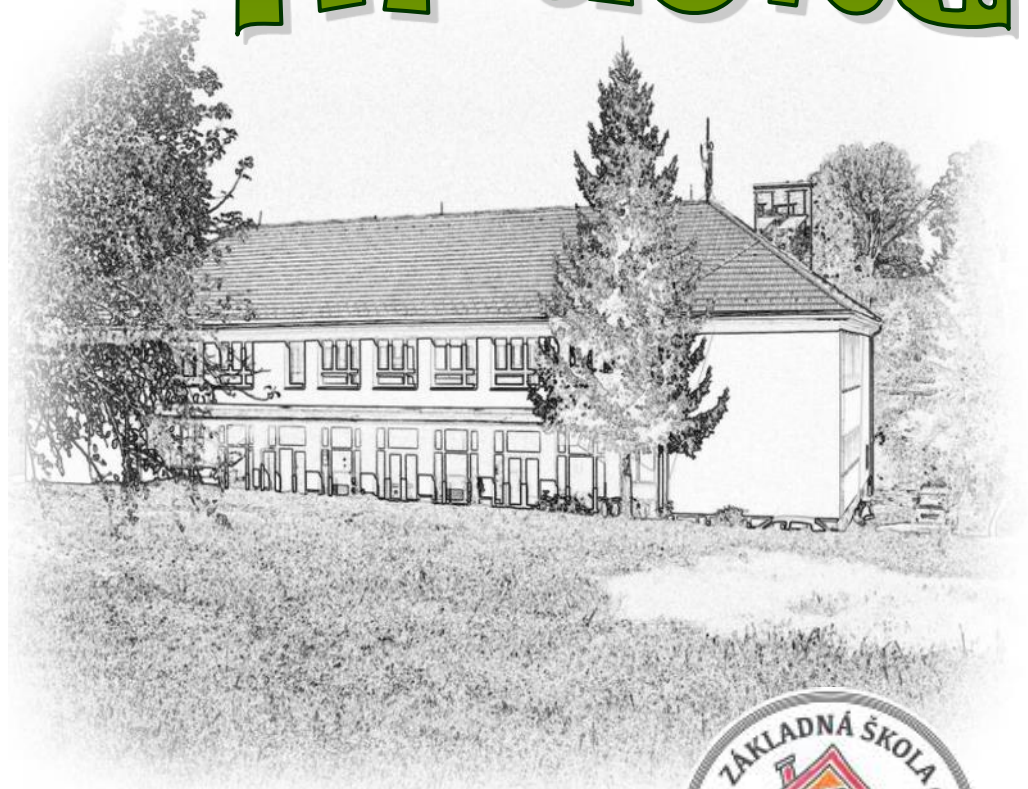


Základná škola Spišský Hrušov

Hruška



Číslo 1

Šk. rok 2020/2021

www.zssphrusov.edupage.sk



OBSAH

SÚŤAŽE

Súťaž o logo školy 4-5

Literárna súťaž -

„Som drevo“ 37-39

BÁSNE

Vianoce, Had maškrtník 6

Zima, Báseň o Mikulášovi 7

Prišiel Mikuláš, Snehuliak 10

Domáca škola, Pani zima 13

TAJNIČKY

Vianočné sudoku 8-9

Anglické tajničky 11

V záhrade 12

Štvorsmerovka 34

VÝTVARNÉ PRÁCE

Tvoríme s radosťou 14-16

IMATRIKULÁCIA 17

PRÍBEHY ZO ŽIVOTA

Ako sa nám oprasili prasiatka 18

Diera v bazéne 18

Ako som prvýkrát

cestoval autobusom 19

Našiel som najväčší hríb 19

O dvanástich šteniatkach 35-36

TIPY NA VÝLET

Dinopark Košice 21

Laboratórium v SNV 22

DIŠTANČNĚ

VZDELÁVANIE 23-26

ROZHOVORY

Keď zvedavosť

odpovede prináša 27-29

Rozhovor

s Mgr. Ivanom Brázom 40-42

ROZPRÁVKY

Princezná Ela 30-31

Dračia princezná 32-33

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ 43-44

PERLIČKY NAŠICH

ŽIAKOV 45-46



Príhovor šéfredaktorky

Milí naši čitatelia, ani sme sa nenazdali a už prešlo pár mesiacov od začiatku školského roka. Síce sme sa osobne vidali krátko, ale o to intenzívnejšie, s chuťou a odhodlaním v online svete. Ani táto situácia sa nepodpísala na tvorbe nášho (vášho) časopisu a príspevky z rôznych sfér sa len tak sypali. A preto sme pre vás pripravili pestrú ponuku článkov, ktoré veríme, že vás zaujmú.

Za tých pár mesiacov sa nám podarilo zozbierať vaše vtipné výroky na hodinách, a tak vytvoriť rubriku „Perličky našich žiakov“. V časopise nájdete nielen vtip, ale aj zábavu v podobe tajničiek, štvorsmeroviek a sudoku. Umelecké duše zaujmú básne vytvorené žiakmi našej školy. A že sa na hodinách poctivo pracuje, nás presvedčia vaše príbehy a rozprávky. Zaujímame nás vy a vaše pocity, a preto sme zaviedli rubriku „Dištančné vzdelávanie“. V nej mali priestor žiaci 2. stupňa vyjadriť sa, ako celú pandemickú situáciu zvládajú a vnímajú. Priestor sme dali aj našim umelcom, ktorých tvorivá duša bola zachytená na papieri. Pevne veríme, že sa vám časopis bude páčiť a naďalej budete jeho súčasťou. Prajeme vám príjemné čítanie.

Nina Farkašovská, šéfredaktorka



Súťaž o logo školy

Milí naši čitatelia, Základná škola Spišský Hrušov vyhlásila v školskom roku 2019/2020 súťaž o logo školy. Do súťaže sa zapojili žiaci I. i II. stupňa našej školy. Víťazným návrhom sa stal obrázok žiačky 7.A Nely Bašistovej.

Prinášame vám krátky rozhovor.

1. Nelka, aký je tvoj vzťah ku kresleniu a maľovaniu?

Veľmi rada si kreslím a maľujem, aj doma vo voľnom čase.

2. Navštevuješ aj nejaký výtvarný krúžok ?

Nie, výtvarný krúžok nenevštevujem.

3. Nápad na logo školy si dostala spontánne alebo vznikol v procese tvorby?

Nápad vznikol spontánne. V jedno popoludnie mi odpadla hodina klavíra, mala som preto čas. Sadla som si za stôl a vytvorila logo.

4. Koľko času si strávila na tvorbe návrhu?

Moje logo nebolo veľmi komplikované, preto to netrvalo dlho. Vytvorila som si ceruzou náčrt, čo sa mi nepáčilo som zmenila. Potom som ho vyfarbila.





5. Ako si sa cítila, keď si sa dozvedela, že práve tvoj návrh vybrali spomedzi všetkých návrhov?

Bola som veľmi rada, no bol to šok. Nečakala som to. Vedela som, že veľa iných žiakov dávalo svoje návrhy. Takže šance neboli vysoké.

