

**Základná škola s materskou školou, Grófske nádvorie
209/2, Fintice**



**ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM
ŠKD**

MODERNE A HRAVO

2019

OBSAH	2
1 ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM MODERNE A HRAVO.....	3
2 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY.....	4
2.1 Charakteristika ŠKD	4
2.2 Charakteristika detí ŠKD	4
2.3 Dlhodobé projekty ŠKD	5
2.4 Spolupráca ŠKD s rodičmi a inými subjektami.....	5
2.5 Poslanie a ciele školského klubu detí	5
2.6 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD	7
2.7 Kompetencie školského klubu detí	8
3 FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	10
4 TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY	12
4.1 Vzdelávacia oblasť	12
4.2 Spoločensko – vedná oblasť	12
4.3. Pracovno – technická oblasť	13
4.4 Prírodovedno - environmentálna oblasť.....	13
4.5 Esteticko – výchovná oblasť.....	13
4.6 Telesná, zdravotná a športová oblasť	14
5 VÝCHOVNÝ PLÁN	15
5.1 Výchovné štandardy.....	15
5.2 Výchovné osnovy	22
5.3 Personálne zabezpečenie.....	32
6 VÝCHOVNÝ JAZYK	32
7 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY.....	32
7.1 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove.....	32
8 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ A ŽIAKOV.....	32
9 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠZ.....	33
9.1. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	33
ZÁVER	34

1 Školský výchovný program **Moderne a hravo**

Predkladateľ: Školský klub detí pri Základnej škole s Materskou školou Fintice

Adresa: Grófske nádvorie 209/2, 082 16 Fintice

IČO: 37877011

Riaditeľka školy: Ing. Marcela Žideková

Koordinátor pre tvorbu Školského výchovného programu: Bc. Mária Figurová

Ďalšie kontakty: Tel./fax: 051/7766329, 0918499449, www.zsfintice.edupage.org

e-mail: zs.fintice@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Fintice

Adresa: Grófske nádvorie 210/1, Fintice

Kontakty: Tel./Fax: 051/7481010

Platnosť dokumentu: od 1.09.2019 do 31.8.2024

Školský výchovný program schválila dňa: 28.08.2019

Ing. Marcela Žideková

riaditeľka školy

Formy výchovy a vzdelania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	28.8.2019
Dátum prerokovania v Rade školy	02.10.2019
Platnosť výchovného programu	1.september 2019 – 31. august 2024
Zriaďovateľ	Obec Fintice

2 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

2.1 Charakteristika ŠKD

Školský klub detí (ďalej len ŠKD) zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania.

ŠKD napomáha k trvalému osvojovaniu a prehĺbovaniu školských vedomostí, prispieva k obnove telesných a duševných síl, poskytuje kvalifikovanú výchovnú starostlivosť. Má oddychový a rekreačný charakter pri ktorom sa uplatňujú vlastné záujmy detí. Umožňuje žiakom oddýchnuť si po vyučovaní, rozvíjať ich talenty, získavať nové skúsenosti, zručnosti, učí deti komunikovať, žiť v kolektíve, poskytuje rôzne aktivity proti núde, čo je dôležitým článkom k prevencii negatívnych javov. Nadväzuje na školský vzdelávací program školy, ktorého cieľom je všestranne rozvinutá osobnosť dieťaťa. Zabezpečuje vhodné podmienky na prípravu na vyučovanie, na upevňovanie prebraného učiva. Vede deti k samostatnosti a dôslednosti.

Oddelenie školského klubu detí realizuje svoju činnosť v triedach základnej školy. Vychovávateľka školského klubu detí spolupracuje s učiteľkami 1. stupňa, s ktorými rieši vzniknuté výchovné problémy detí. ŠKD v spolupráci s učiteľkami prvého stupňa a s rodičmi realizuje rôzne príležitostné akcie. Rodičia vypomáhajú pri príprave rekvizít na slávnostné vystúpenia. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných a uskutočnených akciách prostredníctvom webovej stránky školy.

2.2 Charakteristika detí ŠKD

V súčasnosti má školský klub dve oddelenia a navštevujú ho deti 1. až 4. ročníkov základnej školy. Činnosť klubu sa riadi podľa vopred vypracovaného plánu. Pri realizácii činnosti môže školský klub využívať počítačové miestnosti, IKT pomôcky získane z projektov, do ktorých je škola zapojená, obecnú knižnicu, telocvičňu, multifunkčné ihrisko a školský areál.

ŠKD zabezpečuje primerané podmienky aj pre deti so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. Deti, vyžadujúce si zvýšenú pozornosť, sa zapájajú do výchovnovzdelávacej činnosti spolu s ostatnými deťmi, avšak vychovávateľka pri riešení jednotlivých úloh uplatňuje metódu individuálneho prístupu.

V rámci záujmovej činnosti žiaci počas pobytu v ŠKD využívajú ponuky záujmových krúžkov v základnej škole, ako aj ponuky ZUŠ. Deťom sa umožňuje prerušiť pobyt v ŠKD z dôvodu účasti na týchto aktivitách a po ich skončení vrátiť sa späť do klubu.

2.3 Dlhodobé projekty ŠKD

ŠKD sa zapája do projektov školy ako projekt „Zelená škola“, Škola bez alkoholu, cigariet a drog. Dlhodobo sa zapájame do prípravy kultúrnych vystúpení školy pre rodičov, na

vianočné príležitosti, realizujeme športové súťaže a vystupujeme s nacvičenými ukázkami malých javiskových foriem.

Každoročne realizujeme akadémiu ku Dňu matiek, karneval, športové súťaže, oslavy MDD, v spolupráci so školou pripravujeme program na vianočnú akadémiu či tekvicovú slávnosť. Taktiež pripravujeme každoročne program pri príležitosti dňa úcty k starším. Navštevujeme a zoznamujeme deti s históriou obce prostredníctvom besied. Realizujeme rôzne prechádzky do prírody. Každoročne pomáha pri organizácii karnevalu, uskutočňuje výstavku ovocia a zeleniny, pomáha pri výzdobe interiéru a úprave exteriéru školy a oddelení ŠKD.

2.4 Spolupráca ŠKD s rodičmi a inými subjektami

Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni a spočíva v rôznych formách pomoci pri zabezpečovaní a príprave tradičných športových a kultúrnych podujatí .

Spolupráca s rodičmi: - účasť na triednych aktívoch

- individuálne pohovory pri riešení výchovných problémov
- pomoc pri zabezpečovaní akcií mimo ŠKD

Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ Fintice - poskytnutie finančného príspevku z rady rodičov na realizáciu aktivít a akcií v ŠKD.

