

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4, Bratislava za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 07.10.2019

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 10.10.2019

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Zuzana Stankovianska
Mgr. Jaroslava Ribánová
Mgr. Darina Ghazal Matejová

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy na roky 2015 - 2020
2. Plán práce ZŠ, Vazovova 4, Bratislava na školský rok 2018/2019. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ a jednotlivých predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí, ŠvP, LV, PV.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4, Bratislava za školský rok 2018/2019

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy: Základná škola	2.Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	
4.Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: skola@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Zuzana Stankovianska	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Darina Ghazal Matejová	vedúca vychovávateľka
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19. 04. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 20. 04. 2016 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2016 – 2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Michal Sobolič	predseda	rodičov
2.	Mgr. Michal Tlelka	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczká	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Andrej Nemčovič	člen	rodičov
6.	Doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	člen	rodičov
7.			
8.	Ing. arch. Ľubomír Boháč	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. arch. Martin Gajdoš	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Miroslav Kollár MHA	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Lucia Ďuriš Nicholsonová	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

V školskom roku 2018/2019 sa rada školy stretla 1x. Na stretnutí dňa 11. 10. 2018 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2017/2018, úpravu inovovaného školského vzdelávacieho programu. V priebehu školského roka predseda RŠ niekoľkokrát uskutočnil stretnutia s riaditeľom školy, na ktorých prerokovali organizáciu školského roka, realizáciu niektorých celoškolských podujatí – školy v prírode, plavecký výcvik, športové turnaje vo florbale.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Porada vedenia školy
 Pedagogická rada
 Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 Predmetová komisia SJL – OBN - ETV
 Predmetová komisia CJ
 Predmetová komisia MAT – FYZ - INF
 Predmetová komisia DEJ – GEO
 Predmetová komisia BIO – CHE – THD
 Výchovná komisia
 Pracovná porada
 Prevádzková porada
 Rada školy
 Výbor ZRŠ

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok, alebo tiež vždy vtedy, keď si to situácia vyžadovala. Na poradách ZRŠ stručne informovali o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú a realizáciu nových pripravovaných celoškolských podujatí. Vytýčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prerokovali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy, vyhodnocovali výchovné a vzdelávacie výsledky žiakov, schvaľovali integráciu žiakov, pripravovali celoškolské akcie a podujatia. Pedagogická rada sa v minulom školskom roku zišla 7x, vždy na konci štvrtého školského roka, alebo podľa potreby.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2018/2019 na škole pracovali:

Metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky,
 slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky,
 cudzích jazykov,

geografie, dejepisu, etickej výchovy,
biológie, chémie, techniky.

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,
- využívania rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom,
- skvalitňovania výchovy a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,
- využívania dostupných učebníc, učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese,
- formovania kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovania súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí,
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy – spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,
- informovania žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok,
- zvýšenia zapojenia žiakov do pohybových aktivít,
- výchovy k ľudským právam v triede, škole, vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- prevencii šikanovania, vrátane „kyberšikany“,
- monitorovania správania sa žiakov a zmien v správaní - v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,

- bezpečného používania internetu,
- zvyšovania právneho vedomia,
- zvyšovania finančnej gramotnosti.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali päťkrát, na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Zasadania MZ sa konali päťkrát v priebehu školského roka. Úlohy vyplývajúce z POP a z plánu práce školy boli splnené.

Na zasadnutiach sme venovali pozornosť najmä:

- prospechu a správaniu žiakov, analýze výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch a prijímaniu opatrení pri zistení nedostatkov,
- hľadaní možností ako pomôcť žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou,
- sústavnému monitorovaniu slabo prospievajúcich žiakov a odstraňovaniu nedostatkov v ich prospechu v spolupráci s rodičmi,
- talentovaným a nadaným žiakom, ich zapájaniu do rôznych žiackych súťaží – iBobor, Pytagooriáda, Matematický klokan, Maxík, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, rôznych športových a výtvarných súťaží,
- skvalitneniu práce učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, štúdiu pedagogických dokumentov a nových materiálov,
- skvalitneniu spolupráce s ŠKD a s rodičmi.

Pri hodnotení žiakov učitelia dôsledne dodržiavali platný Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ a Metodický pokyn na klasifikáciu žiakov so špeciálnymi – pedagogickými potrebami. Pri vzdelávaní cudzincov postupovali podľa Metodických odporúčaní na vyučovanie slovenského jazyka.

Vyučujúci venovali pozornosť zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti u žiakov. Na všetkých hodinách kládli dôraz na komunikatívne kompetencie žiakov a rozvíjanie ich slovnej zásoby. Uplatňovali metódy, techniky a stratégie podporujúce rozvoj jazykovej gramotnosti. Rozvíjali psychické a poznávacie procesy podieľajúce sa na čítaní a písaní. Formovali kladný vzťah žiakov ku knihám a k literatúre. Monitorovaním techniky a rýchlosti čítania u žiakov rozvíjali kompetenciu porozumenia prečítaného textu. Vo vzdelávacom procese využívali detské časopisy. V spolupráci s rodičmi zveľaďovali školský čitateľský kútik a dopĺňali knižničný fond.

Učitelia využívali aj knižnično-informačné služby. Pravidelne navštevovali knižnice na Blumentálskej ul. a Záhrebskej ul., kdesi žiaci nielen mali možnosť vypožičať rôzne knižné tituly, ale aj osvojovali si pravidlá správania sa v knižnici.

Zúčastňovali sa aj na akciách organizovaných knižnicami:

- Mladý archeológ, Celé Slovensko číta deťom, Čítanie v knižnici, Beseda o knihe J. Blaškovej Rozprávky z červenej ponožky, Čítanie s p. Hujdičom v záhradnej čitárni Medickej záhrady, Dospelý číta deťom, Stretnutie so spisovateľkou B. Kardošovou a ilustrátorku K. Slaninkovou v letnej čitárni Medickej záhrady, bábkové divadlo v letnej čitárni.

- Navštívili knižný veľtrh Bibliotéka, zúčastnili sa na divadelnom predstavení Labyrint prísloví v divadle L+ S.

V triedach prebehli triedne kolá recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín a zorganizovalo sa školské kolo. Žiačky zo 4. C a 3.C sa dostali až do okresného kola.

Prebehla akcia Čítanie pod perinou.

Na hodinách matematiky, prírodovedných predmetov a prvouky rozvíjali učitelia u žiakov pri práci tvorivé myslenie, dôslednosť a vytrvalosť. Viedli ich k rozvíjaniu schopnosti reálne ohodnotiť vlastný výkon. Žiakov nepreťažovali. Dôraz kládli na individuálny prístup k talentovaným žiakom. Pripravovali ich na rôzne súťaže iBobor, Pytagoriáda, Matematický klokan, Maxík.

Na hodinách cudzích jazykov sa používali moderné učebnice a pracovné zošity. Od prvého ročníka učitelia aplikovali činnostne zameraný prístup k vyučovaniu cudzích jazykov. Uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, rôzne druhy hier, tvorivé a zážitkové učenie, inscenačné metódy atď. Výučba bola založená na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na individuálny prístup k schopnostiam a talentu každého žiaka. Eliminované sa memorovanie. Využívali jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov. Pre žiakov 3. a 4. ročníkov prebehol 1. ročník Malej olympiády v anglickom jazyku a v Istropolise sa zúčastnili na divadelnom predstavení v anglickom jazyku Smelý zajko v Afrike.

Na vyučovaní sa využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, rôzne doplnkové materiály, učebné pomôcky a didaktická technika.

Vyučujúci učili rôznymi inovatívnymi metódami a formami výučby ako projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie v skupinách, besedy, exkurzie a vychádzky a pod. Na hodinách vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru motivujúcu k učeniu. Žiakom dávali priestor na slovnú komunikáciu, viedli ich k aktívnemu učeniu a samostatnosti. Ku každému pristupovali individuálne, podporovali aj spoluprácu a vzájomnú pomoc medzi žiakmi.

Úspešne prebehlo skupinové vyučovanie EDULAB, Príbeh nejedného učiteľa EDUPOINT, hodiny alternatívneho vyučovania v CVC na Štefánikovej ulici, kde si žiaci vyskúšali drôtenú techniku a glazovanie keramiky.

Pri odstraňovaní nedostatkov v prospechu žiakov vyučujúci spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou a realizovali poradenské služby pre rodičov žiakov.