6. Aké to je vidieť svoj návrh v budove školy i na webovej stránke školy?

Keď som logo videla zavesené na chodbe po prvýkrát, búšilo mi srdce. Teraz už to vnímam tak normálne. Pozriem sa na to, usmejem sa a idem ďalej.

7. Zapojila by si sa do podobnej súťaže aj v budúcnosti?

Určite áno.

8. Čo by si odkázala žiakom, ktorí váhajú zapojiť sa do školských súťaží?

Netreba sa toho báť, treba si k tomu sadnúť, začať kresliť a nápad postupne príde. Treba skúšať a veriť, že sa to zapáči aj ostatným. Na našej škole už máme aj veľa ďalších ocenení vo výtvarných alebo v literárnych súťažiach.



Ďakujeme za rozhovor



Vianoce

Už sú tu Vianoce,
stromček sa nám ligoce.

Nezdobím ho sama,
pomáha mi braček
a som veľmi rada.

Keďže ešte malý je,
všetky guľky rozbije.

Zrazu je tu hádka veľká,
kto ozdobí vrch stromčeka?

Ocko rýchlo zasiahne
a oboch nás zodvihne.
Spolu chytíme hviezdičku,
ozdobíme vrchnú vetvičku.

Stromček sa už ligoce,
huráááá sú tu Vianoce.



Had maškrtník

*Ja som malý had
a mám veľký hlad.
Stretol som Natálku,
zjedol som jej akťovku.
Preskočil ma králik,
zjedol som mu šálik,*

Natália Slovinská 2. A



ZIMA

Z neba spadla malá vločka,
čože je to za div rôčka?
Studená je trošička,
rýchlo padá z nebíčka.

Z nebíčka už vločky letia,
deťom krásne očká svietia.
Na zimu sa všetci tešia,
so sánkami vonku letia.

Keď sa vonku zvečeri,
utekajú k večeri.
Potom pekne po tichučky,
pochytajú sa za rúčky.
Pri stromčeku tancujú,
z darčiekov sa radujú.

Nina Žifčáková 6.A

Báseň o Mikulášovi

Nesie sa cez šíre polia,
ticho saní, zvony zvonja.
Prichádza k nám potichu,
má sladkosti v balíku.

Deťom žiaria očká vtedy,
sť'a hviezdičky na nebi.
Nikto nesmie vtedy
plakať,
od radosti musia skákať.

Mikuláš rád, veselé očká,
vráti sa nám zas do
rôčka.
Prinesie nám plný vak,
verte deti, je to tak.

Timea Horváthová 9.A





Potrápme si šikovné hlavičky makovičky :))

1		5	3	4
3		4	2	
	3	2	1	
5		3	4	2
2				3











2	4	3	1
4		2	3
1			2
	2		

Emu Tkáčová 3. A

Anna Rebecca Res 3. A

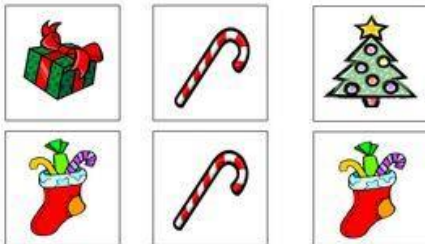




Samuel Červený 3. A

1			4
		2	1
2	1		
4	3		2



**MATEMATIKA
HROU :)**

		3	1
3	1		2
	4	1	
	3		4

Adam Rapavý 3.A





Prišiel Mikuláš

Zima robí čary - máry,
december je v kalendári.
Prešiel rok a je to tu zas,
pod oknami chodí opäť Mikuláš.

Ani tento rok neprišiel sám,
veď kto by stihol balíčky
doniesť nám?

Na pomoc má čerta a anjela,
aby toho sám nemal priveľa.

Sladkosti dáva len
do čistých topánok,
na oplátku si vypočuje
pár krásnych riekatok.

Deti sa už tešia,
Mikuláša vyčkávajú,
či spoza dverí zvonček nezvoní,
načúvajú.

Radosť budú mať tí,
ktorí počúvali celý rok
a sklamaní budú tí,
ktorí urobili ne jeden preskok.

Richard Puček, 9. A

Snehuliak

Na záhrade niekto stojí,
studený vánok mu líca
chladí.

Prečo sa dnu neschová?

Príde búrka snehová.

Nevydržím ani chvíľu,
donesiem mu aspoň šálu.

Šála pekne zahreje ho,
veď o to mi celý čas šlo.

Z domu k nemu

doskáčem,

moju šálu mu ponúknem.

Zrazu vidím dlhý nos

a dve oči ako noc.

Nie je to žiadny úbožiak,
ale veľký snehuliak.

Najprv som sa zarazila,

no potom som sa

pobavila.

Zuzana Jalčová, 9.A



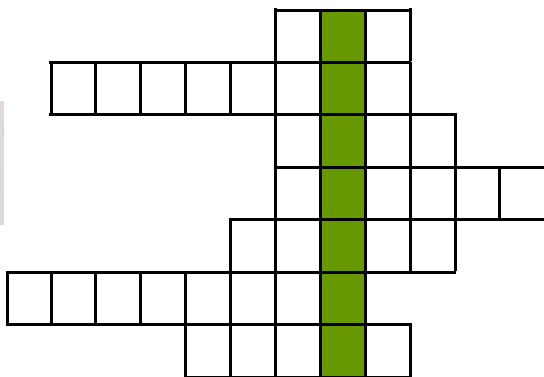
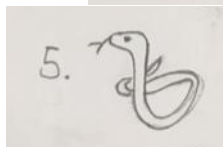
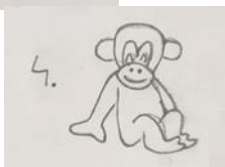
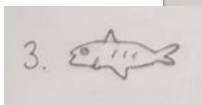
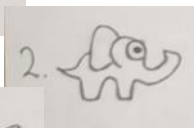
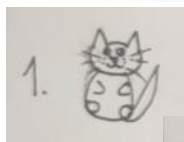
English is fun

Napíš do tajničky slová po anglicky:

- Stolička
- Priatel'ia
- Rodina
- Rodičia
- Strom
- Domov
- Šťastný
- Sneh



Jerguš Švač, 7.A



Soňa Kšanová, 7.A



V záhrade

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									



1. Dychový hudobný nástroj
2. Živočích žijúci v jazere
3. Verný strážca domu
4. Dopravný prostriedok
5. Živočích, ktorý je symbolom múdrosti
6. Miesto, kde rastú kvety a lietajú motýle
7. Dopíš do tajničky **Í**
8. Pri krájaní z nej štípu oči
9. Obrázok k príbehu

Barbora Vilková 3. A



DOMÁCA ŠKOLA

Každé ráno hneď keď vstanem,
ako prvé za počítač sadnem.
Snažím sa oči udržať otvorené,
aby som vnímala
učivo hovorené.

