

# Dotazníkový prieskum

KLÍMA ŠKOLY Z POHĽADU  
RODIČOV

ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATEJA LECHKÉHO  
V KOŠICIACH

Spracovala: Danica Slašťanová, júl 2018

---

Cieľom dotazníkového prieskumu bolo zistiť, ako vnímajú klímu školy rodičia našich žiakov. Práca monitoruje a vyhodnocuje ich názory a postoje na celkovú úroveň školy. Výsledky prieskumu budú slúžiť ako autoevalvačný nástroj hodnotenia kvality našej školy. Aj keď prieskum pomocou dotazníkov je len subjektívnym hodnotením jednej cieľovej skupiny a možno neposkytne všetky odpovede na celkový obraz kvality školy, veríme, že bude nápomocný k ďalšiemu smerovaniu školy a k maximálnej spokojnosti žiakov a ich rodičov.

Základnou cieľovou skupinou v prieskume boli rodičia žiakov našej školy. V prieskume sme prostredníctvom triednych učiteľov oslovili všetkých rodičov žiakov, ktorí sa zúčastnili triednych aktívov rodičovského združenia v apríli 2018. Prieskumnú vzorku, teda rodičov sme zvolili podľa zámeru nášho pedagogického prieskumu, ktorým bolo zistiť, aká je miera spokojnosti našich rodičov so školou, ktorú ich deti navštevujú. Týmto dotazníkom rodičia našich žiakov písomne vyjadrili svoje postoje a názory, ktoré sme následne kvantitatívne spracovali a rozanalyzovali. Každá jedna položka dotazníka je zdokumentovaná v tabuľkách a grafoch v časti **Analýza výsledkov dotazníkového prieskumu**.

Z celkového počtu 508 žiakov našej školy vyplnilo dotazník 273 rodičov (počítame jedného rodiča za žiaka – otec alebo matka). Aby sme mohli správne percentuálne vyhodnotiť návratnosť dotazníkov, bolo potrebné odpočítať rodičov žiakov, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí a taktiež rodičov, ktorí majú v škole dve alebo viac detí, keďže títo rodičia vyplňali dotazník iba jedenkrát. Tabuľka 1 približuje presný počet návratnosti dotazníkov v percentuálnom vyjadrení.

**Tabuľka 1 – Návratnosť dotazníkov**

celkový počet žiakov školy	508	aktuálny počet rodičov pre vyplnenie dotazníka	<b>422</b>	<b>100,00 %</b>
počet žiakov v zahraničí	9			
počet rodičov, ktorí majú na škole 2 deti	74	návratnosť dotazníkov	<b>273</b>	<b>64,69 %</b>
počet rodičov, ktorí majú na škole 3 deti	3			

Ako nám deklaruje tabuľka, aktuálny počet rodičov pre vyplnenie dotazníka bol 422. Návratnosť vyplnených dotazníkov bola 273 dotazníkov, čo činí 64,69 %. Niektoré dotazníky, ktoré sa nám vrátili, neboli vyplnené dostatočne. Chýbali v nich odpovede na niektoré otázky a to sme zohľadnili aj pri vyhodnocovaní, kde sme pri jednotlivých odpovediach tieto nedostatky označili šiestou možnosťou „neodpovedali na daný výrok“.

Dotazník bol rozdelený na štyri časti. V prvej časti dotazníka sa nachádzalo 21 výrokov týkajúce sa rôznych oblastí školy ako informovanosť rodičov (výroky č. 1 až 8), prístup učiteľov k žiakom (výroky č. 9 až 11), školské podujatia, súťaže, krúžky a aktivity (výroky č. 12 až 14) a bezpečnosť žiakov, disciplína a poriadok, riešenie problémov, názory rodičov a dobré meno školy (výroky č. 15 až 21). Druhá časť dotazníka (výroky č. 22 až 30) bola zameraná na jednotlivé stránky školy ako napr. materiálne vybavenie školy, zapojenie rodičov do života školy, kontakt školy s rodičmi, riadenie školy a pod. V tretej časti dotazníka rodičia konkrétne uvádzali pozitíva našej školy, čo si najviac cenia a s čím sú veľmi spokojní a v štvrtnej časti, práve naopak odporúčali svoje návrhy na zlepšenie našej práce.

