PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ   
IM. JANA PAWŁA II   
W KOMORNIKACH

ROK SZKOLNY 2020/2021

Podstawa prawna:

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.   
  w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
* w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły  
   I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości   
  i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia   
  w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 - 2020 (Dz. U. poz.149)
* Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Na Rok 2019,
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020,
* Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach.

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach oparty jest na koncepcji pracy szkoły, przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły   
i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych   
i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności z uwzględnieniem woli rodziców oraz priorytetów edukacyjnych państwa. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie to wspieranie uczniów w rozwoju fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, moralnym i społecznym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej. Uwzględnia on kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

• wyników ewaluacji wewnętrznej,

• wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

• ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki

realizowanych w roku szkolnym 2019/2020,

• wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych,

zespołów wychowawczych,

• uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest:

* kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
* zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym,
* profilaktyka uzależnień w szkole
* wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
* bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci
* rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów,
* wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo -profilaktycznego obejmują:

• powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców   
 i wszystkich pracowników szkoły,

• zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę   
 w realizacji zadań określonych w programie,

• respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz

kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

• współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i

stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

• współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**I. MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia   
w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego   
i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, profilaktyka uzależnień uczniów, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkoła ma zapewnić uczniom wszechstronny rozwój, pomóc w rozwijaniu kreatywności i przedsiębiorczości, a także doskonalić kompetencje cyfrowe.

Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz planowania kariery edukacyjno-zawodowej.

**II. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Absolwent kończący szkołę:

• kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,

• zna i stosuje zasady dobrych obyczajów,

• szanuje siebie i innych,

• jest odpowiedzialny,

• zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,

• przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,

• zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

• jest tolerancyjny,

• korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, w tym cyfrowych,

• racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

• jest ambitny,

• jest kreatywny,

• jest odważny,

• jest samodzielny,

• posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych   
 i cywilizacyjnych,

• podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo

własne i innych,

• szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

• jest odporny na niepowodzenia,

• integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

* planuje własną przyszłość, potrafi dokonać wyboru szkoły ponadpodstawowej .

**III. CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań   
z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności

pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań

prozdrowotnych,

2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii

psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do

życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego

potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów,

zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu

społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm

społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności

wypełniania ról społecznych,

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego

systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu

istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów

wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie

i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych

wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu

odpowiedzialności za siebie i innych,

3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego

systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania

zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością

lokalną,

5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych

relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli,

wychowawców i rodziców lub opiekunów,

6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania

podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz

warsztatowej pracy z grupą uczniów,

7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz

rodziców lub opiekunów,

8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość

udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu

uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce

narodowej i światowej,

10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu

modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu

wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli   
i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców

na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci   
 i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych

niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli,

radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym

podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu

rozwojowi i zdrowemu życiu,

5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli

i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania

środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,

nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji

profilaktycznej,

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki

używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków

zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych   
i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

7) wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru

szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz

udzielanie wszelkich informacji na ten temat,

8) wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz w planowaniu lekcji przedmiotowych i zajęć związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej przez uczniów,

9) wspieranie rodziców podczas wyboru przez ich dziecko ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych

informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom

lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań

wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu

środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,

nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów

i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom

i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem

przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących

procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach

współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,

5) informowanie uczniów ,nauczycieli i rodziców o zawodach, zawodach przyszłości i czym jest rynek pracy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia

oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań

ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

substancji psychoaktywnych,

2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację

rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu

narażeni na zachowania ryzykowne,

3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych,

które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające

leczenia,

4) uświadomienia młodym internautom istoty problemu, jak również i konsekwencji, które dotykają ofiarę i sprawcę cyberprzemocy.