V rámci jednotlivých predmetov sa do vyučovacieho procesu zaradovali témy súvisiace s prierezovými témami dopravnou, environmentálnou, multikultúrnou, regionálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu, s etickou a protidrogovou problematikou, s finančnou gramotnosťou a s výchovou k ľudským právam.

Výchovou v duchu humanizmu učitelia podporovali u žiakov porozumenie hodnoty človeka ako ľudského jedinca a súčasne v triednych kolektívoch rozvíjali vzájomné medziľudské vzťahy. Dôraz kládli na výchovu k slušnému správaniu, na vzájomnú toleranciu, akceptáciu odlišnosti žiakov, na prevenciu šikanovania, prevenciu proti rasizmu a neznášanlivosti. V spolupráci so školskou psychologičkou sa pravidelne organizovali stretnutia s tematikou Klíma v triede.

Pozornosť venovali vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím. Veku primeraným spôsobom rozoberali so žiakmi globálne témy a problematiku migrácie. Napomáhali žiakom porozumieť iným kultúram a vytvárali priaznivé multikultúrne prostredie v triedach.

Dopravnou výchovou sa v spolupráci s pani policajtkou viedli žiaci k bezpečnému správaniu na cestných komunikáciách. Úspešne prebehli prednášky Oliho príbeh s premietaním o bezpečnosti detí.

Environmentálnou výchovou učitelia viedli žiakov k správne postoju a správaniu k životnému prostrediu, k uvedomelej spotrebe zdrojov, k nutnosti separovania odpadu, k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Na podporu ENV prebehlo viac akcií: začiatkom školského roka bol zber papiera, celoročne prebiehal separovaný zber plastov a použitých batérií, na besede Neodpadni z odpadov sa žiaci dozvedeli mnoho informácií o správnom triedení odpadu, koncert Eco recykluj tour netradičným spôsobom ozrejmil dôležitosť zaoberať sa problematikou separovania odpadov, na Ecotopfilme boli žiaci v Pistoriho paláci, spoločnosť Daphne zorganizovala workshop Putovanie odpadov, kde si v praktických činnostiach preverili svoje vedomosti.

V rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu vyučujúce venovali na hodinách pozornosť témam týkajúcim sa rovnosti muža a ženy, manželstva a rodičovstva a úcty voči starším ľuďom.

V rámci finančnej gramotnosti sa zúčastnili so žiakmi v Národnej banke Slovenska na prednáške Nakupovanie s rozumom.

V rámci výchovy k ľudským právam sa so žiakmi zúčastnili na filmovom festivale v kine Lumiér na predstavení Jeden svet, ktoré bolo zamerané na práva dieťaťa.

Problematica regionálnej výchovy sa realizovala v rámci triednych kôl a školského kola spevackej súťaže Slávik Slovenska.

V čase Vianoc v triedach úspešne prebehli vianočné posedenia pri stromčeku a besiedky. V spolupráci s rodičmi sa zorganizovali tvorivé dielne, vianočný výchovno-vzdelávací program a vianočné čítanie v školskom čitateľskom kútiku.

Učitelia sa zapájali so žiakmi do aktivít na podporu zdravia, zdravého životného štýlu, výchovy ku zdraviu a na prevenciu obezity. Prebehol projekt Hovorme o jedle.

Na podporu zvyšovania telesnej zdatnosti žiakov sa pre 3. ročník uskutočnil plavecký výcvik.

Na začiatku školského roka sa konalo testovanie športovej zdatnosti prvákov.

Aj v tomto školskom roku žiaci našej školy dosiahli mimoriadne úspechy v športových súťažiach. Už tradične sa učitelia zapojili do dlhodobých súťaží: Bavme deti športom (atletika), Športom za duševné zdravie detí (vybíjaná a minihádzaná), Detská florbalová liga (florbal), Staromestská liga (futbal a florbal), McDonald's Cup (futbal), Zo školských lavíc do atletickej haly Elán (atletika).

Vo všetkých týchto súťažiach žiaci obsadili medailové pozície. Úspešní boli aj v ďalších športoch, ktoré organizovala Slovenská asociácia športu na školách a Okresný úrad Bratislava, kde v obvodných, okresných a regionálnych kolách obsadili popredné priečky.

Naša škola bola poverená zorganizovať Majstrovstvá Slovenskej republiky vo vybíjanej pod záštitou MŠVVaŠ SR a SAŠŠ, ktoré dopadli na výbornú. Všetci žiaci 1. stupňa majú kladný vzťah k športu, radi reprezentujú školu a mnohí sú mimoriadne pohybovo nadaní. Škola podporuje zdravý životný štýl žiakov umožnením zúčastňovať sa mimoškolských športových súťaží i organizovať ich na pôde školy.

V priebehu školského roka prebehlo testovanie žiakov 4. ročníka KOMPARO. Naša škola sa tradične umiestnila na popredných miestach medzi najúspešnejšími školami.

Na začiatku školského roka pripravili vyučujúce v spolupráci so školským klubom slávnostný program na uvítanie prvákov a ich rodičov. V priebehu školského roka sa s prvákmi zúčastnili v štátnom bábkovom divadle na viacerých divadelných predstaveniach Malá morská

víla, o Rybárovi a zlatej rybke, Zlatovláska. Pokračovala spolupráca s MŠ Tabakova a MŠ Vazovova. Pred zápisom do prvého ročníka zorganizovali p. učiteľky pre škôlkarov otvorené hodiny.

Úspešne prebehol zápis do prvých ročníkov. Viacerí rodičia kladne ohodnotili priebeh zápisu, jeho organizáciu a profesionálny prístup učiteľov. Pochvalne sa vyjadrili aj o esteticknej výzdobe v triedach a o príjemnej klíme v priestoroch školy.

V priebehu školského roka sa žiaci zúčastnili rôznych výtvarných súťaží.

V rámci kultúrneho rozvoja žiaci absolvovali viaceré hudobné, divadelné a filmové predstavenia a koncerty, návštevu Bibiány, výchovné koncerty v Pistoriho paláci: Putovanie za slovenskou pop hudbou, Putovanie za slovenskou ľudovou piesňou, Putovanie za pantomímou.

Vlastivedné vedomosti si žiaci rozširovali vo vlastivednom múzeu na výlete na hrade Červený Kameň, na exkurzii do starého mesta vláčikom Prešporáčikom, kde na hradnom okruhu spoznali staré mesto, na výlete na Devín.

Úspešné akcie: Zábavná olympiáda k MDD, ktorá sa zorganizovala v priestoroch školy, pre prvákov hry v Grasalkovičovej záhrade, exkurzia do Planetária v Brne, návšteva výstavy Ľudské telo, prezentácia Divy sveta.

Boli organizované viaceré školy v prírode: ŠvP Babylonska škola, ŠvP Stará Myjava a školské výlety.

Vyučujúci sa priebežne zúčastňovali na školeniach a študovali odbornú pedagogickú literatúru. Absolvovali školenie Rozvoj koordinačných schopností u detí. Zúčastnili sa na konferencii Cesty k dobrej škole, na seminári k tvorbe učebníc na ŠPÚ, na metodickom seminári pre pedagógov v ÚLUVÉ.

Kabinetné zbierky 1.- 4. roč. boli doplnené o nové učebné pomôcky.

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v ŠKD 9 oddelení, v ktorých bolo prihlásených 241detí. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ ŠKD zasadalo v priebehu roka päťkrát, pracovná porada bola zvolaná jedenkrát za mesiac za prítomnosti vedúcej vychovávateľky ŠKD.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 9 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť. Krúžky boli realizované v rámci oddelení ŠKD ako špecializácia jednotlivých vychovávateľiek.

Krúžky ŠKD:

- Výtvarné dielne
- Čarovné čítanie
- Didaktické hry
- Loptové hry
- Dopraváčik
- História Bratislavy
- Pohybový
- Čitateľský
- Spoločenské hry

Našou prvoradou úlohou s celoročnou pôsobnosťou bolo podchytiť a viesť deti tak, aby sa dokázali po vyučovaní uvoľniť, aktívne či pasívne si odpočinúť, uspokojiť svoje túžby a záujmy pri hrách a pohybe. Rozvíjali sme telesné a duševné zdravie detí, upevňovali ich morálne, vôľové a charakterové vlastnosti.

Počas celého školského roka sme sa zameriavali v environmentálnej výchove na pozitívne aj negatívne vplyvy človeka na ekologické vzťahy v prírode a učili deti tvorivo využívať odpadový materiál.

V príprave na vyučovanie sme viac využívali didaktické hry, hravou formou sme upevňovali učivo.

