

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W GÓRZE**

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach ucznia w nauce lub ich braku,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy.

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

wiadomości, umiejętności postawy

I. Skala ocen wraz z ich wagą:

Skala ocen z chemii jest zgodna z WO, a ich waga wynika z założeń ustalonych na zespole przedmiotowym przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Prace pisemne oceniane są na punkty. Odpowiednim przedziałom punktowym odpowiadają poszczególne oceny szkolne wg poniższej skali:

100% - ocena celujący

90 - 99 % - ocena bardzo dobry

75 - 89% - ocena dobry

50 - 74% - ocena dostateczny

30 - 49 % - ocena dopuszczający

mniej niż 30 % - ocena niedostateczny.

II. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

1. Wykonuje zadania na lekcji z pomocą nauczyciela
2. Zna podstawowe prawa chemiczne, wyjaśnia pojęcia zawarte w tych prawach, potrafi podać przykłady zastosowania tych praw.
3. Zna wzory podstawowych związków chemicznych poznanych na lekcjach, potrafi podać ich nazwę i wskazać ich zastosowanie w życiu codziennym.
4. Potrafi podać podstawowe wzory do obliczeń rachunkowych (na gęstość i na stężenie procentowe roztworu), wypisać wielkości dane i szukane do treści zadania, potrafi podstawić wielkości do wzoru.
5. Potrafi zapisać najprostsze równania reakcji chemicznych, określić typ reakcji, wskazać substraty, produkty i reagenty.
6. Potrafi korzystać z podręcznika i tablic fizyko – chemicznych w nim zawartych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

1. Potrafi interpretować wzory i prawa chemiczne w ograniczonym zakresie.
2. Potrafi wykonać podstawowe obliczenia stechiometryczne.
3. Potrafi wykonywać obliczenia wymagające zastosowania poznanych wzorów.
4. Nazywa poznane na lekcji związki chemiczne, klasyfikuje je do odpowiedniej grupy związków.
5. Potrafi poprawnie opisywać przebieg obserwowanego eksperymentu i sformułować obserwacje.
6. Potrafi zapisywać równania prostych reakcji chemicznych i je bilansować.

Na ocenę dobrą uczeń:

1. Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy teoretyczne.
2. Potrafi analizować obserwowane eksperymenty i przemiany chemiczne.
3. Potrafi wnioskować na podstawie analizy tychże przemian i eksperymentów.
4. Potrafi rozwiązywać zadania rachunkowe wymagające umiejętności kojarzenia i wiązania różnych praw, zjawisk i zasad w obrębie danego działu z chemii.
5. Potrafi podać obserwacje i sformułować wnioski do obserwowanego doświadczenia, przedstawić równaniem reakcji chemicznej jego przebieg.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

1. Potrafi kojarzyć i wiązać wiedzę z różnych działów chemii.
2. Potrafi rozwiązywać zadania rachunkowe i problemowe łączące różne działy chemii.
3. Potrafi zaprojektować, przeprowadzić doświadczenia, dokonać obserwacji i sformułować wnioski przyczynowo skutkowe.
4. Potrafi swobodnie posługiwać się terminologią chemiczną.

Na ocenę celującą:

Uczeń opanował w wysokim stopniu wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykonuje zadania dodatkowe na lekcjach lub w domu, w miarę możliwości bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy.

III. Sposoby, tryb i częstotliwość sprawdzania osiągnięć oraz zasady oceniania w zakresie każdej formy wypowiedzi ucznia:

A. PRACE PISEMNE:

1. Sprawdziany – waga 5

Obejmują wiadomości i umiejętności z całego działu programowego i trwają jedną godzinę lekcyjną. Są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzez wpisanie komunikatu w dzienniku elektronicznym

- a. Uczeń, który **z przyczyn nieusprawiedliwionych** opuścił sprawdzian pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności,
- b. Uczeń, który **z przyczyn usprawiedliwionych** nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, **w ciągu najbliższych dwóch tygodni**
- c. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną powinien poprawić sprawdzian w terminie dwóch tygodni,

2. Kartkówki – waga 4

Obejmują wiadomości i umiejętności z najwyżej trzech ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiadania. Jeżeli nauczyciel zapowie kartkówkę poprzez wpis do dziennika elektronicznego, wówczas uczniowie nie mogą zgłosić nieprzygotowania do lekcji, chyba że w uzasadnionych przypadkach (np.: losowych).

- Kartkówki trwają maksymalnie 15 minut

3 Karty pracy- waga 3

Obejmują wiadomości i umiejętności z kilku lekcji, bądź z całego działu, ale podczas rozwiązywania poszczególnych zadań uczeń może korzystać z zeszytu przedmiotowego lub podręcznika. Ta forma pracy służy lepszemu przygotowaniu się ucznia do prac pisemnych samodzielnych. Ocena z karty pracy **nie podlega** poprawie ponieważ sprawdzone i poprawione karty pracy uczeń zabiera do domu. Analizując dobrze wykonane zadania oraz popełnione błędy w pracy uczeń może lepiej przygotować się do sprawdzianów.

