

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasie 7

POZIOM PODSTAWOWY:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

I. Wiedza:

Pierwsze półroczcie Słownictwo: Członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, zawody, formy spędzania czasu wolnego, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, czynności życia codziennego, media, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, Uczucia i emocje, rodzina, konflikty i problemy, cechy charakteru, znajomi i przyjaciele, zwierzęta, Okresy życia, cechy charakteru, książki, świat przyrody, wynalazki, pomieszczenia i wyposażenie domu, obowiązki domowe, dom, zwiedzanie, miejsca w mieście, podróżowanie, miejsce zamieszkania.

Gramatyka: Czas Present Simple – opisywanie ludzi, opisywanie nawyków i przyzwyczajzeń, przysłówki częstotliwości; forma Gerund; Czas Present Continuous do mówienia o obecnie wykonywanych czynnościach; przymiotniki zakończone na -ing i -ed; czas Present Simple i Present Continuous – różnice, porównanie; przymiotniki związane z czasem; Czas Past Simple do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości; Czas Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne; zdania przydawkowe; przymiotniki miejsca; Czasowniki modalne: can, have to and must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, przekazywanie wiadomości i reagowanie na nie, przeproszanie i reakcja na przeprosiny, przedstawianie wydarzeń we właściwej kolejności, dawanie dobrych rad – reakcja na nie.

Drugie półroczcie: Słownictwo: Części ciała, drobne urazy, artykuły spożywcze, zdrowie, choroby i urazy, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, Zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary, środki płatnicze, Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, szkoła i uczenie się, oceny szkolne, edukacja, Podróżowanie i turystyka, dyscypliny sportu, sprzęt i uprawianie sportu, krajobraz i elementy natury.

Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości; Czas Past Simple i Past Continuous do opisu wydarzeń; czasowniki frazowe; słowotwórstwo; stopniowanie przymiotników; Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji; Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań; pierwszy tryb warunkowy; Związki przymiotników z przymiokami; czas Present Perfect.

Komunikacja i kultura: rozmawianie o problemach zdrowotnych, dawanie rad dotyczących zdrowia, kupowanie ubrań, wyrażanie prawdopodobieństwa, prośba o pozwolenie – uzyskanie / odrzucenie pozwolenia.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie zna słownictwa ani podstawowych struktur gramatycznych.

II. Umiejętności

Recepcja Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Ma duże trudności w rozumieniu poleceń.

Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie. Nie umie budować prostych zdań.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: nie odrabia prac domowych na czas; nie ma zeszytu ćwiczeń i zeszytu na lekcjach; nie wykazuje zainteresowania lekcją; nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, zawody, formy spędzania czasu wolnego, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, czynności życia codziennego, media, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, Uczucia i emocje, rodzina, konflikty i problemy, cechy charakteru, znajomi i przyjaciele, zwierzęta, Okresy życia, cechy charakteru, książki, świat przyrody, wynalazki, pomieszczenia i wyposażenie domu, obowiązki domowe, dom, zwiedzanie, miejsca w mieście, podróżowanie, miejsce zamieszkania.

Gramatyka: Czas Present Simple – opisywanie ludzi, opisywanie nawyków i przyzwyczajzeń, przysłówki częstotliwości; forma Gerund; Czas Present Continuous do mówienia o obecnie wykonywanych czynnościach; przymiotniki zakończone na -ing i -ed; czas Present Simple i Present Continuous – różnice, porównanie; przymiotniki związane z czasem; Czas Past Simple do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości; Czas Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne; zdania przydawkowe; przymiotniki miejsca; Czasowniki modalne: can, have to and must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, przekazywanie wiadomości i reagowanie na nie, przepraszanie i reakcja na przeprosiny, przedstawianie wydarzeń we właściwej kolejności, dawanie dobrych rad – reakcja na nie.

Drugie półrocze Słownictwo: Części ciała, drobne urazy, artykuły spożywcze, zdrowie, choroby i urazy, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, Zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary, środki płatnicze, Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, szkoła i uczenie się, oceny szkolne, edukacja, Podróżowanie i turystyka, dyscypliny sportu, sprzęt i uprawianie sportu, krajobraz i elementy natury.

Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości; Czas Past Simple i Past Continuous do opisu wydarzeń; czasowniki frazowe; słowotwórstwo; stopniowanie przymiotników; Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji; Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań; pierwszy tryb warunkowy; Związki przymiotników z przymiolkami; czas Present Perfect.

Komunikacja i kultura: rozmawianie o problemach zdrowotnych, dawanie rad dotyczących zdrowia, kupowanie ubrań, wyrażanie prawdopodobieństwa, prośba o pozwolenie – uzyskanie / odrzucenie pozwolenia.