V esteticko-výchovnej činnosti sme sa zameriavali na pamätné dni a ľudové tradície a zvyky.

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie a činnosti:

- Spolupracovali sme s mestskou knižnicou.
- Pravidelne sme mali „Deň športu“.
- Slávnostná akadémia pre prvákov v deň nástupu do školy.
- Prijímanie prvákov do cechu žiakov - prvá diskotéka.
- Výstava výtvarných prác – „Leto končí“ – vestibul školy.
- Šarkaniáda + výstava vo vestibule.
- Diskotéka strašidiel.
- Jeseň – výstava /Jeseň v záhrade/, výzdoba školy, vestibulu, 1. Poschodia.
- Súťaž v speve – „Spevák ŠKD“ – 1.A, 1.B.
- Prednáška – Zdravá strava pre deti.
- Mikulášsky večierok – všetky oddelenia ŠKD.
- Vianočný program – vystúpenie detí ŠKD na Hviezdoslavovom námestí.
- Vianočné trhy, besiedky.
- Vianočná burza hračiek.
- Výstava vianočných výrobkov a darčiekov.
- Besedy v knižnici.
- Účasť v súťaži Staromestské fašiangy.
- Karneval detí.
- Fašiangy – tradície a zvyky.
- Marec – čitateľský maratón spojený s výtvarnou súťažou.
- Beseda so spisovateľom Danielom Hevierom.
- Tvorba detského časopisu – 1.A, 1.B.
- Veľká noc – upevňovanie tradícií a zvykov, maľovanie vajíčok, výzdoba školy a vestibulu.
- Apríl – zapojenie do projektu „Les ukrytý v knihe“, turistika, tematická výstava výtvarných prác detí vo vestibule školy a na 1. poschodí.
- Výtvarná súťaž o najkrajší plagát zameraný na tému ochrany prírody – výstava vo vestibule školy a na 1. poschodí.
- Príprava školy k zápisu a tvorba darčiekov pre budúcich prvákov + výzdoba školy, vestibulu, tried a 1. poschodia.
- Deň matiek – slávnostné akadémia v jednotlivých oddeleniach ŠKD + darčeky pre mamičky.
- Deň otcov – výroba darčiekov pre oteckov.
- Juniáles – MDD - hudobno-zábavné popoludnie spojené so súťažami a pripraveným programom.

- Vychádzky do okolia školy – Medická záhrada, Grasalkovičova záhrada, Námestie Slobody.

Počas celého školského roka sme dbali na estetickú výzdobu školy, tried, chodieb podľa jednotlivých období.

Vytvárali sme deťom príjemné prostredie spojené s hrami, zábavou, súťažami, tvorivosťou a relaxom v herni. Veľkú pozornosť sme venovali deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Spolupracovali sme so školskou psychologičkou aj špeciálnou pedagogičkou ohľadom detí s poruchami správania a učenia a mali sme aj dobrú spoluprácu s pani učiteľkami z 1. stupňa. Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť dobré materiálno-technické podmienky, ŠKD bol vybavený potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka 2017/2018 kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní, s dôrazom na rozvoj telesného a duševného zdravia a pohody v ŠKD.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky

V tomto školskom roku sa uskutočnilo päť zasadnutí PK. Hneď v úvodnom stretnutí bol stanovený plán práce predmetovej komisie, v ktorom sa členovia dohodli na vypracovaní, príp. doplnení tematických výchovno-vzdelávacích plánov, používaných učebniciach a pracovných zošitoch, termínoch predpísaných štvrt'ročných písomných prác a organizácii rôznych predmetových súťaží, do ktorých sa v danom šk. roku zapojíme.

Vyučujúci PK MAT - FYZ - INF vychádzali v plnení plánu práce zo základných pedagogických dokumentov, ako sú:

- Štátny vzdelávací program, z 22. mája 2008,
- Obsahové vzdelávacie štandardy pre 2. stupeň ZŠ,
- Štátny vzdelávací program – matematika (2010)
- Štátny vzdelávací program – informatika (2008)
- Štátny vzdelávací program – fyzika (2009)
- Inovovaný ŠVP - matematika (2014),
- Inovovaný ŠVP - fyzika (2014),
- Inovovaný ŠVP - informatika (2014),
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019 (MŠVVaŠ SR) pre základné školy.

Vyučujúci jednotlivých predmetov:

- Splnili jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- dbali na dodržiavanie správneho jazykového prejavu žiakov,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením v rozbere textu slovných úloh,
- dbali na správne spájanie teoretických vedomostí s praktickými vedomosťami,
- využívali pri výučbe prostriedky IKT (interaktívnu tabuľu, Planétu vedomostí, dataprojektor),
- zadávali úlohy tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k vyučovaným predmetom,
- viedli žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,

- učili žiakov osvojovať si matematickú a fyzikálnu symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania sa,
- vyučujúci podporovali tvorivosť a samostatnosť žiakov, seberealizáciu a tvorivé aktivity na hodinách,
- priebežne pripravovali žiakov deviatych ročníkov na Testovanie 9 a piatych ročníkov na Testovanie 5,
- zapájali žiakov do množstva predmetových súťaží - Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Fyzikálna olympiáda, iBobor, MAKS, Matematický klokan,
- uskutočnili skúšobné testovanie z matematiky pre žiakov 8. a 9. ročníkov Komparo2018,
- rozvíjali finančnú gramotnosť žiakov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti,
- vychovávali žiakov prostredníctvom riešenia slovných úloh k ochrane a tvorbe životného prostredia.

V školskom roku 2018/2019sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do viacerých súťaží a predmetových olympiád vyhlásených MŠ SR, z ktorých najúspešnejší žiaci školských kôl postúpili do okresných kôl, v ktorých sa mnohí z nich stali úspešnými riešiteľmi:

- o Pytagoriáda z matematiky P5 - P8 pre 5. - 8. ročník,
- o Matematická olympiáda Z5 - Z9 pre 5. - 9. ročník,
- o iBobor,
- o MAKS,
- o Matematický klokan pre žiakov 5. - 9. ročníka.

Okrem uvedených matematických súťaží vyhlásených ministerstvom školstva sme sa v tomto školskom roku opäť zapojili aj do iných matematických súťaží, ktoré patria k obľúbeným medzi žiakmi druhého stupňa – celosvetová matematická súťaž Matematický klokan či matematický korešpondenčný seminár MAKS.

Na škole sme zorganizovali skúšobné testovanie žiakov 8. a 9. ročníkov Komparo 2018 (15. november 2018), v ktorom si 27 ôsmakov a 21 deviatakov overilo úroveň svojich vedomostí z matematiky a porovnali tak svoje vedomosti so svojimi rovesníkmi z iných základných škôl v rámci celého Slovenska.

Tak ako každý rok, aj v tomto školskom roku prebehlo na našej škole celonárodné testovanie piatakov Testovanie 5 - 2018 (21. november 2018) a deviatakov Testovanie 9 - 2019 (3. apríl 2019). Testovania 5 sa zúčastnilo 46 žiakov 5. ročníkov a Testovania 9 35 žiakov 9. ročníka.

V Testovaní 5 bola priemerná úspešnosť žiakov našej školy z matematiky 78,0 %, priemerná úspešnosť v SR 59,3 %, rozdiel v priemernej úspešnosti našej školy oproti národnému priemeru 18,7 %. V Testovaní 9 bola priemerná úspešnosť školy z matematiky 68,7 %, priemerná úspešnosť v SR 63,1 %, rozdiel v priemernej úspešnosti našej školy oproti národnému priemeru 5,6 % .

Predpísané štvrt'ročné písomné práce z matematiky realizovali vyučujúci podľa plánu. Vyučujúci hodnotili žiakov pri odpovediach a písomných prácach podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť a realizovali individuálny prístup k žiakom so zdravotným znevýhodnením, integrovaným žiakom rešpektujúc odporúčania špeciálneho

pedagóga a školského psychológa. Spoluprácou a včasným informovaním rodičov sa snažili zlepšiť vzdelávacie výsledky slabo prosievajúcich žiakov.

Okrem predpísaných učebníc matematiky pre 2. stupeň ZŠ všetci žiaci 2. stupňa využívali na hodinách matematiky aj Pracovné zošity z matematiky a učebnice od autorov Berová, Bero. Vyučujúci na hodinách používali aj vlastné didaktické pomôcky, prostriedky IKT, čím sa snažili žiakov lepšie motivovať i zlepšiť vnímanie a pochopenie zložitých nielen matematických súvislostí, zručností a vedomostí s prepájaním svojich vedomostí v rámci medzipredmetových vzťahov.

