SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

**f o n e m a**

Nábrežie 1162/27, 029 01 Námestovo Trojičné námestie 192/13,027 44 Tvrdošín

*0907 596 733* Mgr. J. Uhliariková  *0907 219 929* PaedDr. Z. Bugajová

[fonema@fonema.eu.sk](mailto:fonema@fonema.eu.sk)

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NAŠA PRÁCA S  DEŤMI V MŠ**

Zameriame sa na dychové a fúkacie cvičenia, ktoré prispievajú k upevneniu správnej techniky dýchania, sú zároveň potrebné k odstráneniu narušenej komunikačnej schopnosti a nastoleniu správnej výslovnosti jednotlivých hlások.

Dychové a fúkacie cvičenia, cvičenia na predĺženie výdychového prúdu sú realizované formou hry,

Pre nácvik a automatizáciu správneho dýchania v tomto veku je dôležité odriekávanie riekaniek, naučiť deti skoordinovať rečový prejav s pohybom. Realizácia dvoch úkonov naraz je u detí predškolského veku namáhavé, no zároveň veľmi dôležité.

***Eden beden hlúpy psík,***

***dal si včelu na jazyk.***

***Bolo že to divadlo,***

***keď mu pichla žihadlo.***

***Jeden, dva, tri, štyri, päť***

***a ty hybaj z kola preč!***



SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

**f o n e m a**

Nábrežie 1162/27, 029 01 Námestovo Trojičné námestie 192/13,027 44 Tvrdošín

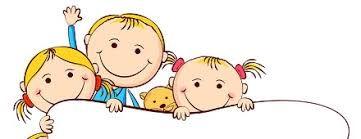
*0907 596 733* Mgr. J. Uhliariková  *0907 219 929* PaedDr. Z. Bugajová

[fonema@fonema.eu.sk](mailto:fonema@fonema.eu.sk)

**RELAXÁCIA A SPRÁVNE DÝCHANIE U DETÍ V MŠ**

Dnešná moderná doba prináša vo zvýšenej miere stres a s ním i zvýšenú úzkosť už u detí. Strach, potlačovanie emócií a spontánnosti. To všetko spôsobuje vnútorné napätie, ktoré môže prejsť až do chronického stavu. Tento stav so sebou neskôr prináša rôzne druhy psychosomatických ťažkostí.

Jednou z ciest, ako predísť týmto situáciám alebo aspoň zmierniť ich dopad, je naučiť deti plnohodnotne odpočívať a uvoľniť sa.

K tomu nám v nemalej miere môžu prispieť relaxačné techniky, pretože fyzickým uvoľnením, uvoľnením svalového napätia dosiahneme uvoľnenie psychické. 

Detí nepokojných a nesústredených pribúda. K vzniku takýchto stavov prispieva aj nadbytok rôznych druhov podnetov – nadmerné pôsobenie audiovizuálnej techniky – televízie, videa, tablety, počítače, prípadne znížená možnosť pohybovej aktivity.

Relaxačné texniky pôsobia na zmiernenie zvýšenej unaviteľnosti, zlepšenie koncentrácie pozornosti, ovplyvňuje úroveň myslenia a pamäti, vylepší sa slovná zásoba dieťaťa a artikulačná obratnosť dieťaťa.

Ako najvhodnejšia pre deti v MŠ sa javí

Jackobsonova progresívna svalová relaxácia,

pretože nám najnázornejšie dáva pocítiť rozdiel medzi napätím a uvoľnením. Práve preto sa snažíme s deťmi v MŠ realizovať aj takéto cvičenia, ktoré sú nápomocné pri nastolení správnej komunikácie.





SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

**f o n e m a**

Nábrežie 1162/27, 029 01 Námestovo Trojičné námestie 192/13,027 44 Tvrdošín

*0907 596 733* Mgr. J. Uhliariková  *0907 219 929* PaedDr. Z. Bugajová

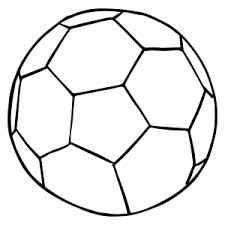
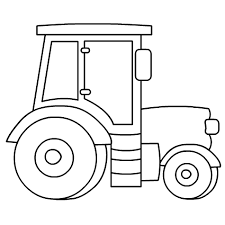
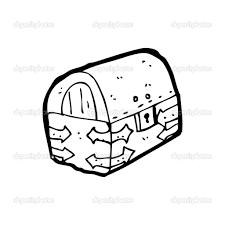
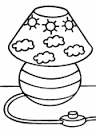
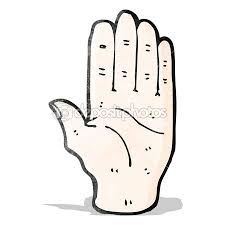
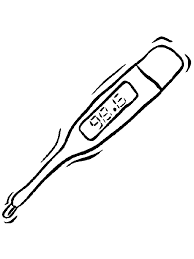
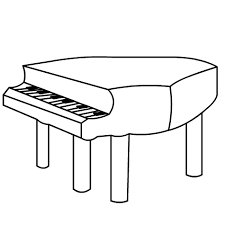
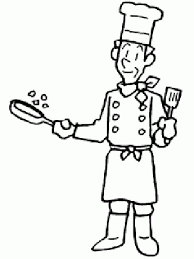
[fonema@fonema.eu.sk](mailto:fonema@fonema.eu.sk)

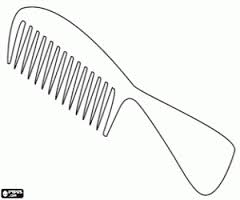
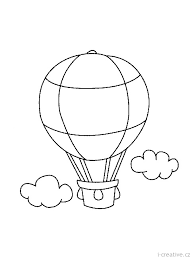
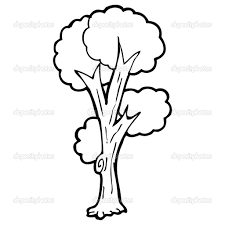
***M I L Í R O D I Č I A***

U detí predškolského veku je dôležité správne sluchové vnímanie. Je to príprava na grafickú stránku v škole - aby dieťa dokázalo nájsť danú hlásku v slove a následne ju správne napísalo.

Dieťa sleduje nasledujúce obrázky. Hľadá v nich hlásky „**L, R**“

*Rodič zadá úlohu: “ je v slove lopta hláska „L“? Nasledujú ďalšie slová...*



SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

**f o n e m a**

Nábrežie 1162/27, 029 01 Námestovo Trojičné námestie 192/13,027 44 Tvrdošín

*0907 596 733* Mgr. J. Uhliariková  *0907 219 929* PaedDr. Z. Bugajová

[fonema@fonema.eu.sk](mailto:fonema@fonema.eu.sk)

***SLOVNÁ ZÁSOBA U  DETÍ V  MATERSKEJ ŠOLE***

Slovná zásoba je pre dieťa rovnako dôležitá ako jeho vývin.



Poznáme slovnú zásobu aktívnu a pasívnu. Obidve sú rovnako dôležité.

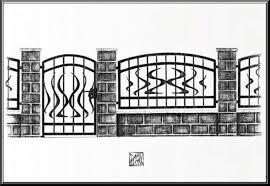
Aktívna slovná zásoba – zahŕňa všetky slová a slovné spojenia, ktoré dieťa aktívne využíva vo svojej komunikácii s okolím.

„obloha, mraky, slnko, mesiac....“ 

„plot, oplotenie, ohrada..“ 

Pasívna slovná zásoba – dieťa veľa slov, výrazov a slovných spojení pozná, nepoužíva ich vo svojej komunikácii a veľa krát im veľmi nerozumie.

“nebo, oblak, luna...“ 

„brána..“ 

Je veľa výrazov, ktoré sú abstraktné, používajú sa v komunikácii menej a deti nemusia rozumieť ich význam.

Preto je veľmi dôležité pre vás - rodičov, pre nás - logopédov a vyučujúcich, aby sme podporovali u detí aj aktívnu ale aj pasívnu slovnú zásobu.

Denne s deťmi veľa rozprávať pri akejkoľvek činnosti – domácich prácach, prechádzkach, prácach v záhrade, na ihrisku, pri hre..., veľa čítať, vysvetľovať im význam jednotlivých výrazov. 

Iba tak sa u detí vyrovná aktívna slovná zásoba s pasívnou

Len tak každé dieťa bude môcť komunikovať zmysluplne a bude pripravené do školy.

Želáme vám veľa spoločne strávených príjemných chvíľ



Aj v tejto riekanke nájdete málo používané výrazy:

„Prší, prší, len sa leje,

zarachotil hrom,

Skryla lienka konvalinku,

v tom počasí zlom.“