

Základná škola Spišský Hrušov

HRUŠKA



Číslo 2
2011/2012

Milí žiaci,

Niečo z našej ponuky

vítame Vás v ďalšom vydaní školského časopisu Hruška. Tak aká bola cesta? Nie, nevyzúvajte sa, aj tak sme nevyzávali. Určite sa Vám nechce čítať dlhé úvodné slovo. Takže v krátkosti... Ako sa Vám zatiaľ darí v tomto polroku? Určite ste prežili aj veľa zaujímavých a príjemných zážitkov. Možno máte aj nepríjemné skúsenosti pri učení, keď ste dostali zlú známku. Preto chce vedenie školy Váš pobyt spríjemniť rôznymi udalosťami a súťažami. Takže, čo je na tanieri? Veci o škole a zo života žiakov. Môžete si pozrieť výsledky súťaží, dotazníkov a exkluzívne rozhovory s personálom školy. Nudíme Vás týmto rozhovorom? No tak nečakajte a dajte sa do čítania. Prajeme Vám príjemnú zábavu pri čítaní tohto časopisu. Tak už sa nehanbite a niečím sa ponúknite.

PS: Rozprávania a úvodné reči na obálke časopisov sú len akési povinné jazdy predtým, ako sa začne boj o žolíkov.

Vaša redakcia

3.....Interview s riaditeľkou školy
4-7 ...Tvorba našich žiakov
8-9....Máme čisté triedy?
10-11.Výsledky našej práce v I. polroku
12-13.Fotogaléria
14.....Blahoželáme
15..... Niečo na pobavenie
16.....Žolík
17.....Záver

HRUŠKA

školský časopis pre žiakov, rodičov, učiteľov a priateľov ZŠ Spišský Hrušov

REDAKČNÁ RADA

PaedDr. Zuzana Petrášová
Ema Salugová, Daniela Butvinová, Zuzana Švačová, Lucia Kočišová, Sarah Harbuljaková, Jana Hrobáková, Katarína Brtková, Alexia Kalužinská

JAZYKOVÁ ÚPRAVA

Mgr. Anna Samoľová

INTERVIEW S RIADITEĽKOU ZŠ



1. Ste rada, že ste riaditeľkou ?

To, že sa niekto stane riaditeľom školy ho poteší, no zároveň vie, že berie na seba veľkú zodpovednosť.

2. Aký máte pocit zo žiakov, rešpektujú Vás ?

Mám žiakov veľmi rada. Snažím sa v nich hľadať dobro. Myslím, že ma rešpektujú.

3. Čo sa Vám na škole páči ?

Páči sa mi, ako naša škola vyzerá. Všetci tí, ktorí nás navštívili ju pochválili, aká je pekná.

4. Čo by ste rada zmenili ?

Chcela by som, aby sa všetci zamestnanci i žiaci cítili v našej škole príjemne. Aby tu radi chodili, aby sme vytvorili jednu veľkú rodinu.

5. Čo robíte vo svojom voľnom čase ?

Vo svojom voľnom čase sa venujem rodine a mojim priateľom. Aj keď toho voľného času mám málo.

6. Ste spokojná s rekonštrukciou školy ?

S rekonštrukciou školy nie som veľmi spokojná.

7. Radi dávate zlé známky ?

Myslím, že žiaden učiteľ nie je rád, keď musí dať žiakovi zlú známku. Radšej by sme dávali jednotky a dvojky, len keby sa naši žiaci pripravovali na vyučovanie.

8. Ste spokojná s krúžkami v našej škole ?

Som rada, že máme v škole krúžky, ktoré navštevujú moji žiaci. Veľmi ma teší, že niektorí z nich navštevujú viacero krúžkov.

9. Plánujete na škole v najbližšom čase nejaké zmeny ?

Čaká nás dokončenie vymalovania štyroch tried, úpravu areálu školy.