S cieľom zatriktívniť i zvýšiť záujem žiakov o preberané učivo vyučujúci realizovali na svojich hodinách projektové vyučovanie. V rámci výučby predmetov MAT, FYZ a INF žiaci samostatne vypracovávali a následne prezentovali pred svojimi spolužiakmi svoje projekty, v ktorých si dopĺňali svoje vedomosti a riešili mnohé problémové úlohy.

Počas celého školského roka si žiaci mohli svoje vedomosti upevňovať a prehľbovať aj v rôznych záujmových útvaroch prebiehajúcich v popoludňajších hodinách: Cvičenia z matematiky pre 5. ročník, Fyzikálno-matematický krúžok 6. - 9. ročník, Sova - matematický krúžok pre 9. ročník, Matematický šikovniček pre 8. ročník.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky, etickej výchovy

PK SJL a OBN vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019 pre základné školy, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prác s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Zasadnutia PK sa uskutočnili päťkrát v školskom roku, a to v auguste, v novembri, v januári, v apríli a v júni. Po dohode so všetkými vyučujúcimi vedúca PK vypracovala podrobný plán práce. Určili sa termíny na vstupné, polročné a výstupné písomné práce.

Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sme sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov.

28. novembra 2018 sa uskutočnila Olympiáda zo slovenského jazyka, v ktorej súťažilo 24 žiakov.

Ako každý rok, tak i teraz sa uskutočnila exkurzia pre ôsmakov – Múzeum L. Štúra v Modre.

Exkurzia splnila svoj cieľ (9. november 2018).

Zisťovali sa vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry. Žiaci písali cvičný test KOMPARO 8 / 9.

Vyučujúce slovenského jazyka pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole, Dobrá škola. Realizovalo sa Testovanie 5, kde naši žiaci získali vynikajúce výsledky.

V marci sa konalo školské kolo – Hviezdoslavov Kubín. Vytvorili sa nové kategórie:

- I. Kategória – 1. – 3.roč.
- II. Kategória – 4. – 6.roč.
- III. Kategória – 7. – 9.roč.

Testovanie 9 sa realizovalo 3. apríla 2019, kde deviataci preukázali svoje vedomosti výborne. Priemerná úspešnosť v SR bola 62,3 percent. Priemerná úspešnosť našej školy bola 68,3 percenta. Spoznajme Európu bola súťaž z OBN v Dome Európy na Palisádach, kde naši žiaci prezentovali svoje vedomosti o EÚ.

Koncoročné projekty sa realizovali podľa jednotlivých aktivít, ktoré nastavili vyučujúce slovenského jazyka a literatúry. Svoje projekty žiaci realizovali prostredníctvom nástieniek. Projekty sa využívali hlavne pri opakovaní učiva na konci školského roka.

Školský rok sa ukončil napísaním výstupných písomných prác, rozbormi a analýzou.

Plán práce bol dodržaný, všetky aktivity sa uskutočnili.

Rozvíjala sa čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, práca s textom. Žiaci na hodinách pracovali aj s časopismi – Fľak – V.A, V.B, VII.A, Kamarát – VIII. A, IX. A.

Vynikajúco sa využívali medzipredmetové vzťahy v ŠvP pre piatakov, siedmakov i ôsmakov v Čičmanoch. Exkurzie po Slovensku zanechali obrovský zážitok ako forma zážitkového vyučovania.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Vyučujúce cudzích jazykov využívali inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci – projektové vyučovanie, riešenie problémových úloh, Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia. Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme eliminovali memorovanie a uskutočňovali výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie. Zabezpečili sme doplnkovú literatúru. Využívali sme konverzačné témy z učebníc, časopisov, internetu na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, k predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu, na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, zdravému životnému štýlu, pri výchove k partnerstvu a rodičovstvu, multikultúrnej výchove, výchove k mravným hodnotám, drogovej prevencii. Na hodinách NEJ sme používali rôzne nemecké časopisy s cieľom spoznať život ľudí v tejto krajine. Využívali sme aj časopis Hurra.

Osvedčili sa nám nové učebnice Klettmaximal 1 a Klettmaximal 2 a pracovné zošity, ktoré sme začali používať v tomto školskom roku pre 5., 7., 8. ročník. S týmito učebnicami sme spokojní nielen my vyučujúce, ale aj žiaci a rodičia. Je to jediná učebnica na Slovensku, v ktorej je aj slovná zásoba v nemčine a slovenčine, ale aj pracovný zošit má slovensko – nemecký a nemecko – slovenský slovník. Taktiež aj pokyny na vypracovanie cvičení v učebnici a v pracovnom zošite sú v nemeckom, ale a v slovenskom jazyku.

Pre žiakov sme pripravovali školské kolo v olympiáde v ANJ, žiaci boli i úspešní riešitelia aj okresného kola.

13. 12. 2019 sme pre žiakov V. ročníka uskutočnili exkurziu – čokoládovňa Hauswirth v Kittsee, hrad v Hainburgu. Žiaci si overili svoje vedomosti z NEJ priamo v praxi, dokázali sa v NEJ dohovoriť aj v Kittsee aj v Hainburgu. 22. 05. 20189 sme pre žiakov šiesteho a siedmeho ročníka zorganizovali exkurziu do Rakúska, Viedeň - ZOO. Aj tu si žiaci overili svoje vedomosti v praxi. So žiakmi piateho až deviateho ročníka sa vyučujúce ANJ zúčastnili divadelných predstavení v anglickom jazyku BoldRabbit in Africa so žiakmi piateho a šiesteho ročníka – 7. 12. 2018, TheOnlines so žiakmi siedmeho až deviateho ročníka – 22. 02. 2019.

Vyučujúce projekty, ktoré žiaci na hodinách ANJ a NEJ zhotovili, vystavovali na nástenkách v triedach i na chodbách školy. Žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka na hodinách NEJ napísali príbehy a rozprávky v NEJ.

Na hodinách sme intenzívne využívali učebné pomôcky: pracovné zošity, obojstranné slovníky, CD prehrávače, dataprojektor, notebook... Na hodinách NEJ a ANJ sme so žiakmi pozerali viacero

filmov v NEJ a ANJ s cieľom obohatiť ich slovnú zásobu. Žiaci v počítačovej miestnosti robili cvičenia on-line v NEJ.

P. učiteľka Súderová organizovala pre žiakov prvého stupňa každý utorok a štvrtok krúžok Hravo a zábavne s nemčinou a v stredu krúžok Konverzácia v NEJ pre žiakov druhého stupňa.

P. učiteľka Urblíková v tomto školskom roku organizovala krúžok ANJ pre 5. – 6. roč. a krúžok ANJ pre 7. – 9. roč.

Predmetová komisia dejepisu, geografie

PK zasadala v šk. roku 2018/2019 päť krát, zloženie členov sa počas roka nemenilo.

Naša činnosť bola realizovaná vo viacerých smeroch. Hlavné úlohy, ktoré sme si v tomto školskom roku vytýčili vyplynuli z Plánu práce školy, z inovovaného školského vzdelávacieho programu a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR. K tematickým výchovnovzdelávacím plánom sme rozpracovali témy finančnej gramotnosti.

Činnosť PK sa zamerala na kontrolu práce z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavanie časovo tematických plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť sme upriamili na nadaných i slabo prosievajúcich žiakov.

Na hodinách dejepisu 5. až 9. ročníka a geografie 5. až 9. ročníka sme realizovali prevenciu a elimináciu rizikového správania. V zmysle výchovy k ľudským právam sme svoju pozornosť zamerali na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám, prosociálnemu cíteniu a národnému povedomiu. Intenzívnu pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, prejavom intolerancie. Osobným príkladom, rozhovormi so žiakmi, diskusiami o udalostiach, ktoré sa počas roka udiali doma i vo svete, sme vyzdvihovali humánnosť, ľudskú dôstojnosť, prispievali sme k zlepšovaniu medziľudských vzťahov v žiackych kolektívoch. Pri svojej práci vyučujúci využívali rôzne publikácie, videá, filmy. A problematike ľudských práv sme sa venovali v rámci triednych kolektívov. So žiakmi pracovali aj školskí psychológovia a na spoločných stretnutiach učili žiakov vzájomnej tolerancii a ľudskosti.

