4. písomná práca	
Trieda	Priemer	% úspešnosť	Priemer	% úspešnosť	Priemer	% úspešnosť	Priemer	% úspešnosť
5. A	2,32	73,51%	2,53	71,74%	3,05	54,86%	3	60,40%
5. B	2,63	67,33%	2,8	61,96%	3,37	52,03%	2,95	58,29%
5. C	2	78,37%	2,7	65,12%	2,81	61,50%	2,8	59,27%
5. D	4,43	25,90%	4,2	32,63%	4,4	24,24%	4,38	26,97%
5.ročník	2,85	61,28%	3,06	57,86%	3,41	48,16%	3,28	51,23%
6. A	3,63	44,25%	3,68	43,33%	3,54	45,54%	3,46	43,59%
6. B	3,55	45,02%	3,33	53,24%	3,4	50,00%	2,88	59,09%
6. ročník	3,59	44,64%	3,51	48,29%	3,47	47,77%	3,17	51,34%
7. A	2,09	76,78%	2,7	64,43%	2,75	65,22%	1,9	80,95%
7. B	3,16	55,11%	3,5	46,80%	3,27	51,81%	2,5	62,96%
7. C	3,15	53,90%	2,79	56,02%	2,9	57,20%	3,17	49,57%
7. ročník	2,8	61,93%	3	55,75%	2,97	58,08%	2,52	64,49%
8. A	2,69	67,86%	2,88	58,44%	2,56	64,31%	2,61	62,96%
8. B	2,65	64,80%	2,44	67,92%	3,25	50,53%	3,4	48,19%
8. C	3,17	53,06%	3,42	47,10%	3,44	43,96%	3,8	33,06%
8.ročník	2,84	61,91%	2,91	57,82%	3,08	52,93%	3,27	48,07%
9. B	3,76	43,61%	4,1	35,00%	3,3	55,63%	3,42	49,46%
9. C	2,82	61,84%	4,35	26,61%	2,44	73,75%	3,14	54,38%

IV. Riaditeľské testy v 9.ročníku

Riaditeľské testy								
	1		2		3		4	
trieda	priemer	úspešnosť	priemer	úspešnosť	priemer	úspešnosť	priemer	úspešnosť
9. B	4	36,47%	4	42,41%	3,65	46,47%	3,28	56,56%
9. C	3,44	49,26%	3,33	55,19%	3	62,50%	3,06	60,33%
Priemer	3,72	42,87%	3,67	48,80%	3,33	54,48%	3,17	58,44%

V. Testovanie 9

	Matematika	Porovnanie so školským priemerom	Porovnanie so slovenským priemerom
9. B	46,70%	-6,40%	-16,40%
9. C	59,50%	6,40%	-3,60%
Školský priemer	53,10%		-10,00%
Slovenský priemer	63,10%		

VI. Súťaže

Matematická olympiáda			Matematická Pytagoriáda		Talent regiónu	Technická olympiáda
úspešní riešitelia					Šariš	
5.ročník	Lea Popovičová	6.miesto	x	x	Hugo Popovič 2. miesto	
6.ročník	Nina Popovičová	1.miesto	Áron Konya	11.miesto		
7.ročník	x		x	x		
8.ročník	x		x	x		8. miesto

Žiaci 8. ročníka boli zapojení do **TO**, v okresnom kole dvaja z nich obsadili **8. miesto**.

VII. Individuálne začlenení žiaci 9.

Návrhy a opatrenia

- dodržiavanie písania termínu písomných prác a aktivít z fyziky,
- vzájomné hospitácie vyučujúcich matematiky,
- vyučujúce matematiky v 9. ročníku v šk. roku 2018/2019 musia zintenzívniť prípravu na Testovanie 9, aby došlo k zlepšeniu výsledkov oproti šk. roka 2018/2019,
- zapájať viac žiakov do matematických a fyzikálnych súťaží.

PK SLOVENSKÝ JAZYK

Činnosť PK SJ sa riadila plánom práce a aktuálnymi úlohami za toto obdobie. Členovia PK SJ sa stretli na piatich zasadnutiach. Učivo zo slovenského jazyka a literatúry sa prebralo v súlade s učebnými osnovami, vzdelávacím štandardom a tematickými plánmi. V každej triede bol napísaný predpísaný počet diktátov a kontrolných prác. V 5. až 9. ročníku boli napísané vstupné a výstupné testy a diktáty. Deviataci neabsolvujú výstupný modul.

Vyučujúci SJL priebežne plnili vzdelávacie ciele vychádzajúce zo záväzných dokumentov. Zamerali sa na rozvoj komunikačných zručností a pestovanie čitateľskej gramotnosti. Výchovné ciele sa zamerali na rozvoj národného povedomia, úcty k slovu a kultúre, k regionálnym tradíciám, na rozvoj environmentálnej výchovy, na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, na pestovanie medzilidských vzťahov, na ochranu zdravia a protidrogovú výchovu. Realizovali sa prostredníctvom učiva, rôznych podujatí a aktivít. Konštatujeme, že výsledky nie sú uspokojivé, čo sa odráža aj pri testovaní 5 a 9.

I. Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

V školskom roku 2018/2019 dosiahli žiaci piatych ročníkov v celoslovenskom testovaní priemernú úspešnosť **38,63%**.

Testovanie 5	
5.A	39,60%
5.B	31,10%
5.C	45,20%
Priemer za školu	38,63%

II. Vstupné a výstupné testy a diktáty

Žiaci dosiahli v testoch priemernú úspešnosť 59,62 %, oproti vstupným testom to predstavuje pokles úspešnosti o **-7,01**.

Diktáty			Testy				Porovnanie
Trieda	Vstupný	Výstupný	Vstupný	Výstupný	Úspešnosť		
5.A	3,95	2,22	2,32	3,00	70,2%	60,25%	-
5.B	3,67	3,4	2,47	3,10	69,0%	55,26%	-
5.C	3,81	2,55	2,9	3,11	62,8%	54,38%	-
5.D	5,0	x	4,0	x	40,0%	x	x
6.A	3,52	3,09	2,95	3,54	62,6%	48,60%	-
6.B	3,22	3,1	2,85	3,33	63,8%	54,95%	-
7.A	2,65	2,61	2,43	2,04	67,4%	81,15%	+
7.B	1,84	3,5	1,84	2,61	78,95%	67,28%	-
7.C	3,45	3,09	2,86	2,95	58,5%	60,45%	+
8.A	2,93	3,76	2,33	2,93	73,3%	60,07%	-
8.B	2,61	3,79	2,22	3,00	73,7%	59,29%	-
8.C	3,13	4,05	3,0	3,26	59,6%	54,13%	-
9.B	3,70	nepíšu	2,60	nepíšu	67,0%	X	
9.C	3,16		1,72		85,9%		
Priemer za školu	3,28	3,20	2,61	2,99	66,63%	59,62%	- 7,01 %

III. Kontrolné diktáty a školské písomné práce

Trieda	Diktáty						Výstupný test	Percentuálna úspešnosť	1. kontrolná písomná práca	2. kontrolná písomná práca
	Vstupný diktát	Výstupný diktát	Prvý diktát	Druhý diktát	Tretí diktát	Štvrtý diktát				
5.A	3,95	2,22	3,67	3,45	3,1	3,1	3,00	60,25%	nepíšu	2,70
5.B	3,67	3,4	3,81	3,13	3,4	3,4	3,10	55,26%		2,10
5.C	3,81	2,55	3,4	3,33	3,71	3,17	3,11	54,38%		3,00
5.D	5	X	4,62	5	5	3,42	X	X		nepíšu
	4,11	2,72	3,88	3,73	3,80	3,27	3,07	56,63%		2,60
6.A	3,52	3,09	3,5	3,48	3,55	3,29	3,54	48,60%	3,04	3,13
6.B	3,22	3,1	2,53	2,85	2,91	3,04	3,33	54,95%	2,85	2,25
	3,37	3,10	3,02	3,17	3,23	3,17	3,44	51,77%	2,95	2,69
7.A	2,65	2,61	2,91	3,73	2,39	2,91	2,04	81,15%	2,30	1,82
7.B	1,84	3,50	4,05	3,62	3,5	3,20	2,61	67,28%	2,38	1,84
7.C	3,45	3,09	3,77	3,68	3,57	3,68	2,95	60,45%	2,00	2,36
	2,65	3,07	3,57	3,68	3,15	3,26	2,53	69,63%	2,23	2,01

8.A	2,93	3,76	3,44	4	3,07	4	2,93	60,07%	2,36	2,28
8.B	2,61	3,79	3,2	3,2	2,8	4,2	3,00	59,29%	3,00	2,00
8.C	3,13	4,05	4,27	4,43	3,4	4,33	3,26	54,13%	3,30	3,04
	2,89	3,87	3,64	3,88	3,09	4,18	3,06	57,83%	2,89	2,44
9.B	3,7	X	3,53	3,83	3,76	4,2	X		2,80	1,8
9.C	3,16		2,97	3,46	3,14	3,18			1,83	2,25
	3,43		3,25	3,64	3,45	3,69			2,31	2,03
Priemer	3,29	3,20	3,54	3,62	3,35	3,52	2,99	59,62%	2,54	2,35
Za školu	3,42								2,45	

IV. Príprava testovanie a Celoslovenské testovanie 9

Žiaci 9. ročníkov sa intenzívne pripravovali na testovanie, napísali 4 riaditeľské testy, absolvovali Comparo a Celoslovenské testovanie.

Riaditeľské testy

	1.		2.		3.		4.	
9.B	3,00	58,80%	3,72	40,90%	3,35	52,23%	3,52	50,74%
9.B	2,13	76,10%	3,27	54,40%	2,73	67,20%	3,11	60,40%
	2,56	67,45%	3,495	47,65%	3,04	59,72%	3,31	55,57%

57,60%

Komparo 8.ročník

	Percentuálna úspešnosť (škola)	Percentuálna úspešnosť (Slovensko)	Porovnanie
Slovenský jazyk	56%	61,80%	-5,80%
Matematika	54,10%	60,60%	-6,50%
Dejepis	63,90%	53,30%	10,60%
Fyzika	53,30%	56,90%	-3,60%
Všeobecné študijné predpoklady	53,90%	59,20%	-5,30%

Comparo 9.ročník

	% úspešnosť škola	% úspešnosť Slovensko	Porovnanie
9.B	42,20%	54,80%	-12,60%
9.C	57%	54,80%	2,20%
Priemer	49,20%	54,80%	-5,60%

Celoslovenské testovanie

	Slovenský jazyk	Porovnanie so školským priemerom	Porovnanie so slovenským priemerom
9. B	47,3 %	-4,7 %	-15,0 %
9. C	57,4 %	+5,4 %	-4,9 %
Školský priemer	52,0 %		-10,3 %
Slovenský priemer	62,3 %		

Úspešnosť za školu 52,00

Celoslovenský priemer 62,3

Rozdiel -10,3

VI. Podujatia a výchovné aktivity šk. roku 2018/2019

Pri príležitosti Dňa školských knižníc sa žiaci zapojili do aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti : 5. r. – čítanie povestí o Zbojníckom hrade priamo na hrade, beseda s garantom Hradnej cesty p. Sarossym , 6. r. – čítanie povesti o Prešove v mestskom parku, beseda s p. Semanom – autorom povestí, 7. r. – prekladatelia – porovnávali český a slovenský text, 8.r. – beseda s G. Futovou v knižnici, 9.r. – hodina v Krajskom múzeu venovaná 100. výročiu spoločného štátu Čechov a Slovákov. V mesiaci marec a apríl sme navštívili knižnice . Žiaci absolvovali exkurziu do Martina. Neuskutočnili sa literárne exkurzie do Drienčan/nehodný termín po škole v prírode/, do Levoče/ časový faktor/ a do Starej Ľubovne. Tradične dobrý ohlas malo vystúpenie bábkového divadielka Gašparko v 5. ročníkoch.