Obec Fintice

CMŠ Sv. Márie Goretti Fintice

Metodicko-pedagogické centrum Prešov

Hnutie kresťanských spoločenstiev detí eRko

ABC centrum voľného času v Prešove

2.5 Poslanie a ciele školského klubu detí

Hlavným poslaním ŠKD je :

- plniť funkciu relaxačnú, rekreačnú, záujmovú, výchovno-vzdelávaciu, zdravotnú a sociálnu
- vychovávať a vyplňať voľný čas dieťaťa

- vytvárať pre deti bezpečnú atmosféru v kolektíve rovesníkov
- rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie detí
- využívať hru ako prostriedok rozvíjajúci sociálne vzťahy a tiež ako prostriedok, ktorý učí k ohľaduplnosti a zodpovednosti, podporuje komunikáciu a spoluprácu
- predchádzať agresivite detí
- vytvárať tvorivé prostredie
- podporovať detskú fantáziu
- viesť deti k ekologickému poznaniu sveta

Ciele ŠKD:

- poskytovať také podmienky, aby každé dieťa malo možnosť rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti a naučiť sa kreatívnemu spôsobu života
- Získavať vzdelanie podľa „školského zákona“ (Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov)
- Získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno – komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, ako aj kompetencie v oblasti prírodných, technických vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie
- umožniť deťom osvojiť si správne návyky správania pri hrách, činnostiach
- vstúpiť deťom zásady školského poriadku
- vytvárať dobrý kolektív v oddelení
- naučiť deti komunikovať, tvoriť progresívne medzilidské vzťahy
- rozvíjať v osobnosti dieťaťa tvorivý štýl života, naučiť deti cítiť, rozvíjať ich emócie
- učiť deti chrániť si svoje zdravie a zdravie iných
- pomáhať deťom uvedomiť si príslušnosť k svojmu národu a k európskemu spoločenstvu
- priblížiť deťom ľudské hodnoty, upozorňovať na humánne vzťahy medzi deťmi a rodičmi
- zabezpečovať deťom ochranu pred sociálno-patologickými javmi

- vychovávať deti k uvedomenosti a sebaúcte
- rozvíjať výchovu k životnému prostrediu, venovať pozornosť súčasným ekologickým problémom a ochrane prírody

2.6 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávacie stratégie školského klubu detí smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí. Ide o súhrn metód, foriem a spoločne uplatňovaných postupov, ktorý je uplatňovaný podľa momentálnych požiadaviek a možnosti detí .

Aplikujeme model tvorivo-humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku žiakovi, humanistické hodnotenie žiaka) a koncepcie neformálneho vzdelávania (participácia, dobrovoľníctvo), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou žiaka, spoluprácu s vyučujúcimi, kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov.

Najviac preferujeme metódy inovačné, aktivizujúce ako :

Neformálne vzdelávanie (participácia, spolupráca, záujmové vzdelávanie, príprava na aktívny život v otvorenej informačnej multikultúrnej spoločnosti)

Výchova zážitkom (vyváženosť kladných a záporných emócií)

Interkulturalita (tolerancia, vzájomné porozumenie)

Brainstorming (skupinové riešenie problémov, rozvíjanie predstavivosti, fantázie a obrazotvornosti)

Komunita

Inscenačná metóda

Situačná metóda

Hry (pohybové, tvorivé, didaktické, kooperačné . .)

Motivácia

Aktivizácia

Skupinová práca

Prezentácia

Beseda

Individuálny prístup

Tréning

Vysvetlenie

Povzbudenie

Dramatizácia

Tvorivá dielňa

Film, rozprávka

Práca s knihou

Vychádzka, exkurzia

Besiedka

Výstava

Súťaž

Pohybové a relaxačné cvičenia

2.7 Kompetencie školského klubu detí

Kompetencie učiť sa učiť

- poznáva zmysel a cieľ učenia, posudzuje vlastný pokrok, zhodnotí svoje výsledky
- rieši nové neznáme úlohy a situácie
- samostatne pozoruje, experimentuje a z výsledkov vyvodzuje závery
- vyhľadáva a triedi informácie, využíva v procese učenia
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží

Komunikačné kompetencie

- formuluje a vyjadruje svoje myšlienky
- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- počúva a porozumie druhým ľuďom
- zapája sa do diskusie
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- ovláda základy potrebných počítačových aplikácií

- pozná možné riziká vznikajúce pri využívaní internetu a mobilných telefónov

Sociálne kompetencie

- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme
- pomenováva svoje potreby, city a pocity
- upevňuje dobré medzil'udské vzťahy
- rešpektuje úlohy skupiny
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- poskytne alebo privolá pomoc

Občianske kompetencie

- uvedomuje si svoje práva a povinnosti a aktívne ich realizuje
- váži si práce a práva iných
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie

Kultúrne kompetencie

- poznáva kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- vyjadruje sa na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov
- rešpektuje vkus a iných ľudí a dokázať sa k nemu vyjadriť
- podieľa sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri vypracovaní domácich úloh
- plní si svoje povinnosti

- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti
- váži si prácu iných
- kultivuje svoju vytrvalosť

Kompetencie riešiť problémy

- hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému
- problémy a konflikty vo vzťahoch rieši primeraným spôsobom
- obhajuje svoje rozhodnutia
- overuje prakticky správnosť riešenia problémov

3 Formy výchovy a vzdelávania

V školskom klube detí uplatňujeme **poldennú formu výchovy** a vzdelávania, ktorá je prispôsobená vyučovaciemu procesu. Výchovu mimo vyučovania realizujeme v čase po vyučovaní pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddelení, alebo v rámci ŠKD:

- **oddychovej, relaxačnej a rekreačnej činnosti**
- **tématických oblastiach výchovy**
- **v príprave na vyučovanie a vzdelávacej činnosti**
- **výchovno-vzdelávacej činnosti podľa výchovného programu**

Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná, počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy.

Vychovávateľky uplatňujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a s pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno- vzdelávacej činnosti preferujú oddychové, rekreačné, záujmové činnosti a zážitkové vzdelávanie.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita v oddelení ŠKD.

Budeme ich uskutočňovať :

1. Podľa počtu žiakov:

- frontálne – formy hromadnej práce
- skupinové – práca v skupinách (5 – 7 žiakov v skupine)
- individuálne – práca jednotlivca

2. Podľa organizovanosti:

- organizované formy
- spontánne vznikajúce činnosti (spravidla realizované samotnými žiakmi)

3. Podľa aktivity žiakov:

- aktivizujúce formy (napr. súťaže, kvízy)
- pasívne

4. Podľa miesta realizácie:

- Školské (v triede, na školskom dvore, v knižnici,..)
- Mimoškolské (exkurzie, vychádzky,..)

5. Podľa času:

- Pravidelné – sa vyznačujú dlhodobjším charakterom a pomerne ustálenou podobou jednotlivých činností (napr. práca podľa režimu dňa v ŠKD, záujmové útvary,..)
- Príležitostné – sporadické, nepravidelne opakujúce sa podujatia
- Jednorazové – mimoriadne podujatia

4 Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia oblasť výchovy
- spoločensko-vedná oblasť výchovy
- pracovno-technická oblasť výchovy
- prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická) oblasť výchovy
- telesná, zdravotná a športová oblasť výchovy

4.1 Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- prejavovať záujem o nové informácie a získavať nové poznatky z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- rozvíjať získané poznatky

4.2 Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- dodržiavať ľudové tradície, poznať históriu a význam sviatkov
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- chrániť pred šikanovaním a agresivitou
- poznať svoje práva, ale aj povinnosti

- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- vyjadrovať svoj názor, vedieť samostatne riešiť jednoduché konflikty
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

4.3 Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť
- kultivovať svoju vytrvalosť
- vedieť spolupracovať so skupinou

4.4 Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vnímať a spoznávať okolitú prírodu
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu

4.5 Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať talent a špecifické schopnosti

- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- vážiť si kultúrne hodnoty
- prejavovať pozitívny vzťah k estetickému prostrediu
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- rozvíjať základy tvorivých schopností, zručností a predstavivosti
- rozvíjať schopnosť detí vyjadrovať emócie výrazovými prostriedkami umenia