Posilňovali sme zdravý životný štýl žiakov, poukazovali sme na možnosti prevencie a pomoci v oblasti drogových závislostí s použitím publikácií Nenič svoje múdre telo. Tejto problematike boli venované aj besedy v žiackych kolektívoch, ktoré sa konali priebežne počas školského roka. Žiaci si pozreli filmy: Sila osobnosti (protidrogová výchova), Čas premien, Známe neznáme (sexuálna výchova), Útek za životom.

Plnili sme aj úlohy v oblasti environmentálnej výchovy. Poukazovali sme na problémy súčasného sveta, ale i možnosti ich riešenia, aktívne sme zapájali žiakov do ochrany životného prostredia, upriamili sme ich pozornosť na globálne problémy, vyplývajúce zo zhoršeného životného prostredia. Nadalej žiakov učíme separovať odpad.

Nadalej sme pri výučbe využívali portfólio vlastných prezentácií. Žiakov sme zapájali do rolových hier a inscenovanie rôznych historických udalostí. Veľmi dobre sa to podarilo v 8. ročníku pri téme Ľ. Štúr, alebo vyhlásenie nezávislosti a vznik USA.

Žiaci spracovali projekty k Objavným plavbám (DEJ – 7. ročník), Starovekému Grécku, Starovekému Rímu (DEJ – 6. ročník), Veľkej Morave (DEJ – 7. ročník), najkrajším miestam Ameriky, Austrálie a Oceánie (GEG – 6. ročník), sopkám, vesmíru, jednotlivým typom krajín (GEG – 5. ročník),

Vo vyučovaní dejepisu, geografie sme využívali aj rôzne faktografické filmy (napr. Krištof Kolumbus, Antarktída, Planéty, Osobnosti II. svetovej vojny, M.R.Štefánik, Šedá zóna –

o koncentračnom tábore Brezinka ...) súvisiace s danou problematikou. Holokaust sme vnímali aj osobne na exkurzii v múzeu holokaustu v Seredi. Žiaci si samostatne pripravovali počas celého roka referáty a prezentácie o významných osobnostiach. Rok 2018 bol bohatý na rôzne výročia a tzv. osmičkové roky (100. výročie vzniku 1. Československej republiky, 100. výročie ukončenia 1. svetovej vojny, 50. výročie udalostí z roku 1968.....). Hlavne so staršími žiakmi sme si tieto výročia pripomínali a zároveň sa žiaci učili kriticky myslieť a hodnotiť jednotlivé udalosti v histórii.

Pri príležitosti 100. výročia vzniku ČSR sme zorganizovali besedu s Igorom Ďuričom a Petrom Hricákom, autormi knihy „100 rokov Česka a Slovenska.“

Žiakov sme viedli k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác, referátov, pri tvorbe prezentácií v jednotlivých predmetoch. V rámci domácej prípravy žiaci mohli využívať internetový portál www.bezkriedy.sk, www.mozgozrut.sk, www.pastelka.sk, a iné, kde je možnosť precvičovať a prehlbovať si učivo rôznymi formami. Zároveň mali možnosť získať zručnosti pri práci s PC a orientáciu pri hľadaní informácií. Na hodinách využívať prácu s interaktívnou tabuľou. IKT používať aj v rámci prípravy na olympiády v multimediálnych učebniach. Veľa podnetných informácií a odkazov na výukové portály sme hľadali aj časopise Dobrá škola.

Počas celého roka členovia PK pracovali na svojom profesijnom raste, študovali rôznu knižnú, časopiseckú literatúru, využívali internet ako zdroj informácií., zúčastňovali sa seminárov organizovaných metodickým centrom. Tiež sme využívali materiály, ktoré ponúkajú vzdelávacie portály, napr. virtuálna knižnica.

Práca s nadanými a talentovanými žiakmi bola realizovaná zapojením žiakov do olympiád. V decembri a januári prebehli na škole školské kolá dejepisnej a geografickej olympiády

a vo februári obvodné kolo, v ktorom sa naši žiaci v silnej konkurencii osemročných gymnázií, umiestňujú na popredných miestach.

Pripravovať nadané deti na predmetové olympiády je pre učiteľov náročné, ale ich dosiahnuté úspechy sú vždy odmenou.

Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Používali sme platné stupnice hodnotenia pri písomných prácach, previerkach a projektoch.

Individuálne vyučujúci pristupovali k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaným žiakom. Rešpektovali sme obmedzenia podmienené zdravotným znevýhodnením týchto žiakov, zadávali sme im také úlohy, u ktorých boli predpoklady úspešného splnenia zo strany žiakov. Vyučujúci využívali individuálne formy práce, v písomných prácach umožnili žiakom pracovať s testami s alternatívnymi odpoveďami, sprístupňovali učivo zábavnou formou (tajničky z preberaného učiva, testy pozornosti, referáty, didaktické hry). Pri ich hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov s vývinovými poruchami učenia, nehodnotili sme tie činnosti, v ktorých žiaka obmedzuje jeho postihnutie, využívali sme častejšie slovné hodnotenie.

Počas stretnutí členovia predmetovej komisie si navzájom odovzdávali skúsenosti z vyučovania geografie, dejepisu. Jednotlivé stretnutia sa konali podľa plánu a potreby počas celého školského roku 2018/2019.

Predmetová komisia biológie, chémie, techniky

V školskom roku 2018/2019 sa činnosť PK zamerala na kontrolu práce, z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavanie časovo tematických plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť sme upriamili na nadaných a slabo prospeievajúcich žiakov. Do výučby sme zaradili aj výpočtovú techniku, vďaka ktorej mohli žiaci realizovať a prezentovať svoje projekty. Z cieľom rozvíjania zručnosti žiakov sme na hodinách realizovali praktické aktivity a laboratórne cvičenia.

Počet hodín Technika bola 1h týždenne. Hodiny prebiehali v počítačovej miestnosti alebo v učebni na to určenej, ktorá sa počas školského roka priebežne zariaďovala podľa potrebných kritérií na výučbu daného predmetu podľa plánov. Predpokladané dokončenie špeciálnej učebne je školský rok 2019/2020. Tak isto prebiehala starostlivosť o školský dvor a to zbieranie odpadkov, hrabanie lístia, čistenie bežeckej dráhy.

Na hodinách biológie a environmentálnej výchovy sa prebralo a zapisovalo učivo podľa časovo-tematických plánov. Podľa školského vzdelávacieho programu sa biológia vyučuje v 5. ročníku 2.hodiny, 6. – 9. ročníku 1.hodina týždenne a environmentálna výchova v 9.ročníku 1 hodina týždenne. Do predmetov biológia a chémie sme implementovali prierezové témy. Po vynovení pomôcok v kabinete biológie sa zariaďuje aj špecializovaná učebňa biochémie. Predpokladané ukončenie prác a začiatok výučby je školský rok 2019/2020.

Na škole prebehol aj zber papiera. Počas celého roka prebiehal zber plastu a zber vybitých bateriek a vypálených žiaroviek. Na školskom dvore pribudli kontajnery na plast a sklo. Naša škola sa pravidelne zapája do akcií organizované OLOM. Učí deti triediť odpad a dôležitý význam recyklácie za pomoci košov rozličnej farby a využívanie edukatívnych nástieniek a plagátov. Žiaci deviateho ročníka navštívili tohto roku aj spaľovňu odpadu v Bratislave a videli ako sa ďalej spracúva odpad z Bratislavy a prečo je potrebné triediť a recyklovať.

Všetci žiaci druhého stupňa absolvovali preventívnu prednášku s názvom „Pravda o drogách“.

Dňa 14. 05. 2019 sa uskutočnil program EKO RECYKLUIJ TOUR pre žiakov našej školy v priestoroch telocvične. Bol sprevádzaný rôznymi hrami a pesničkami, pričom sa žiaci dozvedeli veľa informácií zábavnou formou.

