Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Spracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva Školstva SR č. 435/2020 Z. z.
Časová verzia predpisu účinná od 01.01.2022

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Vazovova 4, 811 07 Bratislava
Adresa školy	Vazovova 4, 811 07 Bratislava
Telefón	+421 2524 969 64
E-mail	skola@zsvazovova.sk
WWW stránka	zsvazovova.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia	e-mail
PaedDr. Jana Štefková, PhD.	Riaditeľka školy	dmatejova@zsvazovova.sk
Mgr. Zuzana Stankovianska	ZRŠ pre I. stupeň	zstankovianska@zsvazovova.sk
Ing. Mgr. Lena Jančušková	ZRŠ pre II. stupeň	ljancuskova@zsvazovova.sk
Mgr. Darina Matejová	vedúca vychovávateľka	dmatejova@zsvazovova.sk
Zuzana Némethová	vedúca ŠSZ	znemethova@zsvazovova.sk
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzkyškoly	ahruskova@zsvazovova.sk

Rada školy

Adresa elektronickej pošty: radaskoly@zsvazovova

Titl., priezvisko, meno	Zvolený za
Mgr. Petra Hitková, PhD.	predseda ZRŠ
Patrik Križanský	podpredseda ZRŠ
Mgr. Eva Kubovčíková	tajomník pedagogických zamestnancov
Jozefína Lehoczká	člen za pedagogických zamestnancov
Zuzana Némethová	člen za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Mária Rothensteinová	člen ZRŠ
Marcela Hanzelová	člen ZRŠ
Ing. arch. Ľubomír Boháč	člen za mestskú časť Bratislavava Staré Mesto
Ing. arch. Martin Gajdoš	člen za mestskú časť Bratislava Staré Mesto
Mgr. Juraj Mikulášek	člen za mestskú časť Bratislava Staré Mesto
Mgr. Art. Dana Kleinert	člen za mestskú časť Bratislava Staré Mesto

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mestská časť Bratislava-Staré Mesto
Sídlo	Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava
Telefónne číslo	+421 2 592 46 111
Adresa elektronickej pošty	podatelna@staremesto.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy

Počet stretnutí: 2
Dátumy zasadnutí: 19.10.2021, 21.6.2022

Rada školy prerokovala správu o počte žiakov a počet tried 1. ročníka. RŠ vzala na vedomie informáciu o navýšení počtu tried vybudovaním nových priečok a tiež projekt rekonštrukcie športového ihriska pri základnej škole. RŠ prerokovala navrhovanú kandidátku na zastupovanie pani riaditeľky počas materskej dovolenky. V neposlednom rade RŠ prerokovala nevyhnutnosť rekonštrukcie školy, vrátane strechy, opadávajúcej omietky, potreby zateplenia vonkajších múrov, rekonštrukciu elektroinštalácie a potrubia, ktoré sú v havarijnom stave. Prijalo uznesenie, ktorým vyzýva zriaďovateľa ZŠ Vazovova, aby v čo najkratšom čase zabezpečil finančné prostriedky na celkovú rekonštrukciu budovy, v ktorej ZŠ Vazovova sídli.

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Porada vedenia školy

Pedagogická rada

Metodické združenie učiteľov 1. - 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateliek ŠKD

Predmetová komisia filozofických predmetov (SJL - OBN - DEJ)

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT – FYZ – INF)

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (BIO – CHE – GEG – ENV)

Predmetová komisia výchov (HUV – VYV - TSV – THD – ETV – NBV - THF)

Predmetová komisia cudzích jazykov (ANJ - NEJ)

Výchovná komisia

Pracovná porada

Prevádzková

Porada Rada školy

Výbor ZRŠ

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok alebo tiež vždy vtedy, keď si to situácia vyžadovala. Na poradách ZRŠ stručne informovali o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú a realizáciu nových pripravovaných celoškolských podujatí. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prerokovali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy, vyhodnocovali výchovné a vzdelávacie výsledky žiakov, schvaľovali integráciu žiakov, pripravovali celoškolské akcie a podujatia. Pedagogická rada sa v minulom školskom roku zišla 8-krát vždy na konci štvrťroka školského roka alebo podľa potreby.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2021/2022 v škole pracovali:

Metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateliek ŠKD

Predmetová komisia:

- filozofických predmetov (SJL - OBN - DEJ),
- prírodovedných predmetov (MAT – FYZ – INF),
- prírodovedných predmetov (BIO – CHE – GEG – ENV),
- výchov (HUV – VYV - TSV – THD – ETV – NBV -THF),
- cudzích jazykov.

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,

- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,

- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,

- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,

- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,

- využívania rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom,

- skvalitňovania výchovy a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,

- využívania dostupných učebníc, učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese,

- formovania kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovania súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí,

- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,

- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,

- environmentálnej výchovy - spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,

- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,

- informovania žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok,

- zvýšenia zapojenia žiakov do pohybových aktivít,

- výchovy k ľudským právam v triede, škole, vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia prostredníctvom chápajúceho a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr,

- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,

- prevencii šikanovania, vrátane „ kyberšikany",

- monitorovania správania sa žiakov a zmien v správaní - v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu,

- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,

- drogovej prevencie,

- posilňovania národného povedomia,

- bezpečného používania internetu,

- zvyšovania právneho vedomia,

- zvyšovania finančnej a čitateľskej gramotnosti.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali štyri až päťkrát, na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. - 4. ročníka

Uskutočnilo sa päť stretnutí MZ v termínoch 31.8.2021, 22.11. 2021, 26.1.2022, 11.4.2022 a 20. 6. 2022.

Všetky plánované zasadnutia Metodického združenia sa v tomto školskom roku konali, tri z nich ale prebiehali v online priestore prostredníctvom aplikácie ZOOM v dôsledku výnimočnej situácie spôsobenej pandémiou Covid 19.

<u>Zamerali sme sa na:</u>

- dodržiavanie pokynov a nariadení MŠVVŠ SR, RÚVZ a následne usmerneniami zriaďovateľa, riaditeľa v súvislosti s pandémiou koronavírusu Covid – 19,
- venovanie zvýšenej pozornosti hygienickým opatreniam v súvislosti s pandémiou koronavírusu Covid 19, bezpečnosti pri práci na vyučovacích hodinách,
- mapovanie priebehu dištančného vzdelávania medzi učiteľmi i žiakmi; zisťovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov,
- využívanie elektronických zdrojov na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami,
- zvyšovanie odbornej pripravenosti a skvalitňovanie počítačovej gramotnosti pedagogických zamestnancov, vo vyššej miere používanie na vyučovaní IKT,
- dodržiavanie pracovného poriadku a vnútorného poriadku školy,

- efektívne využívanie dištančnej formy vzdelávania pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- dôslednú prácu so základnými dokumentmi školy (elektronická triedna kniha, elektronická žiacka knižka, elektronický triedny výkaz a katalógový list žiaka),
- vo vyučovacom procese využívať hravé a inovatívne metódy a formy práce s cieľom zefektívniť, spestriť a humanizovať vyučovací proces,
- využívanie tvorivých zážitkových metód a hier ako motivačného prostriedku pri výučbe **cudzieho jazyka** primerane vekovej kategórii žiakov,
- formovanie kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre a posilnenie **čitateľskej gramotnosti** detí spoluprácou so Staromestskou knižnicou na Blumentálskej a Záhrebskej ulici a zapájaním sa do aktivít organizovaných knižnicou,
- využívanie žiackej knižnice a čitárne v škole počas vyučovania i prestávok,
- upriamenie pozornosti na ochranu žiakov pri používaní internetu a využívanie stránok k **bezpečnému používaniu internetu,**
- zapájanie žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporujú IKT,
- zapájanie nadaných a talentovaných žiakov do postupových i nepostupových súťaží, aktivít, tvorby projektov a pod. v rámci možností v období trvania mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID -19 – matematický **Klokan, Maksík, Všetkovedko, Pytagoriáda, iBobor, Hviezdoslavov Kubín, Malá olympiáda v anglickom jazyku,**
- venovanie pozornosti adaptácii prvákov na nové školské prostredie a spoluprácu s materskou školou,
- venovanie zvýšenej pozornosti slaboprospievajúcim žiakom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, uplatňovanie individuálneho prístupu, spoluprácu s rodičmi, špeciálnym pedagógom, psychológom, CPPP a vedením školy,
- na prevenciu rizikového správania detí v školskom prostredí - neprijateľným konaním (agresia, šikanovanie) a prejavmi intolerancie a zvýšením pocitu bezpečnosti v škole,
- zapájanie žiakov do aktivít súvisiacich s prehlbovaním poznatkov o **ľudských hodnotách, ľudských právach**, právach detí a venovanie pozornosti predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v rámci **multikulturálnej výchovy** a v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine,
- vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu u žiakov, jeho ochrane prevencie znečisťovania, v spolupráci s koordinátormi **environmentálnej výchovy** zapájaniu žiakov do projektov a súťaží, separovaniu a zberu druhotných surovín,
- zapájanie detí do **pohybových a športových aktivít**; zvyšovanie povedomia o **zdravej výžive**, zdravých potravinách, vedeniu detí k zvýšenej konzumácii ovocia a zeleniny,
- zaraďovanie tém súvisiacich s **regionálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu, s etickou a protidrogovou problematikou, s finančnou gramotnosťou** do vyučovacieho procesu v rámci jednotlivých predmetov,
- v rámci **dopravnej výchovy** na realizovanie rôznych aktivít, aby sme žiakov učili bezpečne a zodpovedne sa správať v premávke na pozemných komunikáciách.

Učivo 1.- 4.ročníka bolo preberané v súlade so ŠkVP a inovovaným ŠVP ISCED 1.

Pri hodnotení žiakov bol dodržiavaný platný Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ a Metodický pokyn na klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. V hodnotení a klasifikácii žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania bol uplatnený individuálny prístup a zohľadnená jedinečnosť podmienok každého žiaka na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.
Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, didaktickú techniku a rôzne učebné pomôcky. V priebehu školského roka sme dokúpili viaceré učebné pomôcky.
Kabinetné zbierky 1.-4.-ročníka sme doplnili o nové pomôcky .

Uplatňovali sme inovatívne metódy a formy výučby ako projektové vyučovanie, kooperatívne

vyučovanie, s individuálnym prístupom ku každému žiakovi. V triedach sme vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru motivujúcu k učeniu, žiakom sme na vyučovacích hodinách dali priestor na slovnú komunikáciu, viedli sme ich k aktívnemu učeniu a samostatnosti. Zadávali sme úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc.

Všetci učitelia 1.- 4. ročníka kládli dôraz na komunikatívne kompetencie a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, na vyučovanie matematiky, prírodovedných predmetov a prvouky v 1. a 2. ročníku. Žiaci 3.ročníka sa zúčastnili na výskume - Experimentálne zručnosti a úroveň žiakov 1.stupňa ZŠ v kontexte rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Na vyučovacích hodinách sme upriamili pozornosť na rozvíjanie tvorivého myslenia u žiakov, dôslednosť a vytrvalosť pri práci, na rozvíjanie schopnosti žiakov reálne ohodnotiť vlastný výkon, na výchovu k slušnému správaniu a vzájomnú toleranciu, na prevenciu šikanovania, prevenciu proti rasizmu a neznášanlivosti.

