

# Zasady i kryteria oceniania w edukacji wczesnoszkolnej

Zasady i kryteria oceniania zostały opracowane w oparciu o:

- podstawę programową zawartą w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej z dnia 14 lutego 2017 r. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. z 2017 r., poz.1534)
- WSO zawartym w Statucie Szkoły  
Kryteria oceniania

## **W ocenianiu w klasach I – III stosuje się oceny bieżące oraz śródroczne i roczne.**

### I Ocena bieżąca

1. Ocena bieżąca wyrażona jest za pomocą cyfry od 1 – 6 i wpisywana jest do dziennika elektronicznego Librus,

2. Zakres oceny bieżącej

a) bieżącej ocenie podlegają: zeszyt ucznia, karty pracy, sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, pisemne, projekty, zadania dodatkowe, prace wykonywane w zespole,

b) w ocenianiu z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej, brany pod uwagę jest wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,

c) przy ocenianiu z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę; stopień zaangażowania ucznia, systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój)

d) w klasach sportowych oceny z edukacji fizycznej wystawiane są wg odrębnych zasad.

Ocenie podlegają:

- wykonywanie poleceń
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- aktywność i zachowanie na lekcji
- sprawność ruchowa
- uczestnictwo w zawodach sportowych

e) ocenianie w ramach obowiązkowych zajęć z j. obcego odbywa się na zasadach wg ustaleń nauczyciela prowadzącego,

f) ocena z religii i etyki wystawiana jest wg skali ocen cyfrowych, podstawą jej wystawiania jest: wiedza ucznia jego umiejętności, aktywność, pilność i sumienność, praktyki religijne nie mają wpływu na ocenę.

3. W klasach 1-3 szkoły podstawowej uczeń otrzymuje ze sprawdzianów pisemnych, kartkówek, testów oceny bieżące wg poniższych kryteriów:

100% -6

90-99% - 5

75-89%- 4

50-74% - 3

30-49% -2

0-29% -1

4. Z pisania tekstów ze słuch i z pamięci oceny bieżące wystawiane są wg kryteriów:

6 – tekst napisany bezbłędnie,

5- tekst bez błędów ortograficznych rażących lub jeden błąd ortograficzny rażący

4- tekst zawiera 2- 3 błędy ortograficzne rażące

3- tekst zawiera 4-5 błędów ortograficznych

2- tekst zawiera 6-7 błędów ortograficznych

1- tekst zawiera 8 i więcej błędów ortograficznych

Od 3 – 5 błędów drugiego lub trzeciego rzędu traktowane jest jako 1-rażący błąd ortograficzny.

#### 5. Kryteria oceniania

W celu dokonania opisu umiejętności i wiadomości uczniów z klas I-III, zostały wyszczególnione poziomy umiejętności i wiadomości. Uczniowie w ocenianiu bieżącym otrzymują oceny w postaci cyfry, które odpowiadają określonemu poziomowi umiejętności i wiadomości ucznia .

Ocena bieżąca (zapis w dzienniku)	Poziom umiejętności i wiadomości	Kryteria
6	bardzo wysoki	Uczeń samodzielnie wykonuje zadania w zakresie treści podstawy programowej. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, zapewniają pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych w praktyce.
5	wysoki	Uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania określone w podstawie programowej. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach. Sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji, rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami.

4	średni	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. Popelnia nieliczne błędy
3	zadowalający	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym i na wyższych etapach kształcenia, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. Potrafi wykonać proste zadania pod kierunkiem nauczyciela, wrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach. Uczeń często wymaga i oczekuje pomocy od nauczyciela przy wykonywaniu zadań, często popełnia błędy.
2	niski	Opanował treści programowe na poziomie niskim. Uczeń posiada minimalną wiedzę i umiejętności pozwalające na wykonywanie przy pomocy nauczyciela prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Oczekuje stałej pomocy nauczyciela, popełnia bardzo liczne błędy.
1	najniższy	Nie opanował wymagań na poziomie niskim. Poziom edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki. Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową. Nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności.

6. Wprowadza się stosowanie przy ocenach bieżących znaków „+” (plus) i „-” (minus) oraz dodawanie tych znaków do oceny prac pisemnych wymienionych w punkcie 2 i 3

- a) „+” w górnej granicy skali punktowej
  - b) „-” w dolnej granicy skali punktowej
- a także przy ocenianiu innych pracy ucznia.

7. W dzienniku elektronicznym Librus w rubrykach dotyczących oceniania stosuje się:

- **nb** nieobecny; oznacza nieobecność w momencie wystawiania oceny z: pracy klasowej, pracy domowej podlegającej ocenie, kartkówki, projektu; dodatkowy termin i sposób na zaliczenie pracy jest ustalany indywidualnie z nauczycielem w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie

- **np** nieprzygotowanie; może dotyczyć; braku podręczników i materiałów ćwiczeniowych, materiałów dodatkowych na zajęcia, przyborów

- **bz** brak zadania; brak pracy domowej pisemnej i ustnej

## II Ocena śródroczna

1. Ocena śródroczna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu kształcenia. Wskazuje również obszary, które wymagają doskonalenia. Redagowana jest w sposób opisowy w postaci arkusza oceny opisowej. Szczegółowe wymagania zawarte są w załącznikach (1-3).