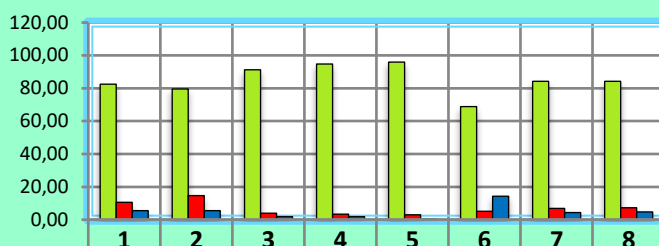
V jednotlivých bunkách tabuliek uvádzané prvé číslo znamená počet rodičov, ktorí označili daný výrok a druhé číslo označuje percentuálne vyjadrenie. Pri analýze výsledkov dotazníka sme pre lepšiu názornosť použili pri jednotlivých výrokoch grafické znázornenie. Pre jednoduchšie hodnotenie pri jednotlivých výrokoch sme z uvedenej škály 1 až 5 percentuálne spočítali body 1 a 2 ako pozitívne hodnotenie a 4 a 5 ako negatívne hodnotenie.

## Analýza výsledkov dotazníkového prieskumu

Tabuľka 2 – Analýza hodnotenia prvej časti dotazníka – výrokov 1 až 21

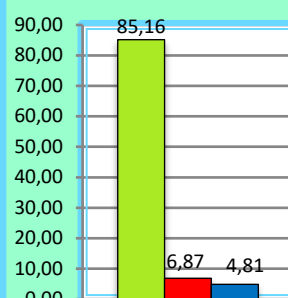
Číslo a znenie výroku		Hodnotiaca škála					neodpovedali na daný výrok
		áno, súhlasím	skôr áno	rovnako áno ako nie	skôr nie	nie, vôbec nesúhlasím	
1.	Mám dostatok informácií o školskom vzdelávacom programe.	124 45,42 %	101 37,00 %	29 10,62 %	12 4,40 %	3 1,10 %	4 1,47 %
2.	Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.	122 44,69 %	95 34,80 %	40 14,65 %	14 5,13 %	1 0,37 %	1 0,37 %
3.	Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi žiakov.	179 65,57 %	70 25,64 %	11 4,03 %	4 1,47 %	1 0,37 %	8 2,93 %
4.	Som dostatočne informovaný o správaní môjho dieťaťa v škole.	191 69,96 %	68 24,91 %	9 3,30 %	4 1,47 %	1 0,37 %	0 0,00 %
5.	Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole.	221 80,95 %	41 15,02 %	8 2,93 %	1 0,37 %	0 0,00 %	2 0,73 %
6.	Škola ma okamžite informuje, ak moje dieťa chýba na vyučovaní.	144 52,75 %	44 16,12 %	14 5,13 %	24 8,79 %	15 5,49 %	32 11,72 %
7.	Škola ma okamžite informuje, ak moje dieťa v škole "niečo vyvedie".	162 59,34 %	68 24,91 %	19 6,96 %	6 2,20 %	6 2,20 %	12 4,40 %
8.	Škola ma informuje o úspechoch môjho dieťaťa.	160 58,61 %	70 25,64 %	20 7,33 %	10 3,66 %	3 1,10 %	10 3,66 %
9.	Mám dobré skúsenosti s prístupom učiteľov k môjmu dieťaťu.	163 59,71 %	76 27,84 %	23 8,42 %	5 1,83 %	0 0,00 %	6 2,20 %
10.	Učitelia vedia oceniť dobré správanie a prístup detí ku škole.	157 57,51 %	81 29,67 %	26 9,52 %	1 0,37 %	0 0,00 %	8 2,93 %
11.	Žiaci opúšťajú školu dobre pripravení.	113 41,39 %	97 35,53 %	43 15,75 %	4 1,47 %	1 0,37 %	15 5,49 %
12.	Žiaci majú dostatok príležitostí zapájať sa do školských súťaží.	155 56,78 %	85 31,14 %	29 10,62 %	1 0,37 %	0 0,00 %	3 1,10 %
13.	Škola organizuje dostatok školských aktivít a podujatí pre žiakov.	129 47,25 %	100 36,63 %	32 11,72 %	9 3,30 %	2 0,73 %	1 0,37 %
14.	V škole je dostatočný počet záujmových krúžkov pre žiakov.	123 45,05 %	98 35,90 %	28 10,26 %	21 7,69 %	0 0,00 %	3 1,10 %
15.	Škola sa dobre stará o bezpečnosť žiakov.	160 58,61 %	84 30,77 %	22 8,06 %	2 0,73 %	2 0,73 %	3 1,10 %
16.	Na škole je disciplína a poriadok.	122 44,69 %	104 38,10 %	39 14,29 %	4 1,47 %	1 0,37 %	3 1,10 %
17.	Nemám vedomosť o šikanovaní v škole.	125 45,79 %	79 28,94 %	33 12,09 %	18 6,59 %	12 4,40 %	6 2,20 %
18.	Pri riešení problémov prevláda spravodlivosť.	96 35,16 %	110 40,29 %	51 18,68 %	8 2,93 %	1 0,37 %	7 2,56 %
19.	Názory rodičov vedenie školy rešpektuje.	93 34,07 %	113 41,39 %	42 15,38 %	7 2,56 %	2 0,73 %	16 5,86 %
20.	Moje dieťa chodí do školy rado.	129 47,25 %	91 33,33 %	39 14,29 %	9 3,30 %	4 1,47 %	1 0,37 %
21.	Škola má veľmi dobré meno.	131 47,99 %	101 37,00 %	28 10,26 %	7 2,56 %	1 0,37 %	5 1,83 %