VII. Súťaže a výsledky súťaží

Olympiáda zo slovenského jazyka	Hugo Popovič	8. miesto v OK	
Moje mesto pred sto rokmi	literárny príspevok	Marta Balážová	2.miesto
Šaliensky Maľko	bez umiestnenia		
Hviezdoslavov Kubín	bez umiestnenia		

VII. Individuálne začlenení žiaci - 10

PK CUDZÍCH JAZYKOV

V šk. roku 2018/2019 sa členovia PK CJ stretli na 4 zasadnutiach. Učivo všetkých jazykov bolo v prebraté podľa TPU. Učitelia sa zhodli na tom, že úroveň domácej prípravy na vyučovanie má klesajúcu tendenciu a príprava žiakov je povrchná. Overovanie vedomostí u žiakov prebiehalo písomnou formou (testy, gramatické rozcvičky) a ústnou formou (dialógy a prezentácia projektov). Vyučovacie procesy boli spopisované prostredníctvom doplnkových materiálov, ako sú knihy, časopisy, práca s mapou, grafmi. V tomto šk. roku používame nové časopisy Ready to Read a Gate. Na výučbu CJ pravidelne využívame jazykovú učebňu a laboratórium, čo prispieva k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

I. Aktivity

Spopisovaním vyučovania bola v rámci **Európskeho týždňa jazykov** zaujímavá aktivita venovaná jazykom, ktoré sa vyučujú u nás v škole. Žiaci sa zoznámili nielen s reáliami krajín prostredníctvom výstaviek a rozhlasových relácií, ale aj s gastronómiou. V školskej jedálni sa podávali tradičné ruské, nemecké, anglické, talianske a slovenské jedlá.

Na prvom stupni v ročníkoch 1. – 2. vyučujúce anglického jazyka experimentálne overovali metódu **JOLLY PHONICS** . Táto metóda pochádza z Veľkej Británie, odkiaľ sa rýchlo rozšírila po celom svete a svojou efektivitou dosahuje pri výučbe angličtiny vynikajúce výsledky.

Zámerom experimentálneho overovania je aplikovanie Jolly Phonics a skúmanie jej efektivity v slovenských podmienkach. Pomocou fonetickej metódy Jolly Phonics sa deti počas jedného roka naučili správne vyslovovať jednotlivé hlásky, priradovať k nim zvuk, výslovnosť jazyka, ktorý počujú. Deti sa už od prvých hodín učia spájať naučené zvuky, tzv. "sounds" do slov, správne ich vyslovovať a k správne prečítanému slovu priradovať význam. Takýmto spôsobom deti postupne dokážu čítať a napísať akýkoľvek fonetický text. Metódou Jolly Phonics deti zvládnu slová prečítať bez hádania a váhania. Úlohou pedagóga je, aby k správne prečítaným slovám priradil význam a efektívne zvyšoval slovnú zásobu žiakov.

Základný princíp spočíva v podpore radosti žiakov z učenia sa cudzieho jazyka, využívaní vysokej miery zvedavosti žiakov a ich túžbe objavovať a skúmať. Žiaci sú motivovaní, angličtina ich baví a od prvých hodín majú pocit úspechu. Metóda sa opiera o zmyslové vnímanie žiakov, ktoré je

základným kameňom pre pamäťové a verbálne učenie. Zapája viacero zmyslových vnemov, čo umožňuje pôsobiť na žiakov s rôznymi štýlmi učenia, a tým podporuje kvalitnejší proces pamätania si vedomostí a zručností. Vytvára žiakom v škole rovnaký štart bez rozdielu na ich jazykové zručnosti, s ktorými prišli na základnú školu. Deti, ktoré prichádzajú s nulovou angličtinou na základnú školu, sa s rovnakou efektívnosťou učia anglický jazyk ako deti, ktoré prichádzajú s bohatou slovnou zásobou, či plynulou angličtinou.

S pevným základom fonetickej výslovnosti a bohatej slovnej zásoby sú žiaci po jednom roku učenia sa angličtiny pripravené na anglickú gramatiku, zloženie viet, syntax a analýzu viet a tvorivé písanie. Tieto zručnosti si ďalej rozvíjajú v metóde Jolly Phonics Advanced v 2. a 3. ročníku a Jolly Grammar 1 vo 4. ročníku.

Na výstupe z prvého ročníka základných škôl sa uskutočnilo meranie jazykovej kompetencie žiakov prostredníctvom jazykového testu. Jeho cieľom bolo zistiť, v čom spočíva pridaná hodnota vyučovania prostredníctvom metódy Jolly Phonics. Výsledky merania ukázali, že experimentálna skupina bola úspešná v teste na 84,38% a kontrolná skupina na 57,53%. Meranie jazykovej kompetencie žiakov prostredníctvom testu sa uskutočnilo aj v 2.ročníku základných škôl v tomto školskom roku. Výsledky merania budú prehodnotené a následne zaslané do škôl.

II. Súťaže a výsledky súťaží

ONJ		JASPO		OAJ	
2. miesto OK	3.miesto KK	3. miesto		bez umiestnenia	
Oliver Milkovič	8.A	Matej Valkár	8.C	Hugo Popovič	9.C
		Oliver Milkovič	8.A		Marek Selecký 8.C
		Michaela Szabová	8.B		

III. Individuálne začlenené žiaci

Všetci individuálne začlenené žiaci postupovali podľa upravených učebných osnov. Plnili úlohy primerané ich zdravotnému znevýhodneniu, prípadne s menšími obmenami.

PK BIOLÓGIA, CHÉMIA, INFORMATIKA

Vyučujúci prebrali učivo z biológie, chémie a informatiky v súlade so štátnym aj školským vzdelávacím programom.

I. Biológia

V 8. a 9. ročníku predmet je dotovaný jednou hodinou týždenne. V tomto školskom roku je obsah učiva v oboch ročníkoch totožný z dôvodu inovovaného ŠVP pre 8. ročník. V 5., 6. a 7. ročníku je dotácia 2 hodiny týždenne. V 5. a 6. ročníku sa pravidelne striedajú teoretické a praktické hodiny, na ktorých žiaci využívajú prácu s mikroskopom, rôznymi didaktickými hrami si upevňujú nadobudnuté teoretické vedomosti, vytvárajú projekty alebo vyhľadávajú informácie v rôznych zdrojoch (encyklopédie, učebnice, internet). V 7. ročníku je väčšina hodín teoretická. Pri vyučovaní biológie využívame aj interaktívnu tabuľu, predvážiacie zošity programu eBeam alebo StarBoard Software. Práca s nimi zvyšuje dynamiku hodiny, ale aj záujem žiakov o výučbu, zatriktívňuje a zefektívňuje ju. Veľmi zaujímavé sú aj CD na interaktívne vyučovanie od firmy Didakta alebo Terasoft. Výbornou pomôckou na overenie vedomosti alebo ich upevnenie je aj EDUPAGE, kde v sekcii biológia sú vytvorené interaktívne testy pre žiakov. Vyučujúce využívajú aj e- hlasovanie a aj vizualizér. Na **hodnotenie** a klasifikáciu žiakov majú vyučujúce dostatočný počet známok. **Individuálne začlenených žiakov** nemáme.

II. Chémia – vyučujúce majú dostatok známok na klasifikáciu žiakov v 7., 8., 9. ročníku. Predmet sa vyučuje v chemickom laboratóriu. Žiaci 9. ročníka vypracovávajú projekty alebo referáty . Ich obsah a prezentáciu vyučujúca hodnotí známkou. Neevidujeme **individuálne začlenených** žiakov v CH.

III. Informatika – predmet sa vyučuje od 3. po 9. ročník s dotáciou jednej hodiny týždenne v počítačových miestnostiach. Je hodnotený známkou.

IV. Exkurzie, prednášky, projekty

Prednášky

Čas premien september pre dievčatá 6. ročníka
Chov včiel október

Exkurzie

Jasovská jaskyňa október žiaci 9. ročníka
Farma v Kamenici máj žiaci 6.ročníka

Projekty

Viem, čo zjem zapojené triedy: 4. A, 4. B, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B
Čím je môj rodič zážitkové vyučovanie

V. Súťaže

Biologická olympiáda 1. miesto OK 6.miesto KK	Botanikiáda	Družstvo mladých zdravotníkov 1.miesto	Ôsmak v koži zdravotníka 4. miesto
H. Popovič 9.C	F. Mihok 5.C	M. Balážová, N. Cuperová 8.B	M. Balážová, N. Cuperová 8.B
	L. Popovičová	N. Potočnáková 7.B S. Holečko, D. Spišiak 7.C	A. Straková 8.A

Chemická olympiáda – bez umiestnenia.

VI. Iné aktivity

Deň srdca rozhlasová relácia, meranie tlaku,
Deň zdravej výživy rozhlasová relácia, ochutnávka jablčných produktov,
Deň bez mobilu rozhlasová relácia,
Deň vody rozhlasová relácia, ochutnávka, aktivity, súťaže .

PK DEJ, GEG, OBN, ETV

PK DEJ, GEG, OBN, ETV sa riadila plánmi na šk. rok 2018/19, členovia sa stretli na štyroch zasadnutiach. Na hodinách geografie sa kladol hlavný dôraz na prácu s mapovým materiálom, na rozvíjanie slovnej zásoby, vyjadrovanie a poznávanie podstaty odborných pojmov, vyhľadávanie informácií na internete a v odbornej literatúre, práca s tabuľkami, grafmi a štatistickým materiálom.

Na hodinách dejepisu sú hlavnými úlohami formovanie historického vedomia a myslenia, poznávanie historických faktov a udalostí, národného povedomia, potláčanie prejavov xenofóbie, rasizmu a prejavov extrémizmu.

Občianska náuka vedie k vytváraniu vlastenectva a národnej hrdosti. Žiaci sa oboznámili s najvýznamnejšími spoločenskými javmi a procesmi, ktoré sa premietajú do ich každodenného života, učia sa vnímať svet integrujúco vo vzájomnom vzťahu rodiny – komunity – národa – štátu – medzinárodných spoločenských. Dôležitosť občianskej náuky je najmä v tom, že napomáha formovať budúcu generáciu, pomáha orientovať sa pri riešení dôležitých otázok spoločenského, ako aj súkromného života.

Etická výchova sa zameriava na rozvíjanie komunikačných a sociálnych spôsobilostí, ktoré sa orientujú na postoje k životným situáciám a ku konkrétnym prejavom prosociálneho správania. Nadobudnuté vedomosti, spôsobilosti a zručnosti sú predpokladom kritického myslenia, diskusie a hodnotiacich postojov. V etickej výchove sa stávajú prostriedkom, od ktorého sa odvíja požadované správanie.

Vyučovacie hodiny v týchto predmetoch boli zamerané na aktivizujúce metódy a formy práce, na prácu s interaktívnou tabuľou. Vyučujúci sústreďovali pozornosť na ENV, finančnú a čitateľskú gramotnosť, ktorá je zapracovaná do jednotlivých učebných plánov a ktorá sa prelína celým učivom. Plniť jednotlivé úlohy pomáhajú aj naplánované podujatia a exkurzie.

I. Zvládnutie učiva

DEJ, OBN, ETV, GEG učivo zvládnuté, prebrané a zopakované podľa TVVP. Na spestrenie vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch sa využívala odborná literatúra, nové informácie z tlače, internetu, videá, tajníčky, súťaže, práca s pracovným zošitom, mapy, obrazový materiál, interaktívna tabuľa, príprava projektov k vybraným témam. Vedomosti a zručnosti sme hodnotili podľa platného klasifikačného poriadku. Vyhodnocované boli ústne aj písomné odpovede, hodnotili sme aj projekty a aktivitu žiakov. Vyučujúci nezabúdajú ani na prácu a individuálny prístup k slabším a začleneným žiakom. Predmety ETV a OBN sa neklasifikujú.

II. Aktivity

a. Podujatia zamerané na environmentálnu výchovu

Projekty

Baterky na správnom mieste druhotné využitie surovín, zníženie rizika nebezpečného odpadu - batérie a úsporné žiarivky

Triedim, triediš, triedime zber druhotných surovín na škole – papier, plasty, sklo

Malý gazda recyklácia a druhotné využitie sklenených obalov z jogurtov, spojená so súťažou o najoriginálnejší výrobok z jogurtových sklíčok, víťazné triedy 2.B a 7.B absolvovali exkurziu do firmy Malý gazda v Prešove, kde sa oboznámili s výrobou jogurtov a zájazd do Nemšovej do firmy Vetropack - výroba sklenených obalov, výroba skla a recyklácia skleneného odpadu.

