

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2009/2010

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 11.10.2010

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 12.10.2010

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2009/2010

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Agnesa Trepáčová
Mgr. Jaroslava Ribánová
RNDr. Pavel Bernát

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2006 -2010
4. Plán práce ZŠ, Vazovova 4 na školský rok 2009/2010. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LV.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2009/2010

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52451269
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Pavel Bernát	ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Milan Kováč	školník - údržbár

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.04.2008. Funkčné obdobie sa začalo dňom 21.04.2008 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2008 – 2012.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Ferdinand Krivosudský	predseda	rodičov
2.	Petronela Sanigová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczká	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Bc. Gabriela Vyhláliková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Arch. Ján Mackovič	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Anton Gábor	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Mgr. Ondrej Dostál	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ľubica Sedláčková	člen	rodičov
10.	Jela Móroczová	člen	rodičov
11.	Patrik Kučera	člen	rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

- Počet zasadnutí rady školy
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

V školskom roku 2009/2010 sa rada školy stretla 2x. Na 1. stretnutí prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2008/2009, školský vzdelávací program. Ďalej riešila problematiku kvality stravy v ŠJ, hygienické vymaľovanie priestorov školy, parkovacie možnosti pred školou pre rodičov, ktorí privádzajú deti do školy, úpravu školského dvora. Na 2. stretnutí uskutočnila výberové konanie na funkciu riaditeľa školy a riešila problém hygienického vymaľovania priestorov školy.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Porada vedenia školy
 Pedagogická rada
 Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 Predmetová komisia SJL
 Predmetová komisia CJ
 Predmetová komisia MAT – FYZ
 Predmetová komisia DEJ – GEO/ZEM – ETV –OBV/OBN
 Predmetová komisia BIO/PRI – CHE – TEV
 Výchovná komisia
 Pracovná porada
 Prevádzková porada
 Rada školy
 Rada rodičov

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok o 11. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok. V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠSZ (ŠJ), pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývaní na schôdze vedenia školy vedúca ŠJ, školská psychologička, školník a vedúci PK.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 5x, vždy na konci štvrtého školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2009/2010 na škole pracovali:

Metodické združenie	1.- 4.ročníka ŠKD
Predmetová komisia	matematiky a fyziky slovenského jazyka a literatúry cudzích jazykov geografie, zemepisu, dejepisu, etickej výchovy, občianskej výchovy biológie, prírodopisu, chémie a technickej výchovy

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne časovo-tematických plánov,
- uplatňovania štandardov,

- dôsledného dodržiavania metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- environmentálnej výchovy,
- výchovy k ľudským právam,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,
- venovanie sa nadaným žiakom a zapájanie ich do predmetových olympiád,
- sústavne monitorovanie slabo prosievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovanie nedostatkov.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. - 4. ročníka

Plnilo úlohy, ktoré vyplývali z POP 2009/2010 a z plánu práce školy. Učivo bolo preberané v súlade s učebnými osnovami, štandardmi a učebnými plánmi. V 1. a. 2.ročníku sa vyučovalo podľa ŠVP ISCED 1.

Pri hodnotení a klasifikácii boli dôsledne dodržiavané Metodické pokyny č.7/2009R z 28.apríla 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy .

V 2. ročníku neboli k dispozícii všetky nové učebnice. Keďže prichádzali priebežne počas celého školského roka, vyučujúce museli pracovať so starými učebnicami a vyhľadávať učivo z rozličných zdrojov. Príprava na vyučovanie si tak vyžadovala veľa času a energie.

V priebehu roka sa členky MZ venovali:

- skvalitneniu vyučovacieho procesu,
- zjednoteniu hodnotenia prospechu a správania žiakov,
- spoločnému vypracovaniu previerok a diktátov na základe vzdelávacích štandardov,
- analýze výchovno – vyučovacích výsledkov,
- vzájomnej spolupráci pri pedagogickej diagnostike a hľadaní postupov a riešení problémov žiakov so špecifickými výchovno - vyučovacími potrebami,
- spoluprácu so školskou psychologičkou PhDr. Martinickou a CPPP aP Bratislava I,
- organizovaniu žiackych súťaží a práci s talentovanými žiakmi,
- tvorbe ŠkVP počas celého roka,
- priebežnému štúdiu nových materiálov.

V školskom roku 2009/2010 učiteľky:

- priebežne študovali pedagogickú literatúru, zákony a dokumenty týkajúce sa školstva,
- zúčastňovali sa školení a seminárov k obsahovej prestavbe a reforme školstva,
- aktívne spolupracovali so MŠ Tabaková,
- v spolupráci s Ministerstvom dopravy pôšt a telekomunikácii SR pripravili výstavu na tému „Bezpečnosť cestnej premávky“ a so žiakmi sa zúčastnili aj praktickej časti tejto akcie,
- pravidelne navštevovali Okresnú knižnicu na Blumentálskej aj Záhrebskej ulici, spolupracovali s nimi na niekoľkých akciách podporujúcich zlepšovanie čitateľskej gramotnosti,
- využívali počas celého roka alternatívne možnosti výučby v CVC na Štefánikovej aj v projekte Envirosvet,
- zorganizovali zaujímavé besedy, návštevy výstav, múzeí, exkurzie a výlety s environmentálnou tematikou.