**Celkové zhodnotenie výrokov č. 1 až 8 - pozitívne a negatívne stránky**  
**Informovanosť rodičov**



	1	2	3	4	5	6	7	8
■ pozitívne hodnotenie	82,42	79,49	91,21	94,87	95,97	68,86	84,25	84,25
■ priemerné hodnotenie	10,62	14,65	4,03	3,30	2,93	5,13	6,96	7,33
■ negatívne hodnotenie	5,49	5,49	1,83	1,83	0,37	14,29	4,40	4,76

**Celkové percentuálne zhodnotenie výrokov č. 1 až 8**

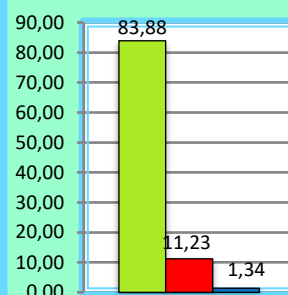


**Celkové zhodnotenie výrokov č. 9 až 11 - pozitívne a negatívne stránky**  
**Prístup učiteľov k žiakom**

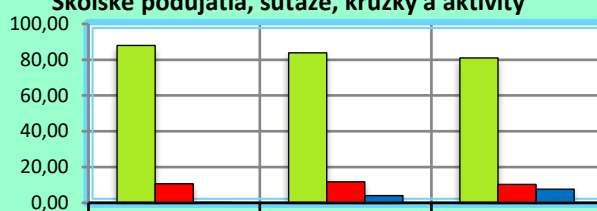


	9	10	11
■ pozitívne hodnotenie	87,55	87,18	76,92
■ priemerné hodnotenie	8,42	9,52	15,75
■ negatívne hodnotenie	1,83	0,37	1,83

**Celkové percentuálne zhodnotenie výrokov č. 9 až 11**

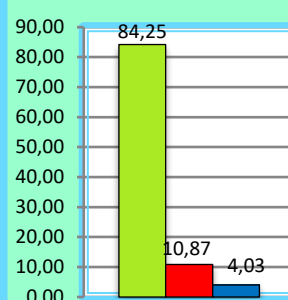


**Celkové zhodnotenie výrokov č. 12 až 14 - pozitívne a negatívne stránky**  
**Školské podujatia, súťaže, krúžky a aktivity**

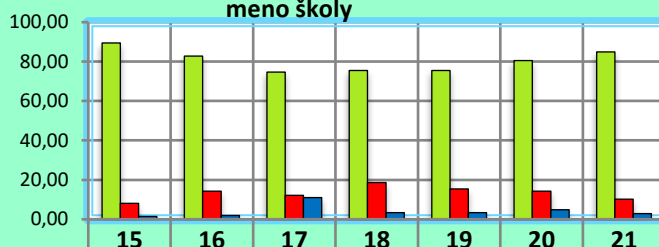


	12	13	14
■ pozitívne hodnotenie	87,91	83,88	80,95
■ priemerné hodnotenie	10,62	11,72	10,26
■ negatívne hodnotenie	0,37	4,03	7,69