Deň Zeme rozhlasová relácia

b. Podujatia zamerané na posilňovanie tolerance, odstraňovanie prejavu rasizmu

Židovská synagóga exkurzia 7.ročník

Osvienčim, Krakov exkurzia 9. BC + 8.A

Osvienčim DVD 9.BC

Obchod na korze DVD 9.BC

Život je krásny DVD 9.BC

Slovenský štát DVD 9.BC

Hodina dejepisu zastaviť rast extrémizmu

Deň holokaustu rozhlasová relácia

Deň mieru rozhlasová relácia

c. Podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí

Zdravý životný štýl projekt

d. Podujatia zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Môj rodokmeň projekty 5.roč.

e. Národné povedomie

720. výročie udelenia mestských výsad mesta Prešov Ondrejom III. 7.C

Deň boja za slobodu a demokraciu rozhlasová relácia

Deň Ústavy rozhlasová relácia

Opáľové bane, Dubník prednáška

III. Súťaže a olympiády

Moje mesto pred 100 rokmi vedomostno-bádateľská súťaž 2. miesto	Dejepisná olympiáda 7. miesto	Geografická olympiáda	Čo vieš o hviezdach
H. Popovič 9.C	M. Selecký 7.C	L. Popovičová 5.C	M. Valkár 8.C
M. Balážová 8.B		F. Mihok 5.C	
M. Valkár, M. Kollár 8.C		S. Kollárová 5.C	

V. Exkurzie

Banská Bystrica – SNP	9.roč.	Židovská synagóga	7. roč.
Krajské múzeum Prešov	9. roč.	Osvienčim, Krakov	9.BC+8.A
Svidník - Dukla	8. roč.	Observatórium – Kolonické sedlo	5. ročník

VI. Čitateľská gramotnosť: Práca s dejepisnými a geografickými čítankami, práca s učebnicou, práca s odbornou literatúrou a časopismi.

PK HUV,VUM, VYV,TŠV,NAV

Činnosť PK sa riadila plánom práce a aj aktuálnymi úlohami . Vyučujúci sa stretli na štyroch zasadnutiach . Výchovné predmety sa v tomto školskom roku nehodnotili známku, ale slovne, čím sa zvyšuje náročnosť na schopnosti a kreativitu vyučujúcich predovšetkým na 6. a 7. vyučovacích hodinách.

I. V predmete hudobná výchova žiaci 5.-8. ročníka zvládli učivo v súlade so štátnym vzdelávacím programom a TPÚ. Na hodinách žiaci pracovali s učebnicami, nacvičovali vhodné piesne, využívali aj IKT, CD, PC, interaktívne cvičenia v programoch Hot Potatoes, MuseScore, Movie Maker. Cieľom HUV je viesť žiakov ku kladnému vzťahu k hudbe, umeniu, rozvíjať hudobný talent, viesť ich k zodpovednosti a úcte k sebe, aj ku práci iných. Vybraní žiaci so svojimi vyučujúcimi nacvičili piesne do programu na vianočný jarmok, na zápis prvákov a na slávnostnú akadémiu ku Dňu matiek.

Výchova umením podporuje estetické cítenie žiakov, ich tvorivosť a zručnosť. Žiaci 8. ročníka sa venovali výtvarným prácam, oboznamovali sa so základnými grafickými programami. V 9. ročníku žiaci sa komplexnejšie venovali multimedialným programom na spracovanie zvuku a videa. V rámci výtvarných prác sa zaoberali kolážami, plagátovou tvorbou. Vzhľadom k tomu, že žiaci nemajú k dispozícii učebnice, na vyučovacích hodinách využívali rôzne interaktívne programy, DT, IT, internet. Predpísané učivo žiaci zvládli v súlade so ŠVP a TPÚ.

V predmete **výtvarná výchova** žiaci rozvíjali svoje estetické vnímanie a zručnosti v súlade so ŠVP. Žiaci 5. až 7. ročníka pracovali predovšetkým vo výtvarnej miestnosti. Práca žiakov bola zameraná na maľbu, kresbu, prácu s rôznymi materiálmi. Výtvarné práce žiakov a učiteľa zdobia priestory školy - vianočný jarmok, vianočná burza, nástenka pred 3. pavilónom školy, výzdoba telocvične, hlavnej chodby. Žiaci sa zapojili do projektu Záložka do knihy spája školy.

Telesná a športová výchova výrazne prispieva k pravidelnej pohybovej aktivite žiakov, vedie ich ku zdravým návykom v oblasti pohybu a starostlivosti o svoje telo a zdravie. Práca v predmete TŠV bola zameraná na vypestovanie trvale pozitívneho vzťahu k cvičeniu, k osvojovaniu predpísaných zručností a návykov. Učivo obsiahnuté v tematických plánoch bolo splnené. Na cvičenie sa využívali hlavne telocvična a multifunkčné ihrisko. Veľký dôraz sa kládol aj na výchovné pôsobenie na žiakov, lebo v správaní sa a v disciplíne sú veľké nedostatky, veľa žiakov nenosí cvičebný úbor. Nadaní žiaci boli pripravovaní na reprezentáciu školy. TŠV sa nehodnotí známku. Problémy sú so žiakmi prichádzajúcimi do 5. ročníka, ktorí nie sú zvyknutí na pravidelný pohyb a nemajú žiadnu kondíciu. Je stále dosť obéznych žiakov, ktorí navyše odmietajú cvičiť buď z dôvodu choroby, alebo nemajú úbor a obuv.

II. Súťaže

Stolný tenis chlapcov	M. Pohlodko, L. Miko, K. Husár	1. miesto OK, 7. miesto KK
Stolný tenis jednotlivcov	K. Husár	3. miesto OK
Futsal žiakov		2. miesto OK
Malý futbal	1.stupeň	4. miesto OK
Futbal	mladšie žiačky	3. miesto
Detský vianočný beh	M. Gašpar	3. miesto
Hokejová liga	starší žiaci	2. miesto
O pohár primátorky mesta Prešov	mladší žiaci	4. miesto
Futbalový turnaj	O pohár ŠK Slovan Solivar	1. miesto
Florbal SK Liga	dievčatá	postup na krajské kolo
Florbal		2 x 1. miesto OK
		KK bez umiestnenia
Volejbal		2. miesto
Vybíjaná		3. miesto
Basketbal		4. miesto OK
Beh štyroch mostov	V. Kubincová 1 km	1. miesto
	P. Potočňák 1 km	3. miesto
	R. Galdun 800m	3. miesto
Detská olympiáda	E. Pomikalová prekážkový beh	1. miesto
	S. Sedláková skok z miesta	2. miesto
	B. Potočňák prekážkový beh	3. miesto

III. Aktivity

lyžiarsky výcvik 7. ročník

plavecký výcvik 3. + 6.ročník

Náboženská výchova sa vyučuje vo všetkých ročníkoch na 1. a 2. stupni. Cieľom predmetu je nadobúdanie vedomostí, zručností, návykov u žiakov, ktoré sú dôležité pre ich život, v oblasti vzájomnej komunikácie, rodiny, vytváranie spoločnosti a vzťahu k Bohu. Žiaci na vyučovacích hodinách pracovali s učebnicami, s pracovnými zošitmi, so Svätým písmom. Svoje vedomosti a zručnosti si žiaci precvičovali a upevňovali prácou s DT, IT – prostredníctvom interaktívnych cvičení, kvízov, testov, edukačných softvérov (Activ Inspire, HotPotatoes, MS Power Point), prezentácií, prácou v skupinách, prácou na jednoduchých projektoch. Predpísané učivo si žiaci osvojili v súlade so ŠVP a TPÚ. Žiaci v 3.ročníku sa pripravovali na prijatie eucharistie a sviatosti zmierenia, v 9. ročníku na sviatosť birmovania.

IV. Aktivity, prednášky

Konflikty a agresivita - 5., 6. , 7. ročník v spolupráci so školskou psychologičkou

Fajčenie a drogy - 7., 8., 9. ročník v spolupráci so školskou psychologičkou

Kyberšikanovanie a prevencia kriminality v škole 4.,7., 9. ročník beseda so zástupcami PZ v Prešove. V rámci **Svetového dňa boja proti fajčeniu** bola uskutočnená v 9.C, 7.A, 8.C prednáška spojená s prácou v skupinách, počas ktorej žiaci riešili dopady na zdravie človeka, spolu s finančným dopadom na život jednotlivca, ako aj rodiny fajčiara triedy.

V. Súťaže

Biblická olympiáda

8.miesto

M. Murmanová 9.C

N. Popovičová , M. Strýčková 6.A

MZ ŠKD

V školskom roku 2018/2019 v škole pracujú 4 oddelenia ŠKD. Na začiatku šk. roka počet prihlásených detí bol 109 detí, k 31.01.2019 je ich počet 107. V týchto oddeleniach pracujú vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

ODDELENIE	TRIEDA	TRIEDNY UČITEĽ	VYCHOVÁVATEĽKA	POČET DETÍ
1.oddelenie	1.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.B	PaedDr. T. Topoliová Mgr. B. Holečková Mgr. I. Bajusová Mgr. M. Krajcerová Mgr. N. Boháčová	K. Križičková	26
2. oddelenie	1.B, 2.A, 3.B, 4. A, 4.B	Mgr. A. Šingľárová Mgr. Z. Šarinová Mgr. K. Frištyková Mgr. M. Krajcerová Mgr. J. Lukáčová st.	D. Matisová	28
3.oddelenie	2. A, 2.B, 3.A, 4.A,4. B, 5.B	Mgr. Z. Šarinová Mgr. B. Holečková Mgr. I. Bajusová Mgr. M. Krajcerová Mgr. J. Lukáčová st. Mgr. N. Boháčová	Mgr. E. Sýkorová	26
4.oddelenie	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B	Mgr. Z. Šarinová Mgr. B. Holečková Mgr. I. Bajusová Mgr. K. Frištyková Mgr. M. Krajcerová Mgr. J. Lukáčová ml.	Z. Šarišská	26

Spolu: **106**

ŠKD pracovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce, stanovené úlohy boli splnené. Uskutočnili sa 4 stretnutia MZ. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme dávali hlavný dôraz na vzájomné pravidelné prelínanie jednotlivých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu, a to v rekreačnej, telovýchovnej a športovej činnosti. Zamerali sme sa na telesný, duševný a fyzický rozvoj žiakov. V tomto školskom roku sme využívali spoluprácu s učiteľkami, s vedúcimi záujmových krúžkov, s Mgr. Irenou Adamovou, dobrovoľníčkou v Keni, s detským bábkovým divadielkom Gašparko, so školskou knižnicou, s rodičmi, s vedúcou školskej jedálne, so školskou logopedičkou, školskou psychologičkou Mgr. Ľudmilou Sedláčkovou a so školskou špeciálnou pedagogičkou PhDr. Natáliou Savkovou a Mgr. Katarínou Macekovou. Žiakov ŠKD sme viedli k správne mu využívaniu

odpočinkovej – relaxačnej činnosti, k pobytu vonku, k záujmovej činnosti, k príprave na vyučovanie, kde sme používali rôzne zaujímavé didaktické hry. Všetky vychovávateľky pripravili pri príležitosti Vianoc a Dňa matiek program pre rodičov. Žiaci boli pravidelne informovaní o dodržiavaní bezpečnosti na cestách a ochrane zdravia v čase ŠKD a počas prázdnin. Plánované akcie na školský rok 2018/19 boli úspešne zrealizované. V septembri sme zrealizovali vitamínový deň, športové popoludnie zamerané na florbalové a bežecké techniky, vyrobili sme darčeky na imatrikuláciu, v októbri sme vyrobili a zaslali pohľadnice pre dedka a babku, púšťali šarkany či zahrli sa na poštu, v novembri sme pracovali s prírodným materiálom, vyrobili sme strašidielka, prezentovali sme najkrajšie miesto na Slovensku, december sa niesol v znamení vianočných sviatkov, nacvičili sme program, aktívne sme sa podieľali na vianočnej burze či výzdobe predajne MILK- AGRO. V januári sme vyrábali búdky pre vtáčikov, uvítali sme prváčikov v ŠKD a šantili v snehu. Deti boli za svoju aktivitu odmenené vecnými cenami a diplomami, vo februári sme súťažili vo vymýšľaní slov, v behu, triedili sme odpad, vytvorili plagát o vesmíre. Marec tradične patril knihe. Deti prezentovali svoju obľúbenú knihu, vyrobili rozprávkové leporelo, predviedli svoju šikovnosť a zručnosť aj v súťaži o bezpečnosti na cestách. V apríli sme sa zamerali na aktuálnu problematiku životného prostredia. Zaujímavým bolo stretnutie s poľovníkom či kvíz o našej planéte alebo súťaž s loptou, švihadlom a beh okolo prekážok. V máji a júni sme nakupovali, stavali netradičné stavby z lega, vyrábali darčeky pre mamičky a vyhlásili najrýchlejšieho čitateľa/ T. Matlák, L. Levayová, A. Kmecová, J. Pustý/, pripravili zábavné popoludnie MDD. Jednotlivé akcie boli zdokumentované a umiestnené na webovej stránke školy v časti ŠKD.