Všetky učiteľky 1.- 4. ročníka kladli dôraz :

- na výchovu k tolerantnému a slušnému správaniu, k vzájomnej spolupráci a pomoci,
- na prevenciu šikanovania dôsledným riešením konfliktného správania žiakov,
- na výchovu k rasovej znášanlivosti a tolerancii, na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie,
- na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa,
- na zakomponovanie environmentálnej, protidrogovej a etickej výchovy do vyučovacích hodín,
- na výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- na využívanie IKT vo vyučovacom procese.

Na zasadaniach MZ bola kladne hodnotená spolupráca s vedením školy, zlepšovanie materiálno - technického vybavenia školy a vzájomná ústretová spolupráca medzi členkami MZ pri riešení pracovných problémov.

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2009/2010 pracovalo v ŠKD najskôr 11, od januára 10 oddelení. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa časovo-tematických plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ zasadalo v priebehu roka 5x za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 13 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- prírodovedný
- šachový
- nemčina hrou
- výtvarníček
- spevácky
- origami
- čitateľský
- športový
- zdravá škola
- dramatický
- šikovníček
- tanečný
- vyšívanie
- športové krúžky p. zást. Bernáta /2 x florbal, 2 x lopt. hry, strelecký/.

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- pravidelná návšteva divadielka AHA,
- výstavy výtvarných prác na paneloch školy,
- výzdoba tried a školy,
- pravidelná návšteva knižnice,
- súťažné športové popoludnia – dni športu,
- športové podujatia v rámci Olympijských festivalov / v spolupráci so SOV/,
- v rámci projektu „Športom za duševné zdravie detí“ sme sa umiestnili na 3. m. na turnaji Bratislavských škôl vo vybíjanej žiakov 3. . 4. ročníka,
- Na podobnom podujatí v minihádzanej sme získali na dvoch turnajoch 1. miesto,
- vianočná besiedka, fašiangový karneval, Deň matiek - besiedka, oslava MDD,
- novoročné diskotéky a popoludnia predsavzatí,

- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu Matiek, Dňu otcov,
- kvízy a súťaže „Zo života zvierat“, „Rastliny a dreviny“, „Čo vieš o svojom meste“,
- filmové predstavenia,
- spevácka súťaž „Slávik ŠKD“.

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- environmentálna výchova,
- protidrogová výchova,
- psychohygiena v činnosti ŠKD,
- dopravná výchova,
- šikanovanie na školách.

Výchovno - vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálne - technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

Predmetová komisia matematiky a fyziky

V tomto školskom roku sa členovia komisie zamerali na rozvíjanie matematickej kompetencie žiakov, ich schopnosti rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Viedli ich k samostatnému učeniu sa, sebavzdelávaniu, kritickosti, samostatnosti, systematickosti pri riešení úloh, aktívnemu poznávaniu a bádaniu, k experimentovaniu pri skúmaní fyzikálnych javov.

V tomto školskom roku vyučujúci v piatom a v šiestom ročníku vyučovali podľa školského vzdelávacieho programu. V januári 2010 dostali žiaci piateho a šiesteho ročníka len I. časť učebnice Matematika. Táto čiastočne obsahovala učivo obsiahnuté v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne.

V 7. až 9.ročníku na hodinách matematiky vyučujúci pracovali s učebnicou matematiky od autorov Šedivý a kol. a s Pomocníkom z matematiky pre 7., 8. a 9. ročník od autorov Bero a Berová.

Členovia predmetovej komisie v školskom roku 2009/2010 organizovali školské kolá súťaží:

ŠK Pytagoriády sa zúčastnilo v kategórii P5 – 43 žiakov, P6 – 30 žiakov, P7 – 21 žiakov, P8 – 21 žiakov.

ŠK Matematickej olympiády – kategória Z5 – Z9 sa zúčastnilo 14 žiakov.

Klokan – celosvetovej matematickej súťaže sa zúčastnilo v jednotlivých kategóriách K5, K6, K8, K9 spolu 52 žiakov.

iBobor – medzinárodnej informatickej súťaže v kategóriách Benjamín a Kadet sa zúčastnilo 65 žiakov.

Organizáciou okresného kola 31. ročníka Pytagoriády kategórií P3 – 8 bola poverená Mgr. Daňková a okresného kola 51. ročníka Fyzikálnej olympiády kategórie E a F Mgr. Ribánová.

Členovia komisie pre našich žiakov 6., 8. a 9. ročníka organizovali testovanie Komparo 2009, v ktorom si žiaci overovali úroveň vedomostí v rôznych predmetoch. Zúčastnilo sa ho 92 žiakov.

Vyučujúci matematiky a fyziky si zvyšovali svoje profesijné kompetencie vzdelávaním sa v národných projektoch Mgr. J. Daňková - Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Mgr. J. Ribánová - Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry

PK SJL vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009/2010 pre základné školy, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť.

Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sme sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov. Veľmi zaujímavý bol projekt pre 2. stupeň s názvom Bratislava mojimi očami. Celý školský rok zbierali rôzne informácie o meste. Každého zaujalo čosi iné. História, pamiatky, mosty, zaujímavosti..., a tak vznikali krásne pracovné materiály, fotodokumentácia, prezentácie v rámci IKT, plagáty, leporelá. Každý žiak si svoju ročnú prácu sám odprezentoval. Dôraz sa kládol na literárne spracovanie.

V októbri sa uskutočnila exkurzia pre ôsmakov – Múzeum L. Štúra v Modre.

Zaujímavá bola taktiež exkurzia žiakov deviatego ročníka – Madunice – Pamätná izba J.

Hollého, Hlboké – Múzeum J. M. Hurbana, Dobrá voda – Izba J. Hollého, fara. Exkurzie splnili svoj cieľ.

V novembri sa zisťovali vedomosti v IX. A i v IX. B zo slovenského jazyka a literatúry. Žiaci písali cvičný test KOMPARO 2009.

Vyučujúce slovenského jazyka pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole.

V decembri vyučujúce SJL pracovali s poslucháčkami z Pedagogickej fakulty, ktoré absolvovali súvislú pedagogickú prax v rozsahu 15 hodín. V zimnom semestri boli šiesti poslucháči, v letnom dvaja. Druhá skupina mala aj pedagogickú prax.

Žiaci sa zapájali do rôznych literárnych súťaží. Medzinárodný olympijský výbor vyhlásil v roku 2009 3. ročník súťaže s názvom Olympijský šport a literatúra, kde bola téma: Športovec – môj vzor

V marci sa konalo školské kolo – Hviezdoslavov Kubín. Dvoch kategórií: I. kategória – poézia a próza a II. kategória – poézia a próza sa zúčastnilo 23. žiakov. Postupujúci víťazi v obvodnom kole získali prvé miesta.

V apríli boli triedne kolá súťaže s názvom Moja najmilšia rozprávka.

V júni sa uskutočnila súťaž Rétorika – prednes zaujímavých tém pre žiakov ôsmeho a deviatego ročníka, zúčastnili sme sa literárnej súťaže Hodžov novinový článok 2010 na tému Ako sa formuje skutočná osobnosť.

Kontinuálneho vzdelávania sa zúčastnila Mgr. A. Kročitá – Jazyk ako nástroj komunikácie, Mgr. J. Matejíčková – Školský vzdelávací program – Metodika výučby slovenského jazyka a literatúry v rámci nových pedagogických dokumentov a Modernizácie vzdelávacieho procesu na základných školách.

Predmetová komisia cudzích jazykov

V šk. roku 2009/2010 sa v našej škole začali používať na výučbu anglického jazyka nové učebnice Project – third edition, z ktorých sa učili žiaci druhého stupňa. K pracovnému zošitu boli pripojené CD ROMy, s ktorými žiaci pracovali doma, ale aj v škole. Nemecký jazyk sa

vyučoval z učebníc Projekt (1,2,3) a z nových učebníc Logisch, z ktorých sa učila nemčina ako druhý jazyk. Doplnkovou literatúrou boli časopisy Hello, Friendship a Hurra.

V januári sa uskutočnili okresné kolá olympiády v ANJ aj v NEJ. Z našej školy sa zúčastnili OK OANJ 2 žiaci a OK ONEJ 1 žiačka.

Na hodinách cudzích jazykov žiaci využívali prácu s projektmi, kde prezentovali nadobudnuté vedomosti prakticky. Projekty boli priebežne vystavované v triedach alebo spoločných priestoroch školy. Pracovali aj s EJP (Európske jazykové portfólio), kde mohli sledovať, aké pokroky v osvojovaní si cudzieho jazyka už dosiahli.

Žiaci zúčastnili týchto podujatí:

- Büchermanie – výstava ilustrácií nemeckých kníh spojená s workshopom,
- British Council – workshop spojený s testovaním detí,
- Viedeň – exkurzia do Prírodovedného múzea, Schönbrunn, ZOO.

Mgr. M. Juričková sa zúčastňuje projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách. Zúčastnila sa aj podujatia Regionálny deň učiteľov NEJ ZŠ – Grammatik ohne Langeweile. Mgr. A. Kročitá absolvovala aktualizčné štúdium Emocionálna inteligencia a rozvoj komunikačných zručností. Vyučujúce sa zúčastňovali aj seminárov, organizovaných Oxford University Press.

Predmetová komisia geografie, zemepisu, dejepisu, etickej výchovy, občianskej výchovy, občianskej náuky

Vyučujúci spoločenskovedných predmetov sa zamerali na:

osvojovanie kultúry spoločenskej komunikácie, osvojovanie demokratického konania žiakov na základe štúdia vývoja ľudskej spoločnosti, rozvíjanie základnej geografickej kompetencie – práce s mapou, vedenie žiakov k poznávaniu svojho mesta, EU, svojich práv i povinností.

Pri práci predmetová komisia zohľadňovala POP na školský rok 2009/2010.