4.6 Telesná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- utvárať a upevňovať morálne vôľové vlastnosti
- zlepšovať telesnú kondíciu a vytrvalosť
- odstraňovať psychickú únavu
- osvojovať estetický pohybový prejav
- rozvíjať základné pohybové schopnosti
- kultivovať základné hygienické návyky
- snažiť sa podávať čo najlepšie výkony
- otužovať a zvyšovať imunitu organizmu
- upevňovať kolektívnosť
- podporovať menej športovo zdatné deti
- zdokonaľiť elementárne herné činnosti a zručnosti s loptou

5 Výchovní plán ŠKD

Tematické oblasti výchovy:				
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností			
	I. oddelenie	II. oddelenie	III.oddelenie	
Vzdelávacia oblasť	17	17	17	
Spoločensko-vedná oblasť	17	17	17	
Pracovno-technická oblasť	34	34	34	
Prírodovedno-environmentálna oblasť	34	34	34	
Esteticko-výchovná oblasť	34	34	34	
Telesná, zdravotná a športová oblasť	34	34	34	

5.1 Výchovní štandardy

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Písomné vypracovanie domácich úloh	Samostatne písať domáce úlohy
Rozvíjanie vedomostí Techniky učenia Čítanie textu Reprodukcia textu	Spoznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s encyklopédiou a so slovníkom Sebavzdelávanie	Získavať nové poznatky a informácie

Práca s detskými časopismi	
Práca na PC	

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Oboznámenie s vnútorným poriadkom ŠKD Pravidlá slušného správania sa v ŠJ Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom a starším osobám
Štátne symboly Slovensko v Európe	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sv. Mikuláš, Advent Vianoce Fašiangy Veľká noc Deň učiteľov, matiek, detí	Poznať ľudové tradície, históriu a význam sviatkov
Boj proti agresivite, šikanovaniu	Obhajovať svoje názory, samostatne riešiť jednoduché konflikty

	Chrániť sa pred šikanovaním
Drogy a alkohol	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, Práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s rôznymi materiálmi Zhotovovanie darčiekov Rozvoj jemnej motoriky Manipulačné zručnosti Tvorivé konštrukčné stavby	Získať základy manuálnych a technických zručností
Udržiavanie poriadku v herni ŠKD, v triede Starostlivosť o stavebnice Seba obslužné činnosti	Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Modelovanie Práca s papierom – origamy Výzdoba triedy a priestorov školy Netradičné pracovné postupy	Uplatňovať tvorivé pracovné postupy

Zhotovovanie výrobkov na vianočný jarmok	
Dokončenie každej začatej práci Pestovanie trpezlivosti pri každej aktivite	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kladný vzťah k spolužiakom a k ich vykonanej práci Radosť a hrdosť zo spoločného výsledku práce	Podieľať sa na spolupráci so skupinou

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Príroda v každom ročnom období Práce v záhrade Poznávanie zvierat Poznávanie rastlín Liečivé rastliny	Poznávať prírodu, vnímať jej krásu Rozlíšiť znaky ročných období Predviesť základné práce v záhrade v každom ročnom období
Šetrenie energie a vody Dary prírody	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Triedenie odpadu, využitie odpadu Čistenie a úprava okolia školy Starostlivosť o izbové rastliny	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Podstata zdravia Racionálna strava Potravinová pyramída	Dodržiavať základné zásady zdravej výživy
Stravovacie návyky Pitný režim Obliekanie podľa ročných období	Uplatňovať základné princípy zdravého životného štýlu

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba Výtvarné a literárne umenie Tanec Nácvik programu Obsahový štandard	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu Výkonový štandard
Netradičné výtvarné techniky Hudobné činnosti Dramatické činnosti	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
Spoznávanie kultúrnych pamiatok mesta Ľudové tradície a zvyky História a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Úprava triedy Výzdoba priestorov školy Úprava zovňajšku pri kultúrnych	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia a seba samého

podujatiach	
Vianoce Deň matiek	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Výtvarné techniky Tanečné kreácie Príprava kultúrnych vystúpení	Byť otvorený k tvorivej činnosti

Telesná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pravidlá bezpečnosti a hygiena pri hrách – umývanie rúk, vetranie	Ovládať základné hygienické návyky Poznať pravidlá bezpečnosti pri hrách
Hry so švihadlom a lanom Športovo-pohybové hry Naháňačky	Ovládať pravidlá hier Vedieť manipulovať so švihadlom
Prekonávanie prekážok Beh v prírode – rýchly, vytrvalostný	Mať radosť z pohybu Vedieť správnu techniku behu
Športové činnosti v telocvični Kondičné cvičenia	Poznať zásady bezpečného a účelného pohybu v telovýchovných objektoch Vyžiť naučené zručnosti z hier v rôznom prostredí
Atletika	Vedieť správne predviesť základné atletické zručnosti

<p>Kreatívne a estetické pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanečná a štylizovaná chôdza - rytmizované pohyby s využitím hudby - pohybová improvizácia na hudobné <p>Obsahový štandard</p>	<p>Dokázať vyjadriť pohybom slovný, názorný i hudobný motív a vnímať ich</p> <p>Poznať význam kultivovaného a estetického prejavu v živote i športe</p> <p>Výkonový štandard</p>
<p>motívy</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanečná improvizácia na základne naučených tanečných krokov 	
<p>Psychomotorické cvičenia a hry</p> <p>Relaxačné cvičenia</p>	<p>Prejaviť radosť z pohybu, vykonávať základné psychomotorické cvičenia</p>
<p>Loptové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> - základné manipulačné činnosti s loptou - hádzanie a odovzdávanie lopty - kolektívne loptové hry 	<p>Ovládať a rešpektovať pravidlá hier</p> <p>Vedieť manipulovať so loptou</p>
<p>Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - kĺzanie, sánkovanie, korčuľovanie... 	<p>Prejaviť pozitívny vzťah k pravidelnému telesnému pohybu</p>
<p>Kondičné cvičenia v prírode</p>	<p>Rozvíjať základné pohybové činnosti v prírode</p>

5.2 Výchovné osnovy

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.	II.	III.
Získavať nové poznatky a informácie, plynulo čítať	Čítanie s porozumením, reprodukcia textu, dramatizácia, získavanie vedomostí	vysvetlenie, prezentácia, aktivácia, ind. prístup	3	3	3
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	2	2	2
Starat' sa o svoje pracovné miesto.	Samoobslužná činnosť, pracovný poriadok	vysvetlenie, povzbudenie, ind. prístup	2	2	2
Rozvíjať slovnú zásobu, logické myslenie	Hry na upevňovanie učiva, tajničky, hlavolamy	aktivácia, vysvetlenie, prezentácia	2	2	2
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	2	2	2
Rozvíjať získané poznatky, narábať s textom, zúčastňovať sa vedomostných súťaží. Rozvíjať fantáziu.	Tvorivé písanie, sebvzdelávanie, práca s internetom, knižnicou, Vystupovanie na verejnosti	motivácia, hranie rolí, prezentácia, beseda, brainstorming	2	2	2
Vedieť sa ovládať a znášať námahu, pochopiť význam dobrých vzťahov v kolektíve.	Vytváranie kontaktov s kamarátmi, pravidlá vzájomnej spolupráce a spolužitia	hry na presadzovanie, povzbudenie, hry na dôveru,	2	2	2

Spoločensko- vedná oblasť výchovy

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.	II.	III.
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry	2	2	2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	2	2	2
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	2	2	2
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie	2	2	2
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné	Individuálny prístup Film	2	2	

	zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie			2
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovanie Hranie rolí	2	2	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3	3	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2	2	2