Ku každému žiakovi sme pristupovali individuálne s rešpektom, podporovali sme jeho sebavyjadrenie. Zohľadňovali sme vplyv zdravotného stavu dieťaťa na jeho výkony. Ako pozitívnu motiváciu sme vo väčšom rozsahu využívali pochvalu.

Adaptácia žiakov 1. ročníkov prebehla bez väčších problémov. Väčšina detí sa dokázala adaptovať na povinnú školskú dochádzku bez výraznejších problémov, ale u niektorých sa prejavila citeľná absencia pobytu v materskej škole počas situácie s COVID 19 v minulom školskom roku. Tieto deti sú viac hravé a menej sústredené.

Vyučovanie v školskom roku 2021/2022 bolo poznamenané častými individuálnymi absenciami detí a neustálym striedaním sa dištančnej formy vyučovania s prezenčnou ak sa v triede vyskytol pozitívny žiak v súlade s covid automatom za účelom udržať bezpečné prostredie v škole po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19. V niektorých triedach sa to prejavovalo na disciplíne počas vyučovania, samostatnosti pri práci, pozornosti, v písaní a aj čítaní. Niektorí žiaci dosahovali len veľmi priemerné výsledky vo vedomostiach a úrovni zvládnutia učiva. Za účelom zlepšiť vedomosti a zručnosti týchto žiakov a dobehnúť zameškané (nielen) z dištančnej výučby sa škola zapojila do projektu **Spolu múdrejší** prostredníctvom doučovania.

V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie sme rozvíjali výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Zvyšovali sme povedomie žiakov o globálnych témach.

Od marca 2022 boli do tried postupne začleňované deti so statusom odídenca z Ukrajiny utekajúcich pred vojnovým konfliktom, ktorý začal 24. februára 2022 inváziou ozbrojených síl Ruskej federácie na Ukrajinu. Žiaci v jednotlivých triedach prijali ukrajinské deti priateľsky. Ukrajinské deti boli rôzne – niektoré veľmi živé, na hodinách až rušivé a bez záujmu o plnenie školských povinností, no na druhej strane boli aj veľmi šikovné a snaživé, prejavujúce záujem o učenie sa a rýchle bezproblémové začlenenie do vyučovacieho procesu. Všetkých žiakov sme hodnotili mierne, s ohľadom na rečovú bariéru, pristupovali sme k nim podľa ich individuálnych potrieb. Pre deti boli vytvorené jazykové kurzy slovenčiny a v škole s nimi aktívne pracovala aj ukrajinská psychologička.

Žiakov sme nepreťažovali, ich výkony sme hodnotili priebežne a objektívne. Zohľadňovali sme vplyv zdravotného stavu dieťaťa na jeho výkony. Ako pozitívnu motiváciu sme vo väčšom rozsahu využívali pochvalu. Testami sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch a na základe dôslednej analýzy sme učivo docvičili.

Pri vyučovaní cudzích jazykov sme používali moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovali sme činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovali sme pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, rôzne druhy hier, tvorivé a zážitkové učenie, inscenačné metódy. Výučba bola zameraná na rozvoj jazykových kompetencii s ohľadom na individuálny prístup k schopnostiam a talentu každého žiaka. Pre žiakov 4. ročníkov sme zorganizovali školské kolo Malej

olympiády v anglickom jazyku.
Pravidelne sme so žiakmi navštevovali knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici, kde si osvojovali pravidlá správania sa v knižnici a využívali knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.

V **Centre voľného času** prebehla alternatívna výchova výtvarnej výchovy, prírodovedy a prvouky**.**

Obzor vedomostí žiakov sme rozširovali projektovým vyučovaním, ale aj prostredníctvom vlastivedných a prírodovedných vychádzok a exkurzií.

Zapájali sme sa do **aktivít na podporu zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu a na prevenciu obezity.**

Na podporu **zvyšovania telesnej zdatnosti** žiakov sa uskutočnil:

- Plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka v Lazoch pod Makytou
- Didaktické hry v prírode – OŽZ
- Európsky týždeň športu
- Testovanie pohybových schopností žiakov 1.a 3.ročníkov

Úspechy získali žiaci na **športových podujatiach.** V 2. polroku boli žiaci prihlásení do množstva športových súťaží, z ktorých sa však kvôli pandémii uskutočnilo veľmi málo:

- v okresnom kole v malom futbale dievčat obsadili žiačky štvrtých ročníkov 3. miesto
- v súťaži Mc Donald´s cup vo futbale najmladších žiakov, teda žiakov 1. stupňa ZŠ obsadili v skupine 3. miesto a nepostúpili do finále-v krajskom kole v súťaže v basketbale a basketbalových zručností naši žiaci obsadili 4. miesto v Malackách

V rámci **kultúreho rozvoja** žiaci absolvovali viaceré hudobné, divadelné predstavenia a koncerty.

Environmentálnou výchovou sme viedli žiakov k správnemu postoju a správaniu k životnému prostrediu, k uvedomelej spotrebe zdrojov, k nutnosti separovania odpadu, k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Žiaci 1.stupňa sa zapojili do akcií Zber papiera a štupľov a Zbierame batérie so Šmudľom - organizoval Inštitút aplikovanej ekológie.

Podrobnejšie viď. kapitola Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zápis detí do 1.ročníka sa uskutočnil s účasťou rodičov detí i detí v aprílových termínoch za prísnych hygienických opatrení.

Počas celého školského roka prebiehali vzdelávania učiteľov. Pani učiteľky sa aktívne zúčastňovali školení, online kurzov a webinárov.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov matematiky, fyziky a informatiky

Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky pracovala v školskom roku 2021/2022 v desaťčlennom zložení. V tomto školskom roku sa uskutočnilo päť zasadnutí PK. Hneď v úvodnom stretnutí bol stanovený plán práce predmetovej komisie, v ktorom sa členovia dohodli na vypracovaní, príp. doplnení tematických výchovno-vzdelávacích plánov, používaných učebniciach a pracovných zošitoch, termínoch predpísaných štvrťročných písomných prác a organizácii rôznych predmetových súťaží, do ktorých sa v danom šk. roku zapojíme.

Vyučujúci PK MAT - FYZ - INF vychádzali v plnení plánu práce zo základných pedagogických dokumentov, ako sú:

- Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie stredné vzdelávanie,
- Rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 ods. 5 a § 42 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o

výchove a vzdelávaní (školského zákona) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (s platnosťou od 1. 2. 2016),
- Inovovaný školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie (iŠkVP),
- Štátny vzdelávací program – matematika (2010), Inovovaný ŠVP – matematika (2015),
- Štátny vzdelávací program – informatika (2008), Inovovaný ŠVP – informatika (2015),
- Štátny vzdelávací program – fyzika (2009), Inovovaný ŠVP – fyzika (2015),
- Sprievodca školským rokom 2021/2022 (MŠVVaŠ SR).

Vyučujúci jednotlivých predmetov:
- splnili jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány čiastočne, avšak v súlade s povolenou redukciou a presunutím učiva do nasledujúceho šk. roka podľa usmernenia MŠ SR vydaného v čase mimoriadnej situácie,
- dbali na dodržiavanie správneho jazykového prejavu žiakov,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením v rozbore textu slovných úloh,
- dbali na správne spájanie teoretických vedomostí s praktickými vedomosťami,
- priebežne pripravovali žiakov deviatych ročníkov na Testovanie 9 a piatych ročníkov na Testovanie 5,
- uskutočnili skúšobné testovanie z matematiky pre žiakov 8. a 9. ročníkov Komparo 2021 (11. 11. 2021),
- využívali pri prezenčnej výučbe i dištančnej výučbe prostriedky IKT (interaktívnu tabuľu, Planétu vedomostí, dataprojektor, portál EduPage, aplikáciu ZOOM, vzdelávacie videá, edukačné portály na interaktívnu výučbu, napr. https://interaktivita.taktik.sk, datakabinet, iedu.sk, ...),
- zadávali úlohy, ale aj domáce úlohy a projekty tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k vyučovaným predmetom,
- viedli žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,
- učili žiakov osvojovať si matematickú a fyzikálnu symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania sa,
- vyučujúci podporovali tvorivosť a samostatnosť žiakov, sebarealizáciu a tvorivé aktivity priamo na hodinách, ako aj počas dištančného vzdelávania v 1. polroku, tvorbu samostatných domácich projektových úloh,
- zapájali žiakov do množstva predmetových súťaží – Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Fyzikálna olympiáda, iBobor, MAKS, Klokan, Matematická súťaž: Pikopretek,
- zapojili žiakov do IT Fitness Test – najväčšieho a najrozsiahlejšieho hĺbkového testovanie IT zručností žiakov a učiteľov na Slovensku,
- rozvíjali finančnú gramotnosť žiakov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti,
- vychovávali žiakov prostredníctvom riešenia slovných úloh k ochrane a tvorbe životného prostredia,
- venovali zvýšenú pozornosť slaboprospievajúcim žiakom z matematiky v rámci projektov podporovaných MŠ SR zameraných na doučovanie žiakov (Spolu múdrejší II a III).

Súťaže a predmetové olympiády

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do súťaží a predmetových olympiád vyhlásených MŠ SR, ktoré prevažne organizovali online formou na úrovni školského, okresného i krajského kola, kedy sa v škole prerušila prezenčná výučba a výučba sa realizovala dištančne – u nás online formou. V rámci školského kola sme v 1. polroku zorganizovali online formou prostredníctvom portálu EduPage matematickú súťaž Pytagoriáda pre 5. - 8. ročník i informatickú súťaž iBOBOR, domáce kolá Matematickej olympiády (MO) Z5 až Z9 a okresné kolo (MO) pre kategórie Z5 a Z9. V 2. polroku na našich žiakov čakali okresné online kolá Pytagoriády (prostredníctvom EduPage) i MO pre kategórie Z6, Z7 a Z8.

Úspešní riešitelia školského online kola matematickej Pytagoriády a podobne aj Matematickej olympiády v kategóriách Z5, Z6, Z7 a Z9 boli pozvaní do okresných kôl, ktoré sa konali online formou prostredníctvom EduPage (OK Pytagoriády) a samostatným riešením úloh doma a zasielaním ich riešení elektronickou formou - emailom (OK MO) v termíne 26. 01. 2022 (kategórie Z5 a Z9) a potom aj prezenčnou formou 12. 04. 2022 (kategórie Z6, Z7 a Z8).

Okrem uvedených matematických súťaží vyhlásených ministerstvom školstva sme sa v tomto školskom roku opäť zapojili aj do iných matematických súťaží, ktoré patria k obľúbeným medzi žiakmi druhého stupňa – celosvetová matematická súťaž matematický *Klokan a* matematický korešpondenčný seminár *MAKS,* ktoré sa tento rok uskutočnili výlučne elektronickou formou.

V poslednom mesiaci školského roka 2021/2022 sa žiaci 8. ročnika oboch tried 8.A a 8.B zapojili do testovania IT Fitness Test – najväčšieho a najrozsiahlejšieho hĺbkového testovania IT zručností žiakov a učiteľov na Slovensku.

