

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

### Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03  
033/552 11 07
4. e-mail: [sekretariat@spslomontt.sk](mailto:sekretariat@spslomontt.sk)  
[www.spsstt.sk](http://www.spsstt.sk)
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy  
Ing. Marcel Chrvala, zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti v SOŠ  
Mgr. Andrea Červenková, zástupkyňa riaditeľa školy  
Adriána Blašková, hospodárka  
Ing. Alena Rišková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)  
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ  
Mgr. Karin Evinicová Jurečková, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ  
Ing. Emil Mikuš, zvolený za pedagogických zamestnancov  
Daša Horváthová, zvolená za nepedagogických zamestnancov  
Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC  
MUDr. Katarína Jelačičová, delegovaná VÚC  
Mgr. Jana Baranovičová, delegovaná VÚC  
Magdaléna Sklenárová, delegovaná VÚC  
Ing. Danica Šipková, zvolená za rodičov  
Ing. Ľuboš Piešťanský, zvolený za rodičov  
Peter Kukan, zvolený za žiakov školy

## **Údaje o počte žiakov**

K 15. 09. 2015 na škole študovalo v dennom 4-ročnom štúdiu v 14 triedach 338 žiakov. V prvom ročníku 79 žiakov, v druhom ročníku 82 žiakov, v treťom ročníku 86 žiakov a vo štvrtom ročníku 91 žiakov. V odbore stavebníctvo 220 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 50 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 68 žiakov.

V pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu v odbore stavebníctvo študovalo v 1. ročníku externou formou 5 žiakov.

V školskom internáte počas školského roku bolo ubytovaných v priemere 80 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 12 študentov VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov.

Na škole boli ku koncu školského roku 16 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 1. 9. 2016 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch.

V prvom ročníku 93 žiakov, v druhom ročníku 78 žiakov, v treťom ročníku 81 žiakov, v štvrtom ročníku 85 žiakov.

Z dôvodu prestupu na inú školu alebo zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 7 žiaci.

Na školu prestúpili v priebehu školského roku z inej školy 3 žiaci. V priebehu školského roku prerušil štúdium do konca školského roku 2015/2016 1 žiak zo zdravotných dôvodov.

Všetci žiaci pomaturitného kvalifikačného štúdia nespĺnili podmienky úspešného uzavretia klasifikácie za 1. polrok školského roku a následne zanechali štúdium.

## **Údaje o prijímacom konaní**

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2016/2017 bolo zapísaných k 30. 6. 2016 celkovo 92 žiakov. V odbore stavebníctvo 62 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 16 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 14 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov zo súčtu za prospech zo ZŠ, bodového zisku z certifikovaných meraní žiakov 9. ročníka /monitoru/ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry a bodového zisku z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Body boli pridelované rovnakou váhou za jednotlivé skupiny bodového zisku, t. j. maximálne 3-krát 100 bodov.

Žiaci, ktorí dosiahli v certifikovanom meraní /monitore/ z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry 90 % a viac, boli prijatí bez prijímacej skúšky.

### **Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov**

Na koncoročnej klasifikácii šk. r. 2015/2016 boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 37 žiakov, a to v 1. ročníku 11 žiakov, v 2. ročníku 10 žiakov, v 3.ročníku 10 žiakov a v 4. ročníku 6 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 84 žiakov.

Prospelo 207 žiakov.

Neprospeli 10 žiaci.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 9 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 7 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 50 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 13 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 16 žiakov, o dva stupne 4 žiaci a o tri stupne 1 žiak.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný.

1. ročník 2,17
2. ročník 2,20
3. ročník 2,43
4. ročník 2,53

Celkový prospech žiakov školy bol 2,33.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 86 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 79 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom období pristúpilo 9 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 8 absolventov. Školská maturitná komisia povolila žiakovi vykonanie opravnej praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v 2. opravnom termíne.

### **Študijné odbory**

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650 M staviteľstvo (8 tried), ŠkVP – staviteľstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore staviteľstvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné staviteľstvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/. V 2. a 3. ročníku žiaci II. A a III. B triedy si zvolili a zároveň pokračujú v štúdiu so zameraním na navrhovanie a realizáciu šikmých striech.

3692 M geodézia, kartografia a kataster (2+2x0,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákoností katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

3917 M 06 TIS v stavebníctve (2+2x0,5 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

### **Zamestnanci organizácie**

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 63 zamestnancov, z toho na znížený pracovný úväzok 3 zamestnanci. 3 externí učitelia špecifických odborných predmetov pracovali na dohodu o pracovnej činnosti. Počet učiteľov na škole bol 31. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 4. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 19, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako odborná zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Silvia Hýbelová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbíková s aprobáciou anglický jazyk, telesná výchova a ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Jana Chreneková s aprobáciou chémia a anglický jazyk, Mgr. Tatiana Uhríková s aprobáciou nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka, Mgr. Viera Kucharíková s aprobáciou nemecký jazyk, anglický jazyk a filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie PaedDr. Štefan Boleček s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúci predmetovej komisie Ing. Marcel Chrvala, Ing. Pavol Danček, Ing. Martina Jarotová a Ing. Alena Stupjanská.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík, členovia Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály, Ing. Alena Vranková, Ing. Patrícia Lederleitnerová, JUDr. PhDr. Jaroslava Balážiová.

