**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z *RELIGII*
W SZKOLE PODSTAWOWEJ 374**

**na rok szkolny 2021 / 2022**

**DOSTOSOWANY DO UCZNIÓW Z ORZECZENIEM LUB OPINIĄ**

 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

**Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

 *Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno– pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego* *są oceniani z uwzględnieniem zaleceń i wskazówek poradni.* Dostosowanie wymagań edukacyjnych
w stosunku do ucznia jest indywidualne.

**Ocenianiu podlega:**

*-przyrost umiejętności i wiedzy ucznia;*

*-wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie;*

***Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne ucznia.***

**Uczeń jest oceniany za:**

*-sprawdziany –kartkówki -wypowiedzi ustne -zadania samodzielnie wykonane na lekcji;*

*-aktywność na lekcji( indywidualna i grupowa) -zadania domowe -karty pracy;*

*-prowadzenie zeszytu przedmiotowego -udział konkursach religijnych.*

Ponadto przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej brane będą pod uwagę: *postawa wobec przedmiotu, systematyczność i pilność, postawa podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego oraz wobec znaków religijnych, uczestnictwo w przedstawieniach i konkursach religijnych.*

***Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie ma charakteru średniej arytmetycznej uzyskanej z ocen cząstkowych ani też ważonej z ocen bieżących.***

**Kryteria oceniania:**

**OCENA CELUJĄCA I BARDZO DOBRA**

Uczeń***:***

1. Przyswoił materiał omawiany na katechezach zgodnie z własnymi możliwościami.

2. Chętnie pracuje samodzielnie bądź pod kierunkiem nauczyciela, jeśli zachodzi taka potrzeba.

3. Jest aktywny na katechezie.

4. Systematycznie odrabia zadania domowe.

5. Wkłada wysiłek w staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

6. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole.

**OCENA *DOBRA***

Uczeń:

1. Dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności na miarę własnych zdolności.

2. Bierze udział w katechezie.

3. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

4. Zazwyczaj odrabia zadania domowe.

**OCENA *DOSTATECZNA***

Uczeń:

1. Posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach i nie ma chęci uzupełniania ich.

2. Rzadko angażuje się w lekcje katechezy.

3. Prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

4. Sporadycznie odrabia zadania domowe.

**OCENA *DOPUSZCZAJĄCA***

Uczeń:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i nie jest zainteresowany ich zdobywaniem.

2. Uczeń często nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

3. Wykonuje tylko niektóre zadania domowe.

**OCENA *NIEDOSTATECZNA***

Uczeń:

1. Niechętnie uczestniczy w lekcjach..

 2. Nie wykazuje aktywności i zainteresowania przedmiotem.

3. Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego ani zeszytu ćwiczeń.

4. Nie wykonuje zadań domowych