**Drodzy Uczniowie**

**W związku z zaistniałą sytuacją przedstawiam propozycję wybranych czynności z zakresu zajęć terapeutycznych:**

1. **Obszar emocjonalno – społeczny**

* czytanie i omawianie opowiadań terapeutycznych,
* czytanie bajek:

Na co zwrócić uwagę:

* + - czym opowiada tekst?
* Jacy bohaterowie w nim występują? Kim są? Ile mają lat?
* jakim miejscu mowa jest w tekście?
* zapytaj o opinię – czy tekst mu się podobał lub co sądzi na temat poruszonego w nim problemu.
* omawianie treści ilustracji,
* niedokończone historyjki, zdania niedokończone,

1. **Obszar usprawniania małej motoryki i grafomotoryki**

* układanie puzzli płaskich i przestrzennych,
* łączenie kropek, cyfr w obraz,
* wykonywanie pracy plastycznej, wałkowanie plasteliny, naklejanie na kontur obrazka,
* rysowanie figur w szablonie, kolorowanie,
* łączenie kropek tworzących szlaczek,
* odkręcanie i otwieranie pojemników z niespodzianką,
* zapinanie i rozpinanie zamka,
* rozpinanie i zapinanie guzika,
* rysowanie, malowanie farbami przy użyciu pędzla jak również malowanie palcami,
* przekładanie przedmiotu z pojemnika do pojemnika,
* przesypywanie materiałów sypkich z pojemnika do pojemnika (ryż, kasza, piasek),
* wtykanie pinezki w wyznaczone miejsce,
* prowadzenie palcem wskazującym po wzorze,
* gniecenie gąbki, piankowych piłeczek,
* ugniatanie papieru, masy papierowej, solnej, gliny, plasteliny,
* nakładanie makaronu, korali na patyk, sznurek,
* wrzucanie monet do skarbonki, pojemnika,
* składanie i rozkładanie papieru,
* wieszanie chusteczek na sznurku i przyczepianie ich klamerkami,
* wciskanie w tablicę korkową pinezek,
* zbieranie pęsetą drobnych elementów,
* zakręcanie i odkręcanie nakrętek od słoików i butelek,
* spinanie kartek za pomocą zszywacza,
* wodzenie palcem po wzorach, szlaczkach,
* malowanie gąbką, watą,
* rysowanie palcem w piance do golenia, w kremie,
* obrysowywanie szablonów,
* wydzieranie papieru, bibuły,
* przecinanie papieru, kartonu nożycami,
* posługiwanie się trójkątnymi kredkami i ołówkami,
* formowanie kulek palcami z folii aluminiowej,
* nawlekanie korali na sznurek,
* przekładanie przedmiotu z pojemnika do pojemnika przy użyciu pęsety,
* przesypywanie materiały sypkie z pojemnika do pojemnika,
* wyławianie kolorowych kuleczek z wody przy użyciu sitka,
* prowadzenie palcem wskazującym po wzorze,
* łączenie kropek, cyfr w obraz,
* pisanie szlaczków, znaków literopodobnych i liter po śladzie,
* zamalowywanie konturów,

1. **Obszar poznawczy**
2. **ćwiczenia na koncentrację uwagi:**

* budowle wg wzoru,
* rozwiązywanie rebusów, krzyżówek,
* zabawy z użyciem gier planszowych,
* nauka wierszyków i piosenek.

1. **ćwiczenia usprawniające procesy poznawcze  oraz wzbogacające wiadomości o otaczającym świecie:**

* dostarczenie informacji na temat rodziny, miejsca zamieszkania, wykonywanej pracy  
  zaznajamianie  z najbliższym otoczeniem, miastem, ulicą, na której mieszka dziecko, obiektami kulturowymi,
* prowadzenie rozmów na różne tematy, zadawanie pytań odtwórczych, problemowych, oczekiwanie rozwiniętych wypowiedzi,
* czytanie dziecku książeczek, prowadzenie rozmów dotyczących ich treści, stosowanie  pytań o postaci, fakty, sytuacje, sprawdzanie rozumienia tekstu,
* rozwiązywanie zagadek,
* prowadzenie zabaw w oparciu o zabawki dydaktyczne rozwijające myślenie,
* zadawanie pytań co trzeba zrobić żeby… np.  upiec ciasto, zrobić sobie kanapkę (dziecko ma wymienić następujące po sobie czynności),
* wykorzystywać układanki obrazkowe tworzące historyjkę.

Linki do stron z materiałami:

<https://bajki-zasypianki.pl/bajki-pomagajki/>

<https://eduzabawy.com/>

<https://eduzabawy.com/karty_pracy/>

<https://eduzabawy.com/karty_pracy/grafomotoryka/>

<http://www.mojbartek.pl/index.php/do-pobrania>

Zachęcam do edukacji w formie zabawy ☺

Małgorzata Bajorek – psycholog.