10. Otravujeme Vás ?

Moji žiaci ma predsa nemôžu nikdy otravovať. Ved' preto sme tu, aby sme spolu komunikovali, riešili problémy-

Tvorba našich žiakov

Život v našej obci

Daniela Butvínová VI.A

Cholera a sedliacke povstanie

12. a 13. augusta došlo ku vzbúre aj v Spišskom Hrušove. Vzbúrenci napadli panské kaštiele, a keď v nich nenašli zemepánov, ktorí sa poukrývali, kaštiele vyrabovali. V Spišskom Hrušove bol odsúdený 1 poddaný na smrť obesením. Volal sa Ján Tancoš. Ostatní boli odsúdení na bičovanie, trestanie atď. Prevládal hlad, sucho a nebola úroda. Nemali potrebné živiny.

Jedlo



Ľudia väčšinou jedli jedlo, ktoré si sami urobili.

Jedlo: krúpová polievka so šoldrinou, halušková polievka s rebrami, nálesníky.

Zvyčajné jedlo:

Raňajky: tunka, chlieb so šmaľcom.

Obed halušky s kapustou.

Večera: zemiaky s mliekom alebo surová kapusta s pečenými zemiakmi.

V piatok zvyčajne jedávali

spoločnú kuľášu.

Oblečenie

Chlapci: ľanové nohavice, košele z ľanu, bačkory slúžili ako topánky, namiesto ponožiek onucky samozrejme, že boli aj ponožky lenže ponožky sa používali iba na sviatočné dni, gumené čižmy.

Dievčatá: kídle, jopky, šurce, čižmy, ku kroju boli kožáčky alebo kristušky.



Obec

Na začiatku tu obec nikdy nebola. Boli tu močiare a samé iné veci okrem ľudskej duše.

Neskôr sa však ľudia rozmnožili a osadili aj toto opustené miesto, a tak pomaly začala vznikať dedinka. Spočiatku to bola len malinká osada. Naša obec dostala veľa názvov ale ani jeden sa nevyrovnal tomu terajšiemu názvu. Ľudia žili kedysi skromnejšie a chudobnejšie.

Minulosť

V našej obci žila grófka Maryassyová, mala tu svoj

kašielik, v ktorom chovala včely. V kostole mala svoju lavicu a iba ona mala od nej kľúč, nikto si tam nemohol sadnúť.

Stará škola bola vedľa kostola, kde je teraz vybudované nové parkovisko. Škôlka sa nachádzala pri súčasnom podniku Sypanec. Fara bola postavená vedľa terajšej fary. Na mieste, kde je postavená terajšia škôlka, bol kravín. Pod múrom bola kováreň, školské dielne a byty pre ľudí.

Vojny

1.svetová vojna sa začala v roku 1914.

2.svetová vojna sa začala v roku 1939.

V druhej svetovej vojne prišli Rusi, potom Nemci nakoniec Maďari.

Rusi používali na obranu kaťuše a ondruše. Rusi a Maďari sa spojili s nami, ale Nemci nechceli, tak bojovali proti nám. Nemci nám chceli podmínať most, lenže v poslednej chvíli prišiel Rus a Nemca zastrelil. Nemci sa zmocnili stredného zvona. Veľký zvon sa volal Urban a malý sa volal Ján.

Stará cirkevná ľudová škola

Zuzana Švačová VI.A

Táto škola bola postavená v roku 1833, o čom svedčil nápis a letopočet vyrezaný na tráme. Najprv sa vyučovalo iba v jednej triede na 2 zmeny. Cirkevnú ľudovú školu navštevovalo aj žiaci okolo 120 žiakov. S prírastkom obyvateľstva vzrástol aj počet školopovinných detí, a tým bolo nutné zväčšiť učebňu, ktorá roky slúžila svojmu účelu. Jedna trieda bola v pôvodnej budove, kde bol aj učiteľský byt a druhá trieda v bývalom kaštieli u Gelba. V apríli 1934 bola budova školy pokrytá eternitom. Náklad činil 5000 Kčs.



V roku 1937 sa rozhodla miestna školská stolica rozšíriť školu na 3 triedy. Na vypísaný súbeh sa prihlásilo 5 kandidátov, z ktorých bol vyvolený Juraj Pachota, rodák z Košíc. Po oslobodení v roku 1945 bola v obci iba trojtriedna Národná škola.

