Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 2

im. rotmistrza Witolda Pileckiego

w Olsztynku

na lata 2018 – 2022

**Podstawę prawną** do opracowania i uchwalenia przez radę pedagogiczną Koncepcji pracy szkoły stanowią niżej wymienione akty prawa oświatowego, które zawierają wskazania do planowania procesu edukacyjnego. W podanych niżej aktach nie jest wymagane posiadanie własnej koncepcji pracy, jednak mając na uwadze właściwą organizację pracy Szkoły opracowanie niniejszego dokumentu wydaje się zasadne.

1. Art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r.  w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, część II (Dz.U. z  dnia 29 sierpnia 2017 r. poz. 1611).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, zał. 2 (Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356).

***MISJA***

***Rzetelna wiedza, dobre wychowanie, szacunek do słowa.***

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku :**

* naucza, wychowuje i inspiruje do różnorodnych twórczych inicjatyw,
* rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
* kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
* uczy obiektywnej oceny własnych poczynań,
* uczy prawdomówności i uczciwości, odpowiedzialności za słowo pisane i wypowiadane,
* rozwija więzi interpersonalne i umiejętność pracy w zespole,
* wpaja szacunek dla rówieśników i dorosłych,
* umacnia wiarę we własne siły i w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami,
* kształtuje umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
* wskazuje na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne,
* jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej,
* budzi poczucie dumy z własnego miejsca zamieszkania.

**WIZJA**

 ***Uczeń jest świadomy swoich praw i obowiązków***

W Szkole Podstawowej nr 2 im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku będziemy dążyć do wychowania ucznia w świadomości, że jest członkiem społeczności rodzinnej, szkolnej, regionalnej, polskiej i europejskiej. Będziemy nadal uczyć patriotyzmu i szacunku do kultury i tradycji narodu polskiego oraz ziemi warmińsko - mazurskiej. Jednocześnie będziemy wpajać zasady dobrego wychowania, poszanowania drugiego człowieka. W dalszym ciągu będziemy otwierać młode umysły na dobro i piękno, wychowywać w duchu najwyższych wartości ogólnoludzkich, zakorzenionych w chrześcijańskim dziedzictwie Narodu.

Będziemy kontynuować działania w kierunku kształcenia ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do kształcenia na dalszych etapach edukacyjnych. Pokierujemy uczniem tak, by potrafił samodzielnie funkcjonować we współczesnym świecie, by troszczył się o siebie i środowisko przyrodnicze, w którym żyje. Uczeń musi być przeświadczony o prawie do bezpiecznego pobytu w domu i szkole, do odpoczynku, zabawy, ale powinien też znać swoje obowiązki i się z nich wywiązywać.

**W całym procesie edukacyjnym uwzględnimy następujące przesłanki:**

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Polski, z uwzględnieniem działań zmierzających do utrzymania Certyfikatu „Szkoła Wierna Dziedzictwu”.
2. Szkoła realizuje program „Szkoła Promująca Zdrowie”, promocja zdrowia dotyczy uczniów, pracowników i rodziców.

3. Szkoła zapewnia uczniom warunki bezpiecznego pobytu w szkole, podejmuje działania skierowane na zapewnienie bezpieczeństwa w sieci.

4. Szkoła organizuje edukację na wysokim jakościowo poziomie, indywidualizuje pracę z uczniami uwzględniając możliwości fizyczne i poznawcze każdego ucznia.

5. Szkoła dba o ucznia zdolnego, rozwija jego talenty.

6. Szkoła zabezpiecza specjalne potrzeby psychologiczno-pedagogiczne uczniów z trudnościami szkolnymi.

7. Szkoła wspiera uczniów mających trudne warunki środowiska rodzinnego.

8. Szkoła stwarza warunki do odpoczynku i zabawy w różnych formach (wycieczki, kino, teatr, muzea, sport i rekreacja, itp.).

9. Kadrę szkoły tworzy zespół współpracujących ze sobą nauczycieli i specjalistów, którzy chętnie doskonalą swój warsztat pracy, wymieniają się doświadczeniami, stosują aktywne metody pracy.

10. Szkoła jest otwarta na współpracę z rodzicami, innymi szkołami i organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