Zbery

- zbierka detského oblečenia od 0-7 rokov pre deti do Kene
- zber použitých batérií 1 253 ks 1. miesto 1.oddelenie
- zber hliníka – SKARABEUS 3,216 kg 1. miesto
- zber viečka SABI 2, 315 kg 2. miesto
- zber PVC vrchnákov pre ťažko zdravotne postihnuté dievčatko Sabínku Fajnorovú zo Starej Turej.

ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG

V školskom roku 2018/2019 prioritou práce bolo poskytovanie psychologických služieb v oblasti výchovy, vzdelávania a rozvoja osobnosti žiaka ZŠ.

Činnosť bola zameraná na oblasti

a, oblasť identifikačno-diagnostická

- individuálna diagnostika 2 žiaci
- skupinová diagnostika 159 žiakov 1.A,B, 8.A
- individuálna práca so žiakom opakované stretnutia 1. st. - 35 ž., 2.st. - 46 ž.
- poradenstvo žiakov profesijná orientácia, rizikové rodinné prostredie, neprimerané správanie voči spolužiakom, osobnostné problémy, šikanovanie 1 žiak
- spolupráca s inými subjektmi CPPP a P 7krát

návštevy tried: 1. A, B, 2. A, B, 3.A,B, 4. A, B, 5.A, B, C,D 6. A, B, 7. A, B,C 8I.A, B, C, 9. B, C

b, oblasť intervenčná

Okruhy riešených problémov:

konzultačno-poradenská činnosť pedagogických pracovníkov - 150 konzultácií

b) poradenstvo rodičom - 50 konzultácií

Skupinová činnosť:

- Aktuálne problémy v škole a možnosti ich riešenia. Zámerné sebapoškodzovanie. Stretnutie s učiteľmi a vychovávateľmi ŠKD
- Sledovanie a pomoc pri adjustácii žiakov, pozorovanie identifikačná práca - 1. A, B, 2. A,B, 3.A,B, 5. A,B, C
- Monitorovanie prevencie kriminality, eliminácia rizikového správania, spolupráca s triednymi učiteľmi 1. a 2. stupňa
- Sociálne kompetencie a soc. zručnosti u žiakov 3.A, B, 4.B a u žiakov druhého stupňa
- Adjustácia žiakov 1.A,B, 2. A,B, 3. A,B, 5. A, B, C, D. Sledovanie a pomoc. Podpora zdravého životného štýlu. Stretnutie so žiakmi - 4. A, B
- Spolupráca s rodičmi žiakov prípravného a prvého ročníka – vývinová nezrelosť
- Screeningové vyšetrenia v oblasti sebareflexie. Stretnutie so žiakmi - 5.A,B,C, 6. A,B, 7.A,B, 8.B
- Podpora duševného zdravia, šťastné dospievanie. Stretnutie so žiakmi – 8.A,B, 9.B,C
- Ochrana ľudských práv. Predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi. Stretnutie so žiakmi - 9.B,C
- Stratégia prevencie kriminality, delikvencie, záškoláctva, bezpečného používania internetu, podpora morálneho a právneho vedomia. 9.B,C, 8. A,B, C, 7.A,B,C, 6. A, B, 5. A, B, C, D, 4. A, B, 3. A, B, 2. A, B, 1.A, B
- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Prevencia o rizikách práce v zahraničí pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou. Stretnutie so žiakmi – 9. B
- Riziká sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, detská pornografia a obchodovanie s deťmi. Stretnutie so žiakmi 9.B,C
- Prieběžné monitorovanie sociálnej atmosféry v triedach na podporu pocitu bezpečia a zvýšeniu motivácie k učeniu. Riešenie aktuálnych problémov v spolupráci s triednymi učiteľmi. Spolupráca s tr. učiteľmi prvého a druhého stupňa
- Dohovor o právach dieťaťa. Stretnutie so žiakmi - 8.A,B
- Stratégia prevencie kriminality, delikvencie. Svetový deň nefajčenia. Monitoring prevencie kriminality. Stretnutie so žiakmi - 9. B,C
- Podpora hodnoty človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Prevencia o rizikách práce v zahraničí. Podpora duševného zdravia a predchádzanie rizikovému správaniu. Stretnutie so žiakmi - 8.A,B, C, 9.B

ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG

Činnosť školského špeciálneho pedagóga sa riadila plánom práce na toto obdobie. Ťažiskom jeho práce je samostatná odborná činnosť zahrňujúca individuálne orientovanú starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spojená s výchovným poradenstvom v nadväznosti na výchovno-vzdelávací proces. Činnosť školského špeciálneho pedagóga je zameraná na štyri oblasti pôsobenia:

- práca s deťmi
- práca s rodičmi
- práca s vyučujúcimi a špecializačným tímom školy
- práca so špecializovanými zariadeniami

I. V školskom roku 2018/2019 sa práca školského špeciálneho pedagóga sústredila na poskytovanie individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V súčasnom období je v škole 15 individuálne integrovaných žiakov. Uskutočnilo sa 4 - 5 stretnutí so žiakmi, ktoré boli zamerané na zmiernenie negatívnych vplyvov vývinových porúch učenia a správania a skvalitnenie ich vzdelávacej práce. Zároveň boli do výchovno-vzdelávacej činnosti aplikované vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením: Vzdelávacie programy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a pre nižšie

stredné vzdelávanie – 12 žiakov. Špecifické vyučovacie predmety sú: rozvoj špecifických funkcií /RŠF/- 12 žiakov, individuálna logopedická intervencia /ILI/ - 3 žiaci.

Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie – 2 žiaci. Špecifický vyučovací predmet – terapeuticko-korekčné cvičenia – 2 žiaci. Na základe vyjadrenia CPPP a P v Prešove je v škole evidovaných 24 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

II. Spolupráca s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi sa orientovala na poradenstvo pri vypracovaní IVVP, individuálnych vzdelávacích plánov, na doplnenie a spresnenie dokumentácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a na pomoc pri zmiernení výchovných a prospechových problémov súvisiacich s vývinovými poruchami učenia a správania. Dobre funguje koordinácia práce s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a vedením školy pri zjednocovaní výchovno-vzdelávacích vplyvov na problémových žiakov.

III. Práca s rodičmi sa zameriava na individuálne konzultácie, rady a informácie pri riešení problémov vo vyučovaní, poskytovanie pomoci pri výchovných, sociálnych a emocionálnych problémoch žiakov. V ďalšom období bude potrebné spoluprácu s rodičmi ešte viac zintenzívniť.

IV. Spolupráca s poradenskými inštitúciami, predovšetkým s CPPP a P v Prešove, sa realizuje podľa potrieb žiakov a požiadaviek školy a rodičov – uskutočnili sa konzultácie s PhDr. L. Bačovou a Mgr. A. Skalkovou, špeciálnou pedagogičkou.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

V rámci výchovného poradenstva boli šk. r. 2018/2019 realizované nasledujúce úlohy:

- poradenská činnosť žiakom 9. ročníka a ich rodičom pri rozhodovaní sa o výbere SŠ,
- besedy náborovými pracovníkmi, exkurzie v rámci DOD na SŠ,
- stretnutie rodičov so zástupcami stredných škôl,
- kompletizácia a odoslanie prihlášok na stredné školy, vydávanie zápisných lístkov,
- evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na SŠ a na 8-ročné gymnáziá,
- zber údajov o záujme žiakov 4. ročníka ZŠ o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom,
- prehlbovanie spolupráce s triednymi učiteľmi, školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom,
- poskytovanie informácií žiakom 8. ročníka o sieti stredných škôl, postup pri výbere škôl a vyplňovaní prihlášok,
- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia a správania,
- záverečný pohovor so psychológom o sledovaných žiakoch,
- zber informácií pre ŠVS v Michalovciach,
- zážitkové učenie s rodičmi,
- spolupráca s CPPP a P v Prešove, terénnymi sociálnymi pracovníčkami v Ruskej Novej Vsi a Abranovciach, ÚPSVaR.

Všetky naplánované úlohy boli splnené.

Rozmiestnenie žiakov končiacich školskú dochádzku v školskom roku 2018/2019

Žiaci deviatych ročníkov

9.B	21	7d/14
9.C	18	7d/11
Spolu	39	14d/25

Žiaci do osemročných a bilingválnych gymnázií

5. ročník	0	0d/0
8. ročník	0	0d/0
Spolu	0	0d/0

Žiaci končiaci školskú dochádzku v nižšom ročníku

5.ročník	0	0
6.ročník	2	0d/2
7.ročník	3	1d/2
8. ročník	3	2d/1
Spolu	8	3d/5

Zostáva v ZŠ	11	6d/5
--------------	----	-------------

Mimo územia SK	2	1d/1
----------------	----------	-------------

Spolu končí k 30.6. 2019	47	17d/30
--------------------------	-----------	---------------

ŽIACKY ŠKOLSKÝ PARLAMENT

V rámci zapojenia žiakov do diania v škole, užšej spolupráce medzi žiakmi a pedagógmi pokračoval v práci žiacky školský parlament aj v šk. r. 2018/2019. ŽP je iniciatívnym a pomocným orgánom vyjadrujúcim záujmy žiakov.

Členovia

4.A	Sopčáková N.	6.A	Tramitová S.	8.A	Straková A.
4.B	Bučková D.	6.B	Rohaľ R.	8.B	Kubincová V.
5.A	Naďová E.	7.A	Porjandová N.	8.C	Bujňák T.
5.B	Vasíľ P.	7.B	Potočnáková N.	9.B	Uhrín M.
5.C	Mihok F.	7.C	Miščíková D.	9.C	Murmanová M.

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Predseda	M. Murmanová	Referent prospechu a správania	F. Mihok
Podpredsedovia	V. Kubincová	Vedúci športových podujatí	S. Tamitová
	T. Bujňák		D. Miščíková
Zapisovateľka	N. Porjandová	Vedúce kultúrnych podujatí	N. Potočnáková
Koordinátorka	Mgr. E. Sýkorová		
Pedagogickí zástupcovia	1.stupeň: Mgr. A. Šinglárová		2. stupeň: Mgr. D. Dienešová

Naplánované úlohy boli splnené. Boli zvolení triedni zástupcovia i žiacka školská rada, vypracovaný a schválený plán. Uskutočnil sa farebný týždeň, ovocný deň, valentínska pošta, rozhlasové relácie, vianočný turnaj vo vybíjanej a basketbale, zapojili sme sa do Dňa narcisov, programom do Dňa matiek, vyhlásená a vyhodnotená súťaž o najkrajšiu triednu vianočnú výzdobu /I. stupeň – 3. B, II. stupeň – 7. A /, anketa o najobľúbenejšieho pedagóga / Z. Ziburová, V. Dugasová, P. Krajcer, T. Topoliová, Z. Šarinová, K. Frištyková/. V mesiaci jún sa tradične koná stretnutie riaditeľky školy s najúspešnejšími reprezentantmi a rozlúčka s deťmi.

	vybíjaná	basketbal
1. miesto	7.A	9.C
2.miesto	7.B	9 .B
3.miesto	7.C	8.A

Klady a mínusy činnosti žiackeho parlamentu

Klady

- aktívne zapájanie sa žiakov do diania na škole na začiatku šk. r.,
- schopnosť učiť sa diskutovať a vyjadrovať svoje myšlienky, prezentovať ich na verejnosti.