**Celkové percentuálne zhodnotenie výrokov č. 12 až 14**

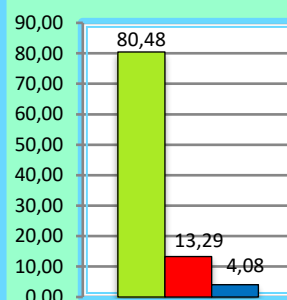


**Celkové zhodnotenie výrokov č. 15 až 21 - pozitívne a negatívne stránky**  
**Bezpečnosť žiakov, disciplína a poriadok, riešenie problémov, názory rodičov a dobré meno školy**



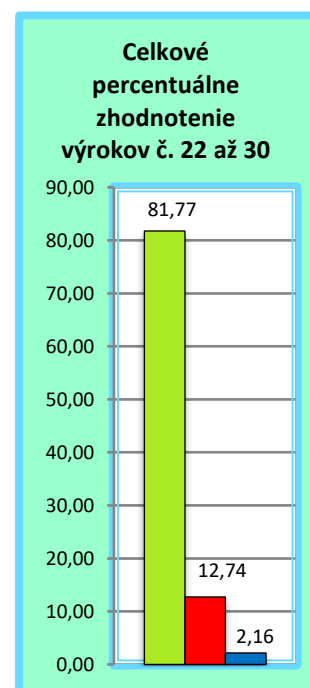
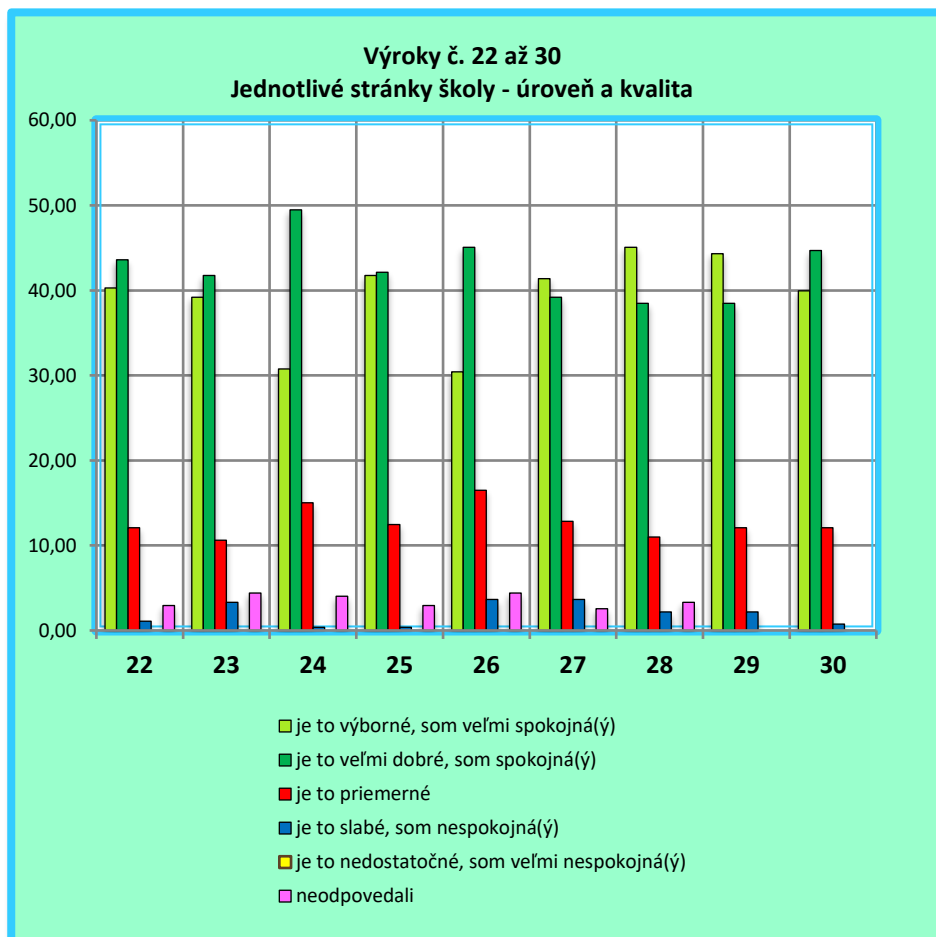
	15	16	17	18	19	20	21
■ pozitívne hodnotenie	89,38	82,78	74,73	75,46	75,46	80,59	84,98
■ priemerné hodnotenie	8,06	14,29	12,09	18,68	15,38	14,29	10,26
■ negatívne hodnotenie	1,47	1,83	10,99	3,30	3,30	4,76	2,93