## III Ocena roczna opisowa

1. Ocena roczna opisowa wyrażona jest w formie pisemnej na świadectwie szkolnym promującym do klasy programowo wyższej.

**IV** Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową po ukończeniu pierwszego etapu kształcenia.

edukacja	obszar	kompetencje
polonistyczna	słuchanie	<ul style="list-style-type: none"><li>• słucha z uwagą wypowiedzi, instrukcji, lektur, koncertów</li></ul>
	mówienie	<ul style="list-style-type: none"><li>• wypowiada się płynnie</li><li>• formułuje pytania</li><li>• układa w formie ustnej opowiadania</li><li>• recytuje wiersze</li><li>• wypowiada się w sposób adekwatny do sytuacji</li></ul>
	czytanie	<ul style="list-style-type: none"><li>• czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty opracowane w toku zajęć</li><li>• czyta samodzielnie po cichu tekst</li><li>• analizuje proste utwory literackie: wyodrębnia bohaterów, ustala</li></ul>

		<p>kolejność zdarzeń, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, wskazuje realnych bohaterów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje informacji w tekście</li> <li>• rozpoznaje w tekstach literackich dialog, opowiadanie, opis</li> <li>• czyta samodzielnie wybrane książki</li> </ul>
	pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze odręcznie, czytelnie, płynnie</li> <li>• układa i zapisuje opowiadanie oraz opis, które są złożone z 6-10 poprawnych zdań</li> <li>• pisze notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list</li> <li>• pisze z pamięci i ze słuchu z zastosowaniem poznanych zasad ortograficznych</li> <li>• stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne</li> <li>• zna alfabet i porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością</li> </ul>
	kształcenie językowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia w wypowiedziach zdania, wyrazy, sylaby, samogłoski i spółgłoski</li> <li>• rozpoznaje rodzaje zdań i je przekształca</li> <li>• rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i zapisuje poprawnie liczebniki</li> <li>• rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne, bliskoznaczne</li> <li>• wyodrębnia zdania pojedyncze i złożone</li> </ul>
	samokształcenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy samodzielnie formy wypowiedzi</li> <li>• rozwija zasób słownictwa</li> <li>• korzysta z różnych źródeł informacji</li> </ul>

matematyczna	stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnia stronę prawą i lewą zarówno w płaszczyźnie i przestrzeni</li> <li>porównuje przedmioty pod względem cech: wielkości, masy, długości</li> <li>posługuje się pojęciami pion, poziom, skos</li> </ul>
	liczby i ich własności	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczy w przód i wstecz</li> <li>odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr od 0-1000</li> <li>wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące</li> <li>posługuje się liczbą porządkową</li> <li>porównuje liczby</li> <li>stosuje znaki większy, mniejszy, równy</li> </ul>
	posługiwanie się liczbami	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna własności czterech działań matematycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie)</li> <li>dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 dowolnym sposobem (do stu w pamięci)</li> <li>mnoży i dzieli w pamięci liczby w zakresie tabliczki mnożenia</li> <li>rozwiązuje równania z jedną niewiadomą</li> </ul>
	czytanie tekstów matematycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe dowolnym sposobem</li> <li>układa zadania i je rozwiązuje</li> </ul>
	rozumienie pojęć geometrycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje podstawowe figury geometryczne</li> <li>kreśli przy linijce odcinki i łamane</li> <li>mierzy długości odcinków i boków figur geometrycznych</li> <li>posługuje się jednostkami długości i potrafi je zamienić</li> <li>oblicza obwody figur geometrycznych</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega symetrię</li> </ul>
	stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje obiekty za pomocą wyodrębnionych cech</li> <li>• wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>• odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym w systemie 24 h</li> <li>• wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu</li> <li>• posługuje się jednostkami czasu; doba , minuta, godzina, sekunda,</li> <li>• posługuje się kalendarzem, zapisuje daty</li> <li>• odczytuje i zapisuje znaki rzymskie</li> <li>• mierzy i odczytuje temperaturę za pomocą termometru</li> <li>• waży używa określeń: kg, dekagram, gram, tona, zna zależności między tymi jednostkami</li> <li>• odmierza płyny używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra</li> </ul>
społeczna	środowisko społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje normy i reguły społeczne obowiązujące w grupach: rodzina, klasa, naród</li> <li>• zna prawa i obowiązki zarówno swoje jak i innych osób</li> <li>• umie ocenić swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do ogólnie przyjętych wartości</li> <li>• posługuje się danymi osobistymi i wie , że należy je chronić</li> <li>• zna pojęcia porozumienie i umowa w kontekście społecznym</li> <li>• szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów</li> <li>• potrafi pracować w grupie</li> </ul>

	orientacja w czasie historycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia symbole narodowe, zna historię ich powstania i legendy z nimi związane</li> <li>• uczestniczy w świętach narodowych, zachowuje się godnie i szacunkiem w odniesieniu do symboli narodowych</li> <li>• wymienia wybrane postaci historyczne</li> <li>• wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich</li> <li>• jest świadomy znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka</li> </ul>
przyrodnicza	rozumienie środowiska przyrodniczego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt występujące w Polsce i na innych obszarach geograficznych</li> <li>• rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta w ich naturalnych środowiskach takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, las, pole, staw</li> <li>• prowadzi proste hodowle roślin</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty</li> <li>• wie jak i dlaczego należy chronić przyrodę, zna wybrane miejsca ochrony przyrody tj. parki narodowe, pomniki przyrody</li> </ul>
	ochrona zdrowia i bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrane zawody ludzi</li> <li>• posługuje się nr alarmowymi, potrafi wezwać pomoc</li> <li>• zna i stosuje w praktyce zasady zdrowego odżywiania</li> <li>• potrafi dopasować odpowiednie ubranie do warunków pogodowych</li> <li>• stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, na drodze, w środkach</li> </ul>