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń (około 30%)
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,

- uczeń w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie – rozumie pojedyncze słowa i zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: stara się uzupełniać prace domowe, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, wykazuje zainteresowanie lekcją.

OCENA DOSTATECZNA:

I. Wiedza:

Pierwsze półroczcie Słownictwo: Członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, zawody, formy spędzania czasu wolnego, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, czynności życia codziennego, media, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, Uczucia i emocje, rodzina, konflikty i problemy, cechy charakteru, znajomi i przyjaciele, zwierzęta, Okresy życia, cechy charakteru, książki, świat przyrody, wynalazki, pomieszczenia i wyposażenie domu, obowiązki domowe, dom, zwiedzanie, miejsca w mieście, podróżowanie, miejsce zamieszkania.

Gramatyka: Czas Present Simple – opisywanie ludzi, opisywanie nawyków i przyzwyczajzeń, przysłówki częstotliwości; forma Gerund; Czas Present Continuous do mówienia o obecnie wykonywanych czynnościach; przymiotniki zakończone na -ing i -ed; czas Present Simple i Present Continuous – różnice, porównanie; przymiotniki związane z czasem; Czas Past Simple do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości; Czas Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne; zdania przydawkowe; przymiotniki miejsca; Czasowniki modalne: can, have to and must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, przekazywanie wiadomości i reagowanie na nie, przepraszenie i reakcja na przeprosiny, przedstawianie wydarzeń we właściwej kolejności, dawanie dobrych rad – reakcja na nie.

Drugie półroczcie: Słownictwo: Części ciała, drobne urazy, artykuły spożywcze, zdrowie, choroby i urazy, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, Zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary, środki płatnicze, Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, szkoła i uczenie się, oceny szkolne, edukacja, Podróżowanie i turystyka, dyscypliny sportu, sprzęt i uprawianie sportu, krajobraz i elementy natury.

Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości; Czas Past Simple i Past Continuous do opisu wydarzeń; czasowniki frazowe; słowotwórstwo; stopniowanie przymiotników; Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji; Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań; pierwszy tryb warunkowy; Związki przymiotników z przymiotnikami; czas Present Perfect.

Komunikacja i kultura: rozmawianie o problemach zdrowotnych, dawanie rad dotyczących zdrowia, kupowanie ubrań, wyrażanie prawdopodobieństwa, prośba o pozwolenie – uzyskanie / odrzucenie pozwolenia.

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: uzupełnia prace domowe, stara się uzupełniać ćwiczenia w miarę poprawnie, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, jest zainteresowany lekcją.

POZIOM PONADPODSTAWOWY

OCENA DOBRA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, zawody, formy spędzania czasu wolnego, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, czynności życia codziennego, media, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, Uczucia i emocje, rodzina, konflikty i problemy, cechy charakteru, znajomi i przyjaciele, zwierzęta, Okresy życia, cechy charakteru, książki, świat przyrody, wynalazki, pomieszczenia i wyposażenie domu, obowiązki domowe, dom, zwiedzanie, miejsca w mieście, podróżowanie, miejsce zamieszkania.

Gramatyka: Czas Present Simple – opisywanie ludzi, opisywanie nawyków i przyzwyczajeń, przysłówki częstotliwości; forma Gerund; Czas Present Continuous do mówienia o obecnie wykonywanych czynnościach; przymiotniki zakończone na -ing i -ed; czas Present Simple i Present Continuous – różnice, porównanie; przymiotniki związane z czasem; Czas Past Simple do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości; Czas Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne; zdania przydawkowe; przymiotniki miejsca; Czasowniki modalne: can, have to and must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, przekazywanie wiadomości i reagowanie na nie, przepraszanie i reakcja na przeprosiny, przedstawianie wydarzeń we właściwej kolejności, dawanie dobrych rad – reakcja na nie.

Drugie półrocze: Słownictwo: Części ciała, drobne urazy, artykuły spożywcze, zdrowie, choroby i urazy, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, Zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary, środki płatnicze, Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, szkoła i uczenie

się, oceny szkolne, edukacja, Podróżowanie i turystyka, dyscypliny sportu, sprzęt i uprawianie sportu, krajobraz i elementy natury.

Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości; Czas Past Simple i Past Continuous do opisu wydarzeń; czasowniki frazowe; słowotwórstwo; stopniowanie przymiotników; Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji; Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań; pierwszy tryb warunkowy; Związki przymiotników z przyimkami; czas Present Perfect.

Komunikacja i kultura: rozmawianie o problemach zdrowotnych, dawanie rad dotyczących zdrowia, kupowanie ubrań, wyrażanie prawdopodobieństwa, prośba o pozwolenie – uzyskanie / odrzucenie pozwolenia.

