

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku  kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub moderných učiteľov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11. 05.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrea Spišáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej  správy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

Kľúčové slová: teambuilding aktivity , aktivita Beat the box

Zhrnutie:

Na dnešnom stretnutí sme sa zamerali na teambuldingove aktivity vrámci upevňovania skupinovej práce žiakov. Vyskúšali sme si teambulidingovú aktivitu Beat the box, ktorá je zameraná na riešenie problémových úloh a spoluprácu v skupine.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

## Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Predstavenie teambuildingovej aktivity „Beat the box“
3. Riešenie problémových úloh v skupinách
4. Diskusia
5. Záverečné zhrnutie

Téma: Teambuildingová aktivita „ Beat the box“

Zhrnutie: Na úvod stretnutia sme sa oboznámili s podstatou teambuildingovej aktivity Beat the box. Hlavným cieľom danej aktivity je riešenie problémových úloh, pri ktorých žiaci musia nájsť správne riešenie s využitím vedomosti, internetu alebo aj iných dostupných pomôcok. Dôležité je aby žiaci navzájom spolupracovali. Po predstavení aktivity sme sa rozdelili do troch skupín. Každá skupina dostala jednu krabičku s problémovou úlohou. Úlohy boli zamerané na čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. Následne každá skupina riešila svoju úlohu. V záverečnej diskusii sme zhodnotili výsledky našich úloh, ale aj vhodnosť danej aktivity vo vyučovacom procese.

1. **Závery a odporúčania:**

Zhodli sme sa, že aktivita Beat the box je vhodná pre začlenenie do vyučovacieho procesu, lebo rozvíja spoluprácu a zároveň učiteľ si vie overiť aj vedomosti svojich žiakov.

Odporúčame členom klubu vyskúšať aktivitu Beat the box vo svojom predmete pri koncoročnom opakovaní učiva.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Spišáková |
| 15. Dátum | 11. 05. 2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Milan Marinčák |
| 18. Dátum | 11. 05. 2022 |
| 19. Podpis |  |