ŠK Dejepisnej olympiády sa zúčastnilo sa 18 žiakov ôsmeho a deviateho ročníka. ŠK Geografickej olympiády sa zúčastnilo sa 49 žiakov. Žiaci druhého stupňa sa zapojili do desiateho ročníka súťaže Historia Magistra Vitae: Príroda v službách človeka, v ktorej tvorili na danú tému trojrozmerné modely. Žiaci siedmeho ročníka sa zúčastnili súťaže Spoznajme Európu.

Aktivity organizované členmi komisie:

- exkurzie na Devín, Sandberg, Carnuntum, Malé Karpaty, Červený Kameň, Považie-Trenčín, Tatranská Lomnica, Budapešť,
- protidrogového koncertu „Schody do neba“,
- Detský čin roka,
- beseda o fajčení, drogách, alkohole so zamestnancami CPPP a P pre žiakov 9. ročníka,
- beseda o dospievaní pre žiakov 7. ročníka.

U členov komisie malo pedagogickú prax 6 študentov.

Kontinuálneho vzdelávania v rámci národných projektov sa zúčastnila Mgr. M. Glasnáková – Modernizácia vzdelávania na základných školách a Mgr. Z. Slezáková – Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky.

Predmetová komisia biológie, prírodopisu, chémie a technickej výchovy

V školskom roku 2009/2010 sa činnosť predmetovej komisie zamerala na kontrolu práce učiteľov z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k zefektívneniu vyučovacieho procesu. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť sme venovali hlavne nadaným a slabo prospeievajúcim žiakom. Do výučby sme zaradili aj výpočtovú techniku, pomocou ktorej sme realizovali žiacke projekty.

Z dôvodu rozvíjania zručností žiakov sme na hodinách realizovali praktické aktivity a laboratórne cvičenia.

Veľkú pozornosť sme venovali úprave školského areálu a priestorov školy - presádzanie kvetov, strihanie a vysádzanie kríkov, hrabanie a odnášanie lístia, papierov..

Mgr. P. Sanigová organizovala ŠK Biologickej olympiády kategórie E – Poznaj a chráň – Geológia. Do OK BiO postúpili 2 žiačky – umiestnili sa na 1 a 2. mieste, v KK BiO kategórie E Poznaj a chráň – Geológia sa jedna žiačka umiestnila na treťom mieste.

Mgr. P. Sanigová organizovala aj ŠK BiO kategórie E – Rastliny a zvieratá našich lesov, ktorej sa zúčastnilo 5-členné družstvo s názvom Rozkladače. V jednotlivých kolách sa umiestnili:

1. kolo – Farebný les - 2.miesto
2. kolo – Spiaci les - 3.miesto
3. kolo – Zelený les - 2. miesto

Celkové umiestnenie žiakov v OK BiO kategórie E – Rastliny a zvieratá našich lesov: 3. miesto.

Žiaci 8.ročníka sa zúčastnili prostredníctvom internetu aj Environmentálnej olympiády.

Počas celého roka sa žiaci 5., 6., 7., 8., 9.ročníka zapájali do kampane:

Svetový deň boja proti HIV/ AIDS,

Svetový deň duševného zdravia,

Zdravý životný štýl,

Svetový deň výživy,

Svetový deň nefajčenia (formou prednášok, prezentácií, besedy, posterov).

Žiaci 9.ročníka boli prihlásení do projektu denníka SME v škole na tému Životné prostredie organizmov a človeka. Na hodinách pracovali s pracovnými zošitmi a riešili problémy environmentálnej výchovy .Žiaci 7.ročníka sa zúčastnili alternatívnej výučby na tému : Prevencia a boj proti AIDS formou odbornej prednášky a následnej diskusie v CVČ. Žiačky 6.a 7. ročníka (dievčatá) absolvovali odbornú prednášku na tému Čas premien.

Exkurzie: Maďarsko – Budapešť - Tropicarium a Oceanarium, Devín – Sanberg, v rámci Svetového dňa vody do čističky odpadových vôd (Petržalka).

Na škole sa žiaci mali možnosť naučiť aj základy prvej pomoci v záujmovom útvare Mladý zdravotník.

Ing. K. Müller sa zúčastnil kontinuálneho vzdelávania v rámci projektu Modernizácia vzdelávania na základných školách.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ . Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2009							Stav k 31. 8. 2010						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	57	-	-	3	51	3	-	54	-	-	3	50
2.	3	-	56	-	-	3	52	3	-	53	-	-	3	52
3	3	-	59	-	-	2	55	3	-	57	-	-	2	54
4.	3	-	69	-	-	2	69	3	-	68	-	-	1	68
5.	3	-	77	-	-	1	25	3	-	77	-	-	1	25
6.	2	-	35	-	-	-	-	2	-	35	-	-	-	-
7.	2	-	55	-	-	-	-	2	-	55	-	-	-	-
8.	2	-	59	-	-	-	-	2	-	59	-	-	-	-
9.	2	-	44	-	-	-	-	2	-	43	-	-	-	-
Spolu	23	-	511	-	-	11	252	23	-	501	-	-	10	249