Mínusy

- poľavenie v práci v II. polroku šk. r.,
- menšia schopnosť vzájomnej spolupráce členov parlamentu .

Východiská do budúcnosti

- samostatné plánovanie a hlavne realizácia zasadnutí ŽŠR,
- väčšia samostatnosť všetkých členov žiackej školskej rady pri vedení žiackeho parlamentu, potreba užšej spolupráce medzi zvolenými členmi žiackej školskej rady a schopnosť organizácie práce s aktívnym zapojením ostatných žiakov školy,
- schopnosť delegovať jednotlivé úlohy,
- väčšia a pravidelná kontrola práce zo strany predsedu a podpredsedu žiackej školskej rady.

ENV

ENV je výchova čiže osvojovanie si vedomostí o životnom prostredí a vytváranie kladného vzťahu k nemu. Rozvíja environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Za účelom posilňovania národnej hrdosti detí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám sa školám odporúča venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu. Vo výchovno-vzdelávacom procese je potrebné uprednostňovať priame pozorovanie prírody, rastlín a živočíchov a zvelaďovanie životného prostredia aktívnou pracovnou činnosťou žiakov.

Naša škola je zapojená do projektov **Zdravá škola** - podpora zdravého životného štýlu, medzinárodného projektu **Klimatická aliancia** - ochrana a uvedomenie si klimatických zmien na našej planéte, projektu **Baterky na správnom mieste** - zber druhotných surovín a ich opätovné využitie, projektu **Triedim, triediš, triedime** – dodanie zberných vakov do každej triedy na papier, sklo a plast a triedenie druhotných surovín v rámci triednych kolektívov, **projektu Malý gazda** - recyklácia a druhotné využitie sklenených obalov z jogurtov, spojená so súťažou o najoriginálnejší

výrobok z jogurtových sklíčok, víťazné triedy 2.B a 7.B absolvovali exkurziu do firmy Malý gazda v Prešove, kde sa oboznámili s výrobou jogurtov a zájazd do Nemšovej do firmy Vetropack, kde sa dozvedeli o výrobe skla a sklenených obalov a potrebe recyklácie skleneného odpadu.

Aktivity

- **jesenné a jaré upratovanie, zveľaďovanie interiéru a exteriéru školy** - výsadba kvetín, drevín do črepníkov, ktoré skrášľujú vstup do školy a starostlivosť o kvetinový erb školy,
- **zveľaďovanie tried - viac zelene** – uvedomiť si význam zelene pre život človeka ,
- **Týždeň mobility** – podpora zdravého životného štýlu, vychádzky v rámci jednotlivých predmetov a záujmových krúžkov,
- **zber odpadového materiálu** - papier, viečka Sabi, hliníkové obaly, plasty, použité prenosné batérie a úsporné žiarivky,
- **použitie odpadového materiálu na zhotovovanie výrobkov na hodinách VV,PV-** mozaika z vrchnákov, vianočné ozdoby, výroba vtáčích búdok,
- **účelové cvičenie** – 1. a 2. stupeň Delňa,
- **Šarkaniáda, vitamínový deň, Zober loptu, nie drogy, zdravý životný štýl, obrázky z prírodného materiálu, búdky pre vtáčikov** – akcie ŠKD, Deň zeme, Deň vody, Viem, čo zjem,
- **prikrmovanie vtáčikov v areáli školy, zhotovenie vtáčích búdok,**
- **škola v prírode 1. a 2.stupeň,**
- **triednické hodiny zamerané na ochranu ŽP A ENV-** deň bez sladkostí, zdravá výživa, pohyb v prírode, zber druhotných surovín,
- **vychádzky do okolia školy** - podpora zdravého životného štýlu, zážitkové učenie, beseda s poľovníkom, Cemjata – náučný chodník ,
- **práca v turistických krúžkoch** – podporujúca zdravý životný štýl a spoznávanie krás prírody,
- **účasť na súťažiach** – Botanikiáda, BO, GEO, Mladý priateľ lesa, výtvarné súťaže,
- **Regionálne lesnícke dni .**

Exkurzie

Planetárium	4.roč.	Jasovská jaskyňa	9.roč.
Starý Solivar	4.+6.roč.	Observatórium Kolonické sedlo	5.roč.
Osvienčim, Krakov	9. roč. + 8.A	Náučný chodník Cemjata	7. roč.

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

V ročníkoch 1. – 4. sa čitateľská gramotnosť prelína všetkými predmetmi, ale aj v mimovyučovacej činnosti. Veľkú pozornosť jej venovali vyučujúce na hodinách slovenského jazyka a literatúry, využívali hlasné aj tiché čítanie, žiaci odpovedali na otázky k textu, prípadne tvorili otázky, rozprávali o mimočítankových textoch. Rôznymi aktivitami v triedach formovali u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre. Čítali detské časopisy a knihy. Realizovali hodiny čítania v školskej knižnici s cieľom spropagovať detskú literatúru. Počas celého polroka rozvíjali u žiakov techniku čítania, komunikáciu, schopnosť vyjadrovať sa výstižne a súvisle, schopnosť argumentovať , rozvíjali záujmy a vedomosti.

Komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť rozvíjame na druhom stupni vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Vedeíme žiakov k čítaniu s porozumením, k chápaniu a vysvetľovaniu obsahu zameraného na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov. Do vyučovacieho procesu častejšie zaraďujeme prácu vo dvojiciach i v skupinách, využívame diferenciaciu úloh pre žiakov podľa ich schopností. Na hodinách literatúry čítame a rozoberáme poéziu, stimulujeme žiakov k tvorivosti, k formulovaniu hlavnej myšlienky, žiaci tvoria nadpis k danému textu, dôraz kladieme aj

na interpretáciu a prezentáciu vlastného názoru. Rozvíjame čitateľské schopnosti, ktoré presahujú technické zvládnutie čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu. Uvedomujeme si dôležitosť pochopenia rôznych útvarov informačného slohového postupu v bežnom živote. Práve v tejto oblasti čitateľskej gramotnosti získavajú zručnosti žiaci pri exkurziách či výletoch. Každodennou činnosťou učiteľa je hlasné čítanie. Touto aktivitou učiteľ motivuje žiakov. Do akej miery text pochopili, zisťujeme reprodukciou i tvorivou dramatikou. Pri práci využívame školskú knižnicu, navštevujeme Knižnicu Slniečko, vydávame školský časopis Lesníček, zapájame žiakov do rôznych súťaží / Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Kľúče od zlatého mesta, Najkrajší list, olympiády z rôznych predmetov/. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája školy, žiaci 8. ročníka sa zúčastnili na celodennej exkurzii v Martine.

Na hodinách ANJ okrem učebníc používame časopisy Ready to red a Gate, prácou s nimi si tak rozširujeme slovnú zásobu, dopĺňame informácie z rôznych oblastí. Na hodinách OBN okrem riešenia úloh, ktoré vyplývajú z textov, používame i ukážky z dennej tlače, ktoré analyzujeme, triedime, čítame grafy, zúčastňujeme sa na súťažiach z geografie, dejepisu, biológie, jazykov. Na hodinách dejepisu používame aj dejepisnú čítanku, dešifrujeme Reč prameňov.

PREVENCIA UŽÍVANIA DROG, ALKOHOLU, FAJČENIA

Úlohy v oblasti prevencie užívania drog, alkoholu a fajčenia boli splnené. Triednické hodiny boli zamerané aj na rozhovor so žiakmi na tému šikanovanie, prevencia látkových a nelátkových závislostí človeka, na budovanie kladného sebahodnotenia, sebaúcty a sebadôvery, žiakov sme viedli k zdravému životnému štýlu. Pravidelne bola aktualizovaná nástenka na hlavnej chodbe na tému Nie drogám, prevencia závislostí a zdravá škola. V spolupráci so zástupcami Policajného zboru v Prešove, oddelenia prevencie kriminality v Prešove sa uskutočnili prednášky so žiakmi tried 4.B, 7.B a 9.C na tému Konflikty a agresivita, šikanovanie, kyberšikanovanie, nástrahy internetu, drogy a zákon, pre siedmakov s pracovníkom mestskej polície na tému Patologické javy, závislosti na návykových látkach. Dňa 20.11.2018 pri príležitosti Medzinárodného dňa bez fajčenia sa uskutočnili preventívne aktivity vyučujúcich na hodinách so žiakmi tried 9.C, 7.A, 8.C. V rámci týždňa boja proti drogám sa uskutočnili besedy so školským psychológom Škodlivé účinky drog a iných závislostí na človeka pre žiakov 2.stupňa. Na hodinách NAV, ETV a OBN realizovali besedy so žiakmi 2.stupňa na tému Nie závislostiam, áno životu!, o negatívnom vplyve alkoholu besedovali s vyučujúcou NAV po prezentácii videonahrávky Zabijak alkohol. Pre žiakov 8. a 9. ročníka sa uskutočnili prednášky na tému Starostlivosť o duševné zdravie – základy prevencie všetkých závislostí s Mgr. Sedláčkovou. Pod heslom Zober loptu a nie drogy súťažili žiaci druhého stupňa v basketbale a vo vybíjaní.

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Výchove k manželstvu a rodičovstvu sa venuje náležitá pozornosť už od 1. ročníka. Ťažisko vyučovania VMR je na hodinách etickej, občianskej a náboženskej výchovy, prírodopisu, literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Pri vhodných témach sa VMR realizuje aj v ostatných predmetoch v 1. až 9. ročníku. Cieľom VMR je pripravovať žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, na manželstvo, na založenie rodiny, na rodičovstvo, pomáhať žiakom odolávať negatívnym vplyvom ako sú drogy, pohlavné choroby, AIDS.

V školskom roku 2018/2019 sme na I. stupni splnili všetky vytýčené úlohy. Aktívna bola spolupráca s výchovným poradcom. Žiaci sa zapájali do rôznych aktivít, či už išlo o detský karneval, zhotovili množstvo násteniek za pomoci učiteľov. Venovali sme sa taktiež prevencii trestnej činnosti, tolerancii, vzťahu k slabším a chorým. Žiaci rozprávali o rodine, predstavovali sa, uvedomovali si človeka ako súčasť prírody. V Mesiaci úcty k starším, rodičom a dospelým sme zorganizovali Deň otvorených dverí, zhotovili sme nástenné noviny, na triednických hodinách sme hovorili o úcte k starým rodičom, vhodnými článkami sme pôsobili na žiakov, aby pomáhali dospelým nielen vo svojej rodine, ale aj na verejnosti. Žiaci spolu s triednymi učiteľkami pripravili Deň školských knižníc.

V novembri sme sa zamerali na negatívny vplyv škodlivých látok, fajčenia na zdravie človeka (prieskum a prevencia žiakov v jednotlivých ročníkoch tém, na hodine prírodovedy sa druháci učili o zdraví človeka. V čase Vianoc sme zhotovili darčeky pre svojich blízkych, uskutočnil sa vianočný jarmok, Vianoce v múzeu, vianočná burza a vianočná besiedka. Cieľom týchto akcií bolo prepojenie rodiny so školou a jej lepšiu vzájomnú spoluprácu. Žiaci 1.-4. ročníkov prichystali vianočné pozdravy rodičom, príbuzným, známym. V januári sa uskutočnil karneval s predškolákmi z MŠ a ujom Ľubom. V marci sme navštívili knižnice, apríl bol venovaný Svetovému dňu zdravia, Dňu vody a Zeme, máj Dňu matiek a jún MDD.