		<p>komunikacji i miejscach użyteczności publicznej</p> <p>jest świadomy zagrożeń ze strony środowiska naturalnego, przestrzeni wirtualnej i publicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia pozytywne i negatywne znaczenie technologii w życiu człowieka</li> </ul>
	rozumienie przestrzeni geograficznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odczytywać z mapy kluczowe informacje</li> <li>• czyta proste plany, wskazuje kierunki główne świata, oraz potrafi je wyznaczyć w terenie, określa charakterystykę ukształtowania terenu</li> <li>• przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym</li> </ul>
plastyczna	odbiór sztuk plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia i nazywa kształty, wielkości, proporcje i barwy obiektów</li> </ul>
	ekspresja twórcza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje, maluje stosując techniki plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych środków i materiałów plastycznych</li> <li>• tworzy wydzieranki i modeluje (z gliny, plasteliny i innych)</li> <li>• tworzy impresje plastyczne inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią, muzyką</li> </ul>
	dziedziny sztuki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia dziedziny sztuk plastycznych malarstwo, rzeźbę, ceramikę, architekturę</li> <li>• rozpoznaje gatunki dzieł malarskich (martwa natura, portret, pejzaż)</li> </ul>

techniczna	organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje pracę w sposób bezpieczny, dba o zachowanie ładu porządku i dobrej organizacji miejsca pracy</li> </ul>
	prace praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skleja, wiąże, szyje, spina, składa łączy różne materiały w celu wykonania prac technicznych wg własnego planu lub instrukcji</li> </ul>
	obsługa i stosowanie narzędzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi</li> </ul>
informatyczna	programowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i programów komputerowych</li> <li>• Potrafi zaprogramować proste sytuacje i historyjki</li> <li>• zapisuje efekty swojej pracy</li> </ul>
	posługiwanie się komputerem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się komputerem przy wykonaniu zadania ( loguje się, zapisuje, korzysta z wybranych programów, stron internetowych)</li> </ul>
	bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo w sieci,</li> <li>• korzysta z zasobów Internetu, z zachowaniem praw autorskich</li> <li>• jest świadomy zagrożeń ze strony innych użytkowników Internetu</li> </ul>
muzyczna	słuchanie muzyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• różnicuje dźwięki (wysoki, niski, głośny cichy) oraz muzykę smutną wesołą, skoczną, marszową</li> <li>• słucha w skupieniu utworów muzycznych</li> </ul>

	ekspresja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa, nuci, różne melodie i piosenki w różnych sytuacjach szkolnych</li> <li>• tworzy ekspresje plastyczne pod wpływem muzyki</li> </ul>
	improwizacja ruchowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilustruje muzykę ruchem</li> <li>• potrafi tańczyć wybrane lub własne układy taneczne</li> </ul>
	instrumenty muzyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gra własne i wskazane schematy rytmiczne</li> <li>• wykonuje instrumenty muzyczne z różnego materiału</li> <li>• gra melodie na dzwonkach, flecie, ksylofonie</li> </ul>
	zapis dźwięku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie jak zapisać muzykę na różnych nośnikach</li> <li>• odtwarza muzykę z zapisu nutowego</li> </ul>
wychowanie fizyczne	higiena osobista i zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi utrzymać w czystości ciało i zdrowie</li> <li>• wykazuje samodzielność w zakresie samoobsługi, rozumie znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia</li> <li>• jest tolerancyjny w zakresie sprawności ruchowej</li> </ul>
	sprawność motoryczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przyjąć postawy do ćwiczeń</li> <li>• pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne</li> <li>• rzuca, przyjmuje,</li> <li>• skacze przez skakankę, obunóż, jednonóż ze zmianą tempa i kierunku</li> <li>• kopie, kozłuje i trafia do celu piłką,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia zwinnościowe; skręty, czołganie, czworakowanie, wspinanie</li> </ul>

	rekreacja i sport	<ul style="list-style-type: none"><li>• inicjuje zabawy i gry zespołowe</li><li>• respektuje reguły, przepisy i zasady w grach zespołowych</li><li>• jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym; rower, hulajnoga, łyżwy, rolki, sanki</li></ul>
--	-------------------	--

# PÓŁROCZNA OCENA OPISOWA UCZNIĄ KLASY I

ROK SZKOLNY.....

.....

IMIONA I NAZWISKO UCZNIĄ

## I EDUKACJA POLONISTYCZNA

### 1. Mówienie i słuchanie

- a) wypowiada się: pełnymi powiązаныmi zdaniami, krótkimi zdaniami, wyrazami, udziela odpowiedzi na pytania (chętnie, tylko wówczas gdy jest zapytany, nie wykazuje chęci wypowiedzania się),
- b) słownictwo: bogate, na poziomie wieku, ubogie,
- c) słucha: uważnie, niezbyt uważnie, czasami rozprasza się, często dekoncentruje się.

### 2. Czytanie głośne

- a) technika czytania: czyta płynnie zdaniami, wyrazami, czyta sylabami, głośkuje,
- b) błędy przy czytaniu: opuszcza, dodaje, przestawia litery.

### 3. Czytanie ze zrozumieniem tekstów i prostych poleceń

- a) w pełni rozumie czytany głośno tekst,
- b) nie zawsze rozumie czytany tekst,
- c) ma trudności w rozumieniu czytanego tekstu,
- d) nie rozumie czytanego tekstu.