Pracovno –technická oblasť výchovy

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.	II.	III.
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	5	5	5
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3	3	3
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	5	5	5
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry	3	3	3

		Spoločné podujatia Besiedka Súťaž			
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	5	5	5
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	3	3	3
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	4	4	4
Vedieť spolupracovať	Kladný vzťah	Individuálny	4	4	4

so skupinou	k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž			
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	6	6	6
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	3	3	3
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstor-ming Tvorivá dielňa Kooperačné hry	3	3	3

		Vlastná práca Prezentácia			

Prírodovedno – environmentála oblasť výchovy

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.	II.	III.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	9	9	9
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	8	8	8
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	8	8	8
Poznať základné	Stravovacie návyky,	Individuálny	9	9	

princípy zdravého životného štýlu	pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž			9
-----------------------------------	---	--	--	--	---

Esteticko - výchovná oblasť výchovy

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.	II.	III.
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	3	3	3
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	4	4	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové	Individuálny prístup Motivácia	5	5	5

	činnosti	Povzbudenie Brainstor-ming Výstava prác Súťaž			
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstor-ming Prezentácia Výstava prác	5	5	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4	4	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	8	8	8
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	5	5	5

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	I.	II.	III.
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	6	6	6
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž	5	5	5
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	12	12	12
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	10	10	10

5.3 Personálne zabezpečenie

V školskom klube pracujú odborne kvalifikovaní pracovníci kompetentní viesť svoje deti v zmysle požiadaviek nového školského zákona.

- vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravujú pestrý výchovný program,
- podporujú dodržiavanie vnútorného režimu, upevňujú hygienické návyky,
- zabezpečujú aktívnu ochranu detí pred vznikom užívania a šírenia drog na školách,
- spolupracujú s učiteľmi

6 Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk Slovenskej republiky (slovenský jazyk).

7 Materiálno-technické podmienky

Školský klub detí využíva na svoju činnosť priestory školy : triedy, školskú jedáleň, telocvičňu, obecnú knižnicu, multifunkčné ihrisko a areál školského dvora.

V triede je notebook a interaktívna tabuľa, ktorý môže ŠKD využívať. Podľa finančných možností každý školský rok zakúpime nové hry, knihy a spotrebný materiál pre jednotlivé oddelenia ŠKD .

7.1 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Školský klub detí má bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky na výchovnú činnosť. Pravidelne na začiatku šk. roka sa prevádza poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Pri aktivitách v ŠKD škola zabezpečuje bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove v reálnych podmienkach, vrátane prevencie žiakov v teoretickej príprave. Vychovávateľky vedú žiakov k dodržiavaniu bezpečnostných opatrení, požiarnej prevencii, prevencii protidrogovej závislosti, šikanovaniu, trestnej činnosti a pod.

Každoročne sa koná školenie zamestnancov ŠKD o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Pravidelne sa realizujú predpísané kontroly a revízie v tejto oblasti.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku školy.

8 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov

Deti sú pod neustálym dohľadom vychovávateľky. Hodnotenie žiakov sa uskutočňuje ako priebežné hodnotenie. Uskutočňuje sa v rámci výchovných činností slovnou alebo písomnou pochvalou, povzbudzovaním, prezentáciou ich výrobkov v priestoroch školy.

Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných.

Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka. Pri hodnotení detí budeme aplikovať metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pochvaly, pozorovania, rozhovoru s deťmi a rodičmi.

9 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Kontrola a hodnotenie zamestnancov sa bude uskutočňovať na základe týchto kritérií:

- vo vzťahu k žiakom (motivácia, diagnostika, rešpektovanie individuality žiakov, ich názorov)
- vo vzťahu k edukačnému procesu (určovanie výchovných cieľov, správny výber foriem a metód výchovy, dodržiavanie pravidiel hodnotenia žiakov, vytváranie dobrej klímy v triede, správne riešenie konfliktov v triede)
- vo vzťahu k seba rozvoju (efektívna komunikácia s rodičmi žiakov, prítomnosť na rôznych formách kontinuálneho profesijného vzdelávania, schopnosť využívať nové vedomosti vo výchovno-vzdelávacom procese)
- vo vzťahu k normám a pracovnému správaniu (dodržiavanie pracovnej doby, vnútorného režimu ŠKD, zúčastňovanie sa na pracovných a pedagogických poradách, realizácia aktivít po ukončení výchovnej činnosti)

Kontrola bude zameraná na:

- dodržiavanie psychohygienických zásad
- kontrolu kvality procesu výchovy a vzdelávania
- kontrolu pedagogickej dokumentácie

Formy kontroly:

- hospitačná činnosť

- pozorovanie
- rozhovor

9.1 Požiadavky na vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je jedným z rozhodujúcich faktorov, ktoré pôsobia na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu vo výchove mimo vyučovania. Cieľom nášho školského klubu detí je :

- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do praxe,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebavzdelávanie,
- udržiavať a zvyšovať kompetenciu pedagogických zamestnancov,
- sprostredkovať zamestnancom najnovšie poznatky,
- rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov detí prostredníctvom vedenia záujmových útvarov,
- rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov
- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: výpočtová technika, multimédia ...

System d'alsieho vzdelávania pedagogických zamestnancov rešpektuje tieto princípy :

- d'alsie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého zamestnanca školského zariadenia
- každý zamestnanec školského zariadenia má možnosť d'alsieho vzdelávania za rovnakých podmienok
- základnou hodnotou d'alsieho vzdelávania je kvalita výchovy a vzdelávania
- každý zamestnanec školského zariadenia má možnosť na sebavzdelávanie využívať internet v počítačových učebniach, odbornú literatúru a časopisy v herni ŠKD a v školskej knižnici
- zamestnanci školského zariadenia majú možnosť zúčastňovať sa na školeniach, ktoré organizuje metodicko-pedagogické centrum v Prešove

Záver:

Tento dokument je dlhodobý a otvorený, je možné ho počas školského roka dopĺňať dodatkovou aktualizáciou.

Prílohy Školského výchovného programu:

- 1. Režim dňa v ŠKD**
- 2. Školský poriadok ŠKD**

REŽIM DŇA V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

ČAS	ČINNOSŤ
6: 30 – 7:40	Ranné schádzanie
11:20 – 13:00	Ukončenie vyučovania, osobná hygiena, obed, oddychová a relaxačná činnosť
13:00 – 14:30	Rekreačné činnosti, pobyt vonku a pohybové hry Tematická oblasť výchovy podľa rozvrhu
14:30 – 14:45	Olovrant
14:45 – 15:55	Príprava na vyučovanie
15:55 – 16:00	Upratovanie klubu, odchod žiakov domov

ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKD

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy:	25.06. 2018
Počet listov:	15
Dátum prerokovania v rade školy:	20. 08. 2018
Platnosť Školského poriadku ŠKD od:	01.09 2018
Vydáva:	Ing. Marcela Žideková, riaditeľka školy
Revidovanie:	