Na hodinách chémie v siedmom ročníku sme pracovali s novými učebnicami.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prerokovávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Ročník	Stav k 15. 09. 2018							Stav k 31. 08. 2019						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	70	-	-	3	63	3	-	70	-	1	3	63

2.	3	-	66	-	1	2	64	3	-	65	-	1	2	63
3	3	-	67	-	-	2	63	3	-	66	-	1	2	62
4.	3	-	67	-	4	2	46	3	-	66	-	8	2	42
5.	2	-	55	-	3	-	-	2	-	56	-	5	-	-
6.	2	-	37	-	5	-	-	2	-	37	-	5	-	-
7.	2	-	38	-	11	-	-	2	-	38	-	10	-	-
8.	2	-	47	-	6	-	-	2	-	47	-	6	-	-
9.	2	-	37	-	6	-	-	2	-	36	-	6	-	-
Spolu	22	-	484	-	36	9	241	22	-	481	-	43	9	235

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
96	46	7/7,3	0/0	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	gymnázia		stredné odborné školy*	
9. ročník	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
36	15	15	21	21

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
56	36	-	12	-	-	-

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
47	20	-	14	-	-	-

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

*SOŠ

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň

Slovné hodnotenie žiakov 1. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní (v zahraničí)
I. A	23	21	0	2
I. B	23	21	0	2
I. C	24	21	0	3

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	CJ	MAT	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II. A	1,30	1,00	1,13	1,00	-	-	1,11
	II. B	1,40	1,05	1,10	1,00	-	-	1,14
	II. C	1,10	1,00	1,05	1,00	-	-	1,04
3.	III. A	1,23	1,23	1,50	-	1,00	1,14	1,22
	III. B	1,60	1,35	1,40	-	1,15	1,10	1,32
	III. C	1,05	1,23	1,23	-	1,05	1,14	1,14
4.	IV. A	1,27	1,45	1,27	-	1,23	1,14	1,27
	IV. B	1,75	1,55	1,70	-	1,85	1,70	1,71
	IV. C	1,25	1,21	1,70	-	1,43	1,48	1,41
Ø jednotlivých predmetov		1,33	1,23	1,34	1,00	1,29	1,28	1,25

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	THD	HUV	VYV	TSV	VUM	ENV	NEK	Ø triedy
5.	V. A	1,12	1,64	1,68	1,13	1,88	1,08	-	-	1,13	1,46	1,36	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,27
	V. B	1,00	1,38	1,58	1,42	1,85	1,00	-	-	1,23	1,38	1,27	-	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	-	-	-	1,24
6.	VI. A	1,00	2,38	1,86	1,48	2,38	1,00	2,24	-	1,43	2,33	1,48	1,00	1,00	1,00	1,10	1,10	1,00	1,00	-	-	1,05	1,49
	VI. B	1,00	2,38	2,25	1,25	2,25	1,00	2,06	-	1,56	2,19	1,00	1,00	1,21	1,00	1,06	1,06	1,00	1,00	-	-	1,13	1,46
7.	VII. A	1,11	2,16	1,53	1,58	2,37	1,00	2,05	1,16	1,21	2,26	1,37	1,37	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,05	-	-	-	1,45
	VII. B	1,11	2,56	1,89	1,56	2,61	1,06	2,44	1,11	1,22	2,50	1,89	1,56	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	1,12	-	-	-	1,60
8.	VIII. A	1,00	1,63	1,58	1,50	2,08	1,00	2,33	1,96	1,25	2,25	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,43
	VIII. B	1,00	1,96	1,70	1,41	2,13	1,00	2,35	2,00	1,70	2,22	1,70	1,00	1,13	1,57	1,00	1,13	1,00	1,00	-	-	-	1,54
9.	IX. A	1,00	1,63	1,63	1,44	1,94	1,00	2,31	2,00	1,25	1,63	1,38	1,00	1,00	1,33	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,42
	IX. B	1,00	1,90	1,80	1,70	2,15	1,35	2,70	2,55	1,15	1,95	1,90	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,10		1,62
Σ	2. stupeň	1,03	1,96	1,75	1,45	2,16	1,05	2,31	1,80	1,31	2,02	1,46	1,12	1,03	1,09	1,02	1,06	1,00	1,02	1,00	1,05	1,09	1,45

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 5 – 2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
V. A	28	20	17,8	23,8	59,3	79,3	17,5	23,6	58,4	78,8
V. B	28	26		23,0		76,9		20,2		67,5
Celkom školy	56	46		23,4		78,0		21,7		72,5

Testovanie 9 – 2019

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	16	16	18,9	22,3	63,1	74,5	18,7	21,6	62,3	72,0
IX. B	20	20		18,7		62,3		19,2		64,1
Celkom školy	36	36		20,6		68,7		20,5		68,3

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	I. B	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	I. C	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
2.	II. A	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	II. B	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	II. C	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
3.	III. A	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	III. B	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	III. C	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
4.	IV. A	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy

	IV. B	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	IV. C	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
5.	V. A	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	V. B	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
6.	VI. A	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	VI. B	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
7.	VII. A	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	VII. B	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
8.	VIII. A	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	VIII. B	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
9.	IX. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	IX. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	39	zamestnanci ŠKD	9
Z toho PZ*	30	Z toho PZ	9
Z počtu pedagog. zamestnancov:		Z počtu pedagog. zamestnancov:	
- kvalifikovaní	30	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	
Z počtu nepedagog. zamestnancov:		Z počtu nepedagog. zamestnancov:	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg***	1	ZŠS****:	
- upratovačky	4	zamestnanci ZŠS-spolu	5
- vrátnik	1		
- správca budovy	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS	53
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %	39 / 73,58 %

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej), ZŠ**** - zariadenie školského stravovania (ŠJ)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	4
Prírodoveda	
Vlastiveda	
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatika	4
Pracovné vyučovanie	
Výtvarná výchova	
Hudobná výchova	
II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Matematika	
Informatika	2
Fyzika	
Chémia	1
Biológia	
Dejepis	
Geografia	
Občianska náuka	2
Etická výchova	2
Náboženská výchova	
Technika	2
Hudobná výchova	

Výtvarná výchova	2
Telesná a športová výchova	
Výchova umením	2
Environmentálna výchova	1
Nenásilná komunikácia	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2018/2019)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kontinuálne vzdelávanie	8	8	-	-
seminár	11	11	-	-
školenie	12	12	-	-
konferencia	3	3	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Atmosféra v triede - CPPPaP	Európsky týždeň mobility – detské dopravné ihrisko
Pravidelné návštevy Staromestskej knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici	Hudobná akadémia: Židovská hra a hudba
Exkurzia: Bienále animácií	FGC tour
Beseda: 100. Výročie vzniku ČSR	O pohár dekana FTVŠ UK - atletika
MP Education, s r.o.: Čas premien	Zo školských lavíc do atletickej haly Elán
Exkurzia: S OLO do ZOO	Hudobná akadémia: Putovanie za sláčikovými nástrojmi
MP Education, s r.o.: Na štarte mužnosti	OK v cezpoľnom behu
Exkurzia: Múzeum holokaustu	Detský spevácky zbor SRO: Príbeh hudby
Zdokonaľovací plavecký výcvik – žiaci 5.ročníka	Divadlo Ludus: Labyrint prísloví
Workshop LEAF Academy: Sebapoznávanie	Školský pohár Slovenskej sporiteľne 2018/19
Plavecký výcvik – žiaci 3.ročníka	Filmový festival Jeden svet
Projekt: NeODPADni z ODPADOV	Minihandballmánie
Tolerancia a vzťahy v triede - CPPPaP	Deň Martina Rázusa v Bratislave: Stretnutie s Maroškom
Putovná výstava: Fyzikálne pokusy	Internetová súťaž iBobor
Exkurzia: Planetárium	Komparo 2018 – testovanie žiakov 8.a 9. ročníka
OK v prehadzovanej	Testovanie 5 - 2018