Spolupráca s rodičmi prebieha nielen na triednych aktívoch, ale prejavuje sa i inými formami, keď sú rodičia zapojení do rôznych školských aktivít. Na triednych aktívoch sa zúčastňuje väčšina rodičov, zvýšený záujem prejavili rodičia žiakov 9. roč., ktorí spolupracujú s výchovnou poradkyňou. V I. polroku sa uskutočnilo i mimoriadne stretnutie rodičov a triednych učiteľov so zástupcami SŠ. Rodičia konzultujú s tr. učiteľmi prospech i správanie svojich detí, žiaľ, musíme konštatovať, že spolupráca s rodičmi problémových žiakov je o niečo náročnejšia. Tu zohrávajú významnú úlohu výchovný poradca i triedni učiteľia. VMR na 2. stupni sa realizuje najmä na hodinách biológie, etickej výchovy, občianskej náuky, telesnej a športovej výchovy, literárnej výchovy. V mesiaci október, Mesiac úcty k starším, sme zhotovili nástenné noviny na danú tému, na triednických hodinách sme hovorili o rodine, jej význame. Rodičia i starí rodičia mali možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách i zapojiť sa priamo do vyučovacieho procesu aj prostredníctvom prezentácie svojho povolania či životných skúseností. V predvianočnom čase sme zorganizovali vianočnú burzu. V decembri sa uskutočnil vianočný jarmok spojený s kultúrnym programom, na ktorom sa zúčastnila veľká časť rodičov a ktorý mal veľmi kladný ohlas. V predmete OBN v 5. ročníku sme sa venovali téme Rodinný album, v 6. roč. téme Moja rodina. Hovorili sme o funkciách rodiny, o právach a povinnostiach rodičov i detí, o vzťahoch v rodine, o využívaní voľného času v rodine, o riešení ťažkých situácií v rodine, o úcte k starým rodičom a starým ľuďom. Na hodinách biológie sme hovorili napr. na témy: Zdravá výživa, Voľný čas. Žiačky 7. ročníka a žiaci 6. ročníka sa zúčastnili na besede Čas premien. V predvianočnom čase sme so žiakmi 5. roč. napísali vianočné blahoželania pre starých rodičov. Žiaci sa zapájali do rôznych aktivít, či už išlo o detský karneval, výtvarné súťaže. Žiaci zhotovili množstvo nástieniek a projektov na témy Viem, čo zjem, Zdravý životný štýl a Boj proti fajčeniu, alkoholizmu a drogám. V máji žiaci zhotovili projekty ku Dňu mlieka, pripomenuli sme si zároveň význam rodiny a výchovy v rodine, ktorá má viesť deti k zdravému životnému štýlu. S kladným ohlasom sme sa stretli pri hodnotení novej aktivity či projektu Čím je môj rodič. Žiakov zaujala prednáška Prevencia drog a šikan, rozhlasové relácie Deň bez mobilu, Deň vody. Na hodinách literatúry sme si pripomenuli Deň matiek i Deň otcov, z pobytu v škole prírode žiaci zaslali rodičom i starým rodičom pohľadnice. Venovali sme sa taktiež prevencii trestnej činnosti, prevencii šikanovania, prevencii užívania návykových látok, aktívne sme spolupracovali s políciou. Pozornosť sme venovali tolerancii, vzťahu k slabším a chorým a aj charitatívnej činnosti. Zorganizovali sme niekoľko zbierok. Zapojili sme sa do celoslovenského hlasovania Detský čin roka.

PREVENIE ŠIKANOVANIA

V tejto oblasti sme pracovali podľa plánu. Do školského poriadku bolo zapracované Metodické usmernenia č. 7/2006-R, vhodne sme využili študijný materiál Zdenek Martinek - Agresia a agresivita u detí a mládeže a CD, kde sú aktivity pre prácu so žiakmi.

V praktickej oblasti bol vykonaný prieskum šikanovania v III. až IX. ročníku v spolupráci s triednymi učiteľmi. O výsledkoch prieskumu boli informovaní vyučujúci na poradách, ale aj osobnou konzultáciou. Skúmali sme klímu triedy v nasledovných ročníkoch III. A,B, IV.A,B, V.A,B,C,D, VI.A,B, VII. A,B,C, VIII.A,B,C, IX. B,C.V spolupráci s vyučujúcimi EV, NV, OV, biológie a triednymi učiteľmi sa realizovali preventívne aktivity. Na prvom a druhom stupni boli zrealizované stretnutia so žiakmi na rozvoj sebapoznávania, sebahodnotenia, spolupatričnosti, zdravého sebavedomia. Všetky pokusy

nevhodného správania s náznakmi šikanovania sa riešili prijatím opatrení na zabezpečenie nápravy a boli nasledovné:

- opätovné prehodnotenie klímy jednotlivých tried,
- v čase potreby zvýšená spolupráca s rodičmi na ľahšie sledovanie dynamických stereotypov žiakov,
- u žiakov s odchýlkami vo vývine sledovanie plnenia odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga,
- využívanie najnovších poznatkov z oblasti didaktiky, pedagogiky, špeciálnej pedagogiky,
- tréning prosociálneho správania,
- eliminácia nežiaducich vplyvov rovesníckych skupín,
- rešpektovanie vnútorných potencialít žiaka a jeho stupeň nadania,
- posilnenie viery v človeka, pedagogický optimizmus.

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

Činnosť na úseku dopravnej výchovy prebiehala podľa vypracovaného plánu s cieľom vychovávať žiakov v duchu disciplinovaného správania v dopravných situáciách, vybudovať u žiakov zmysel pre ochranu a pomoc druhému. Žiaci si osvojovali pravidlá cestnej premávky a poznávali dopravné značky. Prvky dopravnej výchovy sa preberali v podstate v každom predmete, no najviac na vlastivede a prírodovede, pracovnom vyučovaní, telesnej výchove, slovenskom jazyku, výtvarnej výchove, geografii, fyzike, chémii a biológii. S otázkami dopravnej výchovy sa žiaci oboznámili aj na účelovom cvičení na ochranu života a zdravia na 1. aj 2. stupni.

ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE

Program Školy podporujúce zdravie je komplexným pôsobením na vedomosti, postoje a motiváciu detí základných v oblasti pozitívneho ovplyvnenia správania sa k vlastnému zdraviu. Čiastkovými cieľmi plnenia úloh v rámci našej školy a vzhľadom na rozpracované okruhy sú :

- pestovať u žiakov kladný vzťah k životnému prostrediu,
- vytvoriť mechanizmus účasti žiakov v procese rozhodovania,
- zlepšiť vzťahy žiak – učiteľ a vzťahy v pedagogickom kolektíve,
- podporovať harmonický vývin osobnosti žiaka preferovať zdravý životný štýl.

Aktivity zamerané na dosiahnutie vyššie uvedených cieľov:

Environmentálna výchova

- zapracovanie prvkov EV do vyučovania jednotlivých predmetov,
- vyčistenie a úprava okolia školy v rámci vyučovacieho procesu, ale aj mimo neho,
- zberové aktivity - papier, hliník, viečka SABI, batérie,
- separácia odpadu v triedach,
- účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody,
- prednáška na tému Chov včiel,
- vychádzky a exkurzie do prírody za účelom ochrany životného prostredia,
- projekt Malý gazda – výroba výrobkov zo sklenených obalov,
- Deň vody – rozhlasová relácia, ochutnávka, aktivity v učebni BIO,
- Deň Zeme,
- MDD,
- exkurzia na farme v Kamenici.

Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu

- na vyučovacích hodinách bolo žiakom umožnené podieľať sa na hodnotení seba, ale aj svojich spolužiakov,
- návštevy stredných škôl v rámci Dňa otvorených dverí žiakmi 8. a 9. ročníka,
- Týždeň jazykov – relácia, aktivity počas prestávok a na vyučovacích hodinách,
- výchovný koncert,
- aktivity v rámci Dňa knižníc – výstava kníh, literárna súťaž, kvíz, výroba záložiek,
- triednické hodiny na tému vianočné zvyky a tradície,
- vianočný jarmok,
- vyhlásenie súťaže o najkrajšiu vianočnú výzdobu,
- výlet spojený s posedením na záver kalendárneho roka,
- využívanie situačných a inscenačných metód vo vyučovacom procese,
- Deň učiteľov,
- lyžiarsky kurz,
- Deň otvorených dverí spojený so zápisom prvákov,
- relaxačný pobyt v Novej Lesnej,
- slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa matiek,
- exkurzia do Osvienčimu – 9. ročník,
- triednické aktivity pri príležitosti MDD,
- školy v prírode na I. a II. stupni,
- návšteva divadelného predstavenia- Viola,
- koncoročné školské výlety.

Zdravý životný štýl

- zaradenie racionálnych jedál do jedálneho lístka v školskej jedálni,
- zaradenie pohybových prvkov do vyučovacích hodín všetkých predmetov,
- účelové cvičenie na ochranu zdravia človeka a prírody,
- prednáška pre dievčatá 6. ročníka na tému Čas premien,
- činnosť turistických krúžkov,
- besedy v oddeleniach ŠKD na tému – Zdravý životný štýl,
- športové turnaje v kolektívnych športoch – futbal, vybíjaná, volejbal, basketbal,
- prevádzka mliečneho automatu firmy RAJO,
- projekt Viem, čo zjem,
- Deň srdca – relácia, aktivita počas veľkej prestávky – meranie tlaku,
- Deň zdravej výživy – relácia, ochutnávka jablčných produktov
- Deň bez mobilu - relácia,
- projekt Zdravý úsmev – I. stupeň,
- plavecký výcvik,
- lyžiarsky výcvik,
- prednáška – Prevencia drog a šikany,
- testovanie telesnej zdatnosti žiakov 8. ročníka,
- výstava liečivých bylín.
- účasť na súťaži Deň ôsmaka v koži zdravotníka,
- účasť na súťaži Družstvo mladých zdravotníkov,
- športové turnaje,
- školské výlety,
- účelové cvičenie na ochranu života a zdravia

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Finančná gramotnosť je zameraná na aktivity, prostredníctvom ktorých žiaci získavajú vedomosti a zručnosti z oblasti finančníctva. Tieto činnosti sú vykonávané v rámci vyučovacieho procesu v rámci vyučovacích hodín, ale aj v rámci mimoškolských aktivít.

Každý vyučujúci v rámci svojho predmetu môže pri vhodne zvolených témach aplikovať niektorú z oblastí finančnej gramotnosti, ktoré sú rozobrané v dokumente Národný štandard finančnej gramotnosti v podmienkach ZŠ, Lesnícka 1, Prešov, prípadne ju spracovať pri akciách realizovaných v škole alebo mimo nej.

Aktivity

Vianočné trhy v sklade soli, Solivar	predaj vlastných výrobkov pre širokú verejnosť
Vianočné trhy v knižnici školy	predaj vlastných výrobkov, pre všetkých žiakov
Vianočný jarmok	pre všetkých žiakov a širokú verejnosť
Predaj časopisu Lesníček	pre všetkých žiakov
Zber starého papiera	pre všetkých žiakov
Veľkonočná burza	pre všetkých žiakov
Exkurzia do Nemšovej	využitie starého, použitého skla na výrobu nových sklárskych výrobkov, finančná efektivita takejto výroby
Týždeň finančnej gramotnosti	od 13. 5. do 17. 5. 2019 pre žiakov 2.stupňa 2 nástenky pri vstupe do školy
Besedy	Ing. Radoslav Harvan, team manager spol. Partners Group SK Ing. Katarína Machajová, Ing. Anna Figurová, vyučujúce z OA p. Jozef Angelovič, podnikateľ zo Spišskej Novej Vsi Ing. Pavol Paľo, predseda Slov. numizmatickej spoločnosti
Kvíz Bude zo mňa euro-občan a bankár?	overenie vedomostí
Škola v prírode	samostatné hospodárenie s peniazmi, s vreckovým
Ako viem nakupovať	pokladničný blok, suma, hotovosť, ŠKD
Na pošte	
Hra na obchod	
Exkurzie tried podľa plánu školy	náklady žiakov na exkurziu, zodpovednosť za vlastné finančné prostriedky (vreckové), nákup suvenírov; rozpočet akcie, vyúčtovania a výber peňazí (vstupy, cestovné).

Témy finančnej gramotnosti vyučujúci majú zakomponované aj v rámci tematických plánov učiteľa. Každý vyučujúci v rámci svojho predmetu podľa plánov vhodne a nenásilne viedol žiakov k finančnej zodpovednosti. Preto sa finančná gramotnosť aplikovala hlavne na hodinách matematiky, slovenského jazyka, cudzieho jazyka a geografie.