OBSAH

ČI. 1 VŠEOBECNÉ USTANOVENIA

ČI. 2 RIADENIE A ORGANIZÁCIA

ČI. 3 PRIHLASOVANIE DETÍ DO ŠKD

3.1 Zaradenie detí do oddelenia

3.2 Mesačný príspevok na úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD

ČI. 4 PREVÁDZKA ŠKD

4.1 Organizácia činnosti a časový harmonogram činností ŠKD

ČI. 5. DOCHÁDZKA DIEŤAŤA DO ŠKD

5.1 Ukončenie (prerušenie) dochádzky dieťaťa do ŠKD

ČI. 6 PREBERANIE DETÍ

ČI. 7 DODRŽIAVANIE ZÁSAD V JEDÁLNI

ČI. 8PODMIENKY ZAOBCHÁDZANIA S MAJETKOM ŠKD

8.1 Pravidlá pre deti

Čl. 9 STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ DETÍ

9.1 Zhoršenie zdravotného stavu, úraz

9.2 Hygienické zásady, starostlivosť o majetok dieťaťa

9.3 Ochrana pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím

9.4 Zásady bezpečného správania

Čl. 10 PRÁVA A POVINNOSTI DIEŤAŤA

10.1 Práva dieťaťa

10.2 Povinnosti dieťaťa

Čl. 11 PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU

11.1 Práva zákonných zástupcov dieťaťa

11.2 Povinnosti zákonných zástupcov dieťaťa

Čl. 12 OPATRENIA VO VÝCHOVE

12.1 Ochranné opatrenie

12.2 Kritéria na udelenie sankcií za porušenie Školského poriadku ŠKD

Čl. 13 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Čl. 1

Všeobecné ustanovenia

Školský poriadok v ŠKD je vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a v zmysle ustanovenia paragrafu 153.

Školský poriadok školského klubu detí, ďalej ŠKD, je vnútorným školským poriadkom a je súčasťou pedagogickej dokumentácie ŠKD, v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 z 15.júla 2009, § 2 ods.10 pís. d, s účinnosťou od 1.septembra 2009.

Zabezpečuje vnútorný chod ŠKD, organizáciu života ŠKD – detí, pedagogických aj nepedagogických zamestnancov a podmienky pre optimálne ľudské vzťahy tak, aby čas, strávený v ŠKD bol maximálne efektívne využitý z hľadiska výchovného programu ŠKD.

Podklady použité pri tvorbe školského poriadku ŠKD:

Výchovný program ŠKD, Školský poriadok Základnej školy s materskou školou, Grófske nádvorie 209/2, Fintice, Všeobecná deklarácia ľudských práv, Európsky dohovor o ľudských právach, Európska kultúrna konvencia, Európska sociálna charta, Listina základných práv a slobôd, Ústava SR, Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa.

Čl. 2

Riadenie a organizácia

1. ŠKD je súčasťou školy. V ŠKD je prevádzková doba schválená riaditeľom školy.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľ.
3. Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku
4. Počet detí v oddelení ŠKD sa určuje po dohode so zriaďovateľom a v súlade s psychohygienickými podmienkami ŠKD.

Čl. 3

Prihlasovanie detí do ŠKD

O prijatí dieťaťa do ŠKD rozhoduje riaditeľka na **základe písomne podanej žiadosti zákonného zástupcu**. V žiadosti zákonný zástupca uvedie aj rozsah dennej dochádzky a spôsob jeho odchodu z ŠKD. Žiadosť o prijatie sa spravidla podáva pri zápise do školy, resp. začiatkom školského roka.

Do ŠKD sa **prednostne prijímajú žiaci nižších ročníkov** (prvý stupeň) základnej školy, ktorí sú prihlásení na pravidelnú dochádzku. Je možné prijať dieťa aj na prechodné obdobie, ktorého dĺžka sa vyznačí v rozhodnutí o prijatí.

3.1 Zaradenie detí do oddelení.

ŠKD sa člení na oddelenia, do ktorých sú deti zaradzované spravidla podľa veku, s prihliadnutím na súrodenecké a priateľské väzby. Počet oddelení určuje riaditeľ na základe počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku.

Do bežného oddelenia sa zaradzujú aj deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP).

3.2 Mesačný príspevok na úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD.

Výška mesačného príspevku na úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD sa určuje na základe všeobecne záväzného nariadenia zriaďovateľa – obce Fintice - **Dodatku č.2/2015**, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. **2/2014 zo dňa 9.6.2014 o výške príspevkov na čiastočnú úhradu výdavkov v škole a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Fintice**. Zákonný zástupca prispieva na čiastočnú úhradu **mesačne** na jedno dieťa **7 eur**. Poplatok je zákonný zástupca povinný **vyplatiť vždy do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca na príslušný účet školy**.

Mesačný príspevok sa uhrádza bez ohľadu na dĺžku času a počet dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD. V prípade, že zákonný zástupca ukončí dochádzku dieťaťa do ŠKD v priebehu zaplateného obdobia, nevzniká mu nárok na vrátenie príspevku ani alikvotnej čiastky.

Pokiaľ zákonný zástupca dieťaťa neuhradí stanovený príspevok za pobyt v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy o vyradení dieťaťa zo ŠKD.

Čl. 4

Prevádzka ŠKD

ŠKD je v prevádzke počas celého školského roka počas pracovných dní v týždni v čase mimo vyučovania, t. j. v ranných a popoludňajších hodinách **od 6.30 hod. do 16.00 hod.**

4.1 Organizácia činnosti a časový harmonogram činností ŠKD

Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti v klube sa dodržiava pravidelné striedanie oddychovej a záujmovej aktivity s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie z dôvodu zabezpečenia psychohygieny detí.

6.30 – 7.40 – ranné schádzanie, zamestnanie podľa záujmov detí

11.20 – 13.05 – koniec vyučovania, osobná hygiena, obed, oddychová, relaxačná činnosť

13.05 – 14.45 – rekreačné a záujmové činnosti

14.45 – 15.00 – osobná hygiena, olovrant

15.00 – 15.45 – príprava na vyučovanie

15.45 – 16.00 úprava tried, odchod žiakov domov

Čl. 5

Dochádzka dieťaťa do ŠKD

Rozsah dennej dochádzky dieťaťa a spôsob jeho odchodu, je na základe informácie zákonného zástupcu, uvedený v osobnom spise dieťaťa. **Akékoľvek odchýlky v dochádzke resp. o spôsobe odchodu oznamuje zákonný zástupca vychovávateľke písomným spôsobom. Sprostredkované odkazy prostredníctvom detí, alebo na základe telefonátu sú neprijateľné a v žiadnom prípade nebudú akceptované.** Za príchod dieťaťa do ŠKD a odchod dieťaťa z ŠKD zodpovedá zákonný zástupca, aj v prípade, že dieťa prichádza resp. odchádza so starším neplnoletým súrodencom.

5.1 Ukončenie (prerušenie) dochádzky dieťaťa do ŠKD.

Ukončenie (prerušenie) dochádzky dieťaťa do ŠKD sa uskutočňuje na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa.

Čl. 6

Preberanie detí

Dieťa preberá zo ŠKD zákonný zástupca alebo osoba poverená zákonným zástupcom osobne, pokiaľ nie je v osobnom spise dieťaťa uvedený iný spôsob odchodu dieťaťa z ŠKD. Rozsah dennej dochádzky dieťaťa prijatého do klubu a spôsob jeho odchodu sa uvedie v osobnom spise dieťaťa. V osobnom spise dieťaťa sa uvedú aj prípadné odchýlky v dochádzke a spôsobe odchodu, pričom všetky ďalšie zmeny oznamuje zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia pedagogickému zamestnancovi oddelenia písomne.