Sústrediť sa, je to ťažké,
je to takmer ráno každé.

Učím sa, stále učím,
no keď sa vrátim do školy,
nič vedieť nebudem tuším.

Školská lavica mi už chýba,
k učivu priamy výklad učiteľa
treba.

Nezvládnem to takto ďalej,
v tejto dobe zúfalej.

Nikola Kaproncayová, 9.A



PANI ZIMA

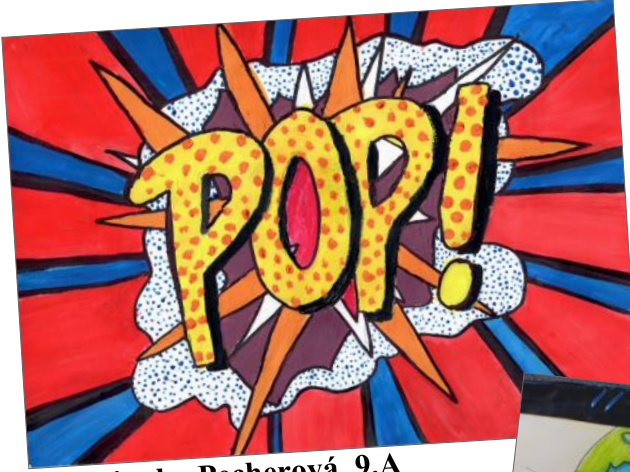
*Pani Zima, kde sa skrývaš,
že nás snehom nepokrývaš?
Pýtajú sa vrchy, lesy, pláne,
na sánkovačku nachystané.
Aj deti sú nedočkavé,
chcú vyskúšať nové sane.
Vyšantíš sa, zmrznúť riadne,
nech im slúži zdravie parádne.*

Laura Vargová, 6.A

Zima, zima, tu je,
sniežik poletuje.
Poletuje, pekne padá,
každé dieťa sánky hľadá.
Čižmy, bunda, rukavice,
nebojíme sa víchrice!
Na kopec sa ponáhľame,
spúšťať dolu naše sane.
Potom večer upachtené,
skočíme do teplej vane.
Vypijeme čaj moc,
pod perinou, dobrú noc.



Tvoríme s radosťou



Bianka Pecherová, 9.A



Soňa Kšanová, 7.A

Karolína Vilková, 3.A



Matúš Bača, 2.A

Maroš Peták, 1.A



Anna Halčinová, 9.A

Juliana Olejníková, 2.A





Daniela Dirdová, 6.A



Laura Vargová, 6.A



Lea Popovičová, 6.A



Viktória Bodziónyová, 6.A



Imatrikulácia

Napriek ťažkej pandemickej situácii sa prváci tohto školského roku dočkali vytúženej Imatrikulácie. V očakávaní, v neistote, ale s úsmevom na tvárach prišli vyobliekani prváci zdolať ich prvú veľkú skúšku. Nebolo to ľahké, no s odhodlaním a s chuťou sa pustili do plnenia úloh a tak mohli byť slávnostne pasovaní zo stavu škôlkarského do stavu žiackeho. Toto príjemné popoludnie bolo umocnené darčekom pre pasovaných prvákov od starostky obce Spišský Hrušov, Adriany Tkáčovej, ako aj od združenia rodičov. Touto cestou by sme sa im chceli poďakovať.



Srdečne blahoželáme našim prvákom.



Kúsok z nášho detského sveta

Ako sa nám oprasili prasiatka

Doma v chlieviku sme mali veľkú mamku svinku. Jedného večera sa jej narodilo krásnych desať prasiatok. Boli peknučké, ružovučké,a všetky boli moje, až kým nevyrástli. Pekne som sa o nich starala. Každý deň som im dávala mliečko a jabĺčka. Vôbec som sa ich nebála. No čím boli staršie, boli aj väčšie. Niektoré sme si nechali a niektoré sme dali iným ľuďom. A už teraz sa teším, kedy budeme mať opäť malé prasiatka.

Bibiána Mikolajová, 2.A



Diera v bazéne

Bolo to v lete. Cez prázdniny k nám chodia sesternice a bratranec. V ten deň bolo teplučko, slnko krásne svietilo. Preto sme sa vybrali kúpať do nášho bazéna. Vymysleli sme si super zábavu a začali doňho skákať z trampolíny. Bolo to super, no len do chvíle, keď som skočil a bazén PRAÁÁÁSK, diera ako z kameňa. Všetka voda vytekla a bolo po zábave. Mamka sa veľmi hnevala. No naučili sme sa, že do bazéna nemôžeme takto skákať.

Alex Záhradník 2.A



Ako som prvýkrát cestoval autobusom

V lete mal môj brat Kristián deväť rokov. Babka s dedkom nás zobrali na výlet autobusom, lebo väčšinou všade cestujeme autom. Bol letný deň, preto bolo veľmi teplo. Osviežili sme sa zmrzlinou pri fontáne. Po chutnom obede v reštaurácii sme sa domov vrátili opäť autobusom. Bol to pekný deň.

Leo Olejník 2.A



Našiel som najväčší hríb

Cez prázdniny som šiel na huby s dedom. Vybrali sme sa na Ružín. Cez priehradu sme sa previezli na loďke. Doplávali sme na ostrov, kde sa zbierali huby. Našli sme tam veľa húb, no ja som našiel najväčší hríb. Bol som na seba veľmi hrdý.

Branislav Bráz 2.A





Kaskadér z Kurinca

Počas letných prázdnin sme sa celá rodina vybrali na stanovačku. Zažili sme veľa zábavy nielen v stane, ale aj na miestnom kúpalisku. Tobogány boli super. Na jednom z nich sa stalo niečo veľmi veľmi smiešne. Všetkým však do smiechu nebolo. Jeden odvažný starší pán sa zasekol v tobogáne. Bolo to poriadne divadlo. Vyskúšal všetky možné spôsoby, ako sa pohnúť, ale nepodarilo sa mu to. Musel zasiahnuť plavčík. Ešte aj dnes sa smejem, keď si na to spomeniem.

Peter Šofranko 2. A

Mamka záchranárka

Celá naša rodinka, aj babka Beáta a dedko Vladimír, sme išli na dovolenku do Štúrova. Maminka sa išla rozhliadnuť po okolí a my sme sa s babkou a dedkom rozhodli, že ako prvé rozložíme stan. Ako sme sa snažili, tak sme sa snažili, stan nie a nie poskladať. Museli sme zavolať maminke. Potom sme stan postavili. Konečne to bolo. Maminka nás zachránila, aby sme nespali pod holým nebom. A konečne naša dovolenka mohla začať. Spoločne sme sa išli vybláznit' do bazéna. Nakoniec všetko dobre dopadlo.