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
84	50%	13,10	3,57	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školyc.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
9. roč				
43	18	18	25	25

* priemyslovky, obchodné akadémié, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2.) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
77	32	15	15	-	-	-

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
59	9	7	7	2	2	2

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
I. A	18	15	3	-
I. B	19	18	1	-
I. C	17	15	2	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda						
		SJL	CJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II. A	1,77	1,05	1,38	1,11	1,11	1,28
	II. B	1,58	1,18	1,50	1,30	1,18	1,35
	II. C	1,22	1,00	1,33	1,00	1,00	1,11
3.	III. A	1,37	1,47	1,31	1,31	1,47	1,39
	III. B	1,60	1,50	1,60	1,27	1,10	1,41
	III. C	1,63	1,63	1,62	1,16	1,21	1,45
4.	IV. A	1,72	1,54	2,04	1,45	1,22	1,59
	IV. B	1,55	1,23	1,68	1,18	1,32	1,39
	IV. C	1,36	1,08	1,40	1,25	1,00	1,22
Ø jedn. predmetov		1,53	1,30	1,54	1,23	1,18	1,36

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	CJ ₁	CJ ₂	DEJ	GEO/ ZEM	OBN/ OBV	MAT	FYZ	CHEM	BIO/PRI	TEV	VYV	HUV	TŠV/ TEV	ETV/ NAV	Ø Triedy
5.	V.A	1,82	1,59	1,41	1,56	2,22	1,07	1,89	-	-	1,78	-	1,00	1,00	0,96	-	1,44
	V.B	1,80	1,64	1,56	1,44	1,20	1,00	1,68	-	-	1,76	-	1,00	1,00	0,92	-	1,34
	V. C	1,42	1,50	1,18	1,27	1,77	1,00	2,05	-	-	1,41	-	1,00	1,00	1,05	-	1,29
6.	VI.A	1,71	2,06	1,24	1,65	2,18	1,06	2,24	2,24	1,48	2,35	-	1,00	1,00	1,35	-	1,62
	VI.B	1,56	2,17	1,28	1,56	2,00	1,00	2,22	1,72	1,33	2,17	-	1,00	1,00	1,33	-	1,52
7.	VII.A	2,30	2,12	1,50	1,81	2,04	1,00	2,62	2,31	-	2,19	1,00	1,00	1,00	1,23	-	1,73
	VII.B	2,00	2,18	1,43	1,68	2,32	1,00	2,39	2,32	-	2,36	1,00	1,00	1,00	1,14	-	1,69
8.	VIII.A	1,87	2,03	1,47	2,06	2,32	1,00	2,80	2,50	2,50	2,27	1,00	1,00	1,03	1,07	-	1,77
	VIII.B	2,11	2,00	2,18	2,57	2,96	1,61	3,00	2,96	2,82	2,64	1,07	1,00	1,00	1,25	-	2,09
9.	IX.A	2,38	2,62	2,00	1,95	1,90	1,00	2,86	2,71	1,95	2,62	1,00	1,00	1,00	1,05	-	1,86
	IX.B	1,95	2,55	2,00	2,73	2,09	1,14	2,91	3,14	2,91	2,73	1,00	1,00	1,59	0,95	-	2,06
Ø jednotlivých predmetov		1,90	2,04	1,57	1,84	2,09	1,08	2,42	2,48	2,16	2,20	1,01	1,00	1,05	1,12	-	-

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2010

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov SR	M Ø počet bodov triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	21	21	12,02	13,67	60,10	68,30	14,79	15,14	67,60	75,71
IX. B	22	22	12,02	13,86	60,10	69,30	14,79	14,45	67,60	72,27
Celkom školy	43	43	12,02	13,77	60,10	68,80	14,79	14,79	67,60	74,00

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
2.	II.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
3.	III.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	III.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	III.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
4.	IV.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IV.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IV.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

5.	V.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V. C	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
6.	VI.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VI.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
7.	VII.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VII.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
8.	VIII.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VIII.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
9.	IX.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IX.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	41	zamestnanci ŠKD	10
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ŠJ	
- upratovačky	4	zamestnanci ŠJ-spolu	8
- vrátnik	1		
- školník - údržbár	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		59	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		43 / 72,88 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Prírodoveda	
Vlastiveda	
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatická výchova	1
Pracovné vyučovanie	
Výtvarná výchova	