### 4. Pisanie

- a) technika pisania- pisze litery: prawidłowo pisze kształty liter, nieprawidłowo kreśli kształt liter, zniekształca niektóre litery, właściwie łączy litery, czasami niewłaściwie łączy litery, nie potrafi łączyć liter, utrzymuje pismo w liniaturze, czasami myli linie, nie mieści się w liniaturze,
- b) przepisywanie tekstów: przepisuje poprawnie, popełnia błędy, opuszcza litery, wyrazy, zamienia litery, ma problemy z przepisywaniem tekstów, tekst nieczytelny (zlepek liter),
- c) pisanie z pamięci: bezbłędnie pisze wyrazy i krótkie zdania, popełnia drobne błędy, radzi sobie tylko z krótkimi wyrazami, popełnia liczne błędy, nie radzi sobie z pisanem z pamięci.

## II EDUKACJA MATEMATYCZNA

### 1. Rachunek pamięciowy:

- a) **dodawanie:** w pamięci, na konkretach, nie radzi sobie,
- b) **odejmowanie:** w pamięci, na konkretach, nie radzi sobie.

### 2. Zadania tekstowe rozwiązuje : samodzielnie, z pomocą, nie rozwiązuje.

### 3. Porównywanie liczb: stosuje znaki: = (nie stosuje znaków, myli, nie potrafi).

### 4. Figury geometryczne: rozpoznaje, myli, nie potrafi.

### 5. Umiejętności praktyczne zna: nazwy dni tygodnia (zna, myli, nie zna), kolejność miesięcy (zna, myli, nie zna), pór roku (zna, myli, nie zna).

## III EDUKACJA SPOŁECZNA

### 1. Respektowanie norm i reguł społecznych: respektuje, zdarza się, że łamie zasady, nie przestrzega reguł.

### 2. Znajomość symboli narodowych ( flaga, godło, hymn) wymienia, ma trudności ze wskazaniem, nie zna.

### 3. Zwyczaje i tradycje polskie: nazywa święta, wymienia zwyczaje, ma trudności z przyporządkowaniem tradycji i zwyczajów do poszczególnych świąt, myli święta, tradycje, zwyczaje.

## IV EDUKACJA PRZYRODNICZA

### 1. Posiada wiedzę o otaczającym środowisku: rozległą ogólną, wybiórczą.

### 2. Przejawia zainteresowania o otaczającym środowisku przyrodniczym: duże, przeciętne, nie przejawia.

### 3. Poszanowanie środowiska przyrodniczego: dba o środowisko, stara się dbać o środowisko, jest obojętny, niszczy przyrodę.

## V EDUKACJA PLASTYCZNA

### 1. Estetyka prac: starannie, niestarannie wykonuje prace plastyczne.

### 2. Technika prac: bogate w szczegóły z wykorzystaniem poznanych technik, schematyczne, ubogie w szczegóły, doprowadza do końca, nie kończy, niechętnie wykonuje prace, odmawia wykonania pracy.

### 3. Zaangażowanie: całkowicie angażuje się, nie angażuje się,

## VI EDUKACJA TECHNICZNA

1. **Bezpieczeństwo:** nie stwarza zagrożenia, czasami zapomina o bezpieczeństwie, stwarza zagrożenie.
2. **Prace praktyczne:** potrafi wycinać, ma trudności, nie umie wycinać, skleja starannie, niedokładnie.

## VII INFORMATYKA

1. **Obsługa komputera:** samodzielnie uruchamia sprzęt komputerowy, z pomocą nauczyciela, nie potrafi uruchomić komputera.
2. **Zadania i ćwiczenia:** wykonuje samodzielnie, z pomocą nauczyciela, nie radzi sobie.

## VIII EDUKACJA MUZYCZNA

1. **Śpiew:** chętnie, niechętnie, indywidualnie, zespołowo, uczy się tekstów piosenek na pamięć, nie uczy się tekstów.
2. **Improwizacje ruchowe:** potrafi ilustrować muzykę ruchem, chętnie tańczy, wystukuje rytm, nie reaguje ruchem na muzykę, nie wykazuje zainteresowania muzyką.

## IX WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. **Wykonuje polecenia:** zawsze, zazwyczaj, ma trudności.
2. **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:** stosuje, nie zawsze, nie stosuje.
3. **Aktywność na lekcji przygotowanie do zajęć**
  - a) zawsze ma strój, chętnie uczestniczy w lekcji,
  - b) czasami nie ma stroju, wymaga dodatkowej motywacji,
  - c) często nie ma stroju, wymaga dodatkowych powtórzeń.
4. **Sprawność ruchowa**
  - a) jest sprawny ruchowo,
  - b) ma trudności w wykonywaniu ćwiczeń,
  - c) nie potrafi wykonać ćwiczeń.
5. **Uczestnictwo w zawodach sportowych** \*(klasy sportowe)
  - a) nie bierze udziału w zawodach,
  - b) nie angażuje się, wymaga dodatkowej motywacji,
  - c) bierze aktywny udział w zawodach.
6. **Zachowanie na lekcji**
  - a) aktywnie uczestniczy w lekcji,
  - b) wymaga ciągłej uwagi nauczyciela i dodatkowej motywacji,

c) nie angażuje się na lekcji.

**X JĘZYK ANGIELSKI.....**

**XI RELIGIA/ETYKA.....**

**XII ZACHOWANIE**

**1. Rozwój emocjonalny:**

- a) potrafi pracować nad emocjami, reaguje adekwatnie do sytuacji, czasami nie kontroluje swoich emocji, często nie panuje nad emocjami,
- b) wykazuje aktywność, samodzielność, nadpobudliwość, nieśmiałość, bierność, agresję słowną, agresję czynną.