Zodpovednosť za bezpečnosť dieťaťa počas celého jeho pobytu v ŠKD (t.j. od jeho príchodu až po odchod) preberá vychovávateľka oddelenia, ktoré dieťa navštevuje. Pri zmiešanom oddelení (zloženého z viacerých tried resp. ročníkov) za prechod detí do školského klubu zodpovedá učiteľ vyučujúci poslednú hodinu. Dieťa preberá zo ŠKD

zákonný zástupca alebo osoba poverená zákonným zástupcom osobne, pokiaľ nie je v osobnom spise dieťaťa uvedený iný spôsob odchodu dieťaťa z ŠKD.

Ak sa výchovno-vzdelávacia činnosť klubu organizuje mimo priestorov ŠKD, najvyšší počet detí, za ktoré zodpovedá jeden pedagogický zamestnanec je 25. Pri vychádzke, výletoch alebo iných podujatiach organizovaných mimo budovy školy, zodpovedá vychovávateľ za deti až do ich príchodu pred budovu školy.

Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo činnosť, ktorá sa organizuje mimo priestorov ŠKD, zvýši sa počet zodpovedných pedagogických zamestnancov alebo sa zníži počet zúčastnených detí.

Z výchovno-vzdelávacej činnosti organizovanej mimo priestorov ŠKD môžu byť deti uvoľnené len na základe písomného súhlasu zákonného zástupcu (ktorý tak zároveň preberá za dieťa zodpovednosť), v opačnom prípade je rozchod detí v priestoroch ŠKD.

Počas krúžkovej činnosti v škole, popoludňajšieho vyučovania v škole, ZUŠ, resp. školskej akcie mimo školu v čase pobytu dieťaťa v ŠKD, je za dieťa zodpovedný lektor, resp. učiteľ poverený vedením aktivity. Jeho zodpovednosť začína vyzdvihnutím dieťaťa z ŠKD a končí jeho odovzdaním v klube po skončení aktivity.

Za príchod dieťaťa na rannú službu ŠKD a odchod dieťaťa zo ŠKD zodpovedá rodič, resp. zákonný zástupca dieťaťa.

Z ŠKD alebo pri činnosti v ŠKD nemôže dieťa svojvoľne odísť. Pri nevyzdvihnutí dieťaťa do 16.00 hod. je rodič, alebo zákonný zástupca telefonicky upozornený. Ak aj po upozornení dieťa nevyzdvihne do 17.00 hod. bude to riešené s riaditeľkou školy ako porušenie povinnosti zákonného zástupcu a situácia sa bude ďalej riešiť so zriaďovateľom.

Čl. 7

Dodržiavanie zásad v jedálni

Deti ŠKD organizovane obedujú v školskej jedálni pod dohľadom vychovávateľiek. Dodržujú zásady spoločenského správania v školskej jedálni. **Prihlasovanie obedov, odhlasovanie obedov a stravné lístky na mesiac vopred zabezpečujú rodičia** podľa usmernenia vedúcej školskej jedálne. Polievku im naberá vychovávateľ, po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne v sprievode vychovávateľa.

Čl. 8

Podmienky zaobchádzania s majetkom ŠKD

ŠKD pre výchovno-vzdelávaciu činnosť využíva priestory, zariadenia, pomôcky, didaktické prostriedky a učebné materiály odpovedajúce charakteru konkrétnej aktivity, pričom sú vo vlastníctve školy resp. ŠKD. Pri aktívnom využívaní školského majetku dieťa koná tak, aby:

- rešpektovalo pokyny vychovávateľky,
- **manipuláciou neohrozovalo zdravie a bezpečnosť svoju ani ďalších osôb,**
- predchádzalo poškodeniu zverených materiálov, pomôcok, zariadení a vybaveniu učebne, herne resp. ostatných priestorov,
- vhodne používalo pomôcky a pracovné postupy vzhľadom na konkrétnu činnosť,
- adekvátne prispôbilo svoje správanie charakteru činnosti a priestorom, v ktorých sa činnosť vykonáva
- šetrilo elektrickou energiou, vodou a materiálom,
- vo svojom okolí udržiavalo čistotu a poriadok.

Zákonný zástupca dieťaťa je povinný uhradiť plnú výšku škody spôsobenej svojim dieťaťom, ktoré vedome nerešpektovalo vyššie uvedené zásady.

8.1 Pravidlá pre deti

1. Svoje miesto udržiuj v čistote a poriadku. Šetri učebnice, učebné pomôcky, školské zariadenie a ostatný školský majetok. Ak úmyselne alebo z nedbalosti poškodíš školský majetok, tvoji rodičia sú povinní škodu v plnom rozsahu uhradiť. Ak sa vinník nezistí, škoda sa uhradí kolektívne. Šetri elektrickou energiou a vodou.
2. Papiere a odpadky odhadzuj do košov. Nie je prípustné odhadzovať ich do záchodových mís, pisoárov, umývadiel a voľne v školskom areáli. Robíš tým zbytočnú prácu zamestnancom školy.
3. Je zakázané kresliť, nosiť do ŠKD alebo na sebe znaky a symboly propagujúce nevhodné myšlienky, či dokonca symboly potláčajúce a odsudzujúce isté skupiny ľudí.

Čl. 9

Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí

O bezpečnosti a ochrane zdravia sú deti informované v prvý deň v ŠKD a priebežne pri konkrétnych aktivitách. O poučení vychovávateľka vykoná záznam v triednej knihe oddelenia ŠKD. **V záujme zachovania bezpečnosti a zdravia dieťaťa, dieťa je povinné rešpektovať pokyny vychovávateľky a konať v súlade so Školským poriadkom ŠKD. V prípade opakovaného porušovania podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí**

môžu byť voči dieťaťu vyhovené sankcie v zmysle Školského poriadku ŠKD, vrátane vylúčenia zo ŠKD.

9.1 Zhoršenie zdravotného stavu, úraz.

Akékoľvek zhoršenie zdravotného stavu, náhlu nevoľnosť, úraz (aj nepatrný) je dieťa povinné oznámiť vychovávateľke.

V prípade zdravotných ťažkostí a náhlej nevoľnosti vychovávateľka upovedomí zákonného zástupcu dieťaťa, ktorý dieťa v čo najkratšom čase vyzdvihne z oddelenia ŠKD. Do jeho príchodu vychovávateľka zabezpečí dieťaťu pokoj v relaxačnom kúte (príp. dostatok tekutín ap. - v závislosti od zdravotného problému).

V prípade úrazu vychovávateľka poskytne prvú pomoc, upovedomí vedenie školy, zákonného zástupcu a spíše záznam o úraze. Ľahšie poranenia (napr. odreniny, opuchy) vychovávateľka ošetrí ihneď.

Ak dieťa evidentne javí známky ochorenia (zvracanie, hnačka, horúčka, parazity, kožné ochorenie ap.) môže vychovávateľka odmietnuť prevziať dieťa do ŠKD.

Zákonný zástupca je povinný pravdivo informovať pedagogických zamestnancov ŠKD o zdravotnom stave dieťaťa (fyzickom i psychickom) a o každej zmene, ktorá v zdravotnom stave nastala – zvlášť u detí so zdravotným postihnutím.

9.2 Hygienické zásady, starostlivosť o majetok dieťaťa.

Dieťa, navštevujúce ŠKD, je primerane pohodlne oblečené (nie výstredne), vo všetkých priestoroch klubu používa prezúvky. Je možné, aby si dieťa do ŠKD prinieslo veci na prezlečenie.