Juliana Olejníková 2. A



Tipy na výlet

Dinopark Košice

V lete som bol na výlete v Dinoparku v Košiciach. Bolo tam krásne. Videl som tam tulene, srnky, hady, opice a množstvo iných zvierat. Najviac sa mi páčili dinosaurusy. Boli tam aj preliezky pre deti a 3D kino. V kine som sa cítil ako medzi ozajstnými dinosaurami. Trocha som sa bál. Ale rozprávka sa mi veľmi páčila. Na ruku som si tam dal vytetovať aj obrázky. Určite by som tam chcel ísť ešte raz. Bol to pekný výlet.

Vladimír Kočíš 2. A





Laboratórium v Spišskej Novej Vsi

Minulý rok som v bol v laboratóriu v Spišskej Novej Vsi. Videli sme tam zmenšené zvieratá. Boli tam myši, chameleón a rôzne iné zvieratá. Niektoré veci boli naopak zasa zväčšené. Napríklad: mravce, syr, mačka, ale aj ceruza alebo mrkva. Najviac sa mi páčilo behanie v kolotoči pre škrečkov. Bola to super zábava.

Matúš Bača 2. A





Dištančné vzdelávanie

Ako vnímajú dištančné vzdelávanie naši najstarší žiaci? Prečítajte si niekoľko názorov a pohľadov na túto tému.

Dištančné vzdelávanie je častokrát ťažšie, ako sa učiť v škole. Chýba nám výklad učiva, precvičovanie príkladov. Chýbajú nám aj spolužiaci a zážitky, ktoré sme spolu zažili.

Keď sme boli doma prvýkrát, ešte sme nevedeli používať aplikáciu. No počas tohto obdobia sme sa to už naučili. A teraz, keď sme doma druhýkrát, už vieme používať tieto aplikácie. Posielat' e-maily, správy. Niekoľkokrát do dňa máme online hodiny. Učitelia vysvetľujú učivo, alebo nás skúšajú. Občas sa stáva, že na online hodinu zaspíme alebo zabudneme:). Niekedy nám dávajú online testy. Robíme projekty a úlohy, ktoré nám známkujú. Píšeme si poznámky, pripravujeme sa na Testovanie 9. Ak niečomu nerozumíme, pomáhame si navzájom. Porovnávame si výsledky úloh. Žiaci, ktorí učivu rozumejú, pomáhajú tým, ktorí to nechápu. Táto forma výučby má svoje pozitívne aj negatívne stránky. Pozitívna stránka je, že sme sa lepšie naučili pracovať s počítačom, študovať z učebnice. Nemusíme vstávať skoro ráno do školy. Už sme si zvykli na túto formu vyučovania. So spolužiakmi sa častokrát stretávame pri večernej prechádzke.

Pevne verím, že táto situácia už dlho trvať nebude. A čoskoro sa všetci uvidíme v škole zdraví.

Nina Farkašovská 9.A



Ako zvládam dištančné vzdelávanie

Školský rok 2020/2021 sme začali po dlhej pauze, kvôli korone, v laviciach našej školy. No netrvalo dlho a prišiel október. A zase nové opatrenia, nové zákazy, príkazy, obmedzenia. Vyučovanie sa začalo opäť dištančne. Zvládať také vyučovanie je dosť ťažké. Nielen pre nás žiakov, ale aj pre rodičov. Situácia s pandémiou Covid –19 nás zastihla síce nepripravených, ale odhodlaných a aktívnych. Nielen my žiaci, ale aj učitelia to nemajú ľahké. Musia pripravovať zadania, úlohy. Doba je síce moderná, sú počítače, internet, no vzdelanie online tu ešte nebolo. Všetci sme sa museli na to pripraviť a naučiť.

Ako to zvládam ja osobne? Môžem potvrdiť, že ak by som nemal takú úžasnú mamku, akú mám, nebolo by to také ľahké. Síce sa jej svet obrátil hore nohami, musí zvládať fungovanie rodiny, prácu, ale aj svoje osobné veci, či zdravotné problémy. Popri tom musí zvládať i moje zdravotné problémy. Behať so mnou po lekároch, vyšetreniach, či návštevy v nemocnici, ktoré som tento rok už dvakrát absolvoval. Dokáže ešte pri mne sedieť a vysvetliť mi učivo, či pomôcť s domácimi úlohami. Ja som jej za to veľmi vďačný. Môj ocko robí v zahraničí, je málo doma. A to pre to, aby sme sa mali lepšie, mohli si kúpiť rôzne veci.

Chýba mi vyučovanie v triede, byť so spolužiakmi. Cez prestávky sa s nimi rozprávať, plánovať, čo budeme robiť po vyučovaní. Chýba mi ten kontakt ŽIAK - UČITEĽ - KAMARÁT. Verím tomu, že sa situácia zlepší a všetci sa opäť vrátíme do školských lavíc.

Sebastián Kurilla, 8.A



Dištančné vyučovanie

Dnes tu budem písať výhody a nevýhody dištančného vyučovania. Rád by som začal výhodami:).

Ako prvé pozitívum tejto situácie beriem to, že až na pár vyučovacích hodín do týždňa mám veľa času. Ak by som chodil do školy, tak len cestou tam a späť stratím hodinu. Takto si len nastavím budík, ktorý mi zazvoní niekoľko minút pred hodinou, vstanem z postele, zapnem notebook a som v škole. Ako druhé pozitívum beriem samo vzdelávanie. V živote sa mi určite zide viac, ak sa naučím sám sa vzdelávať, ako keby mi mal stále niekto všetko vysvetľovať. Treťou výhodou je učiť sa pracovať s počítačom alebo elektronikou. Doba ide dopredu a čím starší budeme, tým bude doba pokročilejšia a všetko sa bude robiť na notebookoch, tabletoch a po novom najskôr na vysúvacích mobiloch, ktoré veľkosť svojho displeja dokážu zdvojnásobiť. Ďalšia výhoda je, že si môžem rozložiť svoj čas, ako chcem. Tým si dokážem nájsť viac času pre seba alebo pre kamarátov, rodinu. Výhod dištančného vyučovania je určite viac, ale teraz by som rád prešiel na nevýhody.

Ako najväčšiu nevýhodu vnímam, že nemám osobný kontakt s učiteľom. Keď výklad od učiteľa počujete osobne, môžete sa ho okamžite pýtať na to, čomu nerozumiете. Druhým negatívom je, že si nevieme rozdeliť doma zónu na miesto, kde sa len vzdelávam a kde sa zabávam alebo oddychujem a podobne. Treťou nevýhodou je technické vybavenie žiakov.



Mnohí rodičia museli deťom kúpiť ďalší počítač alebo notebook kvôli dištančnému vzdelávaniu. Verím, že mnohým to zmenilo finančné plány.

A aký je môj názor na dištančné vyučovanie? Osobne mi neprekáža, vnímam hlavne jeho výhody. Som rád , že mi stačí otvoriť notebook a som v škole. Taktiež som rád za samovzdelávanie, keďže sa tým neučím len danú látku, ale oveľa viac. A to je to, že kdekoľvek prídem a nebudem niečo vedieť, viem kde a ako to vyhľadať.