**2. Rozwój poznawczy:**

- a) chętnie podejmuje wysiłek do nauki,
- b) wykazuje zainteresowanie otaczającym światem, nie wykazuje zainteresowania otaczającym światem,
- c) nabywa nowe umiejętności: chętnie, niechętnie,
- d) nie jest zmotywowany do podjęcia działań związanych z edukacją.

**3. Rozwój społeczny: :** przestrzega reguł i zasad, zgodnie współpracuje w grupie, utrzymuje poprawne relacje z rówieśnikami, jest empatyczny, utrzymuje porządek w miejscu pracy, jest przygotowany do zajęć, nie zawsze przestrzega reguł i zasad, często nie przestrzega reguł i zasad.

**4. Odrabianie prac domowych:** zawsze odrabia prace domowe, zazwyczaj odrabia prace domowe, ma trudności z odrabianiem prac domowych.

**5. Słuchanie i wypełnianie poleceń dorosłych:** zawsze słucha, zazwyczaj słucha, ma trudności ze słuchaniem i wypełnianiem poleceń.

**XII DOSKONALENIA WYMAGA**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

*Podpis nauczyciela*



# PÓLROCZNA OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY II

ROK SZKOLNY .....

.....  
IMIONA I NAZWISKO UCZNIA

## I EDUKACJA POLONISTYCZNA

### 1. Mówienie i słuchanie

- a) wypowiada się: chętnie, tylko wówczas gdy jest zapytany, nie wykazuje chęci wypowiedziania się, niechętnie, prostymi zdaniami, pojedynczymi wyrazami b) słownictwo: bogate, w uproszczonej formie, ubogie
- c) słucha: uważnie, niezbyt uważnie, często należy przywoływać uwagę ucznia,

### 2. Czytanie głośne

- a) tempo czytania: czyta w dobrym tempie, w bardzo dobrym tempie, czyta wolno
- b) technika czytania: głoskuje, czyta sylabami, wyrazami, płynnie zdaniami
- c) błędy przy czytaniu: opuszcza, dodaje, przestawia litery

### 3. Czytanie ze zrozumieniem tekstów i prostych poleceń

- a) w pełni rozumie czytany głośno tekst
- b) ma trudności w rozumieniu czytanego tekstu
- c) nie rozumie czytanego tekstu

### 4. Pisanie

- a) Technika pisania: pisze kształtne litery, nieprawidłowo kreśli kształt liter, mało starannie, nieczytelnie
- b) Tempo pisania: bardzo szybkie, przeciętne, wolne, nie nadąża z przepisywaniem
- c) Przepisywanie tekstów drukowanych i pisanych: przepisuje poprawnie, popełnia błędy, ma problemy z przepisywaniem tekstów, tekst nieczytelny (zlepek liter)

### 1. Umiejętności ortograficzne:

- a) Pisanie z pamięci; bezbłędnie, nieliczne błędy, pomija litery/wyrazy, liczne błędy
- b) Pisanie ze słuchu: bezbłędnie, popełnia nieliczne błędy, liczne błędy, gubi wyrazy, nie nadąża z pisaniem tekstów

### 2. Umiejętności gramatyczne:

- 3. **Zdania:** (oznajmujące, pytające, rozkazujące,) samodzielnie buduje zdania, z pomocą nauczyciela, nie potrafi budować zdań
- 4. **Znajomość części mowy: ( czasownik)** bezbłędnie, czasami myli się, ma trudności, nie potrafi; **(rzeczownik)** bezbłędnie, czasami myli się, ma trudności, nie potrafi;

## II EDUKACJA MATEMATYCZNA

### 1. Wykonywanie działań:

- a) **dodawanie w zakresie .....**: liczy biegle, radzi sobie, działa na konkretach, ma trudności z liczeniem, nie radzi sobie, pracuje z pomocą,
- b) **odejmowanie w zakresie.....**: liczy biegle, radzi sobie, działa na konkretach, ma trudności z liczeniem, nie radzi sobie, pracuje z pomocą,

- c) **mnożenie w zakresie.....**: liczy biegle, radzi sobie, działa na konkretach, ma trudności z liczeniem, nie radzi sobie, pracuje z pomocą,
- d) **dzielenie w zakresie.....**: liczy biegle, radzi sobie, działa na konkretach, ma trudności z liczeniem, nie radzi sobie, pracuje z pomocą.
- 2. Zadania tekstowe ( proste) rozwiązuje**: samodzielnie, z pomocą, nie rozwiązuje.
- 3. Zadania tekstowe ( złożone) rozwiązuje**: samodzielnie, z pomocą, nie rozwiązuje.
- 4. Figury geometryczne**: rozpoznaje, myli, nie potrafi.
- 5. Umiejętności praktyczne zna**:
  - a) **kalendarz**: nazwy dni tygodnia (zna, myli, nie zna), kolejność miesięcy, odczytuje daty z kalendarza (zna, myli, nie zna),
  - b) **zegar**: odczytuje pełne godziny (zna, myli, nie zna),
  - c) **jednostki miary**: posługuje się linijką, w sposób prawidłowy mierzy długości, popełnia błędy, nie potrafi,
  - d) **termometr**: odczytuje temperaturę dodatnią, popełnia błędy, nie odczytuje.