Testovanie Komparo 2021, Testovanie NUCEM T5 a T9

Už každoročne sa naši ôsmaci a deviataci pod vedením svojich učiteľov matematiky a slovenského jazyka pravidelné zapájajú do skúšobného nepovinného testovania *Komparo 8* a *Komparo 9,* ktoré organizuje firma Exam s celoslovenskou pôsobnosťou v polovici novembra. Majú tak možnosť overiť si svoje matematické zručnosti a zároveň sa porovnať so svojimi rovesníkmi z celého Slovenska. Tento rok sa testovanie *Komparo 2021* uskutočnilo dňa 11. 11. 2021 a dobrovoľne sa ho zúčastnilo spolu 30 žiakov z 9. A a 9. B triedy a 30 žiakov spolu z 8. A a 8. B triedy. V tabuľke je uvedená priemerná úspešnosť z matematiky žiakov našej školy a všetkých testovaných žiakov v rámci SR.

	8. ročník	**9. ročník**
Priemerná úspešnosť školy	59,2 %	43,3 %
Priemerná úspešnosť v SR	51,2 %	41,9 %

V povinnom celonárodnom testovaní organizovanom Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM), ktoré sa usktočnilo 6. apríla 2022 pre žiakov 9. ročníka *Testovanie 9 2022* a 18. mája 2022 pre žiakov 5. ročníka *Testovanie 5 2022,* sa testovania vedomostí a zručností z matematiky (a slovenského jazyka a literatúry) zúčastnilo 35 žiakov 9.A a 9.B triedy a 69 žiakov z 5. A, 5. B a 5. C triedy.

Výsledky testovania z matematiky našich deviatakov boli len 5,9 % nad úrovňou celonárodného priemeru, čo v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi predstavuje slabšie výkony našich deviatakov v Testovaní T9 .

Testovanie 9 – 2022

	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR	Rozdiel v priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
MAT	59,1 %	53,2 %	5,9 %

Piataci zaznamenali v celonárodnom Testovaní T5 veľmi pekné vysledky z matematiky a ich priemerná úspešnosť v porovnaní s celonárodným premierom bola o 14,6 % vyššia.

Testovanie 5 – 2022

	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR	Rozdiel v priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
MAT	75,6 %	61,0 %	14,6 %

Prezenčná aj dištančná výučba

V tomto školskom roku sa takmer všeky triedyz dôvodu nepriaznivej epidemickej situácie častokrát vyučovali aj dištančnou formou – online prostredníctvom platformy ZOOM. Keďže sme už boli poučení z predchádzajúceho obdobia, že takáto výučba je veľmi náročná pre žiakov i pedagógov, snažili sme sa o skvalitnenie vyučovacieho procesu absolvovaním rôznych školení a vzdelávaní vyučujúcich v prostredí IKT či využitím moderných digitálnych pomôcok pri vyučbe. Vyučujúci matematiky pracovali v menších skupinkách v popolunajšom čase so slaboprospievajucimi žiakmi z rôznych tried v rámci projektov podporovaných MŠ SR – Spolu múdrejší II a III, ktoré sa ukázali ako veľmi prospešné pri doučovaní žiakov z matematiky.
Zároveň všetci vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť a realizovali individuálny prístup k žiakom so zdravotným znevýhodnením, integrovaným žiakom rešpektujúc odporúčania špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Spoluprácou s asistentmi učiteľov (aj počas online doučovania) a včasným informovaním rodičov sa snažili zlepšiť vzdelávacie výsledky slaboprospievajúcich žiakov.

Okrem predpísaných učebníc matematiky pre 2. stupeň ZŠ všetci žiaci 2. stupňa využívali na hodinách matematiky aj *pracovné zošity z matematiky (Nový Pomocník z matematiky a Hravá matematika).* Vyučujúci na hodinách informatiky využívali učebnice: *Tvorivá informatika,* schválené MŠ. Pedagógovia na hodinách používali aj vlastné didaktické pomôcky, prostriedky IKT, rôzne vzdelávacie portály a výučbové programy, čím sa snažili žiakov lepšie motivovať i zlepšiť vnímanie a pochopenie zložitých nielen matematických súvislostí, zručností a vedomostí s prepájaním svojich vedomostí v rámci medzipredmetových vzťahov.

Predmetová komisia filozofických predmetov - slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka

Predmetová komisia filozofických predmetov pracovala v tomto školskom roku v sedemčlennom zložení (z čoho 2 vyučujúci boli začínajúci pedagogickí zamestnanci vedení v adaptačnom vzdelávaní pode vedením p. učiteľky J. Matejíčkovej (ukončenie adpatačného vzdelávania v decembri 2021). PK vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov pre základné školy, ktoré boli súčasťou Sprievodcu školským rokom 2021/2022, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Zasadnutia PK sa uskutočnili päťkrát v školskom roku, a to v auguste, v septembri , vo februári, v apríli a v júni. Po dohode so všetkými vyučujúcimi vedúca PK vypracovala podrobný plán práce. Určili sa termíny na vstupné, polročné a výstupné písomné práce. Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sme sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov.

V októbri 2021 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka (kategória C), z ktorého víťazka Lea Izákova (8.A) postúpia do okresného kola realizovaného 15. 10. 2021 online formou prostredníctvom platformy EduPage. Ako každý rok, tak i teraz sa uskutočnila exkurzia pre ôsmakov v októbri – Múzeum Ľ. Štúra v Modre. Exkurzia splnila svoj cieľ. Zisťovali sa vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry. 11. novembra žiaci 8. a 9. ročníka písali cvičný test KOMPARO.

Vyučujúce slovenského jazyka pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole, Dobrá škola.

Na vyučovacích hodinách sa všetci zapájali do programu Skutočne zdravá škola, písali literárne práce. Kreativita sa taktiež prejavila na sviatok Valentína i ku Dňu matiek v tvorivom písaní žiakov na hodinách literárnej výchovy. Žiaci vytvárali plagáty – Marec – mesiac knihy. Vymýšľali moderné rozprávky a realizovali ich na vyučovaní formou dramatizácie.
Žiaci sa zapájali do rôznych literárnych súťaží.
V marci 2021 sa konalo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Vytvorili sa nové kategórie:

I. kategória – 1. – 3. ročník
II. kategória – 4. – 6. ročník
III. kategória – 7. – 9. ročník

II. kategória: Poézia - umiestnenie žiakov: 1. G. A. Tábory – 6. C
2. N. Gallovičová – 5. A
3. J. J. Chlebová – 5. C
Próza- umiestnenie žiakov: 1. K. Ukropcová – 6.B

2. B. Tkáčová – 5.C
3. A. Bucherová – 5.A

III. kategória: Poézia- umiestnenie žiakov: 1. S. K. – 8. B
2. E. Gajdošová – 7. B
3. E. Šebíková – 8. A

Próza - umiestnenie žiakov: 1. K. Berdisová – 8. B
2. Š. Kurillová – 7. C
3. D. Gajerová – 7. B

V **okresnom kole** v 3. kategórii próza sa žiak S. M. Kennedy umiestnil na krásnom 2. mieste.

Testovanie žiakov 5. ročníka Testovanie 5 bolo 18. 5. 2022, kde žiaci dosiahli výborné výsledky. Veľké poďakovanie patrí vyučujúcim, a to M. Ševčíkovi a Ľ. Schützovej. Testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9 sa realizovalo 6. 4. 2022, kde deviataci preukázali svoje vedomosti. Úroveň vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry bola vynikajúca, nakoľko pani Jančušková využívala všetky formy a metódy vzdelávania, aby sa dosiahol čo najlepší výsledok. Priemerná úspešnosť školy bola 70,5 percent, priemerná úspešnosť v SR bola 59,1 percent. Pani Jančuškovej patrí veľké poďakovanie za jej usilovnú a náročnú prácu.

Celoročné projekty sa realizovali podľa jednotlivých aktivít, ktoré nastavili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry. Svoje projekty žiaci realizovali prostredníctvom násteniek. Projekty sa využívali hlavne pri opakovaní učiva na konci školského roka.

Školský rok sa ukončil napísaním výstupných písomných prác, rozbormi a analýzou. Plán práce bol dodržaný, všetky aktivity sa uskutočnili. Rozvíjala sa čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, práca s textom. Žiaci na hodinách pracovali aj s časopisom Fľak .

Vynikajúco sa využívali medzipredmetové vzťahy v ŠvP pre žiakov druhého stupňa. Exkurzie po Slovensku zanechali obrovský zážitok ako forma externého a zážitkového vyučovania.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v školskom roku 2021/2022 v päťčlennom zložení pod vedením Mgr. E. Kubovčíkovej.

Počas školského roku 2021/2022 sa uskutočnilo päť zasadnutí predmetovej komisie (ďalej len PK) cudzích jazykov. Na prvom stretnutí PK bol stanovený plán práce PK cudzích jazykov, v ktorom sa členovia dohodli na harmonograme stretnutí PK, používaných učebniciach a pracovných zošitoch, stanovili sa hlavné ciele činnosti PK, rozdelili sa hlavné úlohy a dohodli sa jednotlivé termíny predmetových súťaží, do ktorých sa v danom školskom roku zapojíme.

Vyučujúci cudzích jazykov vychádzali pri plnení plánu práce z nasledovných pedagogických dokumentov:

- Povinná slovná zásoba pre úrovne A1 a A2 podľa Európskeho referenčného rámca (pre každý cudzí jazyk osobitne), určená Štátnym pedagogickým ústavom, 2017,
- Štátny vzdelávací program pre 5.-9. ročník(ANJ/NEJ), Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, úroveň A1 a A2,
- Školský vzdelávací program pre cudzie jazyky – ANJ/NEJ,
- Sprievodca školským rokom 2021/2022 (MŠVVaŠ SR) pre základné školy.

Vyučujúci jednotlivých predmetov:

- dbali na správny písomný a ústny prejav žiakov,
- rozvíjali schopnosti žiakov komunikovať v cudzom jazyku (ANJ/NEJ) v oblasti hovorenia, písania a porozumenia textu, posilňovať komunikačnú stránku jazyka,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- posilňovali u žiakov schopnosť samostatne pracovať (s učebnicou, pracovným zošitom), schopnosť čítať s porozumením,
- rozvíjali u žiakov tvorivosť – vo vytváraní dialógov, komunikačných situácii, pri jazykových hrách, projektových prácach a prezentácii;
- rozvíjali schopnosť spolupráce v triede, pracovať v dvojici a v skupine;
- venovali pozornosť žiakom so zdravotným znevýhodnením v spolupráci s výchovným poradcom, triednym učiteľom, rodičom a školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou,

- podľa pokynov vyjadrenia školskej psychologičky budú vyučujúci rešpektovať potreby žiakov so ŠVVP,
- zapájali žiakov do predmetových súťaží – Olympiáda v anglickom jazyku a Olympiáda v nemeckom jazyku,
- využívali informačno-komunikačné technológie,
- jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány v rámci predmetu nemecký jazyk boli splnené,
- jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány v rámci predmetu anglický jazyk neboli splnené – žiaci 6. – 9. ročníka neprebrali poslednú lekciu (lekcia 6).

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do predmetových olympiád vyhlásených MŠ SR, z ktorých najúspešnejší žiaci školských kôl postúpili do okresných kôl.

Umiestnenie žiakov v školskom kole ŠK ***olympiáda v ANJ****:*

Kategória 1A:
1. H. Kováčiková (7.A)
2. S. Paquer (7.A)

Kategória 1B:
1. D. Hitka (8.B)
2. M. Brliť (8.B)
3. N. R. (8.A)

Kategória 1C:
1. S. Francisty (8.B)
2. S. K. (8.B)

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom mieste postúpili do okresného kola *olympiáda v ANJ*.

