

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH 4 – 8

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z MATEMATYKI

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
1	Uczeń: • mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać podstawowych zadań, • nie opanował kluczowych umiejętności zawartych w podstawie programowej, • nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, • nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań, • nie opanował wiadomości i umiejętności umożliwiających sukces edukacyjny w następnym półroczu lub roku szkolnym.
2	Uczeń: • opanował konieczne umiejętności zawarte w podstawie programowej, • potrafi wykona proste zadania z pomocą nauczyciela, • na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne. Jednak braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności matematycznych w toku dalszej nauki.
3	Uczeń: • wykonuje typowe zadania, czasem z niewielką pomocą, • opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej matematyki, • na lekcjach stara się pracować systematycznie, korzystając z pomocy nauczyciela, • czasami popełnia drobne błędy.
4	Uczeń: • samodzielnie wykonuje zadania mieszczące się w zakresie wymagań podstawowych, czasami wykraczające poza nie, • opanował kluczowe wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania matematyki, • na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy, • wykonuje samodzielnie zadania popełniając drobne błędy nie zaburzające jakości pracy, • stosuje typowe rozwiązania, wzorowane na podanych przez nauczyciela przykładach.
5	Uczeń: • samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania, często w zakresie treści dopełniających, • opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania matematyki, • jest aktywny na lekcjach, pracuje systematycznie i chętnie pomaga innym, • stosuje różne metody do rozwiązywania zadań, • posługuje się pojęciami matematycznymi, • podczas pracy w grupie rówieśniczej bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy.
6	Uczeń: • samodzielnie i sprawnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane na ocenę bardzo dobrą. Może posiadać wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie nauczania, • jest aktywny na lekcjach i pomaga innym, • wykonuje zadania dodatkowe wymagające większych umiejętności, • chętnie bierze udział w konkursach matematycznych i osiąga w nich wysokie lokaty, • często wykonuje dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela, • rozwija samodzielnie posiadaną wiedzę i umiejętności.