### III EDUKACJA SPOŁECZNA

- 1. Respektowanie norm i reguł społecznych**: respektuje, zdarza się, że łamie zasady, nie przestrzega reguł.
- 2. Znajomość symboli narodowych ( flaga, godło, hymn)** wymienia, ma trudności ze wskazaniem, nie zna.
- 3. Zwyczaje i tradycje polskie**: nazywa święta, wymienia zwyczaje, ma trudności z przyporządkowaniem tradycji i zwyczajów do poszczególnych świąt, myli święta, tradycje, zwyczaje.
- 4. Dane osobowe**: (adres zamieszkania, data urodzenia) zna, myli, nie pamięta,

### IV EDUKACJA PRZYRODNICZA

- 1. Posiada wiedzę o otaczającym środowisku**: rozległą ogólną, wybiórczą.
- 2. Przejawia zainteresowania o otaczającym środowisku przyrodniczym**: duże, przeciętne, nie przejawia.
- 3. Poszanowanie środowiska przyrodniczego**: dba o środowisko, stara się dbać o środowisko, jest obojętny, niszczy przyrodę.
- 4. Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta**: rozpoznaje, czasami myli, nie rozpoznaje.
- 5. Elementy pogody**:
  - a) opisuje warunki pogody (ma trudności, nie umie) umie dostosować ubranie do warunków pogodowych w czterech porach roku (ma trudności, nie umie),
  - b) zmiany zachodzące w przyrodzie: dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, wymienia charakterystyczne cechy, ma trudności, nie potrafi .

### V EDUKACJA PŁASTYCZNA

- 1. Estetyka prac**: starannie, niestarannie.
- 2. Technika prac**: bogate w szczegóły z wykorzystaniem poznanych technik, schematyczne, ubogie w szczegóły, doprowadza do końca, nie kończy, niechętnie wykonuje prace, odmawia wykonania pracy.
- 3. Zaangażowanie**: całkowicie angażuje się, nie angażuje się.

## VI EDUKACJA TECHNICZNA

1. **Bezpieczeństwo:** nie stwarza zagrożenia, czasami zapomina o bezpieczeństwie, stwarza zagrożenie.
2. **Prace praktyczne:**
  - a) potrafi wycinać, ma trudności, nie umie wycinać, skleja starannie, niedokładnie,
  - b) prace wykonuje wg planu lub instrukcji - (wykonuje, popełnia błędy, nie wykonuje).

## VII INFORMATYKA

1. **Obsługa komputera:** samodzielnie uruchamia sprzęt komputerowy, z pomocą nauczyciela, nie potrafi uruchomić komputera.
2. **Zadania i ćwiczenia:** wykonuje samodzielnie, z pomocą nauczyciela, nie radzi sobie.
3. **Programowanie:** potrafi samodzielnie zaprogramować proste sytuacje i historyjki (z pomocą, nie radzi sobie).

## VIII EDUKACJA MUZYCZNA

1. **Śpiew:** chętnie, niechętnie, indywidualnie, zespołowo, uczy się tekstów piosenek na pamięć, nie uczy się tekstów.
2. **Improwizacje ruchowe:** potrafi ilustrować muzykę ruchem, chętnie tańczy, wystukuje rytm, nie reaguje ruchem na muzykę, nie wykazuje zainteresowania muzyką .

## IX WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. **Wykonuje polecenia:** zawsze, zazwyczaj, ma trudności.
2. **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:** stosuje się, nie zawsze, nie stosuje.
3. **Aktywność na lekcji przygotowanie do zajęć**
  - a) zawsze ma strój, chętnie uczestniczy w lekcji,
  - b) czasami nie ma stroju, wymaga dodatkowej motywacji,
  - c) często nie ma stroju, wymaga dodatkowych powtórzeń.
4. **Sprawność ruchowa**
  - a) Jest sprawny ruchowo
  - b) Ma trudności w wykonywaniu ćwiczeń
  - c) Nie potrafi wykonać ćwiczeń
5. **Uczestnictwo w zawodach sportowych** \*( klasy sportowe)
  - a) nie bierze udziału w zawodach,
  - b) nie angażuje się, wymaga dodatkowej motywacji,
  - c) bierze udział w zawodach.
6. **Zachowanie na lekcji**
  - a) aktywnie uczestniczy w lekcji,
  - b) wymaga ciągłej uwagi nauczyciela i dodatkowej motywacji,
  - c) nie angażuje się na lekcji.

## X JĘZYK ANGIELSKI.....

## XI RELIGIA/ETYKA.....

## XII ZACHOWANIE

1. **Rozwój emocjonalny:**
  - a) potrafi pracować nad emocjami, reaguje adekwatnie do sytuacji, czasami nie kontroluje swoich emocji, często nie panuje nad emocjami,

b) wykazuje aktywność, samodzielność, nadpobudliwość, nieśmiałość, bierność, agresję słowną, agresję czynną.

**2. Rozwój poznawczy:**

a) chętnie podejmuje wysiłek do nauki,

b) wykazuje zainteresowanie otaczającym światem, nie wykazuje zainteresowania otaczającym światem,

c) chętnie nabywa nowe umiejętności,

d) nie jest zmotywowany do podjęcia działań związanych z edukacją.

**3. Rozwój społeczny:** przestrzega reguł i zasad, zgodnie współpracuje w grupie, utrzymuje poprawne relacje z rówieśnikami, jest empatyczny, utrzymuje porządek w miejscu pracy, jest przygotowany do zajęć, nie zawsze przestrzega reguł i zasad, często nie przestrzega reguł i zasad.

**4. Odrabianie prac domowych:** zawsze odrabia prace domowe, zazwyczaj odrabia prace domowe, ma trudności z odrabianiem prac domowych.

