

Kryteria oceniania

Przedmiot: Język niemiecki

Klasa: VIII

Dział	Tematy	Wymagania programowe				
		Podstawowe na ocenę dop. i dst.		Ponadpodstawowe na ocenę db. bdb. i cel.		
Dział I – Leute um mich herum	1. Am Meer ofer im Gebirge?	dop. – zna nazwy miejsc spędzania wakacji	dst. – rozumie globalnie tekst słuchany	db. - nazywa i poprawnie zapisuje	bdb. – opisuje ludzi ze swojego otoczenia	cel. – samodzielnie tworzy dialogi na
	2. Das bin ich. 3. Lehrer und Mitschuler. 4. Verbote und Wunsche.	– potrafi przyporządkować informacji – potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi – potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie – potrafi przyporządkować wyrazy i wyrażenia ilustracjom lub piktogramom – odmienia czasowniki haben i sein w czasie teraźniejszym Präsens	– potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje – potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – potrafi powiedzieć, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda – uzupełnia tekst podanymi informacjami – potrafi wyrazić swoją opinię	– potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie – informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach – informuje o tym, co wolno i czego nie wolno robić – stosuje w wypowiedziach czasownik sein w czasie przeszłym prostym Präteritum	– pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy – wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy – stosuje przyimki an, auf, bei i in z celownikiem	– mówi, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda

		– zna odmianę czasownika sein w czasie przeszłym prostym Präteritum – zna zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego Perfekt – odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym Präsens	o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy – przyporządkowuje wypowiedziom znaki zakazu – potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić – zna przyimki an, auf, bei i in w połączeniu z celownikiem	– tworzy czas przeszły złożony Perfekt – stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku – stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne		
Dział II – Pflicht und Vergnugungen	1. Wie und wann hilfst du zu Hause? 2. Die Party bei Dana. 3. Unser heutiger Morgen. 4. Was hast du gestern gemacht?	dop. – zna nazwy typowych obowiązków domowych – potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia – zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy – nazywa czynności dnia codziennego – potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi – zna nazwy form spędzania czasu wolnego – potrafi przyporządkować tekstom ilustracje	dst. - rozumie globalnie tekst słuchany – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – informuje o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej – zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń – wyraża opinię o imprezie – mówi, co robił rano – rozumie globalnie tekst czytany – zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem weil – zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych	db. - mówi, jakie obowiązki ma w domu i kiedy je wypełnia – zadaje pytania o wrażenia po imprezie – informuje o swoich wrażeniach po imprezie – opowiada o swoim poranku – tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego – tworzy zdania poboczne ze spójnikiem weil	bdb. – potrafi zaprosić na imprezę towarzyską – opowiada, co robił podczas imprezy – poprawnie używa czasu przeszłego Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein	cel. – przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej – stosuje w wypowiedziach czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych

		– zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein				
Dział III – Immer gesund und fit.	1. Von Kopf bis Fuß. 2. Was fehlt dir? 3. Gymnastik auf Deutsch. 4. Sport, na klar?	dop. – zna nazwy części ciała – zna nazwy kilku chorób i dolegliwości – zna nazwy dyscyplin sportowych – zna nazwy obiektów sportowych – potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych	dst. – rozumie globalnie tekst słuchany – zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem dass – zna zasady tworzenia trybu rozkazującego Imperativ – formułuje proste polecenia i na nie reaguje – mówi, jaki sport uprawia	db. – nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała – mówi, co mu dolega – podaje powód nieobecności – stosuje w wypowiedziach czasownik haben w czasie przeszłym prostym Präteritum – tworzy tryb rozkazujący Imperativ – nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe	bdb. – przekazuje informacje, stosując spójnik dass – formułuje polecenia i na nie reaguje – pyta o samopoczucie	cel. – rozmawia o chorobach i dolegliwościach – rozmawia o aktywności fizycznej

Dział IV – Mein Zuhause	1. Wie lautet die Adresse? 2. Bei mir zu Hause. 3. Wo befindet sich hier was? 4. Wie sieht das Zimmer eines Teenagers aus?	dop. - potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki – literuje wyrazy polskie i niemieckie – zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych – zna nazwy mebli i sprzętów domowych	dst. – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – rozumie globalnie tekst słuchany – zna przyimki łączące się z celownikiem: an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen	db. – nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego – podaje i poprawnie zapisuje adres – poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie – nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi co w nich robi – nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje – stosuje przyimki określające położenie z celownikiem	bdb. – stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika – potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć	cel. – określa położenie osób i rzeczy – opisuje wybrane pomieszczenie
Dział V – Alle Wege führen zum Ziel	1. Wohin soll ich das tun? 2. Wo befindet sich die Apotheke? 3. Wie komme ich zum Bahnhof? 4. Tag der offenen Tür am Gymnasium	dop. – zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście – zna określenia służące opisowi drogi – zna nazwy pomieszczeń w szkole	dst. – rozumie globalnie tekst słuchany – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując podane słownictwo – potrafi zapytać o drogę – rozumie globalnie tekst pisany – zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem	db. – potrafi powiedzieć, co gdzie kładzie – stosuje przyimki określające kierunek z biernikiem – nazywa budynki oraz miejsca w mieście i poprawnie je zapisuje – pyta o drogę	bdb. – potrafi określić lokalizację miejsc w mieście – potrafi wskazać drogę w swojej szkole	cel. – potrafi wskazać kierunek i opisać drogę – udziela wyczerpujących odpowiedzi do tekstu

				– mówi, gdzie co się znajduje w szkole – stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem		
Dział VI – Die Welt um mich herum.	1. Ins Kino oder ins Theater? 2. Ich schlage vor, das zu sehen. 3. Im Mai wird eine Klassenfahrt stattfinden. 4. Was wird auf dem Programm stehen?	dop. – zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem – podaje podstawowe informacje o Szwajcarii – zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I	dst. – rozumie globalnie tekst czytany – zna podstawowe określenia związane z uczestnictwem w kulturze – zna zwroty służące wyrażeniu propozycji, jej akceptacji lub jej odrzucenia	db. – mówi o swoich upodobaniach związanych z kulturą – wyraża opinię na temat kina i/lub teatru – udziela informacji na temat Szwajcarii	bdb. – składa propozycję – potrafi negocjować propozycje – potrafi przyjąć propozycję lub ją odrzucić – rozmawia na temat planowanej wycieczki klasowej/szkolnej	cel. – przedstawia plany na przyszłość, stosując czas przyszły Futur I – rozmawia na temat programu wycieczki oraz oferty schroniska młodzieżowego