Voľnočasové aktivity školy

1.) Záujmové útvary

Na krúžkovú činnosť v šk. r. 2018/2019 sme využívali VP. Na škole pracovalo 24 záujmových útvarov. 4 záujmové útvary viedli rodičia a priatelia školy. Ich činnosť bola pravidelná.

2.) Výchovné koncerty, benefičné koncerty, návšteva divadla, exkurzie, športové podujatia

Dopravná výchova Autoškole Delňa, návšteva Židovskej synagógy, Exkurzia Banská Bystrica, Exkurzia Svidník, Exkurzia Betliar, Exkurzia Nyíregyháza – ZOO s oceánariom a s biosférou, Kultúrne podujatie – LETart trinásta komnata, kultúrne podujatie – LETart Dr, Zembolí, Prednášky – šikanovanie a kyberšikanovanie, Exkurzia - Krasové útvary v realite a Jasovská jakyňa, návšteva Krajského múzea v Prešove, Vychádzka – Zbojnický hrad, Prešov v povestiach – čítanie v parku, Burza práce na Spojenej škole Ľ. Podjavorinskej 22 v Prešove, Propagácia mažoretkových športov, Čas premien – prednáška, Učíme sa a hráme s budúcimi učiteľmi – návšteva PU v Prešove, beseda s pedagógmi SPŠS v Prešove , beseda s riaditeľkou SOA v Prešove, SOŠ dopravná, návšteva knižnice, exkurzia Leonardium, Exkurzia - Malý gazda, Exkurzia Nemšová, projektové vyučovanie Viem čo zjem, divadelné predstavenie Červená Čiapočka, Lyžiarsky výcvik, Kultúrne podujatie – V harmónii kráľovstiev dur a mol, Exkurzia Planetárium, exkurzia observatórium Kolonické sedlo, Plavecký výcvik, mobilné oservatórium, Exkurzia - Starý Solivar, prednáška - Chov včiel, Exkurzia Hvezdáreň a planetárium v Prešove, Interaktívna hodina finančnej gramotnosti, Babadlo, DOD - duálne vzdelávanie, 2. Olympiáda v korčuľovaní, Karneval, Regionálne lesnícke dni, Bábkové divadlo Gašparko, Farma Kamenica, JASPO, Viola - divadelné predstavenie, Exkurzia Domic, Prednáška - Opálové bane, Exkurzia Červený kláštor.

Návštevou výchovných koncertov, divadiel, ktoré sa uskutočňovali mimo školy /PKO, DJZ, kino SCALA – sme sa snažili posilňovať emocionálny život žiakov a ich hodnotovú orientáciu.

Cieľavedome rozvíjali záujem žiakov o umeleckú činnosť. Boli zamerané na vážnu, modernú hudbu, hudbu s protidrogovou tematikou, tanec, históriu hudby, rozvíjali sme pohybové aktivity žiakov.

Pripravili a zrealizovali sme Deň otvorených dverí pri príležitosti Dňa knižníc spojený s burzou kníh, akadémiu pri príležitosti Vianoc a 3.Vianočný jarmok, Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka spojený s Dňom otvorených dverí a akadémiu pri príležitosti Dňa matiek, otvorené hodiny.

Pripravili sme tematicky zamerané týždne:

- Európsky týždeň jazykov,
- Týždeň regionálnej výchovy,
- Farebný týždeň,
- Týždeň finančnej gramotnosti,
- Zážitkové učenie s rodičmi,
- Týždeň čitateľskej gramotnosti,
- Projekt recyklujeme s malým gazdom a Vetropakom

3.) Vzdelávacie podujatia- semináre v spolupráci s MPC

Škola spolupracuje s PU, UPJŠ, MPC, SPŠE. Učitelia sa zúčastňujú na seminároch, ktorými si rozširujú svoje vedomosti v oblasti vzdelávacích predmetov, rozširujúceho štúdia, kontinuálnych a priebežných vzdelávaní, integrácii žiakov na ZŠ. Vedenie školy sa zúčastňuje seminárov, školení Finančná gramotnosť a personálna supervízia v školskom stravovaní, RISSAM, Metodická podpora pre modul PaM, Príprava ročného zúčtovania dane, Personálna práca a odmeňovanie zamestnancov v školstve, Štatistické zisťovania, Sociálne a zdravotné poistenie, Vedenie pedag. a ďalšej dokumentácie v praxi ZŠ, Postavenie dieťaťa a žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme SR. Pedagógovia sa zúčastňovali , ale aj zúčastňujú projektov, ktoré sú spolufinancované z prostriedkov EÚ , metodicko praktických seminárov, tvorivých dielní, klubových stretnutí koordinátorov prevencie ZŠ, pracovných seminárov k diagnostike zaradovaniu a vzdelávaniu žiakov so ŠVVP, zabezpečili sme psychohygienický výcvik pedagogických pracovníkov spojený s relaxačným víkendovým pobytom v Novej Lesnej.

4.) Vlastné vzdelávacie podujatia pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov

Vedenie školy zabezpečuje pre ped. a neped. zamestnancov školy školenie BOZP, PO, práca s PC, práca s elektronickou triednou knihou, ochrana osobných údajov GDPR. Škola pomáhala organizovať metodický deň pre matematiku a vyučujúcich 1. – 4. ročníka – žiaci s poruchami správania.

V spolupráci so špeciálnym pedagógom zamerané na získanie informácií o žiakoch so špeciálno-pedagogickými potrebami a o možnostiach ich integrácie, účasť na školení pod názvom Predchádzanie nežiadúcim formám správania u dospelých a detí, Inovačný prístup k profesionalizácii práce s deťmi, Zneužívanie práce v zahraničí, Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce, Činnosť

radu školy. Pre nepedagogických zamestnancov školenia- pracovno-právne vzťahy a odmeňovanie zamestnancov škôl a školských zariadení.

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	„Európsky týždeň mobility 2013“	
2.	„Zdravá škola“ – druhá etapa projektu podpory zdravia a zdravého životného štýlu	
3.	Pilotný projekt – „Zdravý úsmev“ – zameraný na preventívne opatrenia ako sú správna hygiena, výživa, fluorizácia zubov a ústnej dutiny	
4.	Dopravná výchova na dopravnom ihrisku „Policajná zebra“	
5.	Školské mlieko	
6.	„Zober loptu, nie drogy“	
7.	„Škola v Klimatickej Aliancii, Zelená míľa“ – environmentálna výchova	členstvo v KKIK (Múdre hlavy v Klimatickej Aliancii)
8.	„Žime zdravo“, „Školské ovocie“ – Svetový deň zdravej výživy	
9.	Projekt :„Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“	
10.	Baterky na správnom mieste – enviromentálny projekt	
11.	Projekt - Virtuálna knižnica, Zborovňa	
12.	„Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ“	
13.	Medzinárodný deň školských knižníc	
14.	„Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety“	
15.	„ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí “	
16.	„Tvoja správna voľba“ – projekt zameraný proti užívaniu drog, alkoholu, tabaku v spolupráci s KRPZ	
17.	„Aktivizujúce metódy vo výchove“	

18.	Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania pre prírodovednú a čitateľskú gramotnosť.	
19.	„ Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce „	
20.	„ Ambasádor SPŠE“	
21.	Projekt – Záložka do knihy spája školy	
22.	Projekt – Zelená škola	
23.	Projekt – Viem čo zjem	
24.	Triedim, triediš, triedime	
25.	Milujem svoje mesto	
26.	IT akadémia 21. storočia	
27.	Projekt Jolly Phonics	
28.	Recyklujem s Malým gazdom a Vetropakom	

XI. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti.

Kontrola – Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, ul. Vajnorská 1, 815 70 Bratislava – 24.01.2019 . Ing, Vladimír Kmec – odborový inšpektor bezpečnosti práce OZ PŠ a V. Zameranie kontroly – Plnenie si povinnosti zamestnávateľa v oblasti BOZP podľa zákona NR SR č. 124/2006 Z.z. v znení neskorších predpisov a zákona NR SR č. 355/2007 Z.z. v platnom znení.

ŠŠI - Školské inšpekčné centrum Prešov, Levočská 13, 080 01 Prešov. Kontrola bola vykonaná na podnet sťažnosti dňa 10.01.2019 : Nečinnosť pedagogických zamestnancov pri šikanovaní syna sťažovateľky spolužiakmi. Sťažnosť prešetrili: PaedDr. Mária Ferencová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov, Mgr. Zuzana Brutovská, školská inšpektorka, ŠIC Prešov.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Prešove – úradná kontrola potravín, dňa 13.02.2019 - Ľubica Malatová.

Sekcia VS odbor archívov a registratúr Križkova 7, 811 04 Bratislava – kontrola podľa § 24 a písm. b) bod 1 a §28 zákona č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov za obdobie od vykonania poslednej kontroly v roku 2007.

Pravidelná kontrolná činnosť bola realizovaná zo strany vedenia školy.

Kontrola Kroniky školy, Kontrola úpravy tried pred otvorením šk. roka 2018/2019, Kontrola katalógových listov, Kontrola záznamov v triednej knihe, Kontrola závad a porúch v budove školy – interér, Kontrola dozorov, Kontrola zapisovania hodnotenia a dochádzky žiakov a doplnenia údajov ku polročnej klasifikačnej pedagogickej rade, Kontrola Výpisov klasifikácie za I. polrok 2018/2019, Kontrola činnosti na lyžiarskom výcviku, Kontrola písomných prác SJL, MAT, praktických z BIO a aktivít z FYZ.

Kontrola dodržiavania pracovnej doby, Pravidelná hospitačná činnosť.

XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2018			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
Triedy	24	600	Vyhovujúci
Laboratória	1	16	Vyhovujúci
odborné učebne	3	67	Vyhovujúci
dielne	2	16	Kovo – vyhovujúci
Telocvične	1	35	Vyhovujúci
Počítačové učeb.	4	60	Vyhovujúci
Ihriská	1	-	Ttrávnaté
oddelenia ŠKD	S-1	S-0	Vyhovujúci
	T- 3	T- 116	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

b) Materiálne podmienky školy

Vybavenie školy učebnými pomôckami je dobré. V snahe modernizovať edukačný proces, škola za priebežne dopĺňala kabinetné zbierky učebných pomôcok a didaktickú techniku. K dispozícii má počítače, notebooky, scannery, tlačiarne, kopírky, dataprojektory, interaktívne tabule s aplikačným softvérom, DVD, CD prehrávače, TV, či rádioprijímače. Máme 4 počítačové učebne s pripojením na internet. Využívame ich v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť. Vo vyučovacom procese využívame 15 interaktívnych tabúl. Zakúpili počítače so softvérom a knihy.

Máme miestnosť pre samostatnú školskú knižnicu, kde v popoludňajších hodinách 4-krát v týždni je výpožička žiackych kníh. Učiteľská knižnica sa dopĺňa zakúpením nových kníh a metodík. Jej stav je vyhovujúci. Dobre je vybavená učebňa prírodopisu, doplnená novým nábytkom je učebňa chemického laboratória, fyziky a samostatná učebňa s interaktívnou tabuľou. V auguste 2018 prebehla kompletná rekonštrukcia trávnatého ihriska. Spolu s ňou bol vybudovaný jednoduchý zavlažovací systém na ihrisko. V spolupráci s Technickými službami prebehla dvakrát ročne jednoduchá údržba multifunkčného ihriska, prebehla kompletná výmena PC v počítačovej učebni, zriadili sme učebňu slovenského jazyka a literatúry, zakúpili sme učebné pomôcky, nový nábytok, interaktívnu tabuľu.

Z bežných výdavkov boli použité finančné prostriedky na:

Vybavenie kabinetov, a učebných pomôcok, PC

Zakúpenie výpočtovej a audiovizuálnej techniky pre učiteľov,

Murárske a stavebné práce, oprava striech, elektroinštalačné a maliarske práce,

Výsadba kvetinového záhonu pred budovou školy,

Kompletná rekonštrukcia školskej knižnice,

Úprava IV. pavilónu,

Zakúpenie interaktívnej tabule do ŠKD

Rekonštrukcia nebytových priestorov,

Zriadili sme špeciálne priestory pre žiakov prípravného ročníka.

