**Przedmiotowy system oceniania**

**Technika**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnieć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miej­scu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Uwagi dodatkowe:

1. Uczeń jest przygotowany do lekcji gdy posiada: podręcznik (może być jeden na ławkę), przybory ustalone z nauczycielem, zeszyt przedmiotowy, pracę domową i potrafi zaprezentować jej rezultat.
2. Oceniane są: testy, sprawdziany (obowiązkowe – obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane tydzień wcześniej oraz wpisywane do terminarza w Librusie), kartkówki (z dwóch ostatnich lekcji – mogą być niezapowiedziane), odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, zeszyt przedmiotowy, prace dodatkowe, udział w konkursach, dodatkowe formy aktywności.
3. Ocenianie odbywa się wg procentowej skali WZO.
4. Aktywność na lekcji nagradzana może być plusami sumowanymi na koniec każdego półrocza – 3 plusy – ocena bardzo dobra do dziennika, lub minusami – 3 minusy – ocena niedostateczna do dziennika. Plus może usunąć minus.
5. Na lekcji Techniki można zgłosić 1 nieprzygotowanie w ciągu semestru – nie dotyczy to testów, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek oraz prac długoterminowych. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji – podczas sprawdzania listy obecności.
6. Uczeń nieobecny na teście, sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po umówieniu się z nauczycielem.
7. Uczeń mający zaległości w pracach technicznych, jest zobowiązany do dostarczenia ich nie później niż 2 tygodnie od wyznaczonego terminu.
8. Oceny z prac klasowych uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny, po umówieniu się z nauczycielem.
9. Nie poprawiamy ocen z kartkówek, są one traktowane jako jednorazowa odpowiedź – chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
10. Na ocenę końcową pracujemy cały rok.

Skala ocen zgodna z WZO

1) 0%-40%: ndst. (1)                               8)  75%-80%: db- (4-)

2)  41%-44%: dop- (2-)                           9)  81%-86%: db (4)

3)  45%-49%: dop (2)                            10)  87%-90%: db+ (4+)

4)  50%- 54%: dop+ (2+)                       11)  91%-95%: bdb- (5-)

5)  55%- 61 %: dst- (3-)                         12)  96%-97%: bdb (5)

6)  62%-68%: dst (3)                              13)  98%- 99%: bdb+ (5+)

7)  69%-74%: dst+ (3+)                          14) 100%: cel (6)

Przygotowała Katarzyna Kurcz