Umiestnenie žiakov v školskom kole ŠK ***olympiáda v NEJ****:*

Kategória 1A:
1. A. Klúčik (6.C)
2. P. Š. (6.B)
3. K. Kosibová (7.B)

Kategória 1B:
1. S. Škriniar (8.A)
2. K. Berdisová (8.B)
3. M. Rapčanová (8.A)

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých dvoch miestach, postúpili do okresného kola ONJ.

Umiestnenie ***v okresnom kole OAJ:***

Kategória 1B:
2. miesto – D. Hitka (8.B)

Umiestnenie v okresnom kole ONJ:

Žiaci sa v okresnom kole neumiestnili.

Umiestnenie v krajskom kole OAJ:

Žiačka S. Francisty (8.B) sa v krajskom kole neumiestnila.

Vyučujúci realizovali individuálny prístup ku všetkým žiakom a zvýšenú pozornosť venovali integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP. Rešpektovali odporúčania špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Spoluprácou a včasným informovaním rodičov sa snažili zlepšiť vzdelávacie výsledky slaboprospievajúcich žiakov.

Okrem predpísaných učebníc vyučujúci na hodinách používali aj vlastné didaktické pomôcky, prostriedky IKT, čím sa snažili žiakov lepšie motivovať a prepájať svoje vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov.

S cieľom zatraktívniť vyučovací proces žiaci samostatne vypracovávali svoje projekty a niektoré z nich následne aj prezentovali. Vyučovanie bolo obohatené aj o prácu v PC miestnostiach, kde žiaci medzi sebou mohli súťažiť v rámci kvízu cez Kahoot, ale aj v iných aplikáciách. Vyučujúce cudzích predmetov sa tiež snažili zaujať a motivovať žiakov k učeniu pomocou rôznych pripravených prezentácii, prostredníctvom aktivít alebo iných záujmových

činností.

Predmetová komisia výchov (HUV, VYV, TSV, THD, ETV, NBV, THF)

V tomto školskom roku sa uskutočnilo päť zasadnutí PK. Hneď v úvodnom stretnutí bol stanovený plán práce predmetovej komisie, v ktorom sa členovia dohodli na výzdobe školy – nástenky a výklenky pri triedach a kabinetoch a organizácii rôznych predmetových súťaží, do ktorých sa v danom šk. roku zapojíme.

Vyučujúci jednotlivých predmetov:

- splnili jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- viedli žiakov k zodpovednosti, kooperácii, tolerancii, riešeniu konfliktov
- rozvíjali schopnosti športovo talentovaných žiakov, podporované športovými aktivitami a súťažami,
- realizovali preventívne aktivity, program a projekty v rámci prevencie nežiaducich javov na škole ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie, začínajúca trestná činnosť a eliminovať rizikové správanie, využívajúc výchovu k prosociálnemu cíteniu, právnemu povedomiu, demokracii a morálnym hodnotám
- dbali na správne spájanie teoretických vedomostí s praktickými vedomosťami,
- zadávali úlohy tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k vyučovaným predmetom,
- viedli žiakov k pohybu, zdravému životnému štýlu k zdravému stavovaní,
- vyučujúci podporovali tvorivosť a samostatnosť žiakov, sebarealizáciu a tvorivé aktivity na hodinách,
- zapájali žiakov do množstva predmetových súťaží – športových aj výtvarných
- vychovávali žiakov prostredníctvom práce v predzáhradke a na školskom dvore k ochrane a tvorbe životného prostredia,
- sústredili pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšovaniu medziľudských vzťahov,
- venovali intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, segregácie a ostatných prejavov intolerancie v predmetoch OBN a ETV,
- v zmysle plnenia uznesenia vlády SR č. 207/2002 prijatého Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,
- na hodinách TSV venovať pozornosť pohybovo zaostávajúcim žiakom, zamerať sa na zážitkové formy vyučovania a nie na výkonnostné ciele,
- venovali pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov, uplatňovaniu netradičných telovýchovných prostriedkov a pohybových aktivít v prírode
- venovali pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním foriem TV a pohybových aktivít,
- uskutočnili lyžiarsky a snoubordingový výcvik pre žiakov 7. a 8. ročníka.

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do viacerých súťaží a predmetových olympiád vyhlásených MŠ SR, z ktorých najúspešnejší žiaci školských kôl postúpili do okresných kôl, v ktorých boli naši žiaci úspešní:

- McDonald cup vo futbale - 3. miesto 1. stupeň v okresnom kole
- Krajské kolo v basketbale žiakov 1. stupňa - 4. miesto
- Minihadzaná - Športom za duševne zdravie deti 4. miesto šiestaci a 2. miesto deviataci
- Okresné kolo atletický štvorboj - chlapci 2. miesto, dievčaťa 2. miesto
- Školský pohár SFZ vo futbale mladších žiačok - 3. miesto
- Okresné kolo vo florbale chlapcov - 3. miesto
- Okresne kolo vo volejbale midicoolvoley starších žiačok - 3. miesto
- Okresné kolo vo florbale dievčat - 3. miesto
- Minicoolvolejbal mladších žiačok - 2. miesto
- Minicoolvolejbal mladších žiakov - 3. miesto

Od pondelka 29.11.2021 prišlo k menšej zmene organizácie vyučovania TSV - žiaci sa učili

primárne vo svojich kmeňových triedach. Nedelili sa do skupín. V dôsledku usmernenia bol pre žiakov druhého stupňa vytvorený nový rozvrh, kde sa žiaci nemiešali na hodinách TSV z dôvod nepriaznivej edipemickej situácie. Na hodinách náboženstva sa prvý týždeň vyučovali žiaci len z jednej triedy, žiaci z iných tried mali etiku, ďalší týždeň sa triedy na predmetoch vymenili. V prípade priaznivých klimatických podmienok prebiehali hodiny TSV v exteriéri (školský dvor, okolie školy, park...) formou, ktorá nepredstavuje zvýšené epidemiologické riziko prenosu infekčného ochorenia COVID-19 (napr. strečing, správne držanie tela, prechádzky). V prípade nepriaznivých klimatických podmienok sa v primeranej miere sa využívali aj teoretické formy vzdelávania v oblasti telesnej výchovy a športu.

Akcie počas školského roka 2021/2022

Dňa 5.11.2021 sa žiaci 9.A zúčastnili akcie *Workshop Depaule*, ktorej predchádzala akcie SLEEP OUT a.k.a prespávačky vonku zo dňa 22. na 23.9.2021 v centre mesta U červeného raka / Letná čitáreň.

Naši žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže *Skutočne zdravá škola, Vesmír očami deti, Vianočná pošta* - 300 láskavých a radostných pozdravov odhodlaných pisateľov zaslaných starkým. *Láskyplné Mikulášske balíčky* – zjednodušenú verziu Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, *Máj, lásky čas* a jej výzva *Láska kvitne v každom veku* (žiaci žiakmi piatych tried). Vyrobili sme 50 kvietkov a pohľadníc, ktoré sme odniesli do domova dôchodcov.

Lyžiarsky výcvikový kurz organizoval pán učiteľ Tlelka, prebiehal v dvoch termínoch: prvý turnus 13.2. - 18.2. 2022 pre triedy 7.A, 7.C a druhý turnus prebehol v dňoch 13.3. - 18.3. 2022 pre triedy 7.C, 8.A, 8.B. Všetci žiaci sa na lyžiarskom výcviku naučili lyžovať a priniesli si veľa zážitkov. Po dlhej dobe karantén sa upevňovali kolektívy a zvyšoval sa pohyb v prírode.

Dňa 7. 4 2022 sa v poobedňajších hodinách na školskom dvore zorganizoval školský parlament pod vedením pani učiteľk Kubovčíkovej akciu s názvom *Jarný trh*. Žiaci z prvého aj druhého stupňa predávali domáce slané aj sladké koláčiky, chlebíčky, vlastnoručne vyrobené dekorácie či „handmade" šperky. Každý stánok bol jedinečný. Celkovým predajom sa vyzbierala nádherná suma, z ktorej polovica poputuje organizácii *Človek v ohrození.* Druhú polovicu si svojou šikovnosťou, kreativitou a obchodným duchom zaslúžia naši žiaci, ktorí sa zúčastnili predaja v stánkoch.

Dňa 29. 6.2022 sa uskutočnil *maliarsky kurz*, ktorého sa zúčastnili žiaci a žiačky 6., 7. a 8. ročníka spoločne s p. učiteľkou Kubovčíkovou. Ten bol pod záštitou vynikajúcej výtvarníčky JEZEK ART a za jej pomoc pri maľovaní abstraktného obrazu technikou Sponging.

V tomto školskom roku sa na našej uskutočnil prvý ročník súťaže *Skokan roka* v spolupráci so školským parlamentom a pani učiteľkou Kubovčíkovou. Kritériá výberu v rámci každej triedy boli: pozitívny vplyv, zlepšenie študijných výsledkov, rešpektovanie a úcta k ľuďom, slušné a kultivované vyjadrovanie, dodržiavanie pravidiel školského poriadku. Hlavné slovo mal triedny učiteľ. Žiak bol ocenený diplomom a malými darčekom.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov biológie, chémie, geografie a environmentálnej výchovy

Predmetová komisia prírodovedných predmetov vškolskom roku 2021/2022 pracovala v šesť člennom zložení pod vedením Mgr. P. Sanigovej.

Vedúci kabinetných zbierok: biológia – Petronela Sanigová, geografia – Iveta Súderová, chémia – Radoslav Ilavský, správca odbornej učebne – UPP – Radoslav Ilavský.

Nástenky a vitríny z biológie a environmentálnej výchovy zodpovedná pani Sanigová, nástenky a vitríny z geografie – zodpovedná p.Súderová a pani Schützová.

Súťaže a olympiády: biologická olympiáda – zodpovedná P. Sanigová, chemická olympiáda – zodpovedný R. Ilavský, geografická olympiáda – zodpovedná I. Súderová, Ľ. Schützová.

Plánované aktivity – exkurzie, výlety v rámci jednotlivých predmetov sa neuskutočnili z dôvodu zlej epidemiologickej situácie.

Environmentálna výchova

Na hodinách environmentálnej výchovy sa preberalo a zapisovalo učivo podľa tematicko-výchovných plánov s časovou dotáciou 1 hodina týždenne v 9. ročníku. Učebnica sa na hodinách ENV nepoužíva, žiaci pracujú s environmentálnymi časopismi, pracovnými listami, eko – aktivitami. Škola je zapojená celoročne do Zelenej školy.

