

Výročná správa za rok 2019

Predkladaná výročná správa je vypracovaná na základe článku 8 Štatútu Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách. Obsahuje prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy. Rada školy predstavuje iniciatívny a poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k výchove a vzdelávaniu v školskom zariadení a plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich pracovníkov školy.

Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera sa začalo dňom 30. júna 2016. RŠ po zmenách v zložení v predchádzajúcich rokoch pracuje v zložení: dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy (Mgr. Andrea Cvečková, Andrea Sekáčová), jeden zvolený nepedagogický zamestnanec (Alena Khunová), štyria zvolení zástupcovia rodičov (MVDr. Radvana Velebná, Mgr. Daniela Strelecká, Ing. Peter Bartošek, Ing. Ivana Havlíková), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Ing. Milan Ondrovič PhD, MUDr. Marián Haramia, Ing. Gabriela Janíková, MgA. Mgr. Katarínu Trenčanskú).

Počet zasadnutí rady školy v školskom roku: štyri (19.2.2019, 13.5.2019, 2.9.2019, 16.10.2019).

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2019/20,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2019/20,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach,
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/19,
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka,
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov,
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia ZŠ,
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle),
- Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera na základe uznesenia zo zasadnutia Rady školy podala mestu Malacky, zriaďovateľovi ZŠ Dr. J. Dérera v zmysle §4 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov návrh na vymenovanie Mgr. Kataríny Habovej do funkcie riaditeľky školy.

Za priority vo výchovno-vzdelávacom procese školy sa pokladá:

• **prehlbovanie čitateľskej gramotnosti**, ktorá predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Popri práci na vyučovacích hodinách, činnosti s detskými a cudzojazyčnými časopismi sa pokračuje v rozvoji spolupráce s Knihnicou MCK v Malackách (besedy, návštevy). Osvedčilo sa delenie vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry so zameraním na čítanie s porozumením na II. stupni. V priestoroch kabinetu slovenského jazyka sa pokračuje v budovaní príručnej knižnice. Pozornosť sa naďalej venuje žiakom, ktorí majú problém so zvládnutím techniky čítania alebo im diagnostikovali dyslexiu.

• **rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti**, ktorá prináša žiakom možnosť objavovať, skúmať okolitý svet i experimentovať v ňom. Vo výchovno-vzdelávacom procese ZŠ Dr. J. Dérera sa

osvedčil spôsob vyučovania prírodovedných predmetov. Posilňuje sa hodinová dotácia prírodovedných predmetov v učebnom pláne školy. Uvedeným spôsobom sa vytvorili podmienky na formy a metódy práce, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov. Vyučujúci spolu so žiakmi realizujú laboratórne cvičenia, využívajú rôzne informačné zdroje. Využíva sa i rozšírenie záujmovej činnosti so zameraním na spoznávanie prírody v prepojení na regionálnu a environmentálnu výchovu. Využívajú sa vzdelávacie programy na interaktívne vyučovanie a rôzne prezentácie najmä počas vyučovacích hodín, keď sú žiaci delení na skupiny. Realizovali sa v odborných učebniach, prostredníctvom prenosnej techniky a v kmeňových triedach, v ktorých sú umiestnené prostriedky IKT.

• **podporu kvalitného vyučovania cudzích jazykov**, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ Dr. J. Déreera si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (ide o anglický, nemecký a ruský jazyk), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov.

• **posilňovanie regionálnej výchovy**, ktorej zmysel spočíva vo vytváraní a rozvíjaní pozitívneho vzťahu k bydlisku, regiónu. Regionálna výchova je súčasťou predmetov, ktoré pracujú s ľudovou slovesnosťou regiónu, miestopisom, históriou regiónu, chránenou flórou a faunou regiónu, súčasnosťou a rozvojom regiónu. Žiaci boli zapojení do súťaží participujúcich na regionálnej výchove – Zúbkove pramene, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Slávik Slovenska, Šaliansky Matko. Prostredníctvom komentovaných prehliadok mesta, stretnutí s históriou, prezentácie o ChKO Záhorie, návštev výstav v MCK Malacky, tematických expozícií v kaštieli sa žiaci dozvedajú nielen o histórii mesta a jeho okolia.

Súčasťou uvedenej stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy. Kládne sa dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020:

- iŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT
- iŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL
- iŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL
- iŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL
- iŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu MAT
- iŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO, BIO
- iŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ/RJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT
- iŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ/RJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT
- iŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ/RJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov CHEM, DEJ, GEO.

RŠ prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu (stav k 31. 08. 2019):

- prospelo 694 žiakov;
- priemerná známka - I. stupeň 1,12; II. stupeň 1,58 (priemerná známka školy 1,35);

Výsledky Testovanie 9 – 2019 (03. 04. 2019)

| | slovenský jazyk a literatúra | matematika |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|
| priemerný počet bodov v rámci SR | 18,7 (62,3%) | 18,9 (63,1%) |
| priemerný počet bodov školy | 19,2 (63,9%) | 19,8 (66,1%); |

Výsledky Testovanie 5 – 2018 (21. 11. 2018)

| | slovenský jazyk a literatúra | matematika |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|
| priemerný počet bodov v rámci SR | 17,5 (58,4%) | 17,8 (59,3%) |
| priemerný počet bodov školy | 19,5 (64,9%) | 19,9 (66,5%); |

RŠ sa zaujímal o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka.