Działania te obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów

profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb

indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa   
 w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako

alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,   
 w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności

i satysfakcji życiowej,

3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych

podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji

szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów   
 i wychowanków zachowań ryzykownych,

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-

terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty,

działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

6) wypracowanie reguł bezpiecznego i kulturalnego korzystania z sieci oraz zasad

reagowania w sytuacjach cyberprzemocy.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są

ukierunkowane na:

• wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,

• przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej

(szkole, klasie),

• wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,

• rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

• budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

• przeciwdziałanie przemocy, agresji, w tym internetowej oraz uzależnieniom,

• przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

• troskę o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

• zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,

• znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,

• promowanie zdrowego stylu życia,

• kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

• rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze

środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów,

alkoholu i narkotyków),

• eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym

cyberprzemocy

• uświadamianie zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu,

telefonów komórkowych i telewizji,

• wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych

doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować

pozytywną tożsamość,

• uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**1. Dyrektor szkoły:**

• stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

• sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju

psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy

poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

• inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań

w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań

programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest

rozwijanie kompetencji uczniów,

• stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych

organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub

rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej,

opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

• współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem

Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

• czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

• nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie

zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

• nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

**2. Rada pedagogiczna:**

• uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie

działań profilaktycznych,

• opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwala go   
 w porozumieniu z Radą rodziców,

• opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli   
 w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

• uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,

• uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

**3. Nauczyciele:**

• współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań

wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo -

Profilaktycznego,

• reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowanie stwarzają

zagrożenie dla ucznia,

• reagują na przejawy agresji, także cyberprzemocy, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

• przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach

zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

• udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,

• kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

• rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach   
 w nauce na swoich zajęciach,

• wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

**4. Wychowawcy klas:**

• diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,

• rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

• na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych   
 w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy

wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę

funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

• przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do

dalszej pracy,

• zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym   
 i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

• są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez

przewodniczącego zespołu,

• oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole

procedurami,

• współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów,

pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych

potrzebach edukacyjnych,

• wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

• rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

• dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

• podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

• współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi rzecz

dzieci i młodzieży,

• podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**5. Zespół wychowawców:**

• opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia

młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami   
 i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji

zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen

zachowania i innych,

• analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,

• ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych

nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,

• przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej   
 i profilaktycznej szkoły,

**6. Pedagog szkolny:**

• diagnozuje środowisko wychowawcze,

• zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

• współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski

wychowawczej lub stałej opieki,

• zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

• współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,

• udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom uczniów,

• współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy

szkoły, poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym   
 z poradnią psychologiczno - pedagogiczną,

**7. Rodzice:**

• współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,

• uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,

• uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

• zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

• współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

• dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

• rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program

wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

**8. Samorząd Uczniowski:**

• jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, zgodnie   
 z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu   
 z dyrektorem,

• uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,

• współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,

• prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,

• reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

• propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

• dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

• może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2020/2021**

• rozpoczęcie roku szkolnego,

• Dzień Edukacji Narodowej,

• Dzień Patrona Szkoły, Ślubowanie klasy I,

• Narodowe Święto Niepodległości,

• andrzejki klasowe,

• mikołajki klasowe,

• Wigilia Szkolna,

• Dzień Babci i Dziadka

• Choinka Szkolna,

• Wyjście z Turoniem,

• Dzień Ziemi,

• Święto Konstytucji 3 maja,

• Dzień Matki,

• Dzień Dziecka, Dzień Sportu,

• Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Z uwagi na stan zagrożenia epidemiologicznego uroczystości szkolne odbywać się będą w klasach.

**VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI   
 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.

2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

3. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.

4. Udzielenie pomocy uczniom potrzebującym wsparcia.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.

2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.

3. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

4. Zwrócenie uwagi na problem cyberprzemocy w społeczności szkolnej i

poszerzenie wiedzy na temat cyberprzemocy

4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

5. Rozwój doradztwa zawodowego.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań

prozdrowotnych.

2. Prowadzenie przez wychowawców i pielęgniarkę szkolną zajęć sprzyjających

kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

3. Uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia   
 a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych na temat umiejętności

samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.

3. Wskazanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron.

4. Konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności przez uczniów.

OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

2. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

3. Do końca września 2019r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców   
 z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami

prawa wewnątrzszkolnego.

**VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat

prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo -profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

2) analizę dokumentacji,

3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców szkoły podstawowej.

Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.