Tak toto boli podľa mňa výhody, nevýhody a môj názor na dištančné vyučovanie. A je tu ešte jedna veľká výhoda. Učitelia nás neskúšajú. Aj keď sa niektorí rozhodli nás vyskúšať, tak som ja osobne z toho nemal žiaden veľký stres. V škole by to bolo naopak.

Martin Tkáč 9.A.

Ako sa mám ja počas dištančného vzdelávania

Učím sa vôbec? Ide mi to? Keď sa zamyslím, dištančné vzdelávanie má jednu výhodu, a to je, že máš možnosť sa stýkať so svojimi priateľmi a s rodinou. Necítim sa spokojne ani dobre, lebo nie som si istá, či sa vlastne učím. Niekedy, keď nám učitelia pošlú úlohy, nerozumiem niektorým otázkam, a preto potrebujem vysvetlenie. Hodiny tečú ako voda. No myslím si, že dištančné vzdelávanie mi trochu ide. Už sa teším, že čoskoro pôjdeme do školy. Aby som sa poriadne učila a dostala sa na dobrú strednú školu.

Jasmína Dirdová, 9.A



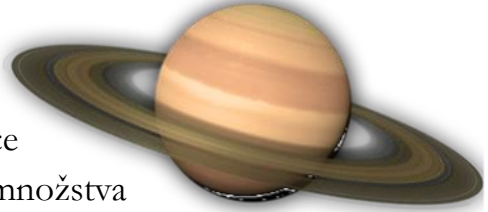
Ked' zvedavosť odpovede prináša...

Na hodinách prírodovedy sme spoznávali vesmír, slnečnú sústavu, súhvezdia, učili sme sa o hviezdach a planétach. Dozvedeli sme sa veľa zaujímavostí, nových poznatkov, no chceli sme sa dozvedieť aj to, čo v učebnici nebolo. Preto sme si pripravili otázky, ktoré nás zaujímali a pani učiteľka ich poslal e-mailom do Krajskej hviezdárne a planetária Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom. O niekoľko dní prišli odpovede, veľmi pekne ďakujeme pánovi Marcelovi Škrekovi, ktorý nám zodpovedal všetky naše zvedavé otázky.

žiaci 4.A

1. Je možné pristáť na prstenci Saturna?

Nie, lebo Saturnove prstence pozostávajú z obrovského množstva prevažne ľadových úlomkov. Najväčšie majú rozmer len pár metrov.



2. Existujú mimozemšťania?

Pravdepodobne áno, lebo vesmír je obrovský s nespočítateľným množstvom hviezd, okolo ktorých obiehajú planéty. Bola by to skôr obrovská náhoda, keby na niektorej z týchto planét nevznikol život.



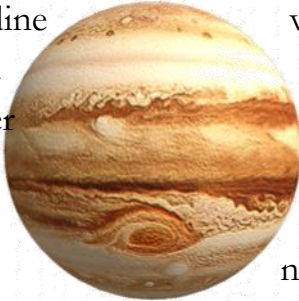
3. Sú niektoré mesiace väčšie ako planéty?

Áno, Jupiterov mesiac Ganymedes a Saturnov Titan sú väčšie (ale nie hmotnejšie) ako planéta Merkúr.



4. Dá sa prežiť na planéte Jupiter?

Jedine
filmu.
Jupiter
tam
jeho
stále



v nejakej vesmírnej lodi zo sci-fi

Nie je tu dýchatelný vzduch.

ani nemá pevný povrch, nie je

teda kde pristáť. Hustota

atmosféry (vzduchu) s hĺbkou

narastá, postupne prechádza do

kvapaliny a iných exotických foriem hmoty. Podobne je to aj s teplotou. Pri vrcholoch oblakov je veľká zima a hlboko v atmosfére zasa príliš horúco a obrovský tlak, ktorý by nás rozpučil.

5. Môže sa astronaut dotknúť hviezd?

Keby mal nejaký skafander z toho sci-fi filmu čo v otázke č. 4, tak možno by sa mu to podarilo tak, aby ostal živý. Nepoznáme materiál, ktorý by vydržal tak veľké teploty, aké sú na povrchoch hviezd. Ešte predtým, ako by sme sa k hviezde dostali, by sme sa vyparili.





6. Ako ďaleko je Mars vzdialený od Zeme?



V závislosti meniacej sa polohy planét pri obehu okolo Slnka táto vzdialenosť kolíše medzi 56 miliónmi až 400 miliónmi km.

7. Ako dlho sa letí do vesmíru?

Za hranicu vesmíru sa všeobecne považuje výška 100 km nad povrchom Zeme. Rakety ju dosiahnu pár minút po štarte.



8. Je možný život na Marse?



Úplne teoreticky by niekoľko metrov pod povrchom planéty mohli byť prítomné primitívne organizmy. Nič také sa však zatiaľ nepotvrdilo.

9. Videl niekto z pracovníkov ufo?

nie :)

Žiaci 4. A



V ROZPRÁVKOVE

PRINCEZNÁ ELA

Kde bolo, tam bolo. Žil raz jeden kráľ, kráľovná a princezná Ela. Keď mala princezná Ela päť rokov, zomrela jej mamka. Po pohrebe si kráľ našiel novú manželku. Bola síce pekná, ale iba zvonku. Zvnútra bola chladná a odmeraná. Raz sa Elin otec vybral na cestu. O týždeň prišla správa do kráľovstva, že kráľ ochorel a zomrel. Princezná bola nešťastná, no kráľovná sa tešila.

V jeden deň macocha zavrela princeznú do zlej trinástej komnaty. Ale macocha nevedela že v trinástej komnate, kde sú hady, je aj tajný tunel. A ten tunel viedol do čarovného lesa. Ale pozor! Kto bol dobrý a vošiel do trinástej komnaty, čakal ho krásny les. Ale kto vošiel do trinástej komnaty a bol zlý, tak ho čakal tmavý les. Ella sa dostala cez tunel do krásneho lesa.



Boli tam zvieratá, ktoré vedeli rozprávať, čarodejnice a víly. Keď tam vstúpila, bolo jej povedané:

KAŽDÝ ROK TI DONESIE VÍLA JEDEN ORECH.

Keď prešiel jeden rok, dostala princezná orech. Želala si, aby sa vrátila jej mama. Ela čakala a čakala. A mama tam nebola. Prišiel druhý rok, želala si otca, no ani tentoraz sa nič nedialo. Prešiel tretí rok a tentoraz si želala svojho vysnívaného princa. No prišiel štvrtý rok a na jej narodeniny sa stalo niečo neskutočné. Prišla jej mama kráľovná, jej otec kráľ a vysnívaný princ. Princezná si našla zvieracích kamarátov. A čo sa stalo s macochou? Služobníci odišli a macocha zomrela od hladu, lebo bola pyšná a lenivá. Kráľovstvo sa opäť prebralo. Aj ľudstvo sa zase smialo. A macocha tá sa premenila na zrnko prachu. Služobníctvo sa vrátilo. A všetci boli šťastní, dokým nepomreli.