V priebehu školského roka sme uskutočnili so žiakmi tieto aktivity:
Ekotopfilm – online junior festival, dňa 30.11.-3.12.2021, 5. - 9. ročník ZŠ
V týždni 30.11. – 3.12. 2021 sme sa zapojili na 2. stupni do Ekotopfilmu – online junior festival, kde sme žiakom na hodinách biológie e environmentálnej výchovy premietali rôzne videá s ekologickou tematikou, ako napr. téma Čistá, alebo špinavá? Čo straší v kanáloch? a po nich nasledovla spoločná diskusia.
V septembri až decembri 2021 sme sa na hodinách biológie a environmentálnej výchovy venovali témam: Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, Svetový deň bez áut, Svetový týždeň výživy, Deň ochrany zvierat, Týždeň boja proti drogám – projektová časť, diskusia.
Deň Zeme – 26. 4.-30. 4.2022, 5.- 9. ročník, na hodinách ENV, BIO, VYV, THD – výroba plagátov na nástenky v škole, environmentálne aktivity a prednášky na túto tému.
Projekt – Deti pre Bratislavu 2021/2022 – téma Neviditeľné stromy
Dňa 23.9.2021 sa škola opäť zapojila do projektu Deti pre Bratislavu 2021/2022 s témou: Neviditeľné stromy. Pani Sanigová absolvovala školenie dňa 23.9.2021 v rámci ekológie a verejného priestoru – online, potom dňa 5.11.2021 tím žiakov 6.B triedy absolvoval workshop a mentoring k projektu Neviditeľné stromy – školiteľ Ing. František Cimerman – Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica.
Dňa 12. 11.2021 žiaci prezentovali projekt Neviditeľné stromy, ktorý sa týkal vytvorenia náučného chodníka na školskom dvore. Projekt bol schválený a škola získala na realizáciu 3000 eur. Jeho realizácia prebiehala jar – leto 2022. Na škole sme náš projekt propagovali v rámci webstránky formou fotografií, prác žiakov, plagátov. Zakúpili sme exteriérové produkty – edukačné koleso vedomostí – exteriérová edukačná hra – Vtáčie koleso vedomostí a informačné tabuľky k drevinám (Javor poľný, Pagaštan konský, Javor mliečny, Topoľ čierny, Lipa malolistá, Lipa veľkolistá), ktoré sme umiestnili na školský dvor. So žiakmi 6.B triedy sme určovali názvy drevín pomocou aplikácie PlanNet. Taktiež sme zakúpili na školský dvor listnatý strom Javor poľný a kríky ako napr. vavrínovec, josta, muchovník, ríbezle a čučoriedky, ktoré žiaci aj zasadili a tým sa nám podarilo vytvoriť náučný chodník.

Na hodinách environmentálnej výchovy, biológie a techniky i naďalej sa staráme a postupne zveľaďujeme našu predzáhradku, ktorá slúži ako miesto oddychu pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Dňa 3.2.2022 o 14.00 hod. sa pani Sanigová zúčastnila online úvodného stretnutia programu Skutočne zdravá škola. Koordinátorkou programu bola pani Anna Dohňanská, ktorá nás informovala, čo musíme, ako škola splniť, aby sme mohli požiadať o bronzový certifikát. So žiakmi 6.ročníka sa nám podarilo navštíviť biofarmu – Ranč pod Babicou.

Škola sa pod vedením p.uč. Krajčírikovej zapojila do projektu EkoAlarm: cieľom projektu bolo zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských základných a stredných školách. 380 škôl získalo nádoby na trojzložkový triedený zber. Modrú na papier, žltú na plasty a tretiu na bioodpad alebo zmesový odpad - jej úlohu si zvolí škola samostatne. Vybraných 70 z nich, okrem samotných košov na triedený zber odpadov dostali aj pravidelný servis (lektorovanie, mentorovanie, metodické materiály a pod.). Žiaci/ študenti pracovali v menších skupinách, aj samostatne a plnili rôzne interaktívne úlohy. Zároveň tak získali dostatok informácií o problematike odpadov. Takto nadobudnuté informácie posúvali ďalej svojim spolužiakom v celej škole prostredníctvom rovesníckeho vzdelávania.

Biológia

Na hodinách biológie sa preberalo a zapisovalo učivo podľa tematicko-výchovných plánov. V 5. ročníku je dotácia 2 hodiny, v 6. ročníku – 2 hodiny, v 7. ročníku – 2 hodiny, v 8. ročníku – 1 hodina a v 9. ročníku – 1 hodina týždenne.

Na hodinách biológie sme sa zamerali na priebežné hodnotenie úloh výchovno – vzdelávacieho procesu, využívanie didaktickej techniky a učebných pomôcok, rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov, zapájanie žiakov do školských súťaží, predmetových olympiád, utváranie

správnej hodnotovej orientácie a mravného konania žiakov, používali správne vyučovacie metódy a formy, skvalitnili vyučovací proces, dôsledne analyzovali všetky písomné práce so zameraním na odstránenie chýb a nedostatkov, zahrnuli prvky environmentálnej výchovy do jednotlivých predmetov, dbali na ochranu zdravia a prevenciu proti drogám. Venovali sme zvýšenú pozornosť a individuálny prístup k slabo prospievajúcim žiakom, rozvíjali ich osobnostné predpoklady.
V 6.ročníku sa biológia v novom školskom roku 2021/2022 navyšuje na 2 hodiny týždenne a nový TVVP plán na 66 hodín vypracovala pani Sanigová.

Biologická olympiáda - kategória E:

Školské kolo biologickej olympiády v odbornosti geológia, zoológia a botanika sa uskutočnilo dňa 18. 2.2022 – online cez www.iuventaolympiady.sk. Do súťaže sa zapojili žiaci: Hana Holešová (8.B), Šimon Habuda(9.B) – geológia, ktorí postúpili aj do okresného kola dňa 11. 5.2022. .
V okresnom kole konanom dňa 31.3.2022 v kategórie E, odbornosť geológia obsadila Hana Holešová (8.B) – 2. miesto, Šimon Habuda (9.B) – 3. miesto ako úspešní riešitelia. Do krajského kola postúpila Hana Holešová, ktorá sa v krajskom kole umiestnila na 3.mieste.

Biologická olympiáda - kategória F:

Školské kolo, kategória F, starší žiaci sa uskutočnilo dňa 8.4.2022 – družstvo Biologické sovy - K. Flesárová, I. Gieci, L. Lajčiak, A. Lešková , F. Filla – starší žiaci, získali počet bodov: 38b/46b, 82,60% - všetci boli úspešní riešitelia. Do okresného kola kategórie F postúpilo družstvo Biologické sovy – K. Flesárová, I. Gieci, L. Lajčiak, A. Lešková , F. Filla – starší žiaci a umiestnili sa na 1. mieste.

Taktiež sme sa zapojili so žiakmi 6.B a 6.C triedy do projektu *Pestovanie jahôd v triedach* – Boni Fructi, dobrýježko. Dňa 7. 4.2022 nám doviezli pre triedy sadenice jahôd, hnojivo, hrantíky a substrát. Na hodinách biológie sme si pozreli inštruktážne video a posadili sme si do triedy jahody. Bohužiaľ pre vysoké teploty nám neprežili.

Chémia

Škola je zapojená do celoročného projektu o vode – Modrá škola. O školské kolo chemickej olympiády žiaci nemali záujem. Na hodinách chémie sa postupovalo podľa tematicko-výchovných plánov, žiaci robili praktické aktivity. Plán práce bol splnený.

Geografia

Učivo v geografii v 5. – 9. ročníku bolo prebraté podľa plánu. V škole paracovali s pracovnými listami, slepými mapami, trénovali orientáciu na mape, abecedu kontinentov.

Školské kolo geografickej olympiády sa uskutočnilo pod vedením p.uč. Schützovej a p. uč. Súderovej dňa 24. 11.2021 v PC1 online formou, ktorého sa zúcastnili títo žiaci: 5.A – A. Bucherová, V. Fath, N. Gallovičová, M. Haulík, M. Hlobil, Š. Homoľa, T. Kubal, J. Laučík, H. Švecová, S. Tománková, 5.B – A. Barkáčová, F. Fila, K. Flesárová, O. Gerči, I. Gieci, L. Lajčiak, D. Šimo, 5.C - M. Balogová, V. Brachtlová, T. Dopjerová, E. Kezmanová, B. Tkáčová, B. Trnovec, S. Uslu, 6.B – A. Frič, V. K., K. Ukropcová, 6.C - T. Kleštinec, A. Kollárová, K. Paule, R. Repa, G. Tábory, E. Vadovičová, 7.A - D. Korček, O. Kulcsár, 7.B – O. Derevenec, E. Gajdošová, B. Klec, C. Kulacs, L. Sekucia, E. Schöneckerová, 7.C -Š. Kurilová, E. Richterová, 8.A - M. Bella, R. Gašpar, 8.B - M. Hajko, Richard Hanzel, D. Hitka, S. K., 9.B - S. Sporina.
Okresné kolo geografickej olympiády sa uskutočnilo online formou dňa 17.2.2022, postúpili doň žiaci: kategória G – S. L.Tománková, K. Flesárová, I. Gieci; kategória F – D. Korček, L. Sekucia, B. Klec, kategória E – S. K., M. Hajko, R. Hanzel.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **704**

Počet tried: **26**

Počet žiakov v ŠKD: **265**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**Spolu**
Počet tried	4	3	3	3	3	3	3	2	2	26
Počet žiakov	102	73	83	83	83	96	81	65	38	704

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov	**Počet odborných zamestnancov**	**Počet nepedagogických zamestnancov**
61	2	14

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	**nekvalifikovaných**	**kvalifikovaných**	**spolu**
učiteľov	0	42	42
vychovávateľov	0	11	11
asistentov učiteľa	0	6	6
školský špeciálny pedagóg	0	2	2
spolu	0	61	61

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 1. a 2. stupňa našej školy zapojili do súťaží a predmetových olympiád vyhlásených MŠVVaŠ SR, ktoré prevažne organizovali online formou na úrovni školského, okresného i krajského kola, kedy sa v škole prerušila prezenčná výučba a výučba sa realizovala dištančne – online formou. V rámci školského kola sme v 1. polroku zorganizovali online formou prostredníctvom portálu EduPage školské kolo matematickej súťaže Pytagoriáda pre 3. - 8. ročník, informatickú súťaž iBOBOR, domáce kolá Matematickej olympiády (MO) Z5 až Z9 a okresné kolo MO pre kategórie Z5 a Z9. V 2. polroku na našich žiakov čakali okresné online kolá Pytagoriády (prostredníctvom EduPage), okresné kolo MO pre kategórie Z6, Z7 a Z8 sa uskutočnilo prezenčnou formou.