**5. Słuchanie i wypełnianie poleceń dorosłych:** zawsze słucha, zazwyczaj słucha, ma trudności ze słuchaniem i wypełnianiem poleceń.

**XII DOSKONALENIA WYMAGA**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*Podpis nauczyciela*

# PÓLROCZNA OCENA OPISOWA UCZNIĄ KLASY III

ROK SZKOLNY.....

.....  
IMIONA I NAZWISKO UCZNIĄ

## I EDUKACJA POLONISTYCZNA

### 1. Mówienie i słuchanie

- a) wypowiada się: chętnie, tylko wówczas gdy jest zapytany, nie wykazuje chęci wypowiadania się, niechętnie, prostymi zdaniami, pojedynczymi wyrazami
- b) słownictwo: bogate, w uproszczonej formie, ubogie
- c) słucha: uważnie, niezbyt uważnie, często należy przywoływać uwagę ucznia.

### 2. Czytanie głośne

- a) tempo czytania: czyta w dobrym tempie z właściwą intonacją, w bardzo dobrym tempie, czyta wolno,
- b) technika czytania: głoskuje, czyta sylabami, wyrazami, płynnie zdaniami,
- c) błędy przy czytaniu: opuszcza, dodaje, przestawia litery.

### 3. Czytanie ze zrozumieniem tekstów i prostych poleceń

- a) w pełni rozumie czytany tekst,
- b) nie zawsze w pełni rozumie czytany tekst, wymaga dodatkowych wyjaśnień,
- c) ma trudności w rozumieniu czytanego tekstu.

### 4. Pisanie

- a) technika pisania: pismo jest staranne, czytelne, mało staranne, mało czytelne, niestaranne, nieczytelne,
- b) tempo pisania: bardzo szybkie, przeciętne, wolne, nie nadąża z przepisywaniem
- c) przepisywanie tekstów drukowanych i pisanych: przepisuje poprawnie, popełnia błędy, ma problemy z przepisywaniem tekstów,

### 5. Umiejętności ortograficzne

- a) pisanie z pamięci; bezbłędnie, nieliczne błędy, pomija litery/wyrazy, liczne błędy,
- b) pisanie ze słuchu: bezbłędnie, popełnia nieliczne błędy, liczne błędy, gubi wyrazy, nie nadąża z pisaniem tekstów
- c) znajomość zasad ortograficznych: potrafi uzasadnić pisownię wyrazów, zna tylko niektóre poznane zasady, nie zna zasad ortograficznych.

### 6. Umiejętności gramatyczne

- a) **zdania**: rozróżnia rodzaje zdań, (zdanie pojedyncze, złożone, pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe) myli, ma trudności,
- b) **znajomość części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik)** : bezbłędnie, czasami myli się, ma trudności, nie potrafi.

### 7. Wypowiedzi pisemne (list, opis, opowiadanie, notatka, zaproszenie, ogłoszenie):

- wypowiedzi rozwinięte, wielozdaniowe, krótkie, zdania proste, wypowiedź spójna, chaotyczne, nieprzemysłane, zdania niepowiązane ze sobą.

## II EDUKACJA MATEMATYCZNA

### 1. Wykonywanie działań

- a) **dodawanie w zakresie .....**: liczy biegle, radzi sobie, działa na konkretach, ma trudności z liczeniem, nie radzi sobie, pracuje z pomocą
- b) **odejmowanie w zakresie.....**: liczy biegle, radzi sobie, działa na konkretach, ma trudności z liczeniem, nie radzi sobie, pracuje z pomocą
- c) **mnożenie w zakresie.....**: liczy biegle, radzi sobie, działa na konkretach, ma trudności z liczeniem, nie radzi sobie, pracuje z pomocą
- d) **dzielenie w zakresie.....**: liczy biegle, radzi sobie, działa na konkretach, ma trudności z liczeniem, nie radzi sobie, pracuje z pomocą

2. **Zadania tekstowe (proste) rozwiązuje**: samodzielnie, z pomocą, nie rozwiązuje

3. **Zadania tekstowe (złożone) rozwiązuje**: samodzielnie, z pomocą, nie rozwiązuje

4. **Znajomość poznanych figur geometrycznych**: zna własności, rozpoznaje, myli,

5. **Umiejętności praktyczne zna**:

- a) **kalendarz**: stosuje w praktyce/dokonuje obliczeń, czasem ma trudności w praktyce/obliczeniach, nie potrafi korzystać/dokonać obliczeń,
- b) **zegar**: odczytuje godziny w systemie 24/h (potrafi, ma trudności, nie potrafi),
- c) **jednostki miary i wag (litr, kilogram, metr)** stosuje, popełnia błędy, nie potrafi,
- d) **termometr odczytywanie temperatur**: dodatnia/ujemna; odczytuje temperaturę, oblicza różnicę, popełnia błędy, nie radzi sobie.

## III EDUKACJA SPOŁECZNA

1. **Respektowanie norm i reguł społecznych**: respektuje, zdarza się, że łamie zasady, nie przestrzega reguł.

2. **Dane osobowe**: (adres zamieszkania, data urodzenia) zna, myli, nie pamięta.

3. **Orientacja w czasie historycznym**: zna ważne wydarzenia i postacie historyczne, myli, nie potrafi wymienić.

4. **Znajomość symboli narodowych (flaga, godło, hymn)** wymienia, ma trudności ze wskazaniem, nie zna.