Exkurzia: Interaktívna výstava Moje telo	OK Baskebal žiačok ZŠ
Testovanie: Voľba povolania	Súťaž Všetkovedko
Návšteva kostola Loretánskej Panny Márie - Uršulínok	Olympiáda zo slovenského jazyka
ŠK Olympiáda zo slovenského jazyka	Nadácia Orange - Lab
Prednáška: Bezpečne na železnici – Oliho príbeh	Florbal SK liga
Alternatívna výučba prírodovedy: Náš hmyz - CVČ	Hudobná akadémia: Vianočné piesne – história a vývoj
Exkurzia: Štúrovci	Filmový festival Olománie
Exkurzia: U Dobrožrúta	Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvého ročníka
OK vo florbale	Hudobná akadémia: Renesančná hudba a nástroje
Ypsilon – slovina je hra	OK olympiáda v ANJ
Exkurzia: Haiburg	Muzikál Bambuľka
ŠK OANJ	Hudobná akadémia: Moderný folklór
ŠK Pytagoriáda	Predstavenie: TheOnlines
ŠK Geografická olympiáda	OK Matematická olympiáda
Alternatívna výučba pracovného vyučovania: Keramika	OK Geografická olympiáda
Zber papiera	Hudobná akadémia: Putovanie za slovenskou populárnou hudbou
Lyžiarsky výcvik – žiaci 7. ročníka	OK Dejepisná olympiáda
Zbierka trvanlivých potravín: Stolček prestri sa!	Divadlo Ludus: Tajný denník Adriana Mola
Alternatívna výučba: Drôtená technika	KK v basketbale
Otvorená hodina pre MŠ	Divadelné predstavenie: A boldrabbitinAfrica
ŠK Slávik Slovenska 2019	OK Pytagoriáda
Beseda: Divy Slovenska a pamiatky Slovenska	OK vo vybíjanej
Prednáška: Cestujeme za zdravím	KK olympiáda v ANJ
Čítanie pod perinou	OK Fyzikálna olympiáda
ŠK Hviezdoslavov Kubín	Testovanie 9 - 2019
Eco recykluj tour	TheEnglishTeatre – Oneday in London
Exkurzia: Ekologické zhodnotenie odpadu v spaľovni	Edukačný program: Otvor ústa a uvidíš svoje zdravie
ŠvP: RZ Dúbrava, Prašník	OK Hviezdoslavov Kubín
Malá olympiáda v anglickom jazyku	McDonalds Cup vo futbale a minifutbale
ŠvP: Hotel Lomnistá, Jasenie	Medzinárodný festival súčasného tanca
Bibiotéka	KK florbal SK LIGA
ŠvP: Penzión Bystrík, Čičmany	Športom za duševné zdravie detí

Exkurzia: DonauAuen, bociania kolónia Marchegg, zámok Schlosshof	Hudobná akadémia: Putovanie za pantomímou
MDD – športové dopoludnie	Matematický KLOKAN
ŠvP: Stará Myjava	KOMPARO – celoslovenské testovanie žiakov 4.ročníka
ŠvP: Hotel Heľpa, Heľpa	ŠM obvodu Bratislava I O pohár predsedu BSK v orientačnom behu
ŠvP: RZ Liptovské chaty, Liptovský Trnovec	Bábkové divadlo: Snehová kráľovná
Exkurzia: Prešporáčik	OK vo volejbale
Tvorivé dielne: Ako egyptský pisár	Bábkové divadlo: Malá morská víla
Školský výlet: Červený kameň	Bábkové divadlo: Príbehy stien
Tvorivé dielne: Malý kurz písania klinovým písmom	OK Slávik Slovenska 2019
Beseda so spisovateľkou Simonou Kutišovou	Hudobná akadémia: Putovanie za slovenskou ľudovou piesňou
Daphne, program pre ZŠ: Putovanie odpadu	Ekotopfilm
Exkurzia: SHMÚ	Futbal Cup
Vystúpenie folklórneho súboru Vienok	OK v atletike
Školský výlet: plavba loďou na Devín	MSR vo vybíjanej dievčat
Vychádzka - PVO: Medická záhrada	Staromestská knižnica: Letná čítareň – beseda so spisovateľmi
Školský výlet: Železná studienka	Staromestské talenty 2019
Exkurzia: Schönbrunn	Staromestská knižnica: Letná čítareň – Čítanie s p. Hujdičom
Prednáška: Indonézia	Veľké finále OLOmánie
ZVC: Aurelium	Maks – matematická korešpondenčná súťaž
Galéria Satelit: 100 rokov dizajnu/Slovensko 1918 - 2018	Hudobná akadémia: Putovanie za piesňou a riekankami

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	miesto
iBobor			1 x 1 m		
Hviezdoslavov Kubín	1 x 2 m				
Olympiáda zo SJL	1 x 3 m				
Olympiáda v ANJ	1 x 3 m				

Pytagoriáda	1 x 1 m 1 x 3 m				
Slávik Slovenska	1 x 3 m				
Florbal SL liga	3 x 2 m 1 x 3 m				
Minihandballmania		1 x 3 m			
Volejbal	1 x 2 m				
McDonald's cup	1 x 2 m				
Florbal	1 x 2 m 1 x 3 m				
Prehadzovaná	1 x 2 m 1 x 3 m				
Florbal cup	2 x 1 m 1 x 3 m				
Atletika	2 x 3 m				
Detská florbalová liga	1 x 1 m				
Športom za duševné zdravie detí - minihádzaná	1 x 2 m 3 x 3 m				
Vybíjaná	1 x 1 m 1 x 3 m				
Basketbal	1 x 1 m				
Bavme deti športom	2 x 1 m				
Zo školských lavíc do atletickej haly Elán	1 x 1 m				
Školský pohár Slovenskej sporiteľne	1 x 1 m 1 x 3 m				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Fakultná škola			pedagogická prax študentov PF UK
Hudobná akadémia	september 2008		výchovné koncerty
Olompiáda	september 2012		zber papiera, plastov
Baterky na správnom mieste	september 2012		zber batérií
Športom za duševné zdravie detí (v spolupráci so ŠKP)	september 2016	jún 2018	rozvoj pohybových aktivít medzi deťmi

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy

ŠŠI – ŠIC Bratislava nevykonala na škole v školskom roku 2018 – 2019 inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených troch tried v jednotlivých ročníkoch. V posledných rokoch sa pohybuje počet žiakov na škole okolo 500, v triedach podľa školského zákona je menší počet žiakov, ako to bolo v minulosti. V školskom roku 2018/2019 sme mali 22 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 3 odborné učebne cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však čiastočne absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili interaktívne tabule /spolu ich máme 5/.

Vedenie školy sa sústavne stará o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Do 11 tried sme zaviedli pevný internet a zabezpečili projekciu dataprojektormi vo všetkých kmeňových triedach. Zaviedli sme WI-FI internetové spojenie na celej škole. Zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov, 2 kabinetov, herne ŠKD a 2 tried a deratizáciu celej školy. Počas letných prázdnin sme vybudovali odbornú učebňu biológie a chémie a školské dielne (Technika), ktoré sú vybavené najmodernejšou technikou pre školy 21. storočia.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá úplne potrebám školy. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastarané učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kanalizačných rozvodov, teplovodných rozvodov a vodovodných rozvodov,

- zvodov dažďovej vody zo strechy školy v celej škole,
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadeniach,
 - oprava podlahy v niektorých triedach.

V budúcich rokoch bude prioritná úloha – rekonštrukcia kanalizačných rozvodov, teplovodných rozvodov a vodovodných rozvodov, zvodov dažďovej vody zo strechy školy v celej škole.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2018 - Príloha správy č.2

1	zš	772 816,00
2	škd	80 000,00
3	šsz	63200,00
4	poplatky škd	43 553,00
5	nájmy	14 263,76
6	sponzorské	161,99
7	sociálne dávky	87,60
8	poplatky šsz	41 418,22
9	vzdelávacie poukazy	11 283,00
10	potraviny šsz	76 294,22
11	lyžiarsky kurz – dot. MŠ SR	4 950,00
12	škola v prírode (4.r.) MŠ SR	4 300,00
Spolu		1 112 327,79

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škd
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie učebných pomôcok sociálne slabších žiakov
8	šsz použila vybrané poplatky stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2015 – 2020 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa darí pokračovať v tomto úsilí so špeciálnou pedagogičkou, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učitelia ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky, vychovávateľky ŠKD, výchovná poradkyňa upravili a skrátili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.
2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Liga pre duševné zdravie pre žiakov, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej, v minivybíjanej a prehadzovanej.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli krúžok tvorivých dielní. Učiteľky BIO a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou, zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu. Realizovali sme sa v projekte OLOMPIADA, kde sme dosiahli celý rad pekných výsledkov.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: podujatia k 100 výročiu úmrtia gen. M.R.Štefánika, k návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, exkurzia do múzea Ľ.Štúra v Modre, návšteva NR SR a prezidentského paláca.
5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „Cesta do raja“.
6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. V rámci voľnočasových aktivít sme realizovali krúžky konverzácií v cudzích jazykoch: anglický, nemecký.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. V kontinuálnom vzdelávaní si odbornosť zvyšovalo 20 pedagogických zamestnancov. Učitelia využívajú IKT vo vyučovacom procese, každý učiteľ je vybavený tabletom a notebookom, väčšina využíva dataprojektor a notebook na vyučovacích hodinách. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v rôznych projektoch.