**WZORZEC ABSOLWENTA**

1. Uczeń, który potrafi samodzielnie się uczyć:
2. zna różne sposoby uczenia się i potrafi wybrać najbardziej odpowiedni dla siebie,
3. jest ciekawy świata i wie, gdzie szukać potrzebnych mu informacji,
4. umie korzystać z różnych źródeł informacji i analizować docierające do niego informacje,
5. potrafi bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych,
6. wie jak zachować się w sytuacji przemocy rówieśniczej, przemocy ze strony dorosłych, zagrożeń płynących z sieci.
7. Uczeń, który zna swoją wartość:
8. zna swoje mocne i słabe strony oraz wytrwale pracuje nad słabościami,
9. rozwija swoje talenty i zainteresowania, myśli samodzielnie, twórczo i krytycznie,
10. ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, jest przygotowany do dalszego kształcenia,
11. zna zasady dobrego zachowania,
12. zabiega o dobre samopoczucie własne i rówieśników.
13. Uczeń, który z szacunkiem odnosi się do drugiego człowieka:
14. szanuje pracę innych osób oraz wytwory ich pracy,
15. jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy,
16. dostrzega i troszczy się o potrzeby drugiej osoby,
17. mówi prawdę i ma szacunek do słów, które wypowiada,
18. jest wrażliwy na krzywdy innych.
19. Uczeń, który potrafi funkcjonować w różnych obszarach rzeczywistości:
20. zna i stosuje odpowiednie do sytuacji normy zachowania i postępowania, wzoruje się na życiowych zasadach patrona szkoły,
21. potrafi współdziałać w grupie i ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie,
22. uczestniczy w różnych formach kultury, jest przygotowany do odbioru mass mediów,
23. jest aktywny fizycznie, uprawia sport, dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
24. zna i stosuje zasady zdrowego żywienia,
25. troszczy się o środowisko.
26. Uczeń, który ze zrozumieniem przyswaja wiedzę o nadrzędnych wartościach narodowych:
27. zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne i narodowe,
28. docenia osiągnięcia narodowo wyzwoleńcze oraz poświęcenie wielkich Polaków dla pielęgnowania idei wolności,
29. zna i szanuje dokonania patrona szkoły - rotmistrza Witolda Pileckiego,
30. czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy,
31. posiada wiedzę o swojej miejscowości, regionie, kraju, Europie i świecie.

**Funkcjonowanie i rozwój Szkoły w poszczególnych obszarach**

**W działaniach w obszarze dydaktycznym będziemy:**

* Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
* Dążyć do coraz wyższego poziomu nauczania, rozwijać kompetencje kluczowe.
* Stwarzać środowisko przyjazne wszystkim uczniom, promować zdrowie.
* Promować uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach poprzez zachęcanie do udziału w konkursach pozaszkolnych, promowanie w lokalnej prasie i mediach.
* Wdrażać innowacje i eksperymenty zgłaszane przez uczniów i rodziców a przygotowane przez nauczycieli.
* Organizować konkursy, zawody wyzwalające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę i przedsiębiorczość.
* Uczestniczyć w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania wiedzy i umiejętności swoich wychowanków.
* Sprawować wewnętrzny nadzór pedagogiczny, który ma służyć zapewnieniu jakości pracy szkoły w zakresie przyjętych standardów.
* Kształcić umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie uzyskanych wyników oraz umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.
* Przygotowywać się do pracy metodą projektu i uczenia pracy zespołowej.
* Dbać o prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.
* Rozwijać czytelnictwo uczniów.
* Realizować niektóre zajęcia lekcyjne we współpracy z nadleśnictwami, hutą szkła, Skansenem, instytucjami naukowymi, kulturalnymi oraz innymi podmiotami (wg pomysłów nauczycieli, rodziców i uczniów).
* Wykorzystywać gry i zabawy, klocki, szachy w kształtowaniu myślenia logicznego, matematycznego.
* Tworzyć sytuacje zadaniowe, uczyć rozwiązywania problemów.
* Rozwijać umiejętność programowania, kodowania z możliwością wykorzystania w/w elementów na różnych zajęciach edukacyjnych.
* Prowadzić preorientację zawodową nie tylko przez doradcę zawodowego, ale także wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
* Rozwijać sprawność fizyczną uczniów w ramach SKS, nauki pływania poprzez systematyczne, planowe wyjazdy na basen (lekcje wychowania fizycznego), aerobiku w czasie przerw śródlekcyjnych, lekcji tańca na wychowaniu fizycznym.

**W działaniach w obszarze wychowawczym i opiekuńczym będziemy:**

* Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
* Wskazywać prawdziwe wartości i pomagać we wcielaniu ich w codzienną rzeczywistość.
* Budować i kultywować tradycję szkolną w oparciu o postać patrona szkoły – rotmistrza Witolda Pileckiego.
* Uzupełniać Krąg Pamięci upamiętniający ważne dla narodu polskiego wydarzenia historyczne na kamiennych głazach.
* Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za Szkołę.
* Propagować zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
* Prowadzić edukację prozdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników.
* Umożliwić uczniom kontakt z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum, filharmonia.
* Współdziałać z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. MOPS, WTZ, ZHR, Bractwo Rycerskie - kształtowanie etosu rycerza i postawy damy, budzenie potrzeby pomagania słabszym i starszym.
* Propagować wolontariat w szkole.
* Diagnozować zachowania uczniów i podejmować działania w celu wyeliminowania zagrożeń, oceniać ich skuteczności oraz modyfikować w miarę potrzeb.
* Zapewnić pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów.
* Pozyskiwać fundusze na stypendia motywujące uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz gratyfikujące działalność wolontariacką.
* Utrzymać współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,
* Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
* Organizować opiekę w czasie wolnym ( świetlica, zajęcia sportowe).
* Integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.
* Dbać o bezpieczeństwo uczniów i zachęcać do działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa i zwiększania świadomości różnorodnych zagrożeń, m. in. zagrożenia w cyberprzestrzeni, w ruchu drogowym.
* Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów, uczyć reagowania w sytuacjach przemocy rówieśniczej, bądź przemocy ze strony dorosłych.
* Diagnozować środowiskową sytuację wychowawczą uczniów.
* Systematycznie analizować frekwencję uczniów.
* Uczyć postaw prospołecznych w stosunku do kolegów nieobecnych w szkole z powodu choroby (przekazywanie treści lekcji, rozmowy telefoniczne).

