

Zasady Oceniania Przedmiotowego
w Integracyjnej Szkole Podstawowej w Radwanowicach
PRZYRODA kl. IV

Edukacja przyrodnicza stwarza uczniowi możliwości do:

- *zainteresowania światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem,*
- *rozumienia zależności istniejących w środowisku przyrodniczym,*
- *zdobycia umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych i dokonywania ich opisu,*
- *poznania współzależności człowieka i środowiska,*
- *poznania zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody,*
- *wyrobienia poczucia odpowiedzialności za środowisko,*

1. Standardy wiadomości i umiejętności przyrodniczych:

- znajomość terminologii przyrodniczej,
- segregowanie treści przyrodniczych według określonego kryterium,
- krótka wypowiedź na podstawie tekstu, ilustracji, mapy, zdobytych wiadomości,
- odczytywanie informacji z map, rysunków, tekstów,
- rozumienie zjawisk przyrodniczych,
- wskazywanie przyczyn i skutków określonych zjawisk przyrodniczych,
- umiejętność prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych, wykonywania prostych pomiarów, doświadczeń oraz interpretowanie ich wyników,
- orientacja w terenie i na mapie,

2. Uczeń ma obowiązek:

- punktualnie i systematycznie przychodzić na zajęcia przyrody,
- po zakończeniu lekcji pozostawiać ład i porządek,
- na każdą lekcję przynosić: podręcznik, zeszyt, ćwiczenia, nożyczki, klej, ołówek, gumkę, długopisy kolorowe, kredki oraz inne pomoce, o które poprosi nauczyciel,
- pamiętać, o czym rozmawialiśmy na ostatniej lekcji,
- mieć odrobioną pracę domową,
- starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- po maksymalnie 3 dniowej nieobecności na lekcjach mieć uzupełnione wszystkie notatki oraz odrobioną pracę domową,

- po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu tygodnia (od powrotu ze szkoły) w celu ustalenia terminu napisania zaległego sprawdzianu, w przypadku nieobecności trwającej nie dłuższej niż 3 dni uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po swojej nieobecności,
- po otrzymaniu z pisemnego sprawdzianu oceny niedostatecznej zgłosić się do jego poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od otrzymania wyników,
- po dłuższej nieobecności wspólnie z nauczycielem ustalić czas potrzebny na uzupełnienie wszystkich braków,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy,
 - Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.
 - Zeszyt powinien mieć objętość nie mniejszą 60 stron w kratkę.
 - W zeszytach wymagany jest margines.
 - Uczeń podkreśla tematy lekcji, a na marginesie zapisuje datę.
 - Rzeczy ważne zapisuje kolorem.

3. Uczeń ma prawo:

- 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji „np.”
 - a) Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje:
 - brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
 - brak podręcznika, ćwiczenia, zeszytu lub innych wymaganych pomocy,
- 2 razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego „bz”,

UWAGA: Nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy lekcji, na której nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę) lub brak zadania domowego uczeń **może zgłosić wyłącznie na początku zajęć.**

Przekroczenie dozwolonej ilości „np” lub „bz” skutkuje zaznaczeniem tej informacji w Karcie zachowań ucznia.
- na bieżąco zadawać pytania dotyczące treści lekcji, zadania domowego itp.,
- poprosić o dokładne uzasadnienie wystawionej oceny,
- proponować własne pomysły dotyczące omawianych tematów lekcji,
- w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się do lekcji nie ponieść żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica/prawnego opiekuna,
- po dłuższej nieobecności nie odpowiadać na pytania oraz nie posiadać odrobionej pracy domowej,

4. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Uczniowie mogą być oceniani w sali lekcyjnej, podczas zajęć w terenie, w czasie wycieczek przedmiotowych, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych lub podczas działań na rzecz szkoły i środowiska.

Uczniowie mogą otrzymywać ocenę za:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe
- aktywność i pracę ucznia na lekcji,
- pracę w grupie i prezentowanie efektów jej pracy,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- zajęcie znaczącego miejsca w konkursach przedmiotowych (szkolnych, międzyszkolnych),
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez nauczyciela lub ucznia),

Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywaniu uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

a) Ocenianiu bieżącemu na lekcjach przyrody podlegają:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,

5. Klasyfikacja śródroczna i roczna

- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach wg następującej skali:
 - stopień celujący 6
 - stopień bardzo dobry 5
 - stopień dobry 4
 - stopień dostateczny 3
 - stopień dopuszczający 2
 - stopień niedostateczny 1
- W ocenianiu bieżącym stosuje się następującą skalę ocen: 1,2,2+,-3,3,+3,-4,4,+4,-5,5,+5,6
- Proponowaną ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
- Na dwa tygodnie przed zebraniem rady klasyfikacyjnej, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach śródrocznych (rocznych).
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
- Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciel prowadzący zajęcia zasięga opinii nauczyciela wspomagającego.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest wynikiem obliczenia średniej arytmetycznej ocen uzyskanych przez ucznia.
- **Do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę w pierwszej kolejności oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. W dalszej kolejności z zadań domowych, aktywności, oceny za pracę w grupie i in.**

6. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Stopień celujący /6/ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo wysokim stopniu wiadomości i umiejętności z podstawy programowej
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry /5/ otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Stopień dobry /4/ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje, udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka, a środowiskiem przyrody,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień dostateczny /3/ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający /2/ otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego

Stopień niedostateczny /1/ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonym programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

7. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

SPRAWDZIAN

- Sprawdzian przeprowadzony jest po każdym dziale tematycznym i obejmuje wszystkie wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie omawiania poszczególnych tematów z danego działu.
- Sprawdzian zapowiadany jest co najmniej tydzień przed planowanym terminem i wpisywane do dziennika elektronicznego.
- Nauczyciel podaje do wiadomości uczniom w formie pisemnej lub ustnej zakres materiału, z którego będzie przeprowadzony sprawdzian
- Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na którą uczeń zobowiązany jest utrwalić zaplanowany materiał.
- W ciągu semestru mogą się odbyć 3 - 4 sprawdziany.
- Każdy sprawdzian jest obowiązkowy dla ucznia. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie zostaje to odnotowane w e-dzienniku w postaci symbolu "nb" z komentarzem.
- Sprawdzian trwa 1 godzinę lekcyjną (45 min) i jest obowiązkowy dla każdego ucznia.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu **ma obowiązek** jej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni).
- Uczeń ma możliwość poprawić ze sprawdzianu również ocenę pozytywną (dopuszczającą i dostateczną).

- Decyzję o możliwości poprawy oceny pozytywnej każdorazowo podejmuje nauczyciel, biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia i jego dotychczasową postawę na zajęciach.
- Poprawa danego sprawdzianu odbywa się tylko raz.

TEST DIAGNOSTYCZNY

- Dwa razy w ciągu roku (na początku pierwszego i na koniec drugiego semestru) może zostać przeprowadzony test diagnostyczny.
- Test diagnostyczny jest zapowiedziany tydzień wcześniej, z jednoczesnym określeniem przez nauczyciela zakresu i czasu trwania.
- Ocena z testów diagnostycznych ma charakter opisowy i nie podlega poprawie.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów/ testów przeliczane są na stopnie według skali:

Procenty	Ocena
0% - 32%	niedostateczny
33% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry
95% + zadanie dodatkowe	celujący

- za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się do oceny znak +
- za uzyskanie dolnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się do oceny znak -

KARTKÓWKA

- Kartkówka obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji. Kartkówka trwa 10 -15 minut. Nie musi być zapowiedziana. Uczeń ma możliwość poprawić z kartkówki ocenę niedostateczną oraz ocenę pozytywną (dopuszczającą i dostateczną). Poprawa danej kartkówki jest tylko raz.

ODPOWIEDZ USTNA

- Odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
- Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że sam zgłosi się do odpowiedzi.
- Przy odpowiedzi ustnej ocenie podlega głównie:
 - poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakres treści, umiejętność wyjaśniania zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw przyrodniczych, zgodność odpowiedzi z tematem)
 - poprawność językowa, kultura wypowiedzi (odpowiedź samodzielna, płynna, wyczerpująca, temat)
- Uczeń ma możliwość poprawić z odpowiedzi ustnej ocenę niedostateczną oraz ocenę pozytywną (dopuszczającą i dostateczną).
- poprawa danej odpowiedzi ustnej jest tylko raz.

PRACA DOMOWA

- Zadania domowe mogą mieć formę pisemną (np. zadanie z zeszytu ćwiczeń, referat), praktyczną (np. obserwacja) lub ustną (polega na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu poznanych treści).
- Zadanie domowe może być:
 - krótkoterminowe (czas wykonanie na najbliższą lekcję)
 - długoterminowe (czas wykonanie minimum 2 tygodnie, dokładny termin jest ustalany wspólnie z klasą).
- Po dłuższej nieobecności nie sprawdza się uczniowi pracy domowej.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania – sposób, termin.
- Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu wykonania zadania.
- Nauczyciel dostosowuje termin wykonania zadania do stopnia jego trudności.
- Za wykonanie zadania domowego uczeń może otrzymać plusa, ocenę pozytywną lub pozytywną adnotację w karcie zachowań (w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)
- Brak pracy domowej (długoterminowej lub krótkoterminowej) zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą:
 - wpisu do e-dziennika symbolu „bz”.
 - przekroczenie dozwolonej ilości „bz” skutkuje zaznaczeniem tej informacji w karcie zachowań ucznia.

AKTYWNOŚĆ I PRACA UCZNIA NA LEKCJI

- Aktywność i praca ucznia w czasie lekcji oceniana jest znakiem (+)
 - 5 plusów – bdb
 - 4 plusy – db
 - 3 plusy - dst (na życzenie ucznia)
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie pracy na lekcji, zadanie domowe, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżance/koledzie na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Uczeń może otrzymać „-”, za brak aktywności w trakcie pracy grupowej na lekcji lub nie wykonywanie poleceń nauczyciela podczas zajęć. Otrzymanie 5 minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

PRACA W GRUPIE

Praca w grupie oceniana jest oceną lub plusem. Ocenę lub plusa za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.

Ocenie podlega:

- umiejętność pracy w grupie,
- realizacja wyznaczonego zadania,
- zaangażowanie w pracę grupy,
- pełnione funkcje i role,
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy,

7. Ocenianie uczniów z opiniami i orzeczeniami

- Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oceniani są zgodnie z zapisami w IPET –ach.
- Uczniowie z opiniami PPP oceniani są zgodnie z zaleceniami zawartymi w tej opinii.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w tym regulaminie rozstrzygane będą zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Warunki i sposoby oceniania podczas nauczania zdalnego w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 znajdują się w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Opracowała: Anna Spyt