**Celkové percentuálne zhodnotenie výrokov č. 15 až 21**



Tabuľka 3 - Analýza hodnotenia druhej časti dotazníka – výrokov 22 až 30  
(Jednotlivé stránky školy – úroveň a kvalita)

Číslo a znenie výroku	Hodnotiacia škála					neodpovedali na daný výrok
	je to výborné, som veľmi spokojná(ý)	je to veľmi dobré, som spokojná(ý)	je to priemerné	je to slabé, som nespokojná(ý)	je to nedostatočné, som veľmi nespokojná(ý)	
22. Úroveň výchovy a vzdelávania na škole	110 40,29 %	119 43,59 %	33 12,09 %	3 1,10 %	0 0,00 %	8 2,93 %
23. Riadenie školy	107 39,19 %	114 41,76 %	29 10,62 %	9 3,30 %	2 0,73 %	12 4,40 %
24. Materiálne vybavenie školy	84 30,77 %	135 49,45 %	41 15,02 %	1 0,37 %	1 0,37 %	11 4,03 %
25. Kvalita učiteľov školy	114 41,76 %	115 42,12 %	34 12,45 %	1 0,37 %	1 0,37 %	8 2,93 %
26. Zapojenie rodičov do života školy	83 30,40 %	123 45,05 %	45 16,48 %	10 3,66 %	0 0,00 %	12 4,40 %
27. Starostlivosť školy o žiakov v čase mimo vyučovania	113 41,39 %	107 39,19 %	35 12,82 %	10 3,66 %	1 0,37 %	7 2,56 %
28. Skúšanie a hodnotenie - klasifikácia	123 45,05 %	105 38,46 %	30 10,99 %	6 2,20 %	0 0,00 %	9 3,30 %
29. Kontakt školy s rodičmi	121 44,32 %	105 38,46 %	33 12,09 %	6 2,20 %	0 0,00 %	8 2,93 %
30. Úroveň (kvalita) školy celkove	109 39,93 %	122 44,69 %	33 12,09 %	2 0,73 %	0 0,00 %	7 2,56 %



## Analýza hodnotenia tretej časti dotazníka – pozitíva školy

V tretej časti dotazníka mohli rodičia vlastnými slovami uviesť pozitíva našej školy, čo sa im najviac páči, s čím sú najviac spokojní. Táto časť dotazníka bola otvorená, ale nie všetci rodičia sa k tomu vyjadrili. Z 273 vyplnených dotazníkov sa k pozitívnym stránkam školy vyjadrilo 167 rodičov, čo činí 67,17 %. V Tabuľke 4 uvádzame ich vyjadrenia a postrehy zoradené podľa najčastejšieho výskytu. Percentá sú vypočítané nie z celkového počtu vyplnených dotazníkov, ale len z počtu vyplnenej tretej časti dotazníka.

