**Przedmiotowe zasady oceniania język hiszpański kl.7-8.**

1. Formy sprzawdzania wiedzy:
* Prace klasowe leksykalno-gramatyczne
* Kartkówki gramatyczne i leksykalne
* Odpowiedzi ustne
* Aktywność na lekcji
* Prace domowe
* Praca typu „projekt”
* Czynności dodatkowe związane z językiem hiszpańskim np. Udział w konkursie czy dodatkowy plakat tematyczny
1. Oceniane na lekcji języka hiszpańskiego jest:
* Znajomość gramatyki języka hiszpańskiego oraz wykorzystywanie jej w praktyce (w formie ustnej i pisemnej)
* Swobodna wypowiedź na dany temat
* Umiejętność napisania krótkich form pisemnych
* Słuchanie ze zrozumieniem tekstów wypowiadanych przez rodzimych użytkowników języka hiszpańskiego
* Praca w grupie oraz samodzielna na lekcji
1. Prace klasowe są obowiązkowe i są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Każdy ma prawo poprawić pracę klasową w wyznaczonym terminie przez nauczyciela.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują bieżący materiał leksykalno-gramatyczny. Nie ma możliwości poprawy kartkówki.
3. Jeżeli uczeń będzie nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek ją zaliczyć na najbliższej lekcji na której jest obecny (przy krótkiej absencji) lub w ciągu 2 tygodni od powrotu (przy długiej absencji ucznia).
4. Ocena otrzymana za poprawę pracy klasowej jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena.
5. W ciągu półrocza uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań, nieprzygotowania nie zwalniają z zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek.
6. Pisemne prace klasowe oraz kartkówki są punktowane, ilość zdobytych punktów jest przeliczana na oceny:
* 0%-40% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: ndst.
* 41%-44% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop-
* 45%-49% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop
* 50%- 54% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop+ 55%- 61 % maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst-
* 62%-68% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst
* 69%-74% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst+
* 75%-80% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db-
* 81%-86% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db
* 87%-90% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db+
* 91%-95% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb-
* 96%-97% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb
* 98%- 99% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb+
* 100% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: cel
* Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych:
* **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania języka hiszpańskiego i biegle się nimi posługuje (ze sprawdzianów otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre, z przewagą celujących), tworzy wypowiedzi pisemne i ustne o dużym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, przejawia szczególne zainteresowania przedmiotem,
* **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował i sprawnie wykorzystuje pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka hiszpańskiego , samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę
w nowych sytuacjach i w praktyce, sumiennie przygotowuje się do zajęć,
* **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i stosuje je w praktyce, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, systematycznie pracuje na lekcji,
* **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania języka hiszpańskiego, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, współpracuje w grupie, sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
* **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego rozwoju związanego z językiem hiszpańskim, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, także z pomocą nauczyciela, niechętnie angażuje się w prace na lekcji, często jest nieprzygotowany do zajęć,
* **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu języka hiszpańskiego, co przekreśla możliwości dalszego kształcenia, nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności, nie pracuje na lekcji i zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć. Odmawia współpracy oraz pomocy ze strony nauczyciela.