Hudobná výchova	
II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Matematika	
Dejepis	
Geografia/Zemepis	
Biológia/Prírodopis	
Fyzika	
Chémia	
Občianska náuka/výchova	2
Technická výchova	2
Výtvarná výchova	2
Hudobná výchova	
Telesná a športová výchova / Telesná výchova	
Náboženská výchova	
Etická výchova	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2009/2010)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
PV	8	2	6	
ŠKŠ	2		2	
konferencia	3			
seminár	17			
workshop	2			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Plavecký výcvik	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka v Medickej záhrade
Otvorené hodiny pre MŠ Tabakova	Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií – akcia ministra dopravy BCP
Divadelné predstavenie pre žiakov 1.ročníka – MŠ Tabakova	Deň otvorených dverí na MDP a T SR
Výtvarné práce na prípravu výstavy na MDPaT „Doprava očami detí“	CVČ – alternatívna výučba prírodovedy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania
Návšteva BIB	Výchovné koncerty v Zichyho paláci
Exkurzia na MDPaT SR	Spolupráca na tvorbe relácie pre Rádio Regina
Návšteva Vlastivedného múzea v Hlohovci	Divadelné predstavenie v MŠ Tabaková
Návšteva hvezdárne v Hlohovci	Súťaž „Čítam, čítaš, čítame“ v OK Záhrsbská
Školské výlety: Biofarma Stupava, Marchegg .rezervácia bocianov, Kitsse – čokoládovňa, smolenice, jaskyňa Driny, Prellenkirchen – veterné elektrárne	Beseda o tvorbe J.C.Hronského v OK Blumentálska
Pravidelné návštevy Okresnej knižnice na Tabakovej a Blumentálskej ulici	Čitateľský maratón OK Blumentálska
Bábkové predstavenie v priestoroch školy	Hudobné akadémie v Zichyho paláci
Tvorivé vianočné dielne	Alternatívna výučba v projekte ENVIROSVET

Vianočné besiedky	Športové súťaže v spolupráci s Gymnáziom J.Papánka „Help the people in need“
Detský karneval	Beseda - Dobrá novina
Akadémia ku dňu matiek	OK Šaliarsky Matko
Návšteva divadelného predstavenia RND	OK Olympiády v slovenskom jazyku
Návšteva veľkonočných trhov – ľudové remeslá a ľudové tradície	Bratislavské Metamorfózy
Beseda so spisovateľom F.Rojčejim	Smer Afrika – O pohár predsedu BSK Vladimíra Bajana
Beseda o neživej prírode s doc.Zelmanovou	OK v cezpoľnom behu
Beseda s dentálnou hygieničkou p. Weissovou	OK v malom futbale
Návšteva výstavy hračiek v Bibiane	OK v šachu
Exkurzia na poštu Bratislava Nové Mesto	OK v streľbe zo vzduchovky
Návšteva múzea školstva a pedagogiky	OK vo vybíjanej
Prírodovedné vychádzky do lesoparkov	OK v stolnom tenise
Vlastivedné vychádzky – Bratislavský hrad, Staré Mesto	iBobor
ŠK Geografickej olympiády	OK v basketbale
ŠK Hviezdoslavov Kubín	Majstrovstvá BK v plávaní
ŠK Biologickej olympiády	OK a KK vo florbale
Rétorika	OK vo volejbale
ŠvP v Kremnických vrchoch	OK a KK v Biologickej olympiáde
ŠK Dejepisnej olympiády	OK a KK Geografická olympiáda
ŠK Slávik Slovenska	OK Olympiáda v anglickom jazyku
ŠK Olympiády v slovenskom jazyku	OK Olympiáda v nemeckom jazyku
ŠK Pytagoriády	OK Matematická olympiáda
OK Pytagoriáda	Liga za duševné zdravie - minihádzaná
OK Fyzikálna olympiáda	OK a KK Nestle Basket Cup
Návšteva British Council	Mc Donald's cup
Exkurzie: Viedeň, Budapešť	Historia magistra vitae
Exkurzie: Modra, Hlboké, Devín	Hodžov novinový článok 2010
Čas premien - prednáška	Workshop Büchermanie
Exkurzia do ČOV Petržalka	Svetový deň boja proti HIV/AIDS
ŠvP Čertovica pre 4. ročník	Svetový deň duševného zdravia
	Zdravý životný štýl
	Svetový deň výživy
	Svetový deň nefajčenia
	Vesmír očami detí
	Europa v škole
	Spoznajme Európu

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda	2.				
Biologická olympiáda	1., 2, 3	3.			
Hviezdoslavov Kubín	1.,1.,1	1.			
Geografická olympiáda	1., 2.				
Liga za duševné zdravie	1.				

Majstrovstvá BK v plávaní	1., 2.				
Florbal	1.				
Strel'ba zo vzduchovky žiaci	1.,2.				
Strel'ba zo vzduchovky žiačky	1.,2.,3.				
Mc Donalds Cup	2.				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne (v spol.PZ)	september 2009	jún 2010	drogová prevencia
Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska	september 2009	jún 2010	športové súťaže pre deti
Hudobná akadémia	september 2008	jún 2009	výchovné koncerty