**Tabuľka 4 – Pozitíva školy**

<b>Najvýraznejšie pozitíva našej školy - hodnotené zo 167 dotazníkov</b>	<b>N = 167</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>HODNOTENIE PEDAGÓGOV A VZŤAH K ŽIAKOM</b> profesionálny, príjemný a pozitívny prístup učiteľov, ústretovosť učiteľov, láskavý prístup k deťom, pozitívny vzťah k žiakom, veľa dobrých učiteľov, kvalita učiteľov, super kolektív, dôverný vzťah medzi žiakom a učiteľom, individuálny prístup učiteľov, riadenie školy, pozitívna motivácia detí, optimistické a láskavé jednanie s deťmi, pozitívna atmosféra, prístup učiteľa k žiakom, záujem o žiaka, starostlivosť o žiaka, individuálny prístup, spokojnosť dieťaťa, dobré vzťahy medzi deťmi a učiteľmi, správny prístup učiteľa k žiakom	88	52,69
<b>ÚROVEŇ VZDELÁVACIEHO PROCESU</b> úroveň školy, úroveň vzdelávania, kvalitný vzdelávací proces, kvalita vyučovania, dobré výsledky prospechu žiakov, vzdelávacie výsledky, úspešnosť žiakov, nové nápady, kreativita	36	21,55
<b>AKTIVITY</b> voľnočasové aktivity, dobré mimoškolské aktivity v ŠKD, dostatok aktivít, športové aktivity, podujatia, rozmanitosť aktivít, exkurzie a výlety, zapájanie do aktivít, široký záber mimoškolskej činnosti, množstvo rôznorodých aktivít, školské aktivity, aktivity s rodičmi, aktivity školy, podujatia, výlety, vysoká úroveň školských podujatí, preventívne aktivity	35	20,95
<b>ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ</b> dobrá školská jedáleň, pestrá strava, pitný režim v ŠJ, zdravá výživa, diétna strava, kvalitné stravovanie	35	20,95
<b>MATERIÁLNE VYBAVENIE</b> moderne vybavená škola, kvalitné pomôcky, materiálne vybavenie školy, triedy, počítače, interaktívne tabule, vybavenie špeciálnych a odborných učební, obnovovanie školského vybavenia	29	17,36
<b>BEZPEČNOSŤ</b> starostlivosť o bezpečnosť žiakov, disciplína a poriadok v škole, striktné dodržiavanie pravidiel, zásad, disciplína, dozor učiteľov pri odprevádzaní, dobrý systém na vrátnici	29	17,36
<b>INTEGRÁCIA</b> integrácia TPŽ, ústretovosť k handikepovaným deťom, bezbariérovosť, starostlivosť o handikepované dieťa, ohľaduplnosť k dieťaťu, účasť špeciáln. pedagóga, asistenti učiteľa	26	15,56
<b>PROSTREDIE</b> pekné prostredie školy blízko prírody, poloha školy, veľké vzdušné priestory, čistota v areáli školy, čistota, pekné triedy, poriadok, vysoká úroveň estetizácie priestorov, exteriér školy, dopravné ihrisko, okolie školy, školský dvor, zeleň	23	13,77
<b>KRÚŽKY</b> dostatočný počet krúžkov, športové krúžky, dobré krúžky, dobrý výber a množstvo krúžkov, dobré krúžky v ŠKD	19	11,37
<b>AKCIE ŠKOLY</b> akademie, olympiáda, deň otvorených dverí, školské aktivity, európsky deň	17	10,17
<b>ŠKD</b> práca s deťmi v ŠKD	15	8,98
<b>ELEKTRONICKÝ SYSTÉM</b> IZK a dochádzka, čipovanie, edupage, kontrola dochádzky cez čip, zavedenie ežk, prehľad známok v elektronickej podobe	13	7,78

<b>SÚŤAŽE</b> príprava žiakov na súťaže, starostlivosť učiteľov, zapájanie detí do súťaží, vedomostné súťaže, podpora talentu, organizovanie súťaží, veľké možnosti zapojenia do súťaží	12	7,18
<b>KOMUNIKÁCIA</b> komunikácia učiteľ rodič, kontakt školy s rodičmi, dobrá spolupráca učiteľov s rodičmi, prístup učiteľa ku rodičovi, rešpektovanie názorov rodičov a riešenie pripomienok	11	6,58
<b>RIEŠENIE PROBLÉMOV</b> ochota učiteľov riešiť problémy, snaha učiteľov pomôcť žiakom, promptné riešenie problémov, záujem triednych učiteľov o deti, ústretovosť, riešenie problémov a počiatku šikany hneď v zárodku	9	5,38
<b>INFORMOVANOSŤ</b> informovanie o správaní, informovanosť rodičov o výsledkoch dieťaťa, dostatok informácií o prospechu a správaní	9	5,38
<b>PRÍPRAVA DO ŽIVOTA</b> dobrá príprava žiakov na strednú školu, príprava na monitor, dobré tempo prijímania nových poznatkov, kvalitná príprava SJL a MAT, kvalitná príprava žiakov na 1. stupni	9	5,38
<b>ŠKOLA</b> meno školy, dobrá škola	9	5,38
<b>RÔZNE</b> organizácia zberu papiera, separovanie - eko aktivity, druhotné suroviny, dostupnosť školy, školská knižnica, internetová stránka školy	9	5,38

Na základe týchto zistení môžeme konštatovať, že najpozitívnejšie rodičia hodnotia pozitívny a ústretový prístup učiteľov k žiakom aj rodičom, výbornú úroveň a kvalitu celého výchovno-vzdelávacieho procesu, školské a mimoškolské aktivity a akcie pre žiakov, úroveň školskej jedálne, materiálne vybavenie školy a bezpečnosť žiakov. Tieto výsledky nás veľmi potešili.