O pozitívnom rozvoji školy svedčí aj vzrastajúci záujem rodičov zapísať svoje dieťa na ZŠ Dr. Déreera. Na zápis do I. ročníka na školský rok 2019/20 126 budúcich prvákov, z toho 17 žiakov malo odklad plnenia povinnej školskej dochádzky o jeden rok. Do I. ročníka 1. septembra nastúpilo 72 žiakov, dvaja opakovali 1. ročník.

RŠ sa zaoberala možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít.

Na základe záujmu žiakov boli v škole vytvorené podmienky na vytvorenie krúžkov s rôznym zameraním. V školskom roku 2018/19 to bolo 15 záujmových útvarov, v školskom roku 2019/20 bolo vytvorených 17 záujmových útvarov.

RŠ sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy.

V šk. roku 2019/2020 pokračuje 94,67 % žiakov v štúdiu v maturitných odboroch (75 žiakov 9. ročníka: 23 – gymnáziá, SOŠ – 48, SOU 3-roč. odbory – 4), 3 žiaci po ukončení 8. ročníka pokračujú v bilingválnej forme štúdia, z 5. ročníka sa prihlásilo na 8-ročné gymnázium 19 žiakov, 6 boli na štúdium prijatí.

RŠ hodnotila výsledky hospodárenia školy.

RŠ reagovala na aktuálne riešené problémy.

Zapájanie sa do projektov:

• Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách boli realizované programy a aktivity na zlepšenie rovesníckych vzťahov v triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní.

• Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

• Dievčatá sú z Venuše a chlapci z Marsu (9. ročník)

Projekt sa zameriava na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie.

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

- 20. júna 2019 škola usporiadala slávnostnú školskú akadémiu pre rodičov, na ktorej riaditeľka školy zhodnotila a ocenila prácu žiakov v školskom roku 2018/2019,

- počas školského roka 2018/19 boli využívané kultúrne poukazy na spoločné návštevy divadelných a filmových predstavení vhodných pre deti a mládež.

Spolupráca s inštitúciami v meste:

- intenzívna spolupráca s MCK v Malackách, s ktorým sme sa podieľali na príprave výchovných a vzdelávacích programov (besedy, filmové predstavenia, výstavy pre žiakov školy, návšteva knižnice, tvorivé dielne so zameraním na remeselné spracovanie prírodných materiálov);
- aktívna spolupráca s CVČ v Malackách (príprava súťaží, besied, účasť na vzdelávacích programoch);
- účasť na tvorivých dielňach a programoch pripravovaných ZUŠ Malacky;
- spolupráca s neziskovými organizáciami Vstúpte a Dom Svitania.

RŠ sledovala postup obnovy materiálo-technického vybavenia ZŠ.

Počas letných prázdnin v spolupráci s mestom Malacky, zriaďovateľom školy, bola inštalovaná nová veľkokapacitná umývačka riadu s príslušenstvom. Rovnako so zriaďovateľom bol zrealizovaný projekt na podporu vzdelávania Modernejšie v Déerke vytvorením novej učebne informatiky, uskutočnila sa výmena IKT v počítačovej učebni MU1, zakúpené boli pomôcky na vyučovanie biológie, fyziky, techniky. Doplnená bola IKT technika v ďalších kmeňových triedach (notebook, dataprojektor, ozvučenie miestnosti) spolu s uzamykateľnými skrinkami. V hlavnej budove boli vymaľované chodby v suteréne, trieda vo vilke. Bol zakúpený školský nábytok, uzamykateľné skrinky pre 116 žiakov, textilné nástenky. Vytvorená bola pracovňa pre školskú špeciálnu pedagogičku spolu s kompletným vybavením. Počas letných prázdnin bola vykonaná bežná údržba, revízie aj oprava kotlov v objekte vilky. Bude však nutné pristúpiť k výmene kotlov pre ich havarijný stav (boli uvedené do prevádzky pred rokom 1985). Odstránil sa havarijný stav na časti kanalizácie vedúcej od školskej jedálne. Vybudované bolo stojisko na kontajnery. Za školskú kuchyňu bol inštalovaný kamerový systém monitorujúci priestor za samotnou kuchyňou a vilkou. V objekte vilky bol inštalovaný na zvýšenie bezpečnosti žiakov v škole systém videovrátnika, za vilkou bol vytvorený v spolupráci s OZ ZR pri ZŠ Dr. J. Déerera priestor s hracími prvkami prioritne určený deťom ŠKD.

Údržba školy sa financovala z rozpočtu školy (prenesené kompetencie). V spolupráci s OZ ZR pri ZŠ Dr. J. Déerera škola pokračuje v inštalácii IKT vybavenia kmeňových tried z finančných prostriedkov 2 % dane z príjmu.

RŠ súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole, v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch.

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2019

Malacky 27. 1. 2020

Vypracovala:

Mgr. Andrea Cvečková
predsedníčka rady školy