Úspešní riešitelia **školského kola** matematickej **Pytagoriády**, ktorí všetci postúpili do okresného online kola:

kategória P3 – úspešní riešitelia

Miesto	Priezvisko	Trieda
1.	Wallner	3.B
2.	Gajdošováová	3.C
3.	B.	3.B
4.	Križanská	3.C
5.	Mojžišová	3.C
6.	Tkáč	3.C
7.	Kozelka	3.A
8.	Quittner	3.B
9.-10.	Kurhajec	3.C
9.-10.	Petruš	3.A
11.	Petráš	3.C
12.	Sláviková	3.A
13.-14.	Daubner	3.B
13.-14.	Š.Haviar	3.C
15.-16.	Belošovičová	3.B
15.-16.	Levchenko	3.C
17.-18.	Figlár	3.A
17.-18.	Istenes	3.A
19.	Homoľa	3.B
20.	Petrechová	3.A
21.	Budiačová	3.C
22.	Rudinská	3.A
23.	Kassenov	3.A

kategória P4 – úspešní riešitelia

Miesto	Priezvisko	Trieda
1.	Polonec	4.C
2.	Zaťka	4.C
3.-5.	Dobiaš	4.B
3.-5.	T.Caudron	4.B
3.-5.	Palša	4.C
6.	R.Barkociová	4.A
7.	Lényi	4.C
8.	Krištofík	4.B
9.-10.	Galková	4.C
9.-10.	Velčická	4.C
11.	Cintavá	4.B
12.	Šotník	4.A
13.-16.	Féglová	4.B
13.-16.	Štugel	4.B
13.-16.	Gális	4.B
13.-16.	D.Barkociová	4.A
17.	Kružliak	4.C
18.	D.Caudron	4.B
19.	Grosoš	4.B
20.	Janegová	4.B

kategória P5 – úspešní riešitelia

Miesto	Priezvisko	Trieda
1.	Chlebová	5.C
2.-3.	Flesarová	5.B
2.-3.	Švecová	5.A
4.	Tománková	5.A
5.	Krišková	5.A
6.	Gerči	5.B
7.	Barkáčová	5.B
8.-11.	Gécz	5.C
8.-11.	Hlobil	5.A
8.-11.	Frecer	5.A
8.-11.	Shenová	5.C
12.	M.	5.B
13.	Trnovec	5.C
14.	Študentová	5.A
15.	Kezmanová	5.C

kategória P6 – úspešní riešitelia

Miesto	Priezvisko	Trieda
1.	Knappek	6.B
2.	Kleštinec	6.C
3.-4.	Tábory	6.C
3.-4.	Hanula	6.C
5.-7.	Istenes	6.A
5.-7.	Lenko	6.A
5.-7.	Kordoš	6.A
8.	Šimová	6.C
9.	Slivková	6.A
10.	Č.	6.B
11.	Očkaiková	6.A
12.	Šuleková	6.A
13.	Zach	6.A
14.	Dranačková	6.A
15.	Sapy	6.B
16.	Haviarová	6.A
17.	Repa	6.C
18.	Krútel	6.B
19.	Konečný	6.A

kategória P7 – úspešní riešitelia

Miesto	Priezvisko	Trieda
1.	Gallovičová	7.A
2.	Valach	7.B
3.	Golhová	7.C
4.	Schöneckerová	7.B
5.	Polonec	7.C
6.	Kurillová	7.C
7.	Petróczy	7.B
8.	M.	7.B
9.-10.	Gajdošová	7.B
9.-10.	Kriška	7.B
11.	Rischer	7.A
12.	Malinovská	7.A
13.	Kosibová	7.B
14.	Richterová	7.C

kategória P8 – úspešní riešitelia

Miesto	Priezvisko	Trieda
1.	Škriniar	8.A
2.	Hitka	8.B
3.	Bella	8.A
4.	Paučo	8.B
5.-6.	Marcová	8.B
5.-6.	Marcová	8.B
7.	Gáliková	8.B

Úspešní riešitelia **okresného kola Pytagoriády v kategórii P3 – P8**

Meno a priezvisko	Body	Kategória
J.Wallner	20	P3
O.Homoľa	18.	P3
S.Sláviková	16.	P3
M.Šotník	23	P4
T.Caudron	21	P4
M.Zaťka	21	P4
T.Kružliak	21	P4
N.Galková	21	P4
L.Velčická	21	P4
P.Palša	21	P4
M.Štugel	19	P4
J.K.	19	P4
R.Grosoš	18	P4
Š.Lényi	18	P4
D.Barkociová	17.	P4
R.Barkociová	16.	P4
N.H.Féglová	15.	P4

Meno a priezvisko	Umiestnenie	Kategória
S. L. Tománková	4.	P5
R. M. Fracer	14. -16.	P5
A. D. Barkáčová	17. - 19.	P5
M. Hlobil	31. -33.	P5
Z. Krišková	55.	P5
B. D. Lenko	30. - 32.	P6
A. Sapy	40. - 41.	P6
T. Krútel	43. -47.	P6
K.Č.	48. -50.	P6
J. Kriška	73. -74.	P7

T. M.	78.	P7
S. Škriniar	13.	P8
M. Bella	27.	P8
D. Hitka	33.- 34.	P8
H.Marcová	46. - 47.	P8

Úspešní riešitelia **okresného kola matematickej olympiády** (termín Z5, Z9 - 26. 1. 2022, termín Z6, Z7, Z8 - 12. 4. 2022) sa zaradili:

- **16 žiaci** 5. ročníka - **kategória Z5**: A. Bucherová (1. - 4. miesto), R. M. Frecer (5. – 11. miesto), A. D. Barkáčová, S. L. Tománková (12. - 18.miesto), J. J. Chlebová (19. – 25. miesto), N. Gallovičová, H. Gécz (26. – 35.miesto), H. Švecová, M. Haulik, O. J. Gerči (36. – 48.miesto), K. Flesarová, M. Hlobil (49. – 58. miesto), K. Kezmanová, I. Shenová (59. – 66.miesto), E. M., S. Uslu (67. – 71.miesto).
- **4 žiaci** 6. ročníka **- kategória Z6**: T. Krútel (20. – 24. miesto), B. D. Lenko (27. – 32. miesto), A. Líner (33. – 37.miesto), B. Kordoš (38. – 41.miesto)
- **1 žiačka** zo 7. ročník **- kategória Z7**: S. Golhová (18. – 21. miesto),
- **2 žiaci** 8. ročníka **- kategória Z8**:M. Bella (6. – 10. miesto), D. Hitka (19. – 23. miesto),
- **1 žiak** 9. ročníka **- kategória Z9**: B. Klimo (33. – 39. miesto).

V tomto školskom roku sme sa opäť zapojili aj do matematických súťaží – celosvetová matematická súťaž **Matematický Klokan** a matematickýkorešpondenčný seminár **MAKS**.

Úspechy žiakov 2. stupňa v súťaži Matematický Klokan:

Kategória	**Meno a priezvisko**	**Umiestnenie**
ŠKOLÁK 5	S. L. Tománková	1. miesto
	A. D. Barkáčová	18. miesto
	N. Gallovičová	19. miesto
	I. Shenová	20. miesto
	Z. Krišková	22. miesto
	H. Gécz	37. miesto
	K. Krišková	39. miesto
ŠKOLÁK 6	E. Hanula	9. miesto
	N. Očkaiková	23. miesto
	S. Istenes	42. miesto
	S. Slezáková	51. miesto
	H. S. Šuleková	53. miesto
BENJAMÍN 7	E. Gallovičová	4. miesto
	J. Kriška	27. miesto
	B. Petróczy	52. miesto
BENJAMÍN 8	M. Bella	4. miesto
	T. Petróczy	20. miesto

Úspechy žiakov 2. stupňa v súťaži MAKS:

Kategória	Meno a priezvisko	Titul
KATEGÓRIA MAKS 5	S. L. Tománková	MAKSiHVIEZDA
	A. D. Barkáčová	MAKSiHVIEZDA
	N. Gallovičová	MAKSiHVIEZDA
KATEGÓRIA MAKS 6	N. Očkaiková	MAKSiHVIEZDA
	S. Istenes	MAKSiDIPLOM
KATEGÓRIA MAKS 7	K. Kosibová	MAKSiHVIEZDA
	I. Polonec	MAKSiDIPLOM
	E. Gallovičová	MAKSiDIPLOM

Umiestnenie v **okresnom kole fyzikálnej olympiády Archimiáda:**

Meno a priezvisko	Umiestnenie	Body
J. Koedam (7.C)	**3.**	18,5

Úspešní riešitelia v celoslovenskej informatickej súťaži **iBOBOR,** ktorá sa uskutočnila online formou (prostredníctvom Edupage):

Kategória	Umiestnenie	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil
kategória DROBEC	2884.-4138.	Rudinská	3.A	52	80,48
	2884.-4138.	Cakil	3.C	52	80,48

Kategória	Umiestnenie	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil
Kategória BOBRÍK	1.-875.	Tománková	5.A	96	96,56
	1.-875.	Haulik	5.A	96	96,56
	1.-875.	Caudron	4.B	96	96,56
	882.-1173.	Gallovičová	5.A	92	95,38
	882.-1173.	Ďuričová	4.A	92	95,38
	2158.-2963.	Flesarová	5.B	84	88,34
	2158.-2963.	Barkáčová	5.B	84	88,34
	2158.-2963.	Bučko	5.A	84	88,34
	2158.-2963.	Lexová	4.A	84	88,34
	2978.-2980.	Laučík	5.A	82	88,27
	2988.-3610.	Ferenčík	4.A	80	85,79
	2988.-3610.	K.	5.B	80	85,79
	2988.-3610.	Magdinová	4.A	80	85,79
	3664.-4525.	Švecová	5.A	76	82,19
	3664.-4525.	Bucherová	5.A	76	82,19
	4587.-5456.	Kubal	5.A	72	78,53
	4587.-5456.	Krišková	5.A	72	78,53
	4587.-5456.	Lukáč	5.C	72	78,53
	4587.-5456.	Hrušovský	4.A	72	78,53

	5457.-5484.	Krišková	5.A	71	78,42
	6443.-7377.	Zaťka	4.C	64	70,97
	6443.-7377.	Fath	5.A	64	70,97
	7464.-8418.	Štugel	4.B	60	66,87

Kategória	Umiestnenie	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil
Kategória BENJAMÍN	164.-498.	K.	6.B	73,33	97,87
	883.-1432.	Kriška	7.B	66,67	93,88
	1519.-1610.	Slivková	6.A	64	93,12
	1678.-1950.	Korček	7.A	62,67	91,67
	1678.-1950.	Kolarič	7.C	62,67	91,67
	2461.-2890.	Gallovičová	7.A	60	87,66
	2461.-2890.	Lenko	6.A	60	87,66
	3503.-3568.	M.	7.B	56,33	84,76
	3569.-4024.	Guldanová	7.A	56	82,82
	4704.-5021.	Derevenec	7.B	53,33	78,56
	4704.-5021.	Očkaiková	6.A	53,33	78,56
	5601.-6135.	Hanula	6.C	50,67	73,8
	5601.-6135.	Schöneckerová	7.B	50,67	73,8

Kategória	Umiestnenie	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil
Kategória KADET	318.-422.	Bella	8.A	68	97,48
	318.-422.	Hitka	8.B	68	97,48
	2086.-2309.	Svystunova	9.B	53,33	86,21
	2701.-3042.	Marcová	8.B	50,67	81,84

Umiestnenie žiakov **v školskom kole školskom kole olympiády v ANJ**:

Kategória	Umiestnenie	Meno a priezvisko
Kategória 1A	1.	H. Kováčiková (7.A)
	2.	S. Paquer (7.A)
Kategória 1B	1.	D. Hitka (8.B)
	2.	M. Brliť (8.B)
	3.	N. R. (8.A)
Kategória 1C	1.	S. Francistyová (8.B)
	2.	S. K. (8.B)

Umiestnenie žiakov **v okresnom kole olympády v ANJ:**

Kategória	Umiestnenie	Meno a priezvisko
Kategória 1B	2.	D. Hitka (8.B)

Umiestnenie žiakov **v školskom kole školskom kole olympiáda v NEJ**:

Kategória	Umiestnenie	Meno a priezvisko
Kategória 1A	1.	A. Klúčik (6.C)
	2.	P. Š. (6.B)
	3.	K. Kosibová (7.B)
Kategória 1B	1.	S. Škriniar (8.A)
	2.	K. Berdisová (8.B)
	3.	M. Rapčanová (8.A)

V **okresnom kole olympiády v NEJ** sa naši žiaci neumiestnili.