Patricia Genčúrová, 5.A



Dračia princezná



*Kde bolo, tam bolo, za siedmimi horami
a siedmimi dolinami bolo kráľovstvo,
v ktorom vládol dobrý a spravodlivý kráľ.
Spolu s ním žili v zámku aj jeho dve deti
princezná Diana a princ Tobias. V kráľov-
stve si všetci žili pokojným
a šťastným životom.*

*Až jedného večera, keď von zúrila silná búrka sa
z princeznej izby ozval hlasný krik. Keď to kráľ
s Tobiasom počuli, vstali rýchlo z postele a utekali do Dia-
novej izby, aby zistili čo sa stalo. Keď otvorili dvere zostali
len nemo stáť, keď videli ako cez okno odlieta drak
a v pazúroch drží princeznú. Kým kráľ a Tobias pribehli
k oknu, aby zachránili Dianu drak už bol vysoko nad ok-
nom. Kráľ so slzami v očiach začal plakať, že stratil svoju
jedinú dcéru a že ju už nikdy viac neuvidí, lebo ju drak
usmrtí. V tom sa Tobias postavil a povedal, že on svoju
sestru pôjde zachrániť a privedie ju domov živú a zdravú.*

*No kráľ s tým veľmi nesúhlasil, lebo sa bál, že príde aj
o svojho syna. No Tobias bol odvážny a nebál sa ani draka,
len aby zachránil svoju sestru. Tak sa na ďalšie ráno vybral
na cestu plnú nástrach. Chodil cez zelené lúky, tmavé lesy,
hlboké rieky, no jaskyňu draka stále nemohol nájsť. Až na
konci lesa zbadal starú drevenú chalúpku, a tak sa k nej
vybral, aby sa popýtal domácich, či nevedia, kde sa
nachádza dračia jaskyňa.*



Keď prišiel k dverám chalúčky, zaklopal. Otvorila mu starénka. Pekne sa pozdravili a pozvala ho do vnútra. Najprv sa Tobias bál ísť dnu, no vnútorný hlas srdca mu šepkal, aby sa nebál a aby starénke dôveroval. Ona mu porozprávala všetko o drakovi, ako ho nájde a porazí. Pri odchode mu starénka dala do ruky kapsičku, v ktorej bol prášok na zničenie draka. Keď Tobias konečne našiel jaskyňu, vošiel potichu dnu cez chodbu, aby preskúmal, čo robí drak a či jeho sestra je ešte živá. Keď prišiel na koniec vysokej chodby, videl ako Diana sedí v kúte priviazaná reťazou o stenu. Drak v kúte ležal a spal. Začal rozmýšľať, ako drakovi nasype prášok do úst. Zbadal, že na konci chodby tečie malý vodopád. Zrazu Tobiasovi napadlo, že vylezie po skalách a nasype ho. Po dlhom spánku sa drak zobudil a išiel sa napiť z vodopádu, do ktorého mu Tobias rýchlo a nenápadne vysypal prášok. No v tom sa Tobiasovi pošmykla noha a spadol dole na zem. Zbadal ho drak a začal boj. Keď mal už Tobias na mále, drak zrazu spadol na zem a už sa nepohol. Rýchlo utekal oslobodiť sestru a spolu utekali von z jaskyne, lebo sa báli, aby drak znovu neožil. Pri tom behu si ani neuvedomili, že už sú dávno ďaleko od drakovej jaskyni a že už im nič zle nehrozí. Keď po dlhej ceste domov konečne zbadali svoj zámok, tak boli veľmi šťastní. Po príchode ich kráľ vrúcne privítal a Tobiasa vymenoval za najodvážnejšieho mladého rytiera



aký kedy bol.

Nina Szynaliková, 5.A



Štvorsmerovka

Nájdí a preškrtní v štvorsmerovke slová:

jazyk, múka, kašeľ, mašľa, taška, úsmev,
výška, obraz, mačka

S	I	T	Z	M	S
J	U	A	A	A	A
A	P	Š	R	Č	K
Z	A	K	B	K	Š
Y	K	A	O	A	Ý
K	Ú	S	M	E	V
E	M	A	Š	Ľ	A
K	A	Š	E	Ľ	R

Slová, ktoré ostali nepreškrtnuté, vpiš postupne do tajničky:

--	--	--	--	--	--	--	--

Emá Tkáčová 3. A



O DVANÁSTICH ŠTENIATKACH

Bola posledná horúca prázdninová nedeľa. Naplánovali sme si výlet na kúpalisko. Našej fenke sa blížil termín pôrodu, ale uist'ovali nás, že to býva v noci. Tak sme sa zbalili. Ale naša „**Hyšinka**“ sa nikdy nechová štandardne. Pôrod začal o 9:30 hodine. Každú pol hodinku prišlo na svet ďalšie šteniatko. Pri odchode na kúpalisko ich bolo už sedem. Po návrate z kúpaliska sme si všimli pohyb pod peľochom. Našli sme tam ďalších šesť malých šteniatok. Začal sa kolotoč kŕmenia, hľadania (maminka ich často skrývala) a prania peľochu.

Začali sme hľadať vhodné mená. Tak napríklad :)



Wifi - lebo bolo šteniatko stále „pripojené“ k maminke.

Angelina, lebo pri „žobraní“ cupkala na zadných ako baletka.



Zuli - jednoducho zúrivá Zuri (v detskej reči Zuli).

Beny - najmenšia z vrhu - Benjamínka.

Zurič - Kusač - to netreba vysvetľovať :) .

Džози - podľa môjho tatíka.

Maťo - podľa môjho uja, ktorý si ho chcel zobrať.

Moya - moja zlatá.

Lizi - lebo nás olizovala, keď sme ju zobrali na ruky.

Behačka - lebo rada behala.

Väčšina šteniatok je už v zahraničí, zopár ich ostalo aj na Slovensku. Od všetkých dostávame fotografie, aby sme vedeli, či sa majú dobre.

Nechali sme si jedno šteniatko - fľakaté ako morské prasiatko :).

Ladislava Žifčáková, 5.A





Literárna súťaž na tému "Som drevo"

Karolína Kušniraková je žiačkou 4. ročníka. Minulý školský rok sa zapojila do literárnej súťaže s názvom Šumenie, kde v kategórii próza získala krásne 2. miesto. Radosť bola o to väčšia, že Karolína uspela v silnej konkurencii malých – veľkých spisovateľov, keďže súťaž bola určená pre žiakov a žiačky základných škôl Košického a Prešovského samosprávneho kraja. Veľmi nás mrzí, že Karolína si nemohla vychutnať svoj spisovateľský úspech v plnej paráde a svoje ocenenie slávnostne prevziať. V úvode vám teda kúsok priblížime žiačku Karolínu, nižšie vám ponúkame Karolíninu spisovateľskú prvotinu.