Ošatenie aj obuv dieťaťa je čisté, pravidelne sa stará o hygienu tela i vlasov – **v prípade parazitov, dieťa ostáva v domácej karanténe** a zákonný zástupca o tom upovedomí vychovávateľku.

V rámci ŠKD dieťa dodržiava základné hygienické návyky – predovšetkým umývanie rúk pred a po jedle a po použití toalety. Pri hygiene používa hygienické vrecúško, obsahujúce minimálne mydlo, uterák a toaletný papier.

Vo všetkých priestoroch ŠKD **dieťa udržuje čistotu a poriadok – aktovku, oblečenie, obuv, pomôcky a hračky odkladá na vyhradené miesto, odpadky hádže do koša** – neznečisťuje priestory ŠKD ani jeho okolia, pravidelne sa podieľa na údržbe čistoty životného prostredia.

V školskej jedálni sa stravuje v súlade so spoločenskými a hygienickými pravidlami – používa príbor, nevhodným správaním neobmedzuje ostatné deti ani ostatných stravujúcich.

Neodporúča sa, aby dieťa malo pri/na sebe šperky, cennosti (mp3 prehrávač, mobil ap.) resp. vysokú sumu finančnej hotovosti – len na vlastnú zodpovednosť.

Rovnako na vlastnú zodpovednosť si môže dieťa priniesť do ŠKD vlastné hračky, po predchádzajúcom súhlase vychovávateľky.

9.3 Ochrana pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím.

V zmysle predchádzania sociálno-patologických javov, diskriminácie a násillia je deťom v ŠKD (a tiež pri všetkých aktivitách organizovaných ŠKD) **zakázané**:

- šíriť a požívať akékoľvek drogy, alkoholické nápoje, tabakové výrobky, omamné či inak zdraviu škodlivé látky,
- nosiť so sebou (pri sebe) zbrane, nože, pyrotechniku resp. iné život a zdravie ohrozujúce predmety,
- vedome a úmyselne ničiť a poškodzovať cudzí majetok či majetok, budovu a areál školy,
- úmyselne si privlastniť (odcudziť) predmety, ktoré mu nepatria,
- zúčastňovať sa hazardných hier,
- nabádať a povzbudzovať k agresii, vandalizmu a kriminalite ostatné deti,
- propagovať (ústne, fyzicky/gestom, úpravou zovňajšku) myšlienky rasovej, etnickej, kultúrnej a náboženskej neznášanlivosti,
- používať v komunikácii hrubé a vulgárne výrazy, sexistické narážky a gestá
- riešiť konflikty násilím,
- verbálne alebo fyzicky atakovať dieťa pre jeho sociálne alebo zdravotné postihnutie,
- týrať, zotročovať, vydierať, ponižovať, sexuálne obťažovať alebo obmedzovať na slobode iné dieťa využívajúc pritom agresívne správanie.

Agresívne správanie alebo konanie ohrozujúce vlastnú bezpečnosť dieťaťa, ostatných detí alebo vychovávateľky môže mať za následok vylúčenie dieťaťa z niektorých činností ŠKD resp. ukončenie dochádzky do ŠKD.

9.4 Zásady bezpečného správania.

V ŠKD sú stanovené pravidlá správania, ktorých rešpektovanie je povinné pre všetky deti v záujme ich bezpečnosti:

Dieťa sa zúčastňuje poučení, výcvikov (školení) o ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci. Je nevyhnutné, aby bolo oboznámené a poznalo bezpečnostné, požiarne, hygienické predpisy a zásady správania v triedach, odborných učebniach a všetkých priestoroch využívaných pre činnosť ŠKD.

Do telocvične, odbornej učebne, jedálne, cudzej triedy a kabinetu dieťa vchádza len po súhlase a v sprievode vychovávateľky či pedagogického zamestnanca. Akýkoľvek zistený nedostatok či poškodenie zariadení učebne, telocvične, triedy, ohrozujúce bezpečnosť dieťaťa, bezodkladne oznamuje vychovávateľke.

Od vstupu do ŠKD až po odchod domov, dieťa nemôže svojvoľne opustiť výchovné oddelenie a priestory ŠKD. Rovnako sa nemôže svojvoľne vzdialiť od výchovnej skupiny, ak výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha mimo budovu ŠKD (školské ihrisko, park, okolie školy ap.). Vo vonkajších priestoroch sa dieťa pohybuje len na určenej a vyznačenej ploche. **Na akékoľvek vzdialenie dieťaťa z triedy resp. od výchovnej skupiny (WC, bufet ap.) je potrebný súhlas vychovávateľky.**

V priestoroch ŠKD sa dieťa pohybuje krokom, nikdy nie behom! Dieťaťu nie je dovolené kľzať sa a šmýkať po chodbách a schodiskách, sadieť na zábradlie na schodisku, nakláňať sa cez zábradlie, skákať zo schodov, sadieť na radiátory resp. inak sa vystavovať nebezpečenstvu z ľahostajnosti či „dobrodružstva“.

Rovnako nie je dovolené dieťaťu manipulovať s ťažkými predmetmi, elektrickými rozvodmi a ohňom. Manipulácia s oknami a okennými žalúziami je dovolená so súhlasom vychovávateľky a pod jej dohľadom. Počas vetrania sa deti pri oknách nezdržiavajú a ani nevyhadzujú cez ne žiadne predmety či odpadky. Poškodenie okennej tabule dieťa okamžite ohlásí vychovávateľke.

Použitie mobilného telefónu je obmedzené na výnimočné a odôvodnené prípady a len so súhlasom vychovávateľky. Dieťa má mobilný telefón počas výchovno-vzdelávacej činnosti vypnutý, nosí ho len na vlastnú zodpovednosť.

Obmedzené je nosenie a používanie discmanov, mp3 prehrávačov, notebookov a iných zariadení (predmetov) rozptyľujúcich pozornosť detí pri výchovno-vzdelávacích aktivitách – len so súhlasom vychovávateľky a na vlastnú zodpovednosť. **Vychovávateľka má právo rozptyľujúce predmety dieťaťu odobrať a vrátiť ich zákonnému zástupcovi pri odchode dieťaťa z ŠKD.**

Po skončení činnosti ŠKD nie je dieťaťu dovolené bezdôvodne zdržiavať sa v priestoroch ŠKD.

Dieťa má možnosť a právo slušne vyjadriť svoj názor, želania a pripomienky. V prípade porušenia práv dieťaťa, porušenia Školského poriadku ŠKD, ohrozenia bezpečnosti, duševného a telesného zdravia, resp. morálneho vývoja dieťaťa je právom i povinnosťou dieťaťa/zákonného zástupcu dieťaťa informovať o tejto skutočnosti riaditeľstvo školy.

Ďalšie zásady bezpečného správania vyplývajú z ostatných kapitol a podkapitol Školského poriadku ŠKD.

Čl. 10

Práva a povinnosti dieťaťa

Dohovor o právach dieťaťa mení postoj spoločnosti k dieťaťu. Deti musia byť vnímané ako nositelia práv, a nie ako majetok rodičov. Mnohí zákonní zástupcovia sa nedokážu stotožniť s konceptom práv detí, vnímajú ho ako hrozbu pre stabilitu rodiny a zdôrazňovanie príliš veľkej nezávislosti detí. Dohovor však nemá v úmysle ani jedno ani druhé.

Pri koncipovaní práv a povinností detí vychádzame zo všeobecnej deklarácie ľudských práv a tých jej bodov, ktoré sa dotýkajú života v ŠKD.