8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky sme dosiahli v matematických a prírodovedných súťažiach, v literárnych súťažiach a v niektorých druhoch športových súťaží.
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 27 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru. Zúčastňovali sme sa rôznych vzdelávacích akcií, podujatí, na športových súťažiach, ktoré organizujú rôzne organizácie vzdelávacieho charakteru pre žiakov.
10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch THD, SEE, MAT, FYZ, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole sme nedisponovali s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
12. Zamerat' koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. PaedDr. J. Horváthová. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali slabšie vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež spolupráca a samotná práca školskej špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky.
13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LV v Malej Fatre. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali plavecký výcvik a pre žiakov 5. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik.
14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Žiaci v rámci ŠKD úspešne vystúpili s kultúrnym programom na Vianočných trhoch, ktoré organizovala MČ Bratislava – Staré Mesto. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a v Zichyho paláci.
15. Realizovali sme projekt EDUPAGE elektronickej triednej knihy a elektronickej internetovej žiackej knihy, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných, vzdelávacích a výchovných výsledkoch svojich detí.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri realizácii výchovnovzdelávacích cieľov a podujatí. Spolupracovali sme pri akcii Pomôž svojmu mestu.
17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem

d'alsieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 20 pedagogických zamestnancov školy.

18. Vedenie školy zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradoch sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.

19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Pripravili sme podmienky a zriadili odbornú učebňu prírodovedných predmetov a odbornej učebne – školských dielní, ktoré sme počas letných prázdnin doplnili o materiálové vybavenie aj s pomocou európskych fondov. Zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov, deratizáciu celej školy a vymaľovali kabinety školskej špeciálnej pedagogičky a ŠKD, herne ŠKD a 2 kmeňové triedy /sokle/.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie ➤ špeciálna školská pedagogička ➤ školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY ➤ využívanie didaktických pomôcok ➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2018/2019 pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Počítačový krúžok 1., 2., 3., 4. ročník
 Cvičenia zo slovenského jazyka 4. ročník
 Krúžok anglického jazyka 5. – 6. ročník
 Krúžok anglického jazyka 7. – 9. ročník
 Nemčina – konverzácia pre 5. – 9. ročník
 Nemčina hrou pre 1. – 4. ročník
 Cvičenia zo SJL I., II., pre 8. ročník
 Cvičenia zo SJL I., II., pre 9. ročník
 Slovenčina hrou 5. ročník
 Zábavná slovenčina pre 7. ročník
 Cvičenia z matematiky pre 5. ročník
 Matematický šikovniček pre 8. ročník
 Sova – matematický krúžok pre 9. ročník
 Cvičenia z matematiky pre 7. ročník
 Tanečný krúžok pre prvákov
 Patchwork
 Florbal 1. a 3. ročník
 Florbal 2. a 4. ročník
 Florbal 5. – 9. ročník
 Loptové hry pre 3. a 4. ročník
 Pohybové hry pre 1. – 4. ročník
 Turisticko-lezecký

Tiež sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

Plavecký výcvik pre 3. ročník, Hotel František, Lazy pod Makytou, 01. 10. – 05. 10.2018 (53 žiakov)
 Zdokonaľovací plavecký výcvik pre 5. ročník, Hotel František, Lazy pod Makytou, 22. 10. – 26. 10. 2018 (30 žiakov)
 Lyžiarsky a snoubordový výcvik, Vrátna dolina, 17. 02. – 22.02 .2019 (32 žiakov)
 Škola v prírode II. B, C, IV. C, RZ Stará Myjava, 3.6. – 7.6. 2019 (53 žiakov)
 Škola v prírode IV. A, IV.B , Detský Babylon Jasenie Brezno, 19.5. – 24.5.2019 (42 žiakov)
 Škola v prírode V. B, VII. A, VIII. A, Čičmany, 26.5. – 31.5. 2019 (54 žiakov)
 Škola v prírode IX. A, IX.B, Liptovský Trnovec, 9.6. – 14.6. 2019 (30 žiakov)
 Škola v prírode V. A, VI. B, VII. B, Hotel Heľpa, Heľpa, 10.6. – 14.6. 2019 (46 žiakov)
 Škola v prírode I.B, RZ Dúbrava Prašník, 13.5. – 17.5.2019 (19 žiakov)

c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019 – príloha č.1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania).

.....
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2018/2019.

.....
predseda rady školy

Príloha č. 1

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2018/2019 II. polrok

Počty žiakov

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	iný	Spolu
Počet tried		3	3	3	3	2	2	2	2	2		22
Počet chlapcov		35	25	23	30	34	26	14	19	18		224
Počet dievčat		35	40	43	36	22	11	24	28	18		257
Počet žiakov		70	65	66	66	56	37	38	47	36		481

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			63	54	41	37	19	14	23	16		267
Prospeli veľmi dobre			1	11	17	11	11	15	15	12		93
Prospeli		63	1	0	6	2	7	8	9	8		104
Prospeli - spolu		63	65	65	64	50	37	37	47	36		464
Výborní žiaci (priemer 1.00)			46	32	27	9		3	6	4		127
Slabo prosievajúci žiaci						3	7	7	7	8		32
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov					1	1						2
Neprospeli					1	1						2
Neklasifikovaní		7	0	1	1	5		1				15
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer			1,09	1,23	1,46	1,25	1,47	1,52	1,48	1,52		1,37

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		29	22	20	24	6	6	4	3	3		117
Pochvala riaditeľ					13	14		15	6	4		52
Spolu		29	22	20	37	20	6	19	9	7		169
Napomenutie triedny			2	3	1	8	1	4				19
Pokarhanie triedny			2	1	6	3	7	2	3			24
Pokarhanie riaditeľ						1	2	2	3	2		10
Spolu			4	4	7	12	10	8	6	2		53

Znížené známky zo správania

Stupeň 2												
Stupeň 3								1				1
Stupeň 4					1	1		1				3
Spolu					1	1		2				4

Dochádzka

Ospravedlnené h.		1718	2069	2519	3102	2487	2404	2028	3901	3035		23263
Neospravedlnené h.					93	159		65	2			319
Ospravedlnené h. na žiaka		24,54	31,83	38,16	47,0	44,41	64,97	53,36	83,00	84,30		48,36
Neospravedlnené h. na žiaka					1,40	2,83		1,71	0,04			0,66

Príloha č.2

Správa o hospodárení za rok 2018

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	772 816,00	478 033,28	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			174 899,72	620	odvody do poisťovni z miezd
			148,47	631	cestovné
			32 210,80	632	energie,voda,telefón
			29 278,46	633	materiálno-technické zabezpečenie
				634,635	udžba
			53 672,44	637	služby,poplatky,OON
			4232,83	642	nemoc.dávky,odchodné,odstupne
			340,00	610,637	odmeny+služby - zriaďovateľ
			772 816,00	spolu	
2	škd	80 000,00	53 459,96	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			23 282,95	620	odvody do poisťovni z miezd
			0	631	cestovné
			1 320,00	632	energie,voda
			0	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1 500,00	637	služby
			437,09	642	nemoc.dávky,odchodné
			80 000,00	spolu	
3	šj	63 200,00	41 044,09	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			15 580,48	620	odvody do poisťovni z miezd
			5 400,00	632	energie,voda,telefón
			0	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	634+635	udžba
			1 005,92	637	služby,poplatky,OON
			169,51	642	nemocenské dávky
			63 200,00	spolu	
4	poplatky ŠKD	43 553,00	26 878,98	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			2 759,61	620	odvody do poisťovni z miezd
			8 119,60	632	energia,voda,telefón
			2 251,80	633	materiálno-technické zabezpečenie
			3 543,01	637	služby,poplatky,OON
				642	nemocenské dávky
			43 553,00	spolu	spolu
5	nájmy	14 263,76	7722,63	632	energie,voda,telefón
			6541,13	637	služby,poplatky,OON
			14263,76	spolu	spolu
6	dar	161,99	161,99	633	učebné pomôcky
7	soc.dávky	87,60	87,60	637	soc.dávka- uč.pomôcky

8	poplatky šj	41 418,22	9 878,81	611	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			13 192,43	632	energia, voda, telefón
			4 379,36	633	materiálno-technické vybavenie šj
			13 967,62	637	služby, poplatky, OON
			41 418,22	spolu	
10	potraviny šj	76 294,22	76 294,22	633	potraviny
			76 294,22	spolu	
9	vzdelávacie poukazy	11 283,00	11 283,00	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			11 283,00	spolu	
11	lyžiar.kurz	4 950,00	4 950,00	637	služby, poplatky, OON
12	švp	4 300,00	4 300,00	637	služby, poplatky, OON
	spolu	1 112 327,79	1 112 327,79		