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażań,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: zwykle prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, czasami wykonuje prace dodatkowe, często jest aktywny.

OCENA BARDZO DOBRA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, zawody, formy spędzania czasu wolnego, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, czynności życia codziennego, media, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, Uczucia i emocje, rodzina, konflikty i problemy, cechy charakteru, znajomi i przyjaciele, zwierzęta, Okresy życia, cechy charakteru, książki, świat przyrody, wynalazki, pomieszczenia i wyposażenie domu, obowiązki domowe, dom, zwiedzanie, miejsca w mieście, podróżowanie, miejsce zamieszkania.

Gramatyka: Czas Present Simple – opisywanie ludzi, opisywanie nawyków i przyzwyczajeń, przysłowki częstotliwości; forma Gerund; Czas Present Continuous do mówienia o obecnie wykonywanych czynnościach; przymiotniki zakończone na -ing i -ed; czas Present Simple i Present Continuous – różnice, porównanie; przyimki związane z czasem; Czas Past Simple do opowiadania o wydarzeniach

z przeszłości; Czas Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne; zdania przydawkowe; przymyki miejsca; Czasowniki modalne: can, have to and must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, przekazywanie wiadomości i reagowanie na nie, przepraszenie i reakcja na przeprosiny, przedstawianie wydarzeń we właściwej kolejności, dawanie dobrych rad – reakcja na nie.

Drugie półrocze: Słownictwo: Części ciała, drobne urazy, artykuły spożywcze, zdrowie, choroby i urazy, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, Zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary, środki płatnicze, Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, szkoła i uczenie się, oceny szkolne, edukacja, Podróżowanie i turystyka, dyscypliny sportu, sprzęt i uprawianie sportu, krajobraz i elementy natury.

Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości; Czas Past Simple i Past Continuous do opisu wydarzeń; czasowniki frazowe; słowotwórstwo; stopniowanie przymiotników; Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji; Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań; pierwszy tryb warunkowy; Związki przymiotników z przymykami; czas Present Perfect.

Komunikacja i kultura: rozmawianie o problemach zdrowotnych, dawanie rad dotyczących zdrowia, kupowanie ubrań, wyrażanie prawdopodobieństwa, prośba o pozwolenie – uzyskanie / odrzucenie pozwolenia.

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- robi niewielkie pojedyncze błędy w zadaniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Produkcja:

- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe na czas, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, często wykonuje prace dodatkowe, jest aktywny.

OCENA CELUJĄCA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, zawody, formy spędzania czasu wolnego,

dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, czynności życia codziennego, media, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, Uczucia i emocje, rodzina, konflikty i problemy, cechy charakteru, znajomi i przyjaciele, zwierzęta, Okresy życia, cechy charakteru, książki, świat przyrody, wynalazki, pomieszczenia i wyposażenie domu, obowiązki domowe, dom, zwiedzanie, miejsca w mieście, podróżowanie, miejsce zamieszkania.

Gramatyka: Czas Present Simple – opisywanie ludzi, opisywanie nawyków i przyzwyczajzeń, przysłówki częstotliwości; forma Gerund; Czas Present Continuous do mówienia o obecnie wykonywanych czynnościach; przymiotniki zakończone na -ing i -ed; czas Present Simple i Present Continuous – różnice, porównanie; przymiotniki związane z czasem; Czas Past Simple do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości; Czas Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne; zdania przydawkowe; przymiotniki miejsca; Czasowniki modalne: can, have to and must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, przekazywanie wiadomości i reagowanie na nie, przepraszenie i reakcja na przeprosiny, przedstawianie wydarzeń we właściwej kolejności, dawanie dobrych rad – reakcja na nie.

Drugie półroczcie: Słownictwo: Części ciała, drobne urazy, artykuły spożywcze, zdrowie, choroby i urazy, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, Zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary, środki płatnicze, Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, szkoła i uczenie się, oceny szkolne, edukacja, Podróżowanie i turystyka, dyscypliny sportu, sprzęt i uprawianie sportu, krajobraz i elementy natury.

Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości; Czas Past Simple i Past Continuous do opisu wydarzeń; czasowniki frazowe; słowotwórstwo; stopniowanie przymiotników; Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji; Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań; pierwszy tryb warunkowy; Związki przymiotników z przyminikami; czas Present Perfect.

Komunikacja i kultura: rozmawianie o problemach zdrowotnych, dawanie rad dotyczących zdrowia, kupowanie ubrań, wyrażanie prawdopodobieństwa, prośba o pozwolenie – uzyskanie / odrzucenie pozwolenia.

Uczeń:

- doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
- bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
- uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: zawsze prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe na czas, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, wykonuje prace dodatkowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych, jest bardzo aktywny .