K nej pribudla 1. oktobra 1948 novozriadená Stredná škola.

V septembri 1953 sa obidve školy zlúčili a vznikla osemročná stredná škola v Spišskom Hrušove. V škole bolo 7 tried, vyučovalo 8 učiteľov. Národná škola bola dnes už v zbúranej budove, medzi kostolom a Budúcnosťou, stredná škola bola v kaštieli Anny Mariassyovej.



A teraz naša dedina trochu inak ...

V budúcnosti by som zbúrala súčasný a vystavila nový a **väčší kultúrny dom**. Ďalej by boli zbúrané všetky staré budovy. Postavené by boli aj činžiaky a mali by sme aj **lekáreň**. Do stredu dediny by sa vystavala **fontána**, prípadne socha. Autá by boli v budúcnosti na vzdušný pohon (ochrana životného prostredia) a lietali by, takže po celej dedine by sa mohli vystavať chodníky po oboch stranách. Autobusy a vlaky by lietali tiež. Vodičský preukaz by mohol mať každý od 15 rokov. V budúcnosti by bolo vystavené nové ihrisko napr. v raji a cez zimu by sa na ňom urobilo klzisko. Plávanie by bolo možné cez leto v **školskej plavárni**. Nechýbal by ani **lyžiarsky vleč**, vystavaný na jednom z okolitých kopcov. Po celej dedine a aj mimo nej (v lese) by boli vystavané chodníky pre bežcov, bicyklistov a korčuliarov. Dospelí ľudia by do práce chodili až o 9:00 a 2-mesačné prázdniny by mali aj oni. Naša škola v budúcnosti.

Telesná výchova - prvý týždeň plávanie a druhý týždeň cvičenie. ktoré by sme boli v jedálni alebo na školskom dvore.

Náš pobyt v škole by vyzeral takto: ráno by o 7:30 vozil autobus žiakov do školy. Každý žiak by si dvere otváral čipovou kartou a ňou by si otváral aj skrinku. Na poschodia by viedli pohyblivé schody alebo výťahy.



Budúcnosť mojej obce



V mojej obci by už mali konečne dostávať park pri kultúrnom dome. Mala by sa zbúrať pošta, lebo sa o tú budovu nikto nestará. Je potrebné urobiť chodníky pre ľudí ale aj pre športovcov. Postaviť treba na obecných pozemkoch aj bazény. Celkovo treba zmodernizovať celú obec. Ľudia by v budúcnosti mali malé autíčka na vodu a cestovali s nimi po dedine. Postavilo by sa aj kino s nízkym vstupným - iba 50 centov a pozeralo by sa tak, že ľudia by prišli vo svojich mini autíčkach. S nimi by sa postavili na parkovisko a pozerali by filmy zo svojich autíčok. V budúcnosti nebudú obchody rozhádzané po celej dedine, ale bude jeden veľký obchod, v ktorom si ľudia budú kupovať všetko.

A ako by mala vyzeráť naša trieda?

Predmety - klasická aj interaktívna tabuľa s dataprojektorom, katedra, lavice, stoličky a kreslo pre každého žiaka, ďalej 2 skrine a nástenky. Každý žiak by mal svoj notebook, ale nepoužíval by sa každú hodinu. Klasifikačný hárok by bol elektronický a mali by sme obedňajšie prestávky, cez

Máme čisté triedy ?

Rozhovor s pani upratovačkami - Katarínou Hrobákovou a Danielou Vaskovou.



1. Ako dlho už upratujete na tejto škole?

Pani upratovačka Hrobáková: Pracujem tu už 26 rokov.

Pani upratovačka Vasková: Ja tu pracujem 13 rokov.

2. V ktorej triede je najväčší neporiadok?

Pani Hrobáková: Na prvom stupni je najčistejšie, ten druhý je už špinavší.

Pani Vasková: Najväčší neporiadok nie je tak v triedach ako v počítačovej učebni. Hlavne je tam blato, lebo žiaci sa neprezúvajú.

3. Čo by ste poradili žiakom, ktorí chcú vykonávať rovnakú prácu ako vy?

