

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO W KL. IV - VIII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 14 W WARSZAWIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**I. POZIOMY WYMAGAŃ I OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA OBCEGO:**

- poziomy wymagań z języka obcego są szczegółowo rozpisane w Kryteriach Oceniania dla danej klasy
- ogólne kryteria ocen z języka obcego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią przynajmniej 5,6 oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- oceny za test, kartkówkę wystawiane są na podstawie liczby punktów zdobytych według następujących kryteriów:

ocena

celująca	-	100%
bardzo dobra	-	99% - 90%
dobra	-	89% - 75%
dostateczna	-	74% - 50%
dopuszczająca	-	49% - 30%
niedostateczna	-	29% - 0%

**II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE:**

- aktywność
- słownictwo
- mówienie
- czytanie
- rozumienie ze słuchu
- prace pisemne
- prace projektowe
- gramatyka

**III. SPOSOBY SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

- sprawdzian pisemny / test
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- praca domowa
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- aktywność lub indywidualna praca na lekcji
- prace projektowe indywidualne i grupowe - ocena dla całej grupy lub indywidualne

**IV. OCENY WAŻONE:**

1. W ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach IV – VII wprowadza się oceny ważne.
2. W klasach IV – VII obowiązuje taka sama pięciostopniowa waga ocen (1, 2, 3, 4, 5)

L.P.	Formy aktywności ucznia	Waga oceny
1.	Sprawdzian	5
2.	Konkurs A	5
3.	Kartkówki	4
4.	Konkurs B	3
5.	Projekt	3
6.	Czytanie	2
7.	Tłumaczenie	2
8.	Konkurs C	2
9.	Prace pisemne	2
10.	Rozumienie ze słuchu	2
11.	Zeszyt ćwiczeń	1
12.	Odpowiedź ustna	1
13.	Aktywność	1
14.	Praca domowa	1

*Konkurs A – warszawski, wojewódzki, ogólnopolski – waga 5; za zajęcie I, II, III miejsca – ocena celujący.*

*Konkurs B – międzyszkolny, dzielnicowy waga 3; za zajęcie I, II, III miejsca – ocena celujący.*

*Konkurs C – wewnątrzszkolny – waga 2; za zajęcie I, II, III miejsca – ocena celujący.*

**V. USTALENIE SPOSOBU OBLICZENIA ŚREDNIEJ OCEN.**

- A) Ocenom ważonym przyporządkowuje się odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1
Wartość	6,0	5,5	5,0	4,8	4,5	4,0	3,8	3,5	3,0	2,8	2,5	2,0	1,8	1,0

- B) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
Do 1,69	niedostateczny
Od 1,70 do 2,69	dopuszczający
Od 2,70 do 3,69	dostateczny
Od 3,70 do 4,69	dobry
Od 4,70 do 5,59	bardzo dobry
Od 5,60	celujący

- C) Uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną śródroczną lub roczną, jeśli średnia ważona ocen z danego przedmiotu nie jest wyższa niż 1,80.

## **VI. SPRAWDZIANY PISEMNE/PRACE KLASOWE:**

1. Ze sprawdzianów pisemnych uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6, przyjmując za obowiązujące zgodnie ze szkolnym systemem oceniania.
2. Nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć sprawdzian pisemny nie później niż tydzień przed wyznaczonym terminem testu oraz podać zakres materiału i utrwalić go na lekcji powtórzeniowej.
3. Sprawdziany pisemne są przeprowadzane po zakończeniu jednego lub dwóch działów, jak również z całego semestru lub roku.
4. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe – jeżeli uczeń opuścił pracę klasową przez dłuższą nieobecność z przyczyn losowych powinien ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
5. Test można poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny – tylko jeden raz – do dziennika wpisane są wówczas dwie oceny.
6. Na sprawdzenie testu nauczyciel ma 14 dni.
7. Testy przechowuje nauczyciel i są one do wglądu dla uczniów na lekcji, dla rodziców podczas zebrań.

## **VII. KARTKÓWKI:**

1. Kartkówki mogą być decyzją nauczyciela zapowiedziane i niezapowiedziane.
1. Kartkówki trwają od 5 do 15 minut i obejmują materiał maksymalnie z dwóch ostatnich lekcji lub z zadań domowych.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie.
3. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenie przechowuje nauczyciel i są one do wglądu dla uczniów i rodziców.
4. Uczeń, który zgłosi nieprzygotowanie do lekcji, na której odbywa się niezapowiedziana kartkówka, może podjąć próbę jej napisania. Jeżeli zdecydował się na napisanie kartkówki, wtedy otrzymuje za nią ocenę.

## **VIII. PRACA DOMOWA**

1. Praca domowa jest obowiązkowa i należy ją wykonać na kolejną lekcję lub termin podany przez nauczyciela.
2. Prace domowe są sprawdzane kilkakrotnie w ciągu semestru wrywkowo.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w ciągu semestru (przy czytaniu listy obecności).
4. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Za kolejny brak pracy domowej i nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcjach powtórzeniowych, pracach klasowych, oraz gdy na daną lekcję wcześniej zapowiedziano kartkówkę lub wyznaczono ten termin jako dzień pracy projektowej.
7. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia pracy domowej na najbliższą lekcję. W przypadku niedotrzymania powyższego otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Praca domowa nie jest zadawana na Święta Bożego Narodzenia, ferie zimowe i Wielkanoc.

## **IX. ODPOWIEDŹ USTNA**

1. Uczeń otrzymuje ocenę za odpowiedź ustną na zadany wcześniej i przygotowany w domu temat lub jako odpowiedź bez przygotowania.
2. Gdy uczeń zgłosił nieprzygotowanie może odmówić przyjścia do odpowiedzi ustnej.

## **X. AKTYWNOŚĆ**

1. Wszelkie zauważalne pozytywne formy aktywności na lekcjach, takie jak: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkie rozwiązywanie zadań nagradzane są oceną pozytywną lub plusami.
2. Pięć plusów za aktywność jest nagradzane oceną cząstkową bardzo dobrą.
3. Za uzyskanie bardzo dobrych wyników w konkursach szkolnych i pozaszkolnych uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą.

## **XI. OCENIANIE KOŃCOWE**

1. Nie przewiduje się na koniec semestru/roku dodatkowych testów zaliczeniowych (poprawkowych) materiału wcześniejszego.
2. Przedmiotowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne ustala się tak, że o semestralnej i końcowo-rocznej ocenie ucznia decydować będzie praca ucznia w ciągu całego semestru/roku;
3. Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny tydzień przed klasyfikacją.
4. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany.
5. Przy ocenie końcowej jest brana pod uwagę ocena semestralna.
6. Ocena końcowa na semestr i koniec roku jest oceną pełną, tzn. nie dodaje się do niej ani plusa, ani minusa.

## **XII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW:**

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymanej ocenie ustnie przez nauczyciela. Ocena jest jawna, a uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
2. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje nauczyciel na tydzień przed klasyfikacyjnym śródrocznym (rocznym) posiedzeniem rady pedagogicznej. Przewidywane śródroczne (roczne) oceny klasyfikacyjne nauczyciel zamieszcza w dzienniku elektronicznym
3. Informację o danej ocenie niedostatecznej na semestr/koniec roku otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru/roku (pisemna informacja podana przez wychowawcę).
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach i postępach swoich dzieci na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań ogólnych ustalonych na początku roku szkolnego (za pośrednictwem wychowawcy) lub u nauczyciela przedmiotu w rozmowach indywidualnych.

*nauczyciel języka angielskiego: Edyta Włoszczuk*