1. Prečo si sa rozhodla napísať príbeh?

„Chcela som sa zúčastniť súťaže, skúsiť to.“

2. Ako dlho si príbeh písala?

„Príbeh som začala písať poobede po príchode domov z ŠKD.

A o chvíľu bol príbeh na papieri.“

3. Aké boli tvoje pocity, keď si sa dozvedela, že si získala krásne 2. miesto?

„Práve som pozerala televíziu, keď mi mamka prišla oznámiť tú skvelú správu. Bola som v šoku, nikdy som nič také nevyhrala, no veľmi som sa potešila.“





4. Keďže si sa zapojila do ďalšej literárnej súťaže, plánuješ sa venovať písaniu aj v budúcnosti?

„Plánujem sa zapájať do literárnych súťaží, no neplánujem byť spisovateľkou.“

5. Máš obľúbeného spisovateľa alebo si prečítaš z každého rožku trošku?

Momentálne nemám obľúbeného spisovateľa a čítam ozaj z každého rožku trošku. Raz čítam knihu od Gabriely Futovej, Viktórie Printovej, Ireny Tatíčkovej. A teraz čítam knihu MILÝ DENNÍČEK tie rifle sú otrasné! od Jima Bentona.

Som drevo

Večer som išiel spať ako obyčajný 9 ročný chlapec. Nevieť prečo, no nemohol som zaspať. Keď som sa potom zobudil, cítil som sa akosi zvláštne. Ani neviem ako, zrazu som bol strom!

Rástol som v hustom voňavom lese. Podo mnou rástli huby, stretávali sa srnky, vtáčiky krásne spievali. Veverička si našla byt u mňa v kmeni, na moju hlavu svietilo žiarivé slnko. Dovidel som veľmi ďaleko. Aj tak som sa cítil čudne. Obzeral som sa okolo seba a hľadal som svoju posteľ, mäkký vankúš a nadýchanú



perinu. Trochu som tomu nerozumel...

Začal som sa rozprávať s ostatnými stromami. Boli veľmi kamarátske. Zrazu som počul, že si niekto spieva. Najprv som si myslel, že to budú deti, ktoré prišli do lesa na huby. No boli to drevorubači. Vyrúbali všetky stromy okrem mňa. Zostal som sám! Bol som veľmi smutný, chcelo sa mi plakať. Bolelo ma celé telo, vlastne drevo. Nevedel som pochopiť, prečo to tí ľudia spravili. Zrazu si vtáčiky nespievali, huby nerástli. Veverička tiež odišla.

O niekoľko dní prišli do lesa ďalší ľudia. Avšak títo vysadili nové stromy. Bol som opäť šťastný, lebo som mal nových kamarátov, s ktorými som sa mohol rozprávať. Cítil som sa veľmi príjemne....vtom zazvonil budík.





ROZHOVOR

Mgr. Ivan Bráz

Prinášame vám rozhovor

s pánom učiteľom matematiky, ktorý pôsobí na našej škole už mnoho rokov. Je najdlhšie učiacim učiteľom na škole. Touto cestou by sme sa mu chceli poďakovať za to, že si našiel chvíľku a ochotne odpovedal na všetky naše otázky.

1. Čím ste chceli byť, keď ste boli v našom veku (10 -15 rokov)?

Učiteľom.

2. Boli ste vzorný žiak?

Snažil som sa pripraviť na každú hodinu, čo najlepšie.

3. Ako dlho už učíte na našej škole?

Od 26. 8. 1982, už je to 38 rokov

4. Čo Vás priviedlo práve k učiteľstvu? Čo Vás ťahalo práve k matematike?

Na základnej škole, to bol môj triedny učiteľ – matematik, a na strednej škole triedna profesorka, tiež matematikárka. O matematike sa hovorí, že je to veda vied. Má presnú logickú štruktúru, pozná len pravdu alebo nepravdu. Nepripúšťa polopravdy a skreslené pravdy, čo v iných predmetoch sa stáva.



5. Vedeli by ste si predstaviť aj iné povolanie, ktoré by Vás naplňalo?

Teraz už je neskoro o tom rozmýšľať. Asi záhradník.

6. Poradte žiakom, ako by mohli byť lepší v matematike.

Štúdium matematiky vyžaduje každodennú tvrdú prácu, vytrvalosť a zdravý rozum. Základom úspechu je pravidelná príprava. Nestačí vypracovať domácu úlohu a som pripravený. Treba ovládať základné pojmy, pravidlá a vzťahy medzi veličinami.

7. Máte nejakú zaujímavú historku z hodín matematiky?

Bol to žiak deviateho ročníka. Upozornil som ho, aby sa nehojdal na stoličke, lebo spadne. Niečo som písal na tabuľu a keď som sa otočil žiak bol na zemi. „Čo tam robíš na zemi?“ „Nerozbil si hlavou radiátor?“ „Nie“, znela odpoveď. „Hlava sa zahojí, ale radiátor by si musel zaplatiť“, povedal som.

8. Dávate žiakom prepadové písomky?

Neexistuje prepadová písomka. V každej písomke sú jednoduchšie úlohy, ktoré by mal zvládnuť každý žiak, ale aj zložitejšie úlohy.

9. Chceli by ste niečo zmeniť na školskom systéme?

Áno. Systém riadenia, financovania a vzdelávania pedagogických zamestnancov.



10. Vedeli by ste porovnať prácu riaditeľa a učiteľa? Čo vás napĺňalo viac?

Vždy to bola práca učiteľa – vyučovací proces. Neznášal som zbytočnú byrokráciu, ale ako riaditeľ som s ňou musel bojovať. No dnes aj práca učiteľa je zasiahnutá touto plagiou, ktorá odčerpáva energiu učiteľa a žiak sa dostáva do úzadia.

11. Ako trávite svoj voľný čas? Máte nejaké hobby?

Na záhrade alebo v lese.

12. Aký je váš najväčší sen?

Nemám sen.

13. Aké je vaše naj?

Jedlo: pečené zemiaky
s bôčikom

Šport: futbal

Kniha: encyklopédie



14. Máte radšej zimu alebo leto?

Leto.

15. Aké miesto ste vždy chceli navštíviť a prečo? Alebo ste ho už navštívili?

Všade dobre, ale doma najlepšie.

16. Máte nejaké motto, ktorým sa v živote riadite?

Keď nepomôžem, snažím sa neublížiť.

17. Je niečo, čo by ste chceli odkázať našim žiakom?

Učte sa teraz, aby ste neskôr neľutovali. Veľakrát som počul od bývalých žiakov „mal som sa ja v škole lepšie učiť“.



Zo života v školskom klube detí

V našom ŠKD sú žiaci rozdelení do dvoch oddelení. V spolupráci s Obecným úradom Spišský Hrušov a rodičmi detí organizujeme celoklubové podujatia. Deti sa v ŠKD najviac tešia okrem odpočinkovej a rekreačnej činnosti na záuj-



mové činnosti. Základným prostriedkom výchovnej činnosti v ŠKD je hra založená na zážitkoch, ktorá obohacuje sebazpoznávanie, rozširu-

je vedomosti a zručnosti a navodzuje kladné emócie dieťaťa. Preto sa počas záujmovej činnosti venujeme výrobe tradičných i netradičných výrobkov.