Pani Hrobáková: Tú prácu by som nechcela vykonávať,

radšej nech sa žiaci učia a vyberú si inú profesiu.

Pani Vasková: Žiakom by som poradila, aby to v živote nerobili.

4. Čo je na vašej práci najťažšie?

Pani Hrobáková: Ten neporiadok žiakov, umývanie okien a veľké upratovanie v lete.

Pani Vasková: Najťažšie je veľké upratovanie v auguste, keď sa niečo prerába alebo maľuje...

5. Aká najväčšia nepríjemnosť sa Vám stala pri upratovaní?

Pani Hrobáková: Najviac ma naštvie, keď sú za radiátorom natlačené papieriky. Raz, keď som jedného žiaka na to upozornila, naschvál tam ešte hodil ďalší.

Pani Vasková: Nestali sa mi žiadne nepríjemnosti.

6. Ktorá trieda najviac dbá na čistotu?

Pani Hrobáková: Prvý stupeň je najčistejší, a 5.A. A z druhého stupňa 5.A.

Pani Vasková: Najviac 7.A.

8. Rešpektujú žiaci Vaše príkazy?

Pani Hrobáková: Práve že nie.

Pani Vasková: Aj si myslím že hej. Ja mám taký dobrý pocit z vás.

9. Ako Vám rekonštrukcia uláhčila Vašu prácu?

Pani Hrobáková: Dost veľa hlavne nové okná, nová maľba.

Pani Vasková: Veľmi, hlavne okná sú veľmi dobré, hygienické prostredie je lepšie, je to tu omnoho krajšie, hlavne počítačová učebňa.

10. Ktorú z prác považujete za najťažšiu/najľahšiu.

Pani Hrobáková: Najťažšie je najmä umývanie okien, najľahšie podlaha.

Pani Vasková: Najťažšie je, keď musím niečo zdvíhať, najľahšie umývanie okien, lebo rada ich umývam.

11. Čo všetko žiaci odhadzujú do odpadkových košov?

Pani Hrobáková: Všetko, čo majú v škole napr. perá, žuvačky...

Pani Vasková: Odhadzujú tam desiaty, papiere, ovocie, jogurty...

12. Aké zaujímavé veci ste už našli v košoch?

Pani Hrobáková: V košoch som nenašla nič zaujímavé skôr nájdem niečo v laviciach, napr. prezúvky.

Pani Vasková: Nič zaujímavé. Ja sa v koši nehrabem, vysypem ich a idem ďalej (úsmev).

13. Máte nejaký odkaz pre našich žiakov?

Pani Hrobáková: Chcem, aby dbali na čistotu a vyberali všetko z lavíc. Uľahčili by nám tým prácu.

Pani Vasková: Nech je v laviciach poriadok a aby zdvíhali stoličky.

Ďakujeme za rozhovor !

Výsledky našej práce v I. polroku

Aké boli známky v 1. polroku

Nebola to žiadna sláva, ale nebolo to až také zlé.

Zo 197 žiakov, ktorí navštevujú našu školu, sa podarilo prepadnúť celkovo 34 žiakom. Najviac to flákali žiaci 7.B, bolo ich 8, ale dobre to nedopadlo ani u žiakov 8.A., kde prepadlo 7 žiakov a 5.B., kde prepadlo 6 žiakov. 3 žiaci prepadli v 9.A. Celkom dobre sa vodilo triedam 7.A. a 7.C.

Lepšie sa určite darilo 1. stupňu. Tam prepadol iba jeden žiak konkrétne v 4.B. Našli sa však aj žiaci, ktorí mali samé jednotky, na celej škole ich bolo 55, a najviac v 1. A. až 11 a 3.A., takisto 11. Celkom dobre obstála aj trieda 4.A., kde so samými jednotkami prešlo 7 žiakov. Ani žiaci 2.A., 7.A., 5.A., 8.A. sa nedali zahanbiť a obstáli dobre. Vysvedčenie so samými jednotkami by sme zbytočne hľadali v triedach 5.B., 6.B., 7.B., 7.C. a ani u žiakov 9.A. triedy by sme ho nenašli.