Čo sa týka vytvárania priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a zamestnancov:

- zakúpili sme nábytok do učební , vybavili sme kabinety novými učebnými pomôckami, ŠKD hračkami a spotrebným materiálom,
- zrealizovali sme vodoinštalačné, stavebné, maliarske a elektroinštalačné práce,
- zakúpili sme kuchynské potreby, čistiaci a hygienický materiál,
- zakúpili dvere do tried,
- v knižnici sme zakúpili potrebné metodiky a knihy,
- zrealizovali sme maľbu, úpravu, elektroinštaláciu kancelárskych priestorov,
- revízie elektrospotrebičov,
- zakúpili pracovné odevy, obuv pre zamestnancov, potrebné náradie pre údržbára,
- zrealizovali nákup telocvičného náradia v telocvični,
- sústavne sme sa starali a dbali o areál školy, ktorý sme udržiavali na vlastné náklady,

- vylepšili sme pracovné podmienky všetkých zamestnancov školy.

Rekonštrukcia a úspora energií

Zrekonštruovaný objekt spĺňa nielen kritéria energetickej hospodárnosti, ale aj estetické, hygienické a bezpečnostné.

c) *Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*

Psycho-hygiena vyučovania je zabezpečená rešpektujúc didaktické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín. Zvonenie, osvetlenie v triedach a na chodbách spĺňa bezpečnostné požiadavky. Teplotu v triedach si kontrolujeme a regulujeme podľa teploty vonkajšieho vzduchu, nakoľko sme mali vlastnú kotolňu. Odev a obuv si žiaci odkladajú na chodbe v pavilónoch do šatníkových skriniek. Hygiena žiakov je dodržiavaná, žiaci majú hygienické vrecúška. Čistota v triedach, v okolí školy je na patričnej úrovni. Priemerný počet žiakov v triedach je 21.

Pracovná morálka zamestnancov školy je veľmi dobrá, absencia na pracovisku minimálna, jedine z dôvodu PN. Stravovanie je podávané v ŠJ a je na veľmi dobrej úrovni.

d) *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom*

Každá pomoc zo strany rodičov bola vítaná. O tom, že rodičom záleží na zlepšení daného stavu, svedčí aj ich postoj.

Sponzori - rodičia, pomohli škole materiálne a v mnohých prípadoch nám finančne pomohlo RZ. Rodičia a členovia výboru RZ nás materiálne, finančne podporujú. Využívame odbornosť rodičov na vzdelávacie účely a vedenie záujmových útvarov. V decembri pripravuje ŠKD a I. stupeň akadémieu k Vianociam a Vianočný jarmok .V decembri na Mikuláša a júni na MDD v spolupráci s rodičmi zabezpečujeme darčeky pre deti.

V závere školského roka sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie žiakov deviatych ročníkov na MsÚ v Prešove a slávnostný obed. Žiakom v hmotnej núdzi sa pridelujú školské potreby 2-krát za polrok. Pre dochádzajúcich žiakov sa vypláca cestovné vo výške mesačných nákladov. V minibufete si žiaci môžu zakúpiť desiatu, občerstvenie a školské potreby. Pre žiakov bol zabezpečený automat na vydávanie mlieka Školského mliečného projektu Brejky na škole (program „Mlieko do škôl“ v spolupráci s RAJO) a fontánka na pitnú vodu. Žiaci pravidelne navštevujú žiacku knižnicu a knižnicu v blízkosti okolia. PC učebne sú sprístupnené pre žiakov a podľa záujmu aj pre rodičov v mimo vyučovacom procese. Pre žiakov je sprístupnené aj multifunkčné ihrisko. Organizujeme školy v prírode, exkurzie, plavecké a lyžiarske výcvikové kurzy, školské výlety.

e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Vzťahy medzi školou a žiakmi rozvíjame na zásadách vzájomného rešpektovania, demokracie a primeranej náročnosti.

Rozvíjať spoluprácu s rodičmi cestou RZ a výborom RZ. Naďalej chceme ostať otvorenou školou pre rodičov a priateľov školy a pokračovať tradíciou pod názvom „Deň otvorených dverí“. Vedenie školy spolupracuje s RŠ, OZ, MsÚ, ŠÚ, C PPPP, CVČ, MPC, PZ, MsP a PF PU, FHPV PU, UPJŠ, SPŠE, PaSa, krajským múzeom, poradenským psychológom a špeciálnym pedagógom.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	852 495
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít	14 886
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít	12 624
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	-

Prílohu správy tvorí Správa o hospodárení za rok 2018.

XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2018/2019

1. Cieľ

- naďalej pokračovať v činnosti školského žiackeho parlamentu za účelom spoluúčasti na riadení školy,
- spolupráca školy s rodičmi na úrovni partnerských vzťahov,
- integrácia žiakov so špeciálnymi potrebami učenia do bežných tried,
- budovanie informačných systémov, využívať počítačové učebne aj interaktívne tabule vo vyučovacom procese,
- starostlivosť o nadaných, talentovaných a tvorivých žiakov,

- získavať finančné prostriedky pre školu tvorbou projektov,
- starostlivosť o voľný čas žiakov v popoludňajších hodinách,
- zlepšovať pohybovú zdatnosť u žiakov a pestovať u nich zdravý životný štýl,
- spolupráca školy s ostatnými výchovnými inštitúciami v snahe zabrániť šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
- sledovať a usmerňovať správanie žiakov tak, aby nedochádzalo ku šikanovaniu, intolerancii a prejavom agresivity medzi nimi,
- v čo najväčšej miere zapájať žiakov do predmetových olympiád a úspešným umiestnením reprezentovať svoju školu,
- nabádať všetkých žiakov k šetreniu školského majetku, vody a svetelnej energie, ničenie školského majetku zosobňovať,
- postupne zavádzať do pedagogickej praxe inovovaný štátny vzdelávací program,
- vytvoriť možnosť systematickému karietovému rastu všetkým pedagogickým a výchovným zamestnancom, ak to neohrozí chod školy,
- podieľať sa na zabezpečovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho procesu pre obvinených a odsúdených v Ústave na výkon väzby v Prešove,
- v rámci projektov z EÚ vylepšovať materiálno-technické podmienky školy .

2. Spôsob akým sa cieľ sleduje

- úlohy pre zamestnancov,
- požiadavky na dosiahnutie stanovených cieľov,
- požiadavky na zdroje: - výchovno-vzdelávací proces MPC a MŠ SR
 - finančné prostriedky MF SR, MsÚ, ŠÚ
 - sponzorská činnosť
 - finančná podpora RR
- vlastná činnosť /zber druhotných surovín/, prenájom priestorov so súhlasom zriaďovateľa/

3. Vyhodnotenie jeho plnenia

- Boli vypracované pripomienky vzdelávania a vyučovacieho procesu pre ročníky
 1. - 9. Budú zapracované do inovovaného ŠkVP pre r. 2018/19.
- Je vypracovaný výchovný program pre ŠKD pre jednotlivé výchovné zložky.
- Žiaci boli zapájaní do všetkých predmetových olympiád, korešpondenčných súťaží a iných

súťaží a dosiahli aj pekné umiestnenie v celoslovenskom kole.

Riaditeľ školy bude ročne k 30.6. a 31.1. hodnotiť plnenie koncepcie a s výsledkami písomne oboznámi zriaďovateľa, Radu rodičov a Radu školy v zmysle platných predpisov.

XV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Silné stránky

- tvorivý učiteľský kolektív, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
- 4 počítačové učebne s internetom,
- v každom pavilóne na prízemí a poschodí interaktívna tabuľa,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká aktivita žiakov v súťažiach organizovaných okresom, krajom a MŠ SR,
- moderné vybavenie školskej knižnice,
- moderné vybavenie dvoch jazykových učební a učební v I. pavilóne,
- realizované projekty v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- dobre fungujúca ŠJ, výborná kvalita stravy,
- vysoký záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- dobrá spolupráca s rodičmi a výborom RZ,
- dobrá spolupráca s MŠ Solivarská, MŠ ELBA Smetanova, MŠ Záborské,
- výučba cudzích jazykov už od 1.ročníka, metóda Jolly Phonics,
- široká ponuka mimoškolskej a krúžkovej činnosti,
- špeciálny pedagóg a školský psychológ, školský logopéd,
- moderné vybavenie chemického laboratória, fyziky a posluchárne,
- rekonštrukcia budovy a priestorov na škole,
- šatne na zamykanie,
- multifunkčné ihrisko
- spolupráca s HK Slávia a PSK arénou.

2. Slabé stránky

- chýbajúca malá telocvičňa,
- chýbajúci vestibul na škole.

3. Príležitosti

- spolupráca s MŠ z okolitých pričlenených obcí,

- koordinácia výchovy a vzdelávania s odbornými inštitúciami,
- modernizácia školského zariadenia,
- ďalšie zavádzanie výpočtovej techniky do počítačových učební,
- rozšírenie ponúk celoživotného vzdelávania,
- zriadenie prípravného ročníka,
- možnosť získať peniaze z fondu EU.

4. Riziká

- vplyv nežiaducich javov na školskú mládež,
- materiálne zabezpečenie školy,
- vysoké množstvo prvákov zapísaných do 1. ročníka na okolité školy,
- demografický pokles populácie.

Do budúceho školského roka 2019/ 2020 si stanovujeme tieto východiská a zámery:

- 1) Skvalitniť a zintenzívniť prípravu žiakov na súťaže a predmetové olympiády.
- 2) Naďalej pokračovať v činnosti školského žiackeho parlamentu za účelom spoluúčasti na riadení školy.
- 3) Zaktivizovať prácu jednotlivých predmetových komisií.
- 4) Upevňovať a rozvíjať regionálne ľudové tradície vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 5) Regionálnu výchovu upriamiť na zachované dedičstvo pre ďalšiu generáciu „Múzeum v Solivare – ťažba soli a jej objekty“ unikát v strednej Európe a Opálové bane na Dubníku.
- 6) Naďalej zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces pre obvinených a odsúdených v Ústave na výkon väzby v Prešove.
- 7) Prvky environmentálnej výchovy so zameraním na ekológiu životného prostredia a ochranu zdravia s cieľom na prevenciu protidrogových závislostí sústavne využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 8) Vo vyučovacom procese realizovať finančnú gramotnosť, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, prevenciu šikanovania.
- 9) Rozšíriť spoluprácu s HK Slávia Prešov.
- 10) Školskú a mimoškolskú činnosť zamerať na aktivity, ktorými prispejeme predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- 11) Cieľavedomým pôsobením na žiakov zlepšiť úroveň ich právneho vedomia a správania sa v oblasti medziľudských vzťahov, budovania právneho štátu a občianskej spoločnosti.
- 12) Zvýšiť hospitačnú činnosť /priame hospitácie na vyučovacích hodinách/.

- 13) Zabezpečiť vzdelávaciu prácu v počítačovej miestnosti pre žiakov vo vyučovacom a mimovyučovacom čase podľa projektu Infovek – Otvorená škola.
- 14) Vytvoriť možnosť systematického profesijného rastu všetkým pedagogickým a výchovným zamestnancom, ak to neohrozí chod školy.
- 15) Využívať počítačové miestnosti na výučbu všetkých predmetov, jazykovú učebňu na výučbu jazykov.
- 16) V spolupráci s VP a špeciálnym pedagógom integrovať žiakov s vyvinutou poruchou učenia .
- 17) Rozvíjať komunikačné kompetencie a posilňovať čitateľskú gramotnosť aj prostredníctvom ponúkaných projektov. Vyučovacie hodiny rôznych predmetov a iné vzdelávacie aktivity podľa možnosti realizovať v školskej knižnici.
- 18) V rámci projektov z EÚ naďalej vylepšovať materiálno-technické podmienky školy.
 - Budeme pokračovať v aktívnej činnosti žiackeho školského parlamentu , žiackej školskej rady, vlastného časopisu Lesníček a v ďalšom ročníku futbalového turnaja medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi.

XV. Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 26.8.2019 a Radou školy pri ZŠ Lesnícka 1.

V Prešove 26.8.2019

Ing. Marta Ichniovská
riaditeľka školy

