

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KLASY 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:
 - a) porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi;
 - b) opisywać przedmiot lub sytuację;
 - c) wypowiadać się na podany temat;
 - d) wypowiadać się na temat utworów literackich;
2. W zakresie umiejętności czytania i pisania:
 - a) czytać głośno i płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych;
 - b) podejmować próby czytania z podziałem na role;
 - c) podejmować próby czytania tekstu po cichu ze zrozumieniem;
 - d) pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć;
 - e) prawidłowo przepisywać tekst;
 - f) pisać tekst z pamięci;
 - g) pisać pod kierunkiem nauczyciela krótkie wypowiedzi, tj. opis, opowiadanie;
 - h) stosować zasady pisania listów i życzeń;
 - i) stosować wielką literę;
 - j) pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:
 - a) znajdować część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów; wyodrębniać podzbiory;
 - b) rozumieć pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne;
2. W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:
 - a) obliczać sumy i różnice, manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego),
 - b) sprawnie dodawać i odejmować w zakresie do 50;
 - c) porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie do 50 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$);
 - d) zapisywać i odczytywać liczby dwucyfrowe;

- e) wskazać pozycję cyfry w liczbie;
 - f) zapisywać liczby słowami;
 - g) wskazać na osi liczbowej wskazane liczby;
 - h) stosować prawo przemienności i łączności dodawania;
 - i) dodawać i odejmować liczby zakresie do 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
 - j) rozwiązywać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe;
 - k) rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej;
 - l) rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników;
 - m) biegle mnożyć i dzielić w zakresie do 30;
 - n) układać proste zadania tekstowe do podanej formuły;
 - o) rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste;
3. W zakresie geometrii:
- a) rozpoznawać w otoczeniu i nazywać odcinki prostopadłe i równoległe;
 - b) kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne;
4. W zakresie czynności wykorzystywanych w codziennych czynnościach matematycznych:
- a) zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy;
 - b) dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami;
 - c) mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr;
 - d) rozumieć pojęcie ważenia i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram;
 - e) dokonywać prostych obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie; wiedzieć, jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku.
2. Rozróżniać i nazywać części roślin.
3. Posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych.

4. Rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumieć wartość pracy mieszkańców miast i wsi.
5. Znać swój adres zamieszkania.
6. Rozumieć znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.
2. Pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom.
3. Uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy.
4. Dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego.
5. Czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy.
6. Znać symbole narodowe (barwy, godło, hymn); rozumieć swą przynależność narodową.
7. Potrafić wymienić państwa sąsiadujące z Polską; znać ich charakterystyczne symbole; rozpoznać flagę i hymn Unii Europejskiej.
8. Być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Właściwie reagować na komendy, przyjmować pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela.
2. Rozróżniać i nazywać przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych.
3. Rzucić piłką do celu, chwytać, kozłować.
4. Skakać przez skakankę.
5. Pokonywać tory przeszkód.
6. Rozumieć istotę zdrowej rywalizacji.
7. Współpracować z członkami swojego zespołu.
8. Przestrzegać ustalonych reguł i zasad.
9. Przestrzegać zasad fair play.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Śpiewać indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego.
2. Śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.
3. Reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków.
4. Akompaniować przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

1. Wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych.
2. Projektować i wykonywać prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii.
3. Nazywać barwy podstawowe i używać ich.
4. Tworzyć kolory pochodne.
5. Nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich.
6. Podejmować próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy.
7. Rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy.
8. Dokonywać pomiarów, wykonywać pracę według projektu.
9. Utrzymywać porządek wokół, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymywaniu porządku.
10. Znać podstawowe zasady ruchu drogowego; wiedzieć, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji.
11. Wiedzieć, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.