Tak

takí sme boli ,nabudúce snád' budeme lepší.

Správanie žiakov						
Trieda	Stupeň zníž.	Známky	Napom.	Pokarhanie	Pochvala	
	2	3	TU	RŠ		
1.A	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0	0	2
5.B	0	1	3	4	0	0
6.A	1	0	0	3	1	0
6.B	0	0	3	0	0	4
7.A	0	0	0	0	0	0
7.B	0	0	1	0	0	0
7.C	0	0	1	0	0	3
8.A	2	0	0	0	1	3
9.A	0	1	1	1	1	0
Spolu	3	2	9	8	3	12

Dochádzka žiakov							
Trieda	Počet ž.	Poč.vym. Hod. spolu	Pr.na žia.	Z toho os. Pr.na žia.	neospr.c.	Pr.na žiak	
1.A	11	302	27,45	302	27,45	0	0
2.A	7	341	48,41	341	51	0	0
3.A	17	619	36,41	537	31,59	82	4,82
4.A	7	147	23,67	147	19	0	0
4.B	12	325	27,08	325	27,08	0	0
5.A	18	1169	64,96	807	44,83	362	20,13
5.B	16	1500	93,75	1220	76,25	280	17,5
6.A	26	1682	64,6	1463	56,2	219	8,4
6.B	5	471	94,2	427	85,4	44	8,8
7.A	21	1381	65,76	1185	56,42	196	49
7.B	15	1560	104	1488	99,2	72	4,8
7.C	5	896	179,2	885	177	11	2,2
8.A	22	1187	53,95	1154	52,45	33	1,5
9.A	15	936	62,4	903	60,02	33	2,2
Spolu	197	12516	63,53	11184	56,77	708	6,76

**Správanie, prospech
a dochádzka žiakov
Prekvapilo nás ...**

V priebehu mesiacov január - február sme zrealizovali dotazník o fajčení .

Zúčastnilo sa ho 89 žiakov II. stupňa. Zaujímajú Vás výsledky ? Pozrite si ich.

Na otázku „**Skúšal si už fajčiť?**“ odpovedalo „áno“ 25 chlapcov a 17 dievčat .

Na otázku „**Koľko rokov si mal, keď si prvýkrát fajčil?**“ najnižší vek u chlapcov a dievčat bol 7 rokov.

Na otázku „ **Chutia ti cigarety?**“ odpovedalo 6 chlapcov „áno“ a z dievčat odpovedali všetky „nie“.

„ **Odkiaľ berieš peniaze na cigarety?**“ boli odpovede:

- Ø Od mojich kamarátov.
- Ø Vlastné, ktoré som ušetril.
- Ø Beriem svojim príbuzným .
- Ø Našiel som.

Zistili sme, že fajčia aj naši rodičia.

Na otázku „**Fajčí tvoja mama ?**“ odpovedalo 29 žiakov „áno“.

Na otázku „**Fajčí tvoj otec?**“ odpovedalo 27 žiakov „áno“.

Na otázku „ **Fajčia tvoji obidvaja rodičia?**“ odpovedalo 27 „áno“.

„Napíš, ako škodí fajčenie nášmu zdraviu?“ / názory našich žiakov /

- Ø Fajčenie škodí nám aj ostatným, ktorí nefajčia.
- Ø Fajčenie spôsobuje vážne ochorenia.
- Ø Dym škodí aj tým, ktorí sú v prostredí, kde sa fajčí.
- Ø Čím viac človek fajčí, tým má kratší život.
- Ø Fajčenie poškodzuje pľúca, môže vzniknúť rakovina.



FOTOGALÉRIA





BLAHOŽELÁME

Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín

Dňa 13.3.2012 sa konalo obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín, ktorého sa zúčastnili žiaci postupujúci zo školského kola. Prednesy boli pekné, konkurencia náročnejšia, ale napriek tomu boli viacerí žiaci našej školy ocenení.