#### Analyza hodnotenia štvrtej časti dotazníka – odporúčania a návrhy

V štvrtej časti dotazníka mohli rodičia uviesť „negatíva“ našej školy, teda vlastné návrhy a odporúčania na zlepšenie súčasného stavu. K tejto časti dotazníka sa vyjadrilo menej rodičov, ako k predchádzajúcej. V Tabuľke 6 uvádzame ich postrehy a názory zoradené podľa najčastejšieho výskytu.

Tabuľka 6 – Odporúčania a návrhy

Odporúčania a návrhy rodičov na zlepšenie súčasného stavu	
<b>VYUČOVACÍ PROCES</b> dôslednejšie pripravovať na písomné práce, častejšie skúšať, zlepšiť kvalitu vyučovania prírodovedných predmetov, vyučovať primerane žiakov ZŠ, písať menej písomiek, naučiť deti vyjadrovať sa, nedávať viacero písomiek v jeden deň, zjednodušiť učebný plán, učiť len podstatné veci, zvýšiť náročnosť, chýba modernejší trend vzdelávania, rozsah učiva, dávať viac samostatnej práce, rozšíriť výučbu o povinné čítanie, riešiť záujem žiakov o čítanie, zatriktívniť vyučovanie, dávať viac domácich úloh, používať moderné učebné pomôcky, zlepšiť značenie domácich úloh, podporovať kreativitu žiakov, využívať zážitkové učenie, venovať pozornosť výchovám, využívať praktické cvičenia – dielne, domáce práce, drobné opravy, dať na výber viac jazykov na 2. stupni, zlepšiť kvalitu výučby ANJ, zvýšiť hodiny ANJ	36
<b>KRÚŽKY</b> krúžky majú viesť vyškolení tréneri, chýbajú krúžky v škole ako napr. futbalový, basketbalový - musia nosiť mimo školy, zaradiť krúžok AMAKIDS, viac športových aktivít a krúžkov, málo krúžkov, viac krúžkov pre chlapcov, zlepšiť krúžky - folklórny, jazda na koni, hra na nástroj, gymnastika, florbal, atletický krúžok, atraktívnejšie krúžky, organizovať kvalitnejšie krúžky, chýba športový krúžok na 1. stupni	21

<b>AKTIVITY</b> organizovať viac výletov, viac podujatí pre rodičov s deťmi v škole, viac triednych a školských akcií, viac športových podujatí, viac návštev múzeách, divadle, chýbajú mimoškolské aktivity, viac poznávacích a kultúrnych podujatí, málo jednodňových výletov a exkurzií, výmenné pobyty detí, zahraničné výlety pre žiakov, noc v škole	16
<b>REKONŠTRUKCIA A OPRAVY</b> rekonštrukcia toaliet, nové obklady, dosky na wc, riešiť opravu športového areálu, opraviť fasádu školy, výbehy, vymeniť nefunkčné žalúzie, doplniť zrkadlá v triedach ku umývadlu, vymeniť skrine, lavice a stoličky v triede, obnoviť poškodené stavebné časti, vymalovať triedy, vynoviť interiér, okná, toalety, multifunkčné ihrisko, terasy na prízemí	14
<b>ELEKTRONICKÝ SYSTÉM</b> IZK - skoršie zapisovanie známok do izk, chýba popis známky v izk, z čoho je známka, poskytovať pre choré dieťa úlohy cez izk, zadávať dú - zapisovanie do izk, elektronická komunikácia, chýbajú dú na webe, učitelia nevyužívajú izk, nevedia cez neho odpovedať na otázky, zverejňovať informácie o písomkách na izk, pravidelne zapisovať známky	12
<b>MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY</b> materiálne vybavenie školy, zlepšiť vybavenie tried, materiálne vybavenie tried, doplniť do tried didaktickú techniku, chýba interaktívna tabuľa, modernizácia školy	11
<b>ŠIKANOVANIE</b> všimáť si útoky starších detí na mladšie, pri konfliktoch detí - riešiť to a zistiť kto spôsobil chybu, pracovať s kolektívom triedy - účasť psychologičky, viac pozornosti prejavom šikany - v triede má byť psychológ, zisťovanie klímy triedy, riešiť správanie detí, problémových žiakov, šikanovanie, zlepšiť riešenie konfliktov problémových žiakov, zlepšovanie triednej klímy	10
<b>SPOLUPRÁCA</b> lepšia spolupráca rodič škola, zlepšiť spoluprácu učiteľ a rodič v prípade zhoršeného prospechu, lepší kontakt s rodičmi, riešenie osobných problémov žiakov v súčinnosti s rodičmi, komunikácia triedneho učiteľa a spätná väzba, kontakt školy s rodičmi - informovanie, komunikácia s rodičom, prijímať spätnú väzbu od rodičov, zapájanie rodičov do života školy, viac zapájať rodičov do dobrovoľníckej činnosti	11
<b>VSTUP DO ŠKOLY</b> púšťať žiakov do budovy školy od 7:20, skorší vstup žiakov do budovy školy najmä v zime, ranný vstup do budovy školy, deti majú málo času na prezlečenie, v zlom počasí skôr	6
<b>TPŽ</b> viac asistentov, viac pracovať so žiakmi v súvislosti s integráciou, integrovať aj deti s poruchami učenia, v škole chýbajú špeciálni pedagógovia, asistent pre dieťa, zvýšiť počet asistentov, akceptovať osobných asistentov, zabezpečiť akcie aj pre hendikepované deti - nemá sa o to starať rodič	7
<b>ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ</b> ŠJ stravovanie, deti dlho čakajú, kvalita obedov, soľ k obedu, rôznorodosť obedov, v ŠJ sa podáva chladné jedlo, zlepšiť výdaj stravy, lepšie jedlo v ŠJ - nepoužívať huby a tofu	7
<b>ŠKD</b> viac dozrieť na deti na obedoch aby jedli, ŠKD slabá úroveň - žiadne maľby, výtvy, iba youtube pozerajú, čítať, hrať hry, viac pohybu detí v ŠKD vonku, viac vychovávateľov v ŠKD, veľa detí v oddeleniach ŠKD, počúvať požiadavky detí na zábavu vo voľnom čase	6
<b>PEDAGÓGOVIA</b> dôslednejší prístup pedagógov, zlepšiť prípravu učiteľov pri deťoch so ŠVVP, nekričať po deťoch, niektorí učitelia sú netaktní voči dieťaťu, aby učitelia dodržiavali veci, ktoré žiakom zakazujú, používať rovnaký meter na žiakov	6