Počas jesenného obdobia sme vytvorili množstvo výtvarných dielok aj s pomocou listov či rôzne dekorácie, púšťali sme si



Veľmi sa tešíme na toto obdobie spojené so zimou, aby sme mohli pre deti opäť pripraviť zaujímavé akcie a činnosti.

Počas ŠKD sa snažíme rozvíjať aj čitateľskú gramotnosť detí cez čítanie rozprávok či dramatizáciou.

Dôležité je, aby si deti v ŠKD odpočinuli, načerpali pozitívne

skúsenosti a poznatky, či uspokojili vlastné záľuby a záujmy.

Mgr. Eudmila Urbanová

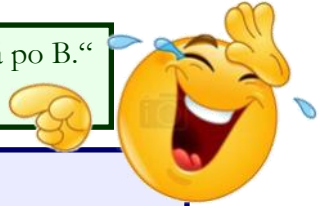
Mgr. Miroslava Šubová





Perličky našich žiakov ...

Zadanie úlohy : „Žiaci vypíšte vybrané slová po B.“
dyk, dylina, divyak



Ste si istý, že poznáte príslovia a porekadlá?

Tak si ich zopakujme :

Žiaci mali na hodine dotvárať príslovia a porekadlá

a takto to dopadlo...

*„Kto neskoro chodí, **tomu niet pomoci.**“*

*„Jedna lastovička, **nech nechodí do lesa.**“*

*„Kto druhému jamu kope, **je u neho na brigáde.**“*



Pani učiteľka, aké **i** sa píše v slove **vidím** po v? Po **d'** viem,



Koho upálili za tvrdenie, že Zem sa točí?

Odpoveď: „Gagarina.“

Účastník letu do vesmíru sa voláLejdy Gagarin



Na koho zhodili atómovú bombu Američania?

Odpoveď: „ Na USA :).“

Zopakujme si : „Aké je hlavné mesto Grécka?“ Lahká vec...

*No predsa : **Antény a satelity** :).*

Fi l o z o f i c k á ú v a h a ž i a k o v n a š e j š k o l y :

Prečo je cestovný poriadok

o odchodoch a príchodoch

autobusov, keď školský

poriadok je o

správaní

žiaka.



*Medzi vesmírne
telesá patria hviezdy,
planéty, mesiace a hemoroidy....*

Učíme sa:

„Mária Antoinetta

bola popravená gilotínou.“

Otázka žiaka: „ Takže ju obesili? “



Milí čitatelia,

ak láska topí ľad, čo pani Zima vyčarila.

Ak dá človek zo seba viac, čo v sebe skrýva.

Ak vládne všade ticho a počuť len praskať mráz.

Padajúce vločky a v detských očiach je vidieť jas.

Tak prišla doba,

keď každý pre každého má pár prívetivých viet,

pre ten zázrak vianočný a horiacich sviec.

Nad čaro Vianoc nič krajšieho niet!



Ďakujeme všetkým žiakom, ktorí sa podieľali na príprave tohto časopisu. Veríme, že jeho súčasťou budete aj naďalej...

Školský časopis HRUŠKA

Vydáva:

ZŠ Spišský Hrušov 264

Spišský Hrušov

Číslo: 1/2020 - 2021

Redakčná rada:

Šéfredaktor žiakov:

Nina Farkašovská 9.A

Grafická úprava a zodpovední:

PaedDr. Miroslava Bartošová

Ing. Antónia Žoldáková

Emailová adresa školy: zsspprusov@levonetmail.sk



REDAKTORI

Maroš Peták, 1.A, Natália Slovinská, 2.A, Matúš Bača, 2.A, Juliana Olejníková, 2.A, Bibiana Mikolajová, 2.A, Alex Záhradník, 2.A, Leo Olejník, 2.A, Branislav Bráz, 2.A, Peter Šofranko, 2.A, Vladimír Kočiš, 2.A, Barbora Vilková, 3. A, Karolína Vilková, 3.A, Ema Tkáčová, 3.A, Anna Rebecca Res, 3.A, Samuel Červený, 3.A, Adam Rapavý, 3.A, kolektív žiakov 4.A, Karolína Kušniraková, 4.A, Patrícia Genčúrová, 5.A, Nina Szynalíková, 5.A, Ladislava Žifčáková, 5.A, Viktória Bidzionyová, 6.A, Laura Vargová, 6.A, Nina Žifčáková, 6.A, Daniela Dirdová, 6.A, Lea Popovičová, 6.A, Nela Bašistová, 7.A, Jerguš Švač, 7.A, Soňa Kšanová, 7.A, Sebastian Kurilla, 8.A, Timea Horváthová, 9.A, Richard Puček, 9.A, Zuzana Jalčová, 9.A, Nikola Kaproncayová, 9.A, Bianka Pecherová, 9.A, Anna Halčinová, 9.A, Nina Farkašovská, 9.A, Jasmína Dirdová, 9.A, Martin Tkáč, 9.A

Zdroje:

<https://hrynowebe.webnode.sk/prehliadacove-browser-hry/dark-elf/>
<https://pixabay.com/sk/illustrations/drak-3d-fantasy-legenda-rozpr%C3%A1vka-4538392/>
[https://hnonline.sk/galeria/8898-falcon heavy/36e6054c108a24abcc7281168d4ec53a](https://hnonline.sk/galeria/8898-falcon-heavy/36e6054c108a24abcc7281168d4ec53a)
<https://sites.google.com/site/eireneredemptio/Home/pohlady/flat-earth>
https://www.pikpng.com/pngvi/oJhTJi_planets-clipart-mars-mars-planet-png-transparent-png/
<https://www.stickpng.com/img/nature/space/planets/saturn>
<https://www.brunhilda.cz/blog/2016/3/27/jak-se-kresl-kozmonaut>
<https://www.pngegg.com/en/search?q=ganymede>
<https://pixers.cz/nalepky/roztomily-zeleny-mimozemstan-kresleny-63258697>
<https://beasthackerz.ru/sk/programmy/novye-interesnye-smailiki-smaily-iz-simvolov-znachenie-smailika.html>
<https://bonvivani.sk/recepty/peceny-bocik>
<https://www.ephoto.sk/fotogaleria/fotografie/654707/ja-som-drevo/?s=photos>
<https://cz.depositphotos.com/133781994/stock-illustration-christmas-decorative-corner-background-vector.html>
<https://cz.depositphotos.com/134748258/stock-illustration-christmas-decorations-with-red-silver.html>
<https://cz.depositphotos.com/vector-images/xmas-element.html>
<https://www.bambulin.sk/samolepka-na-stenu-princezna-ruzova>
<https://www.pinclipart.com/maxpin/xJhbJb/>