Umiestnenie žiakov **v školskom kole biologickej olympiády:**

Kategória/odbornosť	Umiestnenie	Meno a priezvisko
Kategória E /geológia, zoológia a botanika	1.	H. Holešová (8.B)
	2.	Š. Habuda (9.B)
kategória F	1.	K. Flesárová, I. Gieci, L. Lajčiak, A. Lešková, F. Filla (družstvo Biologické sovy)

Umiestnenie žiakov **v okresnom kole biologickej olympiády:**

Kategória/odbornosť	Umiestnenie	Meno a priezvisko
Kategória E/geológia, zoológia a botanika	2.	H. Holešová (8.B)
	3.	Š. Habuda (9.B)
kategória F	1.	K. Flesárová, I. Gieci, L. Lajčiak, A. Lešková , F. Filla (družstvo Biologické sovy)

Umiestnenie žiakov **v krajskom kole biologickej olympiády:**

Kategória	Umiestnenie	Meno a priezvisko
Kategória E /geológia	3.	H. Holešová (8.B)

Umiestnenie žiakov **v školskom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín:**

Kategória	Umiestnenie	Meno a priezvisko
2. kategória - poézia	1.	Tábory (6.C)
	2.	Gallovičová (5.A)
	3.	Chlebová (5.C)
2. kategória - próza	1.	K. Ukropcová (6.B)
	2.	B. Tkáčová (5.C)
	3.	A. Bucherová (5.A)
3. kategória - poézia	1.	S. K. (8.B)
	2.	E. Gajdošová (7.B)
	3.	E. Šebíková (8.A)
3. kategória - próza	1.	K. Berdisová (8.B)
	2.	Š. Kurillová (7.C)
	3.	D. Gajerová (7.B)

Umiestnenie žiakov **v okresnom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín:**

Kategória	Umiestnenie	Meno a priezvisko
3. kategória - poézia	2.	S. K. (8.B)

Úspechy žiakov **v športových súťaťažiach**:

Názov športovej súžaže	Umiestnenie v OK/KK
McDonald Cup vo futbale (1. stupeň)	3. miesto v okresnom kole
Basketbalové zručnosti žiakov 1. stupňa	1. miesto v okresnom kole (Čechová, Galková, Levichev, Miklósi, Nichta, Polonec, Sapy, S., Zachar, Rýchlik, Slivka, Zaťka)
Minihadzaná - Športom za duševne zdravie detí	4. miesto (šiestaci) a 2. miesto (deviataci)
Atletický štvorboj	2. miesto v okresné kole (chlapci), 2. miesto v okresnom kole (dievčatá)
Školský pohár SFZ vo futbale mladších žiačok	3. miesto v okresnom kole (B., Balogová, Gajerová, Jurištová, Kezmanová)
Florbal chlapcov	3. miesto v okresnom kole
Volejbale midicoolvoley starších žiačok	3. miesto v okresnom kole (Čambalíková, R., Sabolová, Šebíková, Berdisová)
Florbal dievčat	3. miesto v v okresnom kole
Minicoolvolejbal mladších žiačok	2. miesto
Minicoolvolejbal mladších žiakov	3. miesto
Vybíjaná dievčat	2. miesto v okresnom kole (Beliš, Císarová, Cvetkovič, Gašparová, Haviarová, Jurištová, Očkaiková, Seligová, Soboličová, Švecová, Tománková)

Testovanie Komparo 2021, Testovanie NUCEM T5 a T9

KOMPARO - 8. ročník

	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Priemerná úspešnosť všetkých žiakov vSR
MAT	59,2 %	51,2 %
SJL	54,8 %	50,2 %

KOMPARO - 9. ročník

	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR
MAT	43,3 %	41,9 %
SJL	63,6 %	57,7 %

V povinnom celonárodnom testovaní organizovanom Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM), ktoré sa usktočnilo 6. apríla 2022 pre žiakov 9. ročníka Testovanie 9 2022 a 18. mája 2022 pre žiakov 5. ročníka Testovanie 5 2022, sa testovania vedomostí a zručností z matematiky a slovenského jazyka a literatúry zúčastnilo 35 žiakov 9.A a 9.B triedy a 69 žiakov z 5. A, 5. B a 5. C triedy. Výsledky testovania sú zachytené v nasledujúcich tabuľkách:

Testovanie 5 – 2022

	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR	Rozdiel v priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
MAT	75,6 %	61,0 %	14,6 %
SJL	81,4 %	69,2 %	12,2 %

Testovanie 9 – 2022

	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR	Priemerná úspešnosť v MČ Staré Mesto	Rozdiel v priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
MAT	59,1 %	53,2 %	67,5 %	5,9 %
SJL	70,5 %	59,1 %	71,2 %	11,4 %

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vzhľadom na prerušenie vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením ochorenia COVID-19 sa všetky plánované akcie nemohli uskutočniť prezenčnou formou, niektoré boli organizované online.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	**Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila**
Plavecký výcvik Lazy pod Makytou– 3.ročník	Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich
Literárna exkurzia - Múzeum Ľ. Štúra Modra – 9.ročník	Európsky týždeň športu
ŠK Olympiáda zo slovenského jazyka aliteratúry	Filmový festival: Ekotopfilm

Karneval strašidiel - ŠKD	Alternatívna výučba PVC: Tkanie - CVČ
Deň masiek na Halloween – 2.stupeň	Informatická súťaž iBobor
Workshop Depaul	Vedomostná súťaž Všetkovedko
Workshop a prezentácia projektov Deti pre Bratislavu 2021	OK Olympiáda zo slovenského jazyka aliteratúry
Filmové predstavenie Krúdovci - ŠKD	Beseda s redaktorkou vydavateľstva Buvik – Staromestská knižnica
Najlepšia výzdoba triedy	Čitateľský maratón v knižnici - Staromestská knižnica
ŠK Olympiáda v anglickom jazyku	Projekt: Vianočná pošta pre seniorov
Pečenie zdravých perníčkov pre dom seniorov	Čítajme si - Staromestská knižnica
ŠK Geografická olympiáda	OK Olympiáda v anglickom jazyku
ŠK Olympiáda v nemeckom jazyku	Projekt: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
Mikuláš	OK Olympiáda v nemeckom jazyku
ŠK Pytagoriáda	OK Matematická olympiáda
Lyžiarsky výcvik Vrátna dolina – 7.ročník	Vianočný les – výzdoba vianočného stromčeka na Primaciálnom námestí - ŠKD
ŠK Biologická olympiáda	OK Dejepisná olympiáda
Triednická hodina – Adaptácia žiakov v situácii spojenej s vojnovým konfliktom na Ukrajine	OK Geografická olympiáda
ŠK Hviezdoslavov Kubín	OK Hviezdoslavov Kubín
Projektová stáž študentov PF UK: Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania	OK Pytagoriáda
Návšteva SNM - ŠKD	Minicool volejbal
Kurz korčuľovania na ľade - ŠKD	OK Biologická olympiáda
Jarné trhy	MC Donald´s Cup vo futbale žiakov 1.stupňa
Jarná škola	Školský pohár SFZ mladších žiakov
Čítanie pod perinou	D.Kleinert číta deťom – Staromestská knižnica
Dejepisná exkurzia: Múzeum holokaustu v Seredi	OK Orientačný beh
Bábkové predstavenie pre deti v ŠKD	OK Vybíjaná mladšie žiačky
ŠvP Ľubietová – žiaci 3.ročníka	Karneval zvierat – koncert - SRo
Malá olympiáda v anglickom jazyku	Športom za duševné zdravie detí
Exkurzia v SRo - Pohoda deň FM	Letná čitáreň Les ukrytý v knihe
Knižný trh – výstavka kníh spojená s predajom	OK Florbal dievčatá
Beseda o výrobe knihy – vydavateľstvo Slovart	OK Fyzikálna olympiáda
Pikopretek	Školský pohár SFZ mladších žiačok
ŠK Basketbalová súťaž zručností žiakov 1.stupňa	KK Biologická olympiáda
Bublinová show - ŠKD	OK Florbal chlapci
ŠvP Mýto pod Ďumbierom – 2.C + 4.ročník	Ako vzniká kniha? - Staromestská knižnica
Noc v škole	Knižničné desatoro - Staromestská knižnica

Športové dopoludnie - MDD	Alternatívna výučba PVC: Butonky - CVČ
Juniáles - ŠKD	Alternatívna výučba PVC: Keramika, glazovanie keramiky - CVČ
ŠvP Tesáre – 6., 8., 9.ročník	OK Atletika
Školské výlety – Bojnice, Nemecká, Viedeň	KK Basketbalová súťaž zručností žiakov 1.stupňa
ŠvP Terchová – 7.ročník	Interaktívna prednáška Bezpečne s knižnicou: Bezpečný internet – Staromestská knižnica
Výlet vláčikom do ZOO	Knihátor – Staromestská knižnica
Preventívna aktivita CPPPaP: Sociálna klíma triedy	Čítajme si - Staromestská knižnica
Trampolíny - ŠKD	IT Fitness Test 2022
ŠvP Kľačno – 5.ročník	Moja malá záhradka – súťaž Kaufland
Návšteva Múzea dopravy	
Workshop: Maliarsky kurz pre žiakov 6.-8.ročníka	
Beseda o filme s p. Brachtlom	
Vlastivedná vychádzka: Spoznaj svoje mesto	
Výlet vláčikom Prešporáčikom – hradný okruh	

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená

NP POP II.

Spoločnou cestou k inklúzii

Výzva zapojenia našej školy do národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II" pre nás znamená odhodlanie pomáhať, skvalitňovať a rozvíjať inklúziu našej školy v takej miere, aby sme mohli prostredníctvom rozšíreného odborného tímu spoločne s pedagógmi vytvárať žiakom podmienky rovnaké pre všetkých. Vďaka tomu sa nám podarilo obsadiť pracovné miesta - 4 pedagogickým asistentkám a školskej špeciálnej pedagogičke. Čo je našou víziou? Akceptácia potrieb žiakov, zameranie sa na ich silné stránky a spoločné vedenie k vzájomnej tolerancii. Inklúzia pre nás neznamená len to. Súčasťou nášho procesu je aj vzájomná komunikácia a spolupráca medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami, spoločná koordinácia postupov, komunikácia s rodičmi aj s odbornými pracoviskami.

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci operačného programu Ľudské zdroje.

IT akadémia

Základná škola Vazovova sa v decembri 2021 stala partnerskou školou a zapojila sa do národného projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, ktorý bude trvať do 31.8.2026.

Prostredníctvom vybraných učiteľov školy začneme vo výučbe využívať inovatívne metodiky, ktoré budú učiteľom poskytnuté počas kontinuálnych vzdelávaní. Následne budú aplikované do vzdelávacieho procesu. IT Akadémia je ako "švédske stoly". Koľko si naložíme, toľko zjeme. A my si skúsime naložiť tak akurát a malými krôčikmi spraviť našu školu atraktívnejšou a inovatívnejšou.

Spolu múdrejší 2 na mesiace október až december 2021

Spolu múdrejší 3 na mesiace február - jún 2022.

Vďaka prostriedkom sa nám podarilo zlepšiť vedomostí a zručností žiakov a dobehnúť zameškané (nielen) z dištančnej výučby. Projekt „Spolu múdrejší 2 i 3" je realizovaný z Plánu obnovy a odolnosti SR.