3. Zadania domowe - waga 2

3.1 Zadanie domowe każdego ucznia oznacza dobre przygotowanie się do kolejnych zajęć lub do pracy pisemnej. Polega ono na przypomnieniu sobie wiadomości i przećwiczeniu umiejętności poznanych i ćwiczonych na poprzednich lekcjach. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych. Uczeń może zgłosić brak zadania domowego w czasie sprawdzania obecności 2 razy w ciągu półrocza, bez żadnych konsekwencji. Trzecie nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

3.2 Nauczyciel może również zadać zadanie domowe w wersji online. Jeżeli uczeń nie odeśle zadania w terminie jest to tyraktowane tak jak w punkcie 3.1

4. Dokumentowanie pracy na lekcji w zeszycie przedmiotowym- waga 1

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego z chemii jest obowiązkiem każdego ucznia. Uczeń, który zapomniał zeszytu powinien to zgłosić na początku lekcji a notatkę z lekcji sporządzić na kartce lub w brudnopisie. W zeszycie do każdej lekcji powinien być zapisany temat i notatka wraz ze wszystkimi zadaniami wykonanymi na tablicy. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia notatek. Uczeń może raz do roku otrzymać ocenę za dokumentowanie lekcji, czyli systematyczne prowadzenie zeszytu.

B. WYPOWIEDZI USTNE:

1. Aktywność ucznia – waga 1

Uczniowie biorą aktywny udział w lekcjach chemii, a ich wypowiedzi są oceniane po każdej lekcji znakiem + zapisanym w zeszycie nauczyciela. Nauczyciel oceniając wypowiedź ustną bierze pod uwagę jej

- poprawność
- kompletność
- zgodność z pytaniem
- samodzielność

Za zebrane plusy uczniowie otrzymują oceny do dziennika elektronicznego Za 5+ i ocenę bardzo dobrą, za 4+ dobrą, a za 3+ dostateczną a za 2+ dopuszczającą.

2. Dłuższe wypowiedzi ucznia - waga 4

Oprócz krótszych wypowiedzi na lekcji uczeń może zgłosić się do samodzielnej dłuższej wypowiedzi dotyczącej powtórzenia lub nowych zagadnień. Za odpowiedź ustną uczeń może otrzymać oceny od 1 do 6 w zależności, czy odpowiedź ustna była: kompletna, zgodna z poleceniem, wspomagana przez nauczyciela, zawierała elementy rozszerzające wiedzę i umiejętności

C. INNE FORMY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ:

1. Konkursy przedmiotowe

Udział w konkursach przedmiotowych nagradzany jest pozytywną oceną wpisaną do dziennika elektronicznego

a) Udział w konkursie - ocena celujący w wadze

1

b) Wyróżnienie lub czołowe miejsce w

konkursie - ocena celujący w wadze 5

2. Doświadczenia uczniowskie – waga 1

W miarę możliwości uczniowie wykonują na lekcji i w domu proste doświadczenia. Uczeń może otrzymać ocenę za zaprojektowanie doświadczenia, za jego prawidłowe i bezpieczne przeprowadzenie oraz za wykonanie pisemnego sprawozdania z doświadczenia wg ustalonego schematu.

IV. Zasady informowania rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach ucznia

Wymagania edukacyjne z chemii w zakresie oceniania wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na początku roku szkolnego i na bieżąco, na lekcjach. Rodzice mogą także, w miarę potrzeb zapoznać się WE z chemii.

Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń jest jawna, zarówno dla ucznia jak i dla jego rodzica. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela ustnej informacji o osiągnięciach ucznia, podczas zebrań, bądź w innym umówionym terminie. W sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna, zapisana w formie uwagi w dzienniku elektronicznym.

Prace pisemne ucznia gromadzone są w specjalnych teczkach klasowych. Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel przedstawia rodzicowi prace pisemne. Sprawdziany i kartkówki, jako dokumenty uczeń zwraca nauczycielowi, jednak będą dostępne w trakcie zebrań z rodzicami. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału programowego może zwrócić się do nauczyciela o pomoc. Nauczyciel podejmuje współpracę z uczniem i jego rodzicami w celu podniesienia poziomu osiągnięć edukacyjnych.

V. Zasady i tryb poprawiania ocen

Poprawa słabszych ocen ma na celu lepsze przyswojenie materiału programowego i nadrobienie braków przez ucznia, gdy w normalnym terminie i tempie pracy z klasą uczeń napotkał na trudności. Nawarstwiające się braki w wiadomościach i niewyćwiczone umiejętności są przyczyną niepowodzeń ucznia lub nieosiągania odpowiednich postępów w stosunku do możliwości.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów uczeń powinien poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Inne, słabsze oceny ze sprawdzianów uczeń **może** poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Oceny z kartkówek uczeń może poprawić na swoją prośbę i w terminie ustalonym z nauczycielem.

Wszystkie oceny z dokonanych popraw wpisywane są do dziennika elektronicznego obok uzyskanych wcześniej ocen w o obniżonej o jeden wadze.

VI. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

Ocena śródroczna stanowi podsumowanie półrocznej lub rocznej pracy ucznia i wynika ze wszystkich otrzymanych obowiązkowych częściowych ocen oraz z włożonego wkładu pracy w stosunku do możliwości, z uwzględnieniem udokumentowanych lub zaobserwowanych problemów w nauce. **Jeśli uczeń otrzymał wszystkie przewidziane dla danej klasy oceny z zadań obowiązkowych, jednym z głównych, ale nie jedynych wyznaczników oceny śródrocznej jest średnia ważona ocen częściowych.**

Renata Matysiak