I. kategória

1. miesto / próza /
B. Švačová IV.A
2. miesto / poézia /
P. Olejníková II.A

II. kategória

2. miesto /próza /
K. Kavuličová VII.A
3. miesto / próza /
D. Butvínová VI.A
3. miesto / poézia /
V. Boronová VII.A

III. Kategória

2. miesto / próza /
F. Kocúrová VIII.A
3. miesto / próza /
D. Jalčová VIII.A

Diecézne kolo biblickej olympiády

Dňa 18.4.2012 sa žiačky VI.A—Daniela Butvínová
Zuzana Švačová
Ema Salugová
zúčastnili diecézneho kola biblickej olympiády. Z 11 družstiev získali pekné 6. miesto. Zúčastnili sa taktiež audiencie u otca biskupa Štefana Sečku.



Niečo na pobavenie...



Móricko prišiel zo školy domov s mokrými nohavicami od kolien dolu. - Čo sa ti stalo? Spadol si do potoka? - pýta sa matka.

- Ale, nie hrali sme sa s kamarátmi na psov.

- No a ?

A ja som bol stĺp... :)



Viete ako zabavíte blondínku na celý deň? Postavíte ju pred zrkadlo a povieťe aby hrala kameň, papier, nožnice kým nevyhrá.



Učiteľka v škole nakreslí na tabulu jablko a pýta sa prvákov:

- Žiaci, čo som nakreslila?

Adamko sa prihlási: - Zadok!

Učiteľka uteká k riaditeľovi s plačom.... Príde riaditeľ:

Pre pána, čo ste zasa urobili detičky, že vaša učiteľka ku mne

prišla s plačom? A kto nakreslil na tabuľu ten zadok???

Sudoku—je hra-hlavolam, ktorý len tak neodložíte.

Jednoduché pravidlá a pritom vám lúštenie určite dá zabráť. Na začiatku máte hraciu plochu, ktorá je rozdelená na 9x9 štvorčekov. Zároveň štvorcový hrací plán je rozdelený na 9 štvorcov /3x3/. Takže pole má 9 štvorčekov /3x3/. V niektorých štvorcoch sú náhodne vyplnené čísla /1-9/. Vašou úlohou je doplniť tabuľku tak, aby v každom stĺpci, riadku i štvorci /3x3/ boli všetky čísla od 1-9 ľubovoľne poskladané, žiadne sa nesmú opakovať.

			3	8				
		9		2	5			
8				4				3
		7				2		
	6		9		2		1	
		3				6		
4				5				7
		6		7		3		
			6		1			

Preložte tri zápalky tak, aby ste dostali päť rovnostranných trojuholníkov.



Tu ho máte v plnej kráse...Vaša vstupenka do jednohodinového raja v škole - **Žolík**.

Tento kúsok papiera vám zaručí beztretnosť neprípravenosti na vyučovanie. Návod na použitie je jednoduchý: vypísať, odovzdať v kritický deň na hodine učiteľovi a tešiť sa z toho, že aspoň raz vám to vyšlo. (Rozumej: nemuseli ste sa učiť, nachytali vás a nemáte päťku.)

Pozor !

Žolík sa vzťahuje len na **ústne odpovede. Neplatí** na ohlásené aj neohlásené písomné práce. Platí na jednu hodinu a pre jedného žiaka. Takže dobre zvážte, kedy ho použijete. Inak sa vám vaša investícia nemusí vyplatiť. Pamätajte na slušnosť! Žolíkom učiteľa neohrozujte! **Slušne** požiadajte o jeho akceptáciu! A nezabudnite na čarovné slovíčko **ĎAKUJEM**.

**PLATÍ LEN DO KONCA ŠKOLSKÉHO ROKA
2011/2012**

Základná škola Spišský Hrušov

Meno.....

Trieda.....

Predmet.....

Dátum.....



Pár slov na záver...

Tak, toto je koniec nášho druhého čísla.

Dúfame že sa Vám páčilo, že ste tu našli veľa zábavy, čítania, nejaké tie nové informácie a že sa už teraz tešíte nielen na letné prázdniny, ale aj na to naše nasledujúce číslo.

Takže DOVIDENIA V SEPTEMBRI !

HURÁÁÁ NA PRÁZDNINY !!!