Z ďalších odporúčaní, ktoré nie sú uvedené v Tabuľke 6, z dôvodu menšieho výskytu boli: zakázať používanie mobilných telefónov, šatne vymeniť za uzamykateľné skrinky, zabezpečiť uzamykateľný priestor pre bicykle, možnosť nahliadnuť do písomiek, viac druhov športov počas TEV, viac využívať ihriská a zelené plochy, slabá informovanosť rodičov na internetovej stránke, slabšia reklama školy, málo informácií o živote školy.



Niektoré požiadavky a odporúčania vyvolali úsmev na tvári nielen z neznalosti školských pomerov, ale aj z nemožnosti realizácie, ako napr. sledovať príchod áut na parkovisko, zlepšiť bezpečnosť detí na príjazdovej komunikácii, viac wc pre žiakov, dozor na wc, zlepšiť správanie žiakov, menej žiakov v triede, zviditeľnenie tvári učiteľov na web stránke alebo nástenke zš, pritvrdiť tresty pre neposlušné deti, ponúknuť doučovanie, nadmerné zasahovanie niektorých rodičov do rozhodnutia učiteľa, chýba klimatizácia v TEV, rozšíriť parkovisko. Avšak, takéto požiadavky sa vyskytovali len výnimočne.

Predkladanou prácou sme načrtli obraz klímy našej školy, ktorá bude slúžiť ako autoevalvačný nástroj pre všetkých zúčastnených, teda vedenie školy, pedagogických zamestnancov, ale i rodičov a žiakov. Po analýze jednotlivých oblastí v dotazníkovom prieskume výsledky ukázali, že skúmaná klíma školy je pozitívna vo všetkých oblastiach. Vo viacerých výrokoch boli rodičia spokojní nadpriemerne, v iných ohodnotili školskú klímu ako veľmi dobre, avšak v niektorých oblastiach skúmania je potrebné urobiť nápravu.

Na základe zistených záverov prieskumu budeme aj naďalej hľadať vhodné konštruktívne riešenia, aby sme neustále zvyšovali spokojnosť rodičov a žiakov. Keďže sme jednou z najlepších základných škôl v Košiciach núti nás to sa neustále zlepšovať, napredovať a pracovať na dobrom mene školy.