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

ŠŠI – ŠIC Bratislava vykonala na škole tematickú inšpekciu v dňoch 13.10. – 15.10.2009. Predmetom inšpekcie bol stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole a pripravenosť školy na riešenie problematiky šikanovania v základnej škole. ŠŠI skonštatovala a vyhodnotila, že medzi silné stránky uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole patrí dôsledné uplatňovanie všeobecných zásad vyučovania, zabezpečenie a osvojenie poznatkov v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam, zapracované v ŠkVP, tematických plánoch, v pláne práce školy a ďalších metodických orgánov školy a zapájanie sa do aktivít. Silnou stránkou je tiež vytváranie a podporovanie pozitívnej pracovnej atmosféry a rešpektovanie práv a vyjadrovania žiakov, akceptovanie úloh prevencie všetkými pedagogickými zamestnancami, podpora aktivít, ktoré sú nezlučiteľné s používaním násilia a umožňujú žiakom zmysluplné využívanie voľného času. Medzi silné stránky školy patrí aj malý výskyt šikanovania, čo je výsledok pozornosti školy venovanej tejto problematike.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených 3 tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 23 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CH, F, Pr), ale tiež zemepisu , dejepisu

a výchovných predmetov (EV, OV). Na ZŠ máme 2 odborné učebne cudzích jazykov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou. Vybavili sme kmeňové triedy novým školským nábytkom. Telocvičňu sme zrekonštruovali – položili novú drevenú palubovku, steny obložili molitanovou ochranou proti úrazu a vymaľovali a upravili steny, v malej gymnastickej telocvični sme dali namontovať nové gymnastické náradia.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastaralé učebné pomôcky do kabinetov a odstrániť pretrvávajúce problémy tried a budovy. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

- zakúpili sme športové náradie do telocvične – posilňovacie trenažéry, stacionárne bicykle, fit lopty, lopty na volejbal, basketbal a futbal,
- pre potreby vyučovania Cj sme zakúpili učebnice pre moderné vyučovanie Nj a Aj
- zakúpili sme rôzne metodické materiály do kabinetov (metodické listy, knihy, učebnice, mapy)
- zakúpili sme didaktickú techniku – notebooky, projektory, interaktívnu tabuľu, kopírovací stroj.

Počas letných prázdnin vlastnými prostriedkami sme zrekonštruovali jedáleň – vymenili vchodové dvere a dvere do kuchyne a kancelárie, obložili parapety na oknách novými kachličkami. Vymenili sme dvere do telocvične a na školský dvor.

V spolupráci s MÚ Bratislava Staré Mesto sme zrekonštruovali sociálne zariadenia a šatne pri telocvični.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- hygienické vymaľovanie tried, chodieb a spoločných priestorov školy
- oprava podlahy v triedach a na chodbách školy
- výmena dverí na triedach,

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Správa o hospodárení za rok 2009 - Príloha správy č.2

1	zš	606.718,00 €
2	škd	88.525,00 €
3	šj	83.798,00 €
4	poplatky škd	30.742,00 €
5	nájmy	11.084,00 €
6	sponzorske	1.165,00 €
7	soc. dávky	193,00 €
8	poplatky šj	4.114,00 €
9	vzdel.poukazy	11.995,00 €
	spolu	838.334,00 €

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škôl
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného soc. slabších žiakov
8	škola použila vybrané poplatky cudzích stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre ved. krúžkov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2007 – 2010 prijala 20 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa nám darí pokračovať v tomto úsilí odkedy sme prijali na školu do pracovného pomeru školskú psychologičku, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívmi tried. Učiteľky EV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky I. st. , vychovávateľky ŠKD a učiteľky Vv a Bio a výchovná poradkyňa upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.

2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „ Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Staromestská športová liga v minifutbale, vo volejbale a basketbale, mestskej streleckej ligy, v ktorej sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov, matematickobránne preteky P-MAT, branných súťaží, beh olympijského dňa.

3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľky Bio (ktorá má aj aprobáciu environmentálna výchova) a Z, zorganizovali niekoľko vychádzok žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou (náučné chodníky Devín-Sandberg, Železná studnička-Kamzík), zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému Environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu.

4. V minulom roku sme sa zamerali na prehĺbvanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva NR SR.

5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „ Cesta do raja“. Fungovala „ Schránka dôvery“, ktorú využívali hlavne žiaci 5. – 6. ročníka.

6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. Pretrvávajú tu ale rezervy, nakoľko by bolo vhodné organizovať krúžky konverzácie aj pre žiakov II. st. ZŠ.

7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v národných projektoch: Ďalšie vzdelávanie učiteľov v informatike, Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách,

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.

8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO, OAj a v niektorých druhoch športových súťaží (plávanie, atletické disciplíny, strelecké súťaže, loptové hry).

9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 30 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.

10. Stále umožňujeme sebarealizáciu žiakov zabezpečením možnosti vyučovania voliteľných predmetov EV a NV.

11. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch PV, TchV, F, Ch, Pr zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov F, Ch a Pr sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.

12. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov tým, že sme umožnili žiakom navštevujúcich voliteľný predmet Náboženská výchova zúčastňovať sa aj na nepovinnom predmete Etická výchova a naopak.

13. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známkami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.

14. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LVVK vo Vysokých Tatrách, ktorého sa zúčastnilo 42 žiakov. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik, ktorého sa zúčastnilo 33 žiakov, pre žiakov 5. a 6. ročníka zdokonaľovací plavecký kurz, zúčastnilo sa ho 95 žiakov..

15. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a svoju šikovnosť a zručnosť prezentovali žiaci na vystúpení žiakov ŠKD pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek v máji.