## **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov**

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania organizované Metodickým centrom, Školským výpočtovým strediskom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Akadémiou vzdelávania, Štátnym pedagogickým ústavom, Úradom Trnavského samosprávneho kraja, Okresným úradom. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci kontinuálneho vzdelávania zamerané najmä na modernizáciu vo vyučovacom procese, informačné technológie, grafické systémy, vzdelávanie v jazykovej oblasti, vzdelávanie v oblasti odborných predmetov, vzdelávanie predsedov maturitných komisií a pod.

Kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 10 pedagogických zamestnancov. Celkovo pedagogickí zamestnanci v školskom roku ukončili 10 foriem kontinuálneho vzdelávania s celkovým počtom získaných kreditov 321.

Ing. Martina Jarotová úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.

Mgr. Viera Kuchariková ukončila vykonaním rigorózneho skúšky vzdelávanie v oblasti verejnej správy.

Ing. Patrícia Lederleitnerová navštevuje DPŠ.

II. kvalifikačnú skúšku získala Ing. Dagmar Móderová.

I. kvalifikačnú skúšku získala Mgr. Mária Mikušová.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali školení pre výkon predmetu ich činnosti.

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Škola prostredníctvom webovej stránky [www.spsstt.sk](http://www.spsstt.sk) prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. Na škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch, najmä v súvislosti realizácie projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov v návaznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese.

## **Projekty, do ktorých je škola zapojená**

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzajte odpadky do jedného koša“.

Pokračovala realizácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecno-vzdelávacích predmetov.

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Priestory školy sú rozčlenené na 14 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a niektoré audio a video technikou.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. 2 odborné učebne na projektovanie v grafických systémoch, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výuku geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, 2 deliace učebne konferenčného charakteru s audio a videotechnikou. Učebňa na výuku technicko manuálnych zručností v predmete prax.

Vyučovací proces prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom, ďalej sa využíva školský stavebný dvor. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, elektrických písacích strojov, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná. Učebňa určená na výuku technicko manuálnych zručností je vybavená príslušným náradím, ručnými pracovnými strojmi na obrábanie dreva a špecializovaným nábytkom.

Vybavenie ŠI zodpovedá veku používaného nábytku, t.j. 32 rokov. Nábytok v ubytovacích priestoroch sa priebežne opravuje a postupne, sa vymieňajú, prípadne dopĺňajú.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka a tiež jedna učebňa s počítačovou technikou s internetovým pripojením.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech.

V mesiaci august sa realizovala na jednotlivých objektoch výmena okien.

### **Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení**

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2015 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Dotácia na bežné výdavky 744 842,69 €  
z toho prenesené kompetencie 716 036,- €  
z toho fin. prostriedky určené na odchodné zamestnancov 5 268,- €  
z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 1 715,- €  
z toho fin. prostriedky na pokrytie kreditových príplatkov 1 150,- €  
z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy 11 040,- €  
z toho mimoriadne výsledky žiakov v súťažiach 1 400,- €  
z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2014 8 233,69 €  
fin. prostriedky prenesené do r. 2016 3 364,88 €

Skutočne použité k 31. 12. 2015 zo štátneho rozpočtu 741 477,81 €

Finančné prostriedky z iných zdrojov

- sociálne štipendia vyplatené žiakom školy 632,98 €
- vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 14 350,68 €
- príjmy z podielových daní zriaďovateľa 705,60 €

Finančné prostriedky na projekt „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“

- |  |             |
|--|-------------|
| - fin. prostriedky zo štrukturálnych fondov Európskej únie | 41 081,12 € |
| - fin. prostriedky zo štátneho rozpočtu                    | 4 833,32 €  |
| - fin. prostriedky od zriaďovateľa                         | 2 416,66 €  |

Spolu čerpanie finančných prostriedkov r. 2015 805 498,17 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 686 667,06 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 116 681,11 €
- kapitálové výdavky boli pridelené z príjmov školy za prenájmy na zakúpenie traktorovej kosačky 2 150,- €
- kapitálové výdavky pridelené na 2. etapu zateplenia objektu telocvične 23 719,06 €
  - Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok, PC techniky a ostatných zariadení.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske a murárske práce, výmenu podlahovín a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2015 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 150 198,23 €

Z toho

- originálne kompetencie 134 172,- €
- príjmy za ubytovanie 15 637,92 €
- zisk z podnikateľskej činnosti a presun z r. 2014 388,31 €
- kapitálové výdavky na rekonštrukciu elektro rozvodov a zariadení na 3. a 4. posch. ŠI 5 627,04 €

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady 116 444,51 €

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery vo výške 33 753,70 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

V **školskej jedálni** v roku 2015 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 78 135,61 €

Z toho

- originálne kompetencie 59 776,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov a pokrytie časti režijných nákladov stravujúcich sa žiakov 18 359,61 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 54 210,11 €
- prevádzkové náklady 23 925,50 €

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy a ŠI.