Projekt Deti pre Bratislavu - Neviditeľné stromy

Začiatkom školského roka sme sa zapojili do unikátneho a jedinečného programu Magistrátu hlavného mesta SR "Deti pre Bratislavu" a získali finančnú podporu vo výške 3000 Eur. Na školskom dvore sa nám podarilo vytvoriť náučný chodník so zaujímavými informáciami a tvorivými infotabuľkami, čím sme zviditeľnili naše stromy, ktoré sú pľúcami nášho školského dvora.

Škola bola zapojená aj do ďalších projektov:

- Zvyšovanie gramotnosti detí v európskych jazykoch
- Správaj sa normálne
- Otvorená škola pre šport
- Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska
- Európska jar
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Tvorivá dielňa detí
- Olompiáda
- Zelený certifikát

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

ŠŠI - ŠIC Bratislava nevykonala na škole v školskom roku 2021/ 2022 inšpekciu.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených troch tried v jednotlivých ročníkoch.

V školskom roku 2021/2022 sme mali 26 kmeňových tried, ktoré sa vyučovali v 29 učebniach.

Okrem 26 tried naša škola disponuje: tromi počítačovými učebňami, učebňou chémie a biológie, učebňou techniky, učebňou cudzích jazykov a dvomi menšími triedami ŠKD. Každá trieda i učebňa disponuje internetovým pripojením a dataprojektorom. PC učebne a jazyková učebňa disponujú aj interaktívnou tabuľou. Na spoločných priestoroch školy boli vytvorené oddychové zóny a knižnice.

Začali sa práce úpravy strechy a pokračuje revitalizácia školského dvora. Dokončená bola miestnosť Snoezelen, určená na relaxáciu, rehabilitáciu a reedukáciu detí a žiakov so ŠVVP.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kanalizačných rozvodov a teplovodných rozvodov v celej škole,

- zateplenie budovy a obnova strechy.

- oprava podlahy v niektorých triedach

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	**Slabé stránky**
·kvalitné vzdelávanie, inovatívne metódy výučby, ·dobré vzťahy medzi zamestnancami na pracovisku, kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov, ·fungujúci školský podporný tím, ·snaha držať krok s modernou dobou a spoločnosťou, ·dobrá materiálno-technická vybavenosť školy, ·vysoká odbornosť vyučovania, ·relatívne dobrá počítačová gramotnosť všetkých učiteľov, ·spolupráca so ZUŠ, CPPPaP ·aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov zameraných na inklúziu žiakov, ·starostlivosť o deti vyžadujúce špecificképodmienky vzdelávania, ·záujem učiteľov o ďalšievzdelávanie, ·dopravná dostupnosť školy, ·obnova školského dvora, ·dobrá poloha školy.	·prezentácia školy na verejnosti, ·aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...), ·staré vybavenie niektorých kabinetov, ·chýbajúca odborná učebňa fyziky, ·málo financií vzhľadom na väčšie investície, ·nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správaniu, ·parkovanie na školskom dvore – chýbajúce parkovacie miesta mimo areál školy, ·zhoršujúca sa disciplína žiakov na druhom stupni ZŠ, ·slabnúcaautorita učiteľov, ·množstvo administratívnej práce učiteľa.
Príležitosti	**Hrozby**
·dôslednejšia starostlivosť o talentovanýchžiakov a ich úspechy, ·väčšia spolupráca so zriaďovateľom, podpora projektov, spolufinancovanie, ·nadviazanie vzťahov s inými školami – príklady dobrej praxe, ·projekty z Eurofondov v novom programovacom období, dotácií a grantov, ·upevňovanie a vylepšovanie hodnotenia školy okolím, hľadanie rezerv, zavádzanie nových dostupných projektov do vyučovania, ·využívanie záujmovej činnosti pri prezentácii školy na verejnosti, zvýšenie podpory zo strany rodičov, ·realizáciou projektov škôl podporujúcich zdravie utvárať podmienky pre ochranu a podporu zdravia deti, ·udržanie vysokej kvality výučby,	·zastarané sociálne zariadenia – potrebná rekonštrukcia, ·budova v havarijnom stave, ·demografický nárast populácie, ·nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, ·zvyšovanie administratívy, ·nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických anepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, nízka mzda určená štátom, ·riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov súvisiacich s pandémiou Covid-19 a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sieti, internetu, sledovanie médií bez kontroly časua obsahu, ·nedostatok finančných prostriedkov na investicie, ·zaneprázdnenosť rodičov.

Nová SWOT analýza v školskom roku 2022/2023 bude spracovaná na základe zberu informácií dotazníkovou metódou od zamestnancov školy, rodičov žiakov navštevujúcich školu.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 43

§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 117 / 67 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 91 / 43 dievčat

§ 2. ods. 3 c, 3 d

Prehľad počtu žiakov prihkásených a prijatých na stredné školy v školskom roku 2021/2022

Počet žiakov 9. ročníka	**Počet žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ**			
	gymnáziá		stredné odborné školy*	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
39	19	7	34	32

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, atď.

Počet žiakov 5. ročníka	**Počet žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy**					
	osemročné gymnáziá			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
83	27	-	9	0	-	0

Počet žiakov 8. ročníka	**Počet žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ**					
	bilingválne gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
65	24	-	9	4	-	2

* bilingválne obchodné akadémie a priemyslovky

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

I. stupeň

V hodnotení a klasifikácii žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania bol uplatnený individuálny prístup a zohľadnená jedinečnosť podmienok každého žiaka na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Klasifikácia žiakov 1.ročníka sa uskutočnila formou slovného hodnotenia, v 2.- 4.ročníku boli všetky predmety hodnotené známkou, predmety ETV a NBV boli hodnotené slovnou formou "absolvoval".

Klasifikácia všetkých predmetov u žiakov – odídencov z Ukrajiny (príchod do školy - marec až jún 2022) bola v 2. polroku uskutočnená slovnou formou „aktívne absolvoval/a".

	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV
2.A	1.00	1.75	1.10	1.20		1.10			1.00	1.00	1.00	1.00
2.B	1.00	1.25	1.05	1.10		1.00			1.00	1.00	1.00	1.00
2.C	1.00	1.55	1.10	1.25		1.20			1.00	1.00	1.00	1.00
3.A	1.00	1.36	1.45	1.36	1.00		1.38	1.23	1.00	1.00	1.00	1.00
3.B	1.00	1.73	1.50	1.23	1.00		1.14	1.23	1.00	1.00	1.00	1.00
3.C	1.00	1.43	1.26	1.26	1.00		1.17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
4.A	1.00	1.24	1.24	1.00	1.00		1.33	1.05	1.00	1.00	1.00	1.00
4.B	1.00	1.32	1.14	1.18	1.00		1.14	1.18	1.00	1.00	1.00	1.00
4.C	1.00	1.39	1.35	1.22	1.00		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

II. stupeň základnej školy

V hodnotení a klasifikácii žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania z dôvodu Covid-19 bol uplatnený individuálny prístup a zohľadnená jedinečnosť podmienok každého žiaka na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Klasifikácia žiakov 5. - 9. ročníka bola v 1. aj 2. polroku uskutočnená formou známky v predmetoch: SJL,ANJ, NEJ, MAT, INF, BIO, DEJ, GEG, ETV, NBV, THD, VYV, TSV, ENV. Predmet THF v 5. ročníku bol hodnotený slovnou formou „aktívne absolvoval/a".

Klasifikácia všetkých predmetov u žiakov – odídencov z Ukrajiny (príchod na školu - marec až jún 2022) bola v 2. polroku uskutočnená slovnou formou „aktívne absolvoval/a".

Vyučujúci hodnotili žiakov pri ústnych odpovediach a písomných prácach (testoch) podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a podľa Usmernenia MŠVVaŠ SR k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny zaradených v základnej škole v Slovenskej republike.

	SPR	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
5.A	1.00	1.52	1.44		1.60	1.00			1.00	1.20
5.B	1.00	1.85	1.83		1.79	1.00			1.17	1.58
5.C	1.00	1.40	1.84		1.60	1.00			1.20	1.44
6.A	1.00	1.80	1.60	1.48	1.60	1.00	1.40		1.12	1.36
6.B	1.00	1.78	1.63	1.26	1.63	1.00	1.93		1.26	1.67
6.C	1.03	1.35	1.65	1.65	2.08	1.00	1.65		1.27	1.96
7.A	1.00	1.52	1.35	1.26	1.52	1.00	1.35	1.43	1.26	2.00
7.B	1.04	1.78	1.67	1.22	1.96	1.11	1.44	1.44	1.19	2.04
7.C	1.04	1.75	1.61	1.48	2.04	1.04	1.48	1.43	1.30	1.96
8.A	1.00	2.07	1.75	1.54	1.75	1.11	1.93	1.86	1.43	1.54
8.B	1.03	1.62	1.36	1.50	1.61	1.00	1.32	1.68	1.29	1.76
9.A	1.11	2.63	1.74	1.95	2.79		1.74	2.58	2.00	2.58
9.B	1.00	2.29	2.13	1.69	2.88		2.13	2.25	1.63	2.00

	GEG	OBN	ETV	NBV	THD	HUV	VYV	TSV	ENV	THF
5.A	1.20		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
5.B	1.54		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
5.C	1.32		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
6.A	1.20	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
6.B	1.22	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
6.C	1.54	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
7.A	1.52	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
7.B	1.67	1.00	1.00	1.00	1.00	1.11	1.04	1.00		
7.C	1.87	1.00	1.00	1.00	1.00	1.09	1.00	1.00		
8.A	1.18	1.29	1.00	1.00	1.00	1.14	1.00	1.00		
8.B	1.14	1.11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
9.A	1.53	1.00	1.00	1.00	1.00		1.00	1.00	1.00	
9.B	1.44	1.00	1.00	1.00	1.00		1.00	1.00	1.00	

Prospech žiakov:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	24	23	1	0
1.B	27	25	1	1
1.C	27	25	2	0
1.D	24	22	2	0
2.A	24	22	1	1
2.B	25	23	0	2
2.C	24	23	0	1
3.A	27	26	0	1
3.B	28	25	0	3
3.C	28	27	0	1
4.A	27	26	0	1
4.B	28	26	0	2

4.C	28	27	0	1
5.A	28	28	0	1
5.B	27	27	0	0
5.C	28	28	0	0
6.A	30	30	0	0
6.B	32	32	0	2
6.C	33	33	0	2
7.A	27	27	0	0
7.B	27	27	0	0
8.A	27	27	0	1
8.B	32	32	0	1
9.A	32	32	0	0

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Škola veľmi úzko spoulupracuje s občianskym združením Združenie rodičov a priateľov ZŠ Vazovova 4. V spolupráci s OZ podáva projekty a grantry na materiálovo-technické zabezpečenie školy.

Záver

Vypracoval:

Mgr. Darina Matejová

Ing. Mgr. Lena Jančušková

Mgr. Zuzana Stankovianska

V Bratislave 7. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 06.10.2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom s pripomienkami a odporúča Mestskej časti Bratislava - Staré Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ,

Vazovova 4 za školský rok 2021/2022.

.....

predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Mestská časť Bratislava - Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava

za školský rok 2021/2022

.....

za zriaďovateľa