16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri ďalšom vybavovaní kabinetov učebnými pomôckami (mapy, atlasy, učebnice cudzích jazykov, metodická literatúra, didaktická technika, športové náradie do fit centra).

17. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.

18. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 32 pedagogických zamestnancov školy.

19. Vedenie školy po celý školský rok zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.

20. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Dokončili sme úlohu v nastúpenom trende, že každý žiak bude mať svoj vlastný

pracovný školský stôl a stoličku. Pokračovali sme s vytváraním fit centra a posilňovne pre žiakov. Zrekonštruovali a zmodernizovali školskú telocvičňu a školskú jedáleň.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie (tvorivé dielne) ➤ školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY ➤ zapájanie sa do projektov ➤ využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť ➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b):

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Mladý zdravotník
 Športové hry
 Stolnotenisový krúžok
 Matematický oriešok
 Práca s počítačom pre 1. stupeň I. – V.
 Práca s počítačom pre 2. stupeň
 Cvičenia zo SJL
 Strelecký I. – II.
 Loptové hry I. – III.
 Florbalový I. – V.
 Pohybové hry
 Kondičné cvičenie
 Historický
 Slovenčina hrou

Ruský jazyk
 Geografický
 Volejbal
 Cvičenia z matematiky
 Anglický jazyk

Počas prázdninových a víkendových dní sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

- Zimný tábor Donovaly 4.1. – 8.1.10 /46 účastníkov/
- Jarný tábor, Donovaly, 1.3. – 5.3. 2010 /37 účastníkov/
- Výlet „Sviatok strašidiel“ Bojnice, 30.04. – 2.5. 2010 /36 účastníkov/
- Ozdravovací pobyt pre žiakov v Grécku – Leptokaria 30.5. – 10.6.10 /45 účastníkov/
- Letný zotavovací pobyt v Grécku – Leptokaria 14.7. – 25.7.2010 /45 účastníkov/

c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010 – príloha č.1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)



.....
 riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4 za školský rok 2009/2010.

.....

.
predseda rady školy

Príloha č.1

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Študijné výsledky										
Prospeli	54	53	57	68	77	35	54	58	43	499
Výborní žiaci (priemer 1)	51	25	19	29	14	2	1	3	1	145
Zaostávajúci žiaci (4 + 5)	-	-	-	2	4	4	11	22	20	63
Neprospeli z 1a 2 predmetov	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Neklasifikovaní	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výchovné opatrenia										
Pochvala triedny	20	15	12	14	2	-	5	2	-	70
Pochvala riaditeľ	-	-	1	13	19	2	2	6	2	45
Napomenutie triedny	-	-	-	-	5	6	3	3	-	17
Pokarhanie triedny	-	2	1	1	1	1	2	5	-	13
Pokarhanie riaditeľ	-	-	1	-	5	-	-	-	2	8
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	3	2	-	5
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dochádzka										
Ospravedlnené hodiny	1984	1985	2331	3424	4296	2242	3934	5476	3940	29612
Neospravedlnené hodiny	-	-	-	66	2	-	3	10	4	85
Ospravedlnené hodiny na žiaka	36,74	37,45	40,89	50,35	55,79	64,06	71,53	92,81	91,63	59,11
Neospravedlnené hodiny na žiaka	-	-	-	0,97	0,03	-	0,05	0,17	0,09	0,17

Príloha č.2

Správa o hospodárení za rok 2009

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	17014880	350011	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			121570	620	odvody do poisťovní z miezd
			23868	610+620	odmeny+odvody z prostriedkov MU
			358	631	cestovné
			49392	632	energie,voda,telefón
			14127	633	materiálno-technické zabezpečenie
			25795	634,635	udžba
			19387	637	služby,poplatky,OON
			367	637	služby,poplatky z prostriedkov MU
			1843	642	nemocenské dávky
			606718	spolu	
2	škđ	1941000	49847	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			24226	620	odvody do poisťovní z miezd
			0	631	cestovné
			10070	632	energie,voda
			2551	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1647	637	služby
			184	642	nemocenské dávky
			88525	spolu	
3	šj	2360000	39153	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			13391	620	odvody do poisťovní z miezd
			13055	632	energie,voda,telefón
			9310	633	materiálno-technické zabezpečenie
			437	634+635	udžba
			8452	637	služby,poplatky,OON
			0	642	nemocenské dávky
			83798	spolu	
4	poplatky škđ	903404	21310	611	mzdy+odmeny pracovníkov škđ
			9432	63x	cestovné,uč.pomôcky,služby
			30742	spolu	
5	nájmy	322179	10816	635	údržba
			268	637	služby
			11084	spolu	spolu
6	dary		1165	633	uč.pomôcky
7	soc.dávky	884	193	637	soc.dávka- stravne+uč.pomôcky

8	poplatky šj	86083	0	614	odmeny zamestnancom šj
			4114	633	materiálno-technické vybavenie šj
			4114	spolu	
9	vzdelávacie poukazy	346560	11995	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			11995	spolu	
spo lu		22974990	838334		