V školskom roku 2015/2016 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- čiastková oprava podlahových krytín v triedach a odborných učebniach v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- realizovala sa 2. etapa zateplenia telocvične, a to zateplenie a vybudovanie novej fasády
- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- oprava športového náradia
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami
- realizuje sa výmena okien na jednotlivých objektoch školy



## **Podnikateľská činnosť**

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2015 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 4 410,- €. Mzdové náklady a odvody 733,76 €. Režijné a administratívne náklady 3 128,14 €. Zisk pred zdanením 548,10 €. Zisk je použitý v roku 2016 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 120,58 €.

## **Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti**

Koncepcným zámerom v školskom roku 2015/2016 bolo najmä:

- ▶ Implementovať Školský vzdelávací program /ŠkVP/ odboru stavitelstvo pre zameranie na navrhovanie a realizáciu šikmých striech v 2. a 3. ročníku.
- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.
- ▶ Motivovať žiakov vykonať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na úrovni B2.

## **Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania**

Študijné výsledky žiakov školy za sledovaný školský rok sú porovnateľné s výsledkami predchádzajúceho roku.

Úroveň odpovedí na maturitných skúškach podľa dosiahnutých výsledkov a stanovísk predsedov maturitných komisií bola na veľmi dobrej úrovni.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa postupne dostávajú zámery Školských vzdelávacích programov, priority a zmeny v jednotlivých učebných osnovách, čoho dôsledkom sú lepšie vedomosti najmä v cudzom jazyku, vyučovacom jazyku a v neposlednom rade v odborných predmetoch. Matematika má charakter dobrovoľnej maturitnej skúšky, čo málo motivuje žiakov k príprave.

Vzdelávaciu úroveň pedagogického procesu určite reprezentujú aj dosiahnuté výsledky v súťažiach, ktoré sú objektívnym kritériom porovnania medzi školami rovnakého zamerania.

V predmetnom školskom roku žiaci dosiahli v rôznych formách súťaží nasledujúce výsledky.

V celorepublikových kolách to bola účasť v SOČ v sekcii stavebníctvo a súťaž v projektovaní „Rodinný dom Velux“.

V rámci týchto súťaží získali nasledujúce umiestnenia.

V krajskom kole SOČ v sekcii stavebníctvo získala žiačka 4. ročníka Nikola Mlynarčíková s prácou Rekonštrukcia a modernizácia MŠ v Lakšárskej Novej Vsi 1. miesto. Žiačky 4. ročníka Marta Peterková a Natália Némethyová získali s prácou Adaptácia a nadstavba budovy obecného úradu v Prievaloch 2. miesto.

Na republikovej súťaži sa následne tieto práce neumiestnili na 1. až 3. mieste.

V rámci republikovej súťaže v projektovaní „Rodinný dom Velux“ získali žiaci 3. ročníka Denis Zeman 1. miesto a Oliver Hacaj 2. miesto z celkového počtu 85 projektov.

Tradične sa žiaci odboru stavebníctvo zúčastnili medzinárodnej súťaže v projektovaní v grafických systémoch v Českých Budějoviciach, pričom sme sa neumiestnili na prvých 3 miestach.

V republikovom kole „Matematický klokan 2016“ najvýraznejšie umiestnenie dosiahol v kategórii Kadet 012 (študenti 1. a 2. ročníka SOŠ) Radovan Matlák na 26. – 38. mieste s percentilom 99.

V oblasti školského športu žiaci školy sa zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise a atletike.

Žiaci školy reprezentovali na Župnej olympiáde v ľahkej atletike.

V priebehu školského roku žiaci školy absolvovali prednášky, semináre, tematické pásma s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii, prevencie drogových a nelátkových závislostí, šikanovania, komunikácie a riešenia konfliktov, dobrovoľníctva a prednášky s tematikou rôzneho zamerania. Uskutočnil sa seminár pre žiakov 3. ročníka s úradníkom pôsobiacim v európskych štruktúrach v Bruseli s náplňou informovanosti a významu Európskej únie.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami intelektuálne a vedomostne vyspelých žiakov. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrváva i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

### **Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium**

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku sa výrazne zvýšila ponuka zamestnávateľov zamestnať absolventov všetkých odborov.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové.

### **Voľnočasové aktivity školy**

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 13 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov.

### **Exkurzie, kurzy a cvičenia**

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie boli zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried. Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik. Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu pohybových aktivít v Chorvátsku a v domácich podmienkach v Trnave so zameraním na zdokonaľovanie plaveckých techník, športové aktivity a pohyb v prírode. Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie prvej pomoci. Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali exkurziu s poznávaním nemecky hovoriaceho prostredia vo Viedni.

Žiaci 2. ročníka absolvovali exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

## **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej Dušana Samuela Jurkoviča v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä dopĺňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Trnava 7. október 2016

**Ing. Ján G o d á l y, v. r.**  
**riaditeľ školy**