

## **Informacja dla rodziców na temat zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”**

Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane w klasach IV – VIII szkoły podstawowej. Uczniowie nie biorą udziału w zajęciach, jeżeli ich rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału dziecka w zajęciach. Program nauczania obejmuje 14 godzin w ciągu roku szkolnego: w tym 9 spotkań wspólnych dla całej klasy oraz po 5 spotkań oddzielnie dla grupy dziewcząt i chłopców. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do następnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

Podstawa programowa przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”

Cele kształcenia:

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie czwartej:

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny.
2. Witaj w domu – funkcja prokreacyjna i opiekuńcza.
3. Zasady i normy – funkcja wychowawcza i socjalizacyjna.
4. Miłość, która scala, czyli funkcja psychiczno - uczuciowa i kontrolna.
5. Jesteśmy razem – funkcja rekreacyjno - towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.
6. Koleżeństwo.

7. Dobre wychowanie.
8. Internet – świat prawdziwy czy nieprawdziwy?
9. Człowiek istota płciowa.
10. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Intymność (dla grupy dziewcząt / chłopców).
14. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt / chłopców).

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie piątej:

1. Gdzie dom, tam serce twoje.
2. Rodzina – moje okno na świat.
3. Emocje i uczucia.
4. Porozmawiajmy.
5. Święta coraz bliżej.
6. Zaplanuj odpoczynek.
7. Mądry wybór w świecie gier.
8. Uprzejmość i uczynność.
9. Poszukiwany: przyjaciel.
10. Moje ciało (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Dojrzewam (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Dbam o higienę (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Zdrowy styl życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
14. Zrozumieć siebie i innych (dla grupy dziewcząt / chłopców)

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie szóstej:

1. Z rodziny się nie wyrasta.
2. Rodzinne wychowanie.
3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności.

4. Sztuka rozmowy.
5. Gdy trudno się porozumieć.
6. O presji rówieśniczej.
7. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.
8. Jak mogę ci pomóc?
9. Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania.
10. Zarządzanie sobą (dla grupy dziewcząt / chłopców)
11. Mój styl to zdrowie (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Dojrzewam do kobiecości. Dojrzewam do męskości (dla grupy dziewcząt / chłopców)
13. Mam swoją godność (dla grupy dziewcząt / chłopców).
14. Stalking, hejting, cyberprzemoc (dla grupy dziewcząt / chłopców)

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie siódmej:

1. Rozwój człowieka.
2. Dojrzałość, to znaczy...
3. Pierwsze uczucia.
4. Komunikacja w rodzinie.
5. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania.
6. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.
7. Uzależnienia behawioralne.
8. Ludzie drogowaskazy.
9. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt / chłopców).
10. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Czas oczekiwania
14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt / chłopców).

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie ósmej:

1. Budowanie relacji międzyosobowych.
2. Na początek: zakochanie.
3. O etapach i rodzajach miłości.
4. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
5. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
6. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
7. Choroby przenoszone drogą płciową.
8. AIDS.
9. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
10. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.
12. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
13. Dojrzałość do małżeństwa.
14. Wobec choroby, cierpienia i śmierci