

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19. 10. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing Magdaléna Vacková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, finančná hra, peniaze, úspory

Zhrnutie: Stretnutie bolo venované rozvíjaniu finančnej gramotnosti prostredníctvom finančnej hry. Pomocou finančnej hry sme si ukázali ako správne investovať peniaze a zároveň robiť si finančnú rezervu na horšie časy, prípadne úspory na dôchodok. Na záver stretnutia každý člen mohol vidieť, že nemusí mať investované peniaze len v banke, ale môže ich investovať do rôznych finančných inštitúcii, fondov a pod.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

##  Body: 1. Otvorenie

##  2. Prezentácia o finančnej gramotnosti

##  3. Finančná hra

##  4. Diskusia

##  5. Záverečné zhrnutie

##

**Téma : Finančná hra**

 **Zhrnutie:** Na úvod stretnutia nám lektorka odprezentovala prezentáciu o základných pojmoch z oblasti finančníctva.

 Potom sme prešli na samotnú finančnú hru, členovia sa rozdelili do troch skupina, každá skupina predstavovala jednu

 rodinu, ktorá si v priebehu 30 rokov požičiava peniaze z banky, podľa pokynov hry investuje, šetrí na dôchodok,

 financuje vzdelanie deťom a pod. Po 30.rokoch si každá skupina mohla zhodnotiť či svojim investovaním

 a úsporami, našetrila dostatok peniazi na dôchodok.

 Stretnutie sme ukončili diskusiou, hľadali sme možnosti, v ktorých predmetoch vieme rozvíjať finančnú gramotnosť

 aj pomocou takejto finančnej hry, hľadali sme odpoveď na otázku: Kedy sú žiaci schopní si uvedomiť, že už by si

 mohli šetriť peniaze? Zhodli sme sa, že nikdy nie je neskoro začať šetriť, dôležité je mať pravidelný príjem.

.

1. **Závery a odporúčania:**

Vedieť sa orientovať vo financiách mať nevyhnutnú finančnú rezervu, na riešenie základných životných situácii.

 Odporúčame každému členovi klubu aby v rámci predmetu, ktorý učí si, opätovne, našiel čas

 a porozprával sa so svojimi študentami o finančnej gramotnosti, môže využiť na to aj finančnú hru

 alebo iné metódy na rozvoj finančnej gramotnosti.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) |  Ing Magdaléna Vacková |
| 15. Dátum | 19.10.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr Milan Marinčák |
| 18. Dátum | 19.10.2021 |
| 19. Podpis |  |