5. **Zwyczaje i tradycje polskie**: nazywa święta, wymienia zwyczaje, ma trudności z przyporządkowaniem tradycji i zwyczajów do poszczególnych świąt, myli święta, tradycje, zwyczaje.

## IV EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. **Posiada wiedzę o otaczającym środowisku**: rozległą, ogólną, wybiórczą.

2. **Przejawia zainteresowania o otaczającym środowisku przyrodniczym**: duże, przeciętne, nie przejawia.

3. **Poszanowanie środowiska przyrodniczego**: dba o środowisko, stara się dbać o środowisko, jest obojętny, niszczy przyrodę.

4. **Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta**: rozpoznaje, czasami myli, nie rozpoznaje.

5. **Zmiany zachodzące w przyrodzie**: dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, wymienia charakterystyczne cechy, ma trudności, nie potrafi.

6. **Środowiska roślin i zwierząt (las, łąka, pole, środowisko wodne)** charakteryzuje, myli środowiska, przejawia trudności, nie charakteryzuje.

## V EDUKACJA PLASTYCZNA

1. **Estetyka prac:** starannie, niestarannie.
2. **Technika prac:** bogate w szczegóły z wykorzystaniem poznanych technik, schematyczne, ubogie w szczegóły, doprowadza do końca, nie kończy, niechętnie wykonuje prace, odmawia wykonania pracy.
3. **Zaangażowanie:** całkowicie angażuje się, nie angażuje się, nie zawsze angażuje się.

## VI EDUKACJA TECHNICZNA

1. **Bezpieczeństwo:** nie stwarza zagrożenia, czasami zapomina o bezpieczeństwie, stwarza zagrożenie.
2. **Prace praktyczne:**
  - a) potrafi wycinać, ma trudności, nie umie wycinać, skleja starannie, niedokładnie,
  - b) prace wykonuje wg planu lub instrukcji - (wykonuje, popełnia błędy, nie wykonuje).

## VII INFORMATYKA

1. **Obsługa komputera:** samodzielnie uruchamia sprzęt komputerowy, z pomocą nauczyciela, nie potrafi uruchomić komputera.
2. **Zadania i ćwiczenia:** wykonuje samodzielnie, z pomocą nauczyciela, nie radzi sobie.
3. **Programowanie:** potrafi samodzielnie zaprogramować proste sytuacje i historyjki (z pomocą, nie radzi sobie).

## VIII EDUKACJA MUZYCZNA

1. **Śpiew:** chętnie, niechętnie, indywidualnie, zespołowo, uczy się tekstów piosenek na pamięć, nie uczy się tekstów, nie zawsze uczy się piosenek.
2. **Improwizacje ruchowe:** potrafi ilustrować muzykę ruchem, chętnie tańczy, wystukuje rytm, nie reaguje ruchem na muzykę, nie wykazuje zainteresowania muzyką.

## IX WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. **Wykonuje polecenia:** zawsze, zazwyczaj, ma trudności.
2. **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:** stosuje się, nie zawsze, nie stosuje.
3. **Aktywność na lekcji przygotowanie do zajęć**
  - a) zawsze ma strój, chętnie uczestniczy w lekcji,
  - b) czasami nie ma stroju, wymaga dodatkowej motywacji,
  - c) często nie ma stroju, wymaga dodatkowych powtórzeń.
4. **Sprawność ruchowa**
  - a) jest sprawny ruchowo,
  - b) ma trudności w wykonywaniu ćwiczeń,
  - c) nie potrafi wykonać ćwiczeń.
5. **Uczestnictwo w zawodach sportowych** \*(klasy sportowe)
  - a) bierze udział w zawodach,
  - b) nie bierze udziału w zawodach,
  - c) nie angażuje się, wymaga dodatkowej motywacji.
6. **Zachowanie na lekcji**
  - a) aktywnie uczestniczy w lekcji,
  - b) wymaga ciągłej uwagi nauczyciela i dodatkowej motywacji,
  - c) nie angażuje się na lekcji.

## X JĘZYK ANGIELSKI.....

**XI RELIGIA/ETYKA.....**

**XII ZACHOWANIE**

**1. Rozwój emocjonalny:**

- a) potrafi pracować nad emocjami, reaguje adekwatnie do sytuacji, czasami nie kontroluje swoich emocji, często nie panuje nad emocjami,
- b) wykazuje aktywność, samodzielność, nadpobudliwość, nieśmiałość, bierność, agresję słowną, agresję czynną.

**2. Rozwój poznawczy:**

- a) chętnie podejmuje wysiłek do nauki,
- b) wykazuje zainteresowanie otaczającym światem, nie wykazuje zainteresowania otaczającym światem,
- c) chętnie nabywa nowe umiejętności,
- d) nie jest zmotywowany do podjęcia działań związanych z edukacją,
- e) nie zawsze jest zmotywowany do podjęcia działań.

**3. Rozwój społeczny:** przestrzega reguł i zasad, zgodnie współpracuje w grupie, utrzymuje poprawne relacje z rówieśnikami, jest empatyczny, utrzymuje porządek w miejscu pracy, jest przygotowany do zajęć, nie zawsze przestrzega reguł i zasad, często nie przestrzega reguł i zasad.

**4. Odrabianie prac domowych:** zawsze odrabia prace domowe, zazwyczaj odrabia prace domowe, ma trudności z odrabianiem prac domowych.

**5. Słuchanie i wypełnianie poleceń dorosłych:** zawsze słucha, zazwyczaj słucha, ma trudności ze słuchaniem i wypełnianiem poleceń.

**XII DOSKONALENIA WYMAGA**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*Podpis nauczyciela*