**W działaniach w obszarze samorządności uczniów będziemy:**

* Organizować spotkania nauczycieli z Samorządem Uczniowskim.
* Wspierać inicjatywy uczniowskie służące dobru społeczności szkolnej.
* Wdrażać uczniów do samorządności np. przez wnoszenie propozycji uczniów do statutu szkoły, ustalanie regulaminów.
* Wspierać uczniów w organizowaniu imprez kulturalnych, szkolnych.
* Prowadzić Szkolny Klub Wolontariusza.
* Przygotowywać i wspierać uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez zajęcia z doradztwa zawodowego.

**W działaniach w obszarze organizacji i kierowania Szkołą będziemy:**

* Dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego oraz uprawnień eksperckich.
* Integrować grono pedagogiczne.
* Mobilizować grono pedagogiczne do aktywności i czynnej współpracy z OKE.
* Wzajemnie pomagać sobie, dzielić się wiedzą i doświadczeniem np. przez prowadzenie lekcji otwartych.
* Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami w gminie lub innych województwach, krajach oraz placówkami naukowymi, np. Uniwersytetem Warmińsko – Mazurskim.
* Aktywnie współpracować z władzami miasta w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
* Pozyskiwać dodatkowe fundusze od sponsorów i darczyńców.
* Wzbogacać placówkę w środki dydaktyczne, pomoce do ćwiczeń i eksperymentów chemicznych i fizycznych.
* Kontrolować systematycznie stan bezpieczeństwa placówki.
* Zwiększać ilość miejsc monitorowanych w budynku szkolnym.
* Nadal wzbogacać plac zabaw i sprawności na wewnętrznym dziedzińcu szkoły o nowy sprzęt zabawowo-rekreacyjny.
* Tworzyć oddzielną świetlicę szkolną dla klas I –III.
* Dążyć do założenia i prowadzenia oddziału przedszkolnego dla sześciolatków.
* Kontynuować współpracę placówki z organizacjami pozaszkolnymi.
* Aktualizować i ujednolicać prawo wewnątrzszkolne zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
* Troszczyć się o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo pracy uczniów i pracowników poprzez szkolenia bhp, pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, ustalanie regulaminów i ich przestrzeganie.
* Dążyć do uzyskania Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.
* Zapewniać uczniom pierwszą pomoc przedmedyczną w nagłych wypadkach.
* Zatrudniać psychologa szkolnego na całym etacie.
* Zapewniać pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych, rewalidacyjnych, gimnastyki korekcyjnej, zajęć rozwijających kompetencje społeczne.
* Prowadzić ewaluację wewnętrzną jako narzędzie wspierające proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania i rozwiązywania problemów.

**W działaniach w obszarze współpracy z rodzicami będziemy:**

* Wspierać rodziców w procesie wychowawczym.
* Budować atmosferę wzajemnego zaufania podczas współpracy z Radą Rodziców oraz wszystkimi rodzicami.
* Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły.
* Wykorzystywać wartościowe pomysły rodziców w procesie edukacyjno-wychowawczym.
* Włączać rodziców do współtworzenia dokumentów szkolnych, np. program wychowawczo-profilaktyczny.
* Zapraszać rodziców do udziału w pracach zespołów zadaniowych nauczycieli, np. zespół ds. zdrowego żywienia.
* Usprawniać komunikację rodzic – nauczyciel, m. in. poprzez utworzenie pokoju rozmów.
* Organizować warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców z tematyki wybranej przez rodziców.
* Nadal organizować wspólne uroczystości i spotkania dla uczniów i rodziców.

**W działaniach w obszarze promocji szkoły będziemy:**

* Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
* Dbać o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.
* Poprawiać jakość działania strony internetowej szkoły tak by była bieżącym źródłem informacji o życiu szkoły.
* Organizować „Dni otwarte” dla kandydatów do klas pierwszych, czwartych i siódmych oraz ich rodziców.
* Kontynuować współpracę z lokalną prasą i innymi mediami.
* Propagować działalność szkoły w środowisku np. poprzez udział w uroczystościach i imprezach miejskich.
* Wspierać nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów z terenu gminy, powiatu, województwa i kraju.
* Nawiązywać współpracę ze szkołami poza granicami kraju w celu prowadzenia wymiany uczniów oraz doskonalenia komunikacji w językach obcych.

***Powyższą Koncepcję, po wcześniejszych konsultacjach, zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną***

***w dniu 21 lutego 2019 r.***