Školský zákon deťom, žiakom, ich zástupcom, ako aj školám a školským zariadeniam v súvislosti s výchovou a vzdelávaním priznáva určité práva a ukladá určité povinnosti.

10.1 Práva dieťaťa.

Dieťa má právo na:

- rovnoprávny prístup k výchove a vzdelávaniu,
- výchovu a vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom zákonom,
- individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav,
- úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- na slobodnú voľbu krúžkových a záujmových aktivít v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom výchovným programom,
- na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- na ochranu zdravia a bezpečnosť pri výchovnom procese,
- byť rešpektované ako suverénna osobnosť,
- možnosť aktívneho a otvoreného dialógu s vychovávateľkou, s riaditeľom školy a ostatnými zamestnancami školy,
- v primeranom čase, priestore a primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor,
- na taktné a ohľaduplné zaobchádzanie zo strany spolužiakov, pedagogických a ostatných zamestnancov školy.

Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na:

- výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
- používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky;
- dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou má právo na výchovu a vzdelávanie prostredníctvom náhradných spôsobov dorozumievania.

Práva detí vyplývajúce z Dohovoru o právach dieťaťa:

- Právo na slobodu prejavu.
- Právo na slobodu myslenia, svedomia a náboženstva.
- Právo na bezplatné a povinné základné vzdelanie.
- Právo na ochranu proti diskriminácii podľa rasy, jazyka a sociálneho pôvodu.
- Právo na nerušený psychický a fyzický rozvoj.
- Právo na ochranu pred telesným alebo duševným násilím.

10.2 Povinnosti dieťaťa.

Dieťa je povinné:

- **neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,**
- **dodržiavať školský poriadok ŠKD a ďalšie vnútorné predpisy školy a ŠKD,**
- chrániť pred poškodením majetok ŠKD a majetok, ktorý ŠKD využíva na výchovu a vzdelávanie,
- chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré mu boli bezplatne zapožičané,
- konať tak, aby neohrozovalo svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
- chrániť vlastné zdravie, zdravie iných, dbať o čistotu a poriadok a pomáhať pri udržiavaní poriadku v ŠKD a jej okolí,
- dodržiavať vnútorné poriadky v odborných učebniach, telocvični, jedálni a ostatných priestoroch školy, rovnako tak športového ihriska a školského dvora,
- ihneď oznámiť vychovávateľke, každý aj drobný úraz alebo zdravotnú indispozíciu - oznamovacia povinnosť sa týka všetkých okolností, ktoré môžu ohrozovať zdravie, bezpečnosť, majetok jednotlivca a ŠKD,
- správať sa ohľaduplne a tolerantne k zdravotne postihnutým spolužiakom a byť im nápomocný, ak si to vyžaduje situácia,
- byť vhodne a čisto oblečený a upravený,

- šetriť školský majetok a zariadenie, chrániť ich pred poškodením a hospodárne s nimi zaobchádzať.

Čl. 11

Práva a povinnosti zákonného zástupcu

Zástupcom dieťaťa je jeho rodič alebo iná fyzická osoba, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu. Zákonný zástupca **má právo vybrať pre svoje dieťa ŠKD**, ktorý poskytuje výchovu a vzdelávanie podľa školského zákona, zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti. Toto právo na slobodnú voľbu ŠKD možno uplatňovať **v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy**.

11.1 Práva zákonných zástupcov dieťaťa

Zákonný zástupca dieťaťa má právo:

- žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v ŠKD poskytovali deťom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania,
- oboznámiť sa s výchovným programom ŠKD, školským poriadkom ŠKD a súvisiacimi internými nariadeniami vedenia ŠKD,
- byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,
- vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo ŠKD prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.

11.2 Povinnosti zákonných zástupcov dieťaťa

Zákonný zástupca dieťaťa je povinný:

- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v ŠKD
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom ŠKD,
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- nahradiť škodu, ktorú dieťa úmyselne zavinilo.

Čl. 12

Opatrenia vo výchove

V zmysle § 58 školského zákona dieťaťu možno udeliť

- **pochvalu alebo iné ocenenie** – za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností alebo statočný čin; návrh sa prerokúva v pedagogickej rade
- **napomenutie alebo pokarhanie od vychovávateľa, triedneho učiteľa, riaditeľa, podmienené vylúčenie alebo vylúčenie** – za previnenie proti školskému poriadku – stupeň výchovného opatrenia závisí od závažnosti previnenia, môže byť spojený so zníženou známkou zo správania; návrh sa prerokúva v pedagogickej rade.

12.1 Ochranné opatrenie

Ak dieťa svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných detí, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy alebo školského zariadenia, okrem špeciálnych výchovných zariadení, môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia bezodkladne privolá:

- zákonného zástupcu,
- zdravotnú pomoc,
- Policajný zbor.

Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam. Vedenie školy v prípade podozrenia, že u dieťaťa ide o závažnú otravu nelegálnou drogou, či inou látkou, zabezpečí pre postihnutého prvú pomoc a neodkladnú zdravotnú starostlivosť, o čom okamžite informuje zákonného zástupcu dieťaťa. Ďalšie riešenie zdravotného stavu preberajú zdravotnícki pracovníci. V prípadoch neprimeraného, či neovládateľného agresívneho správania sa žiaka, poskytne zamestnancom školy asistenciu polícia.

12.2 Kritéria na udelenie sankcií za porušenie Školského poriadku ŠKD

- písomné napomenutie vychovávateľom: po verbálnom upozornení vychovávateľky za menej závažné porušenie Školského poriadku ŠKD (nerešpektovanie pokynov, vychovávateľky, používanie vulgárnych slov v komunikácii ap.)
- pokarhanie triednym učiteľom: po konzultácii s rodičom a prerokovaní v pedagogickej rade za opakované menej závažné a závažnejšie priestupky voči Školskému poriadku ŠKD (svojevoľné vzdialenie sa z oddelenia ŠKD, požívanie alkoholických a tabakových výrobkov, sústavné vyrušovanie, opakované používanie vulgárnych slov, ničenie školského majetku, krádež v škole podľa rozsahu, nedôstojné správanie voči učiteľom, vychovávateľkám a spolužiakom,

ničenie životného prostredia v areáli školy - poškodzovanie trávnatých plôch, kríkov záhonov ap.)

- pokarhanie riaditeľkou školy: po prerokovaní v pedagogickej rade za opakujúce sa závažnejšie priestupky, krádež podľa rozsahu, vydieranie a šikanovanie spolužiakov, hrubé a vulgárne správanie sa voči všetkým zamestnancom ŠKD,
- vylúčenie zo ŠKD: za trestnú činnosť, závažné a hrubé porušenie Školského poriadku ŠKD, resp. vyšších právnych noriem, šírenie a užívanie drog, ohrozovanie zdravia a bezpečnosti detí a zamestnancov ŠKD

Čl. 13

Záverečné ustanovenie

Školský poriadok ŠKD je záväzný pre všetky deti navštevujúce ŠKD. Porušenie Školského poriadku ŠKD je dôvodom na výchovné opatrenie.

Vychovávateľka je povinná preukázateľne oboznámiť deti a ich zákonných zástupcov s obsahom Školského poriadku ŠKD.

Zmeny a doplnky vnútorného poriadku vydáva riaditeľka školy.

Školský poriadok ŠKD bol schválený pedagogickou radou dňa **25.06.2018** a nadobúda účinnosť **01. 09. 2018**.

Ing. Marcela Žideková

riaditeľka školy

