

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w klasach IV-VIII

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Zasady PSO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II semestru.
2. Podczas nauczania zdalnego sprawdzenie wszystkich wiadomości odbywać się będzie poprzez platformę Teams, dziennik elektroniczny, maila(sprawdziany, testy, prace klasowe, odpowiedzi ustne zadania pisemne).
3. Jeżeli uczeń nie odeśle w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zadania domowego otrzyma ocenę niższą o jeden stopień(poza przypadkami losowymi) .
4. Sprawdziany, testy, prace klasowe uczeń musi odesłać w tym samym dniu, po upływie czasu wyznaczonego przez nauczyciela.

Zasady obowiązujące na lekcjach języka polskiego

1. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, podręcznika i lektury jeśli posiada książkę. Do zapisywania w zeszycie przedmiotowym należy używać zwykłego długopisu lub pióra. Nie wolno używać korektora.
2. Wszelkie braki należy zgłaszać nauczycielowi przed lekcją. Niezgłoszenie w odpowiednim czasie zostanie odnotowane w dzienniku elektronicznym.
3. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji, brak zadania, brak podręcznika. bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
4. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.

5. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
7. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).
8. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem
9. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe z lektur, różnego rodzaju testy gramatyczne- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

3. Lektury

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do przeczytania całej lektury obowiązkowej i nieobowiązkowej wskazanej w spisie lektur(z tytułami lektur oraz przybliżonymi terminami ich omawiania na lekcjach języka polskiego, uczniowie zostają zapoznani na pierwszej lekcji języka polskiego).
2. Jeżeli uczeń nie ma dostępu do książki może skorzystać z biblioteki szkolnej, ewentualnie z audiobooka lub ebooka, ale nie ze streszczeń.
3. Każdy uczeń jest zobowiązany do zaliczenia treści i problematyki wszystkich lektur (test, sprawdzian, praca klasowa).
4. **W czasie realizowania zajęć zdalnych nauczyciel będzie egzekwował sprawdzenie tych informacji poprzez platformę Teams, dziennik elektroniczny lub maila.**
5. Niezaliczenie treści każdej lektury wiąże się z otrzymaniem przez ucznia częściowej oceny niedostatecznej z języka polskiego.
6. Dopuszcza się w przypadkach losowych zaliczenie treści lektur w terminie późniejszym, uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.
7. Jeżeli uczeń zaliczy wiadomości z wszystkie lektur obowiązkowych i nieobowiązkowych może uzyskać ocenę dodatkową języka polskiego (5 lub 6), w zależności od stopnia prezentowanych umiejętności.

4. Co podlega ocenie na języku polskim?

Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne z przerobionego , testy, kartkówki, (z trzech ostatnich lekcji), dyktanda;

- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia);
- wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
- wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
- recytacja z pamięci (wiersz i proza);
- czytanie,
- wiedza z nauki o języku,
- dobra znajomość treści lektur obowiązkowych i nieobowiązkowych,
- aktywność na lekcji, praca na lekcji indywidualna, zbiorowa,
- zadania dodatkowe- zadane przez nauczyciela lub podjęte z inicjatywy ucznia,
- przygotowanie lekcji lub jej fragmentu, termin uzgodniony wcześniej z nauczycielem.

5. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

- Odpytywanie bieżące - na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- Prace klasowe - 2 lub 3 w semestrze.
- Sprawdziany gramatyczne, sprawdziany z lektur
- Dyktanda – w zależności od potrzeb.
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
- Zeszyt przedmiotowy - przynajmniej raz w semestrze.

6. Skala ocen

- Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
- W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-).
- Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
- Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć plusów (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
- Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Pięć minusów w rubryce "braki" równają się jedynie, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

7. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

• Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

• Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

8. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym, zeszyte przedmiotowym.
2. Oceny wpisywane są w następujących rubrykach:
 - prace pisemne
 - odpowiedzi,

- czytanie
- aktywność
- sprawdziany, kartkówki
- braki
- ortografia
- zadania i inne

3. Oceny semestralne uwzględniają oceny częściowe z zachowaniem następującej hierarchii:

- pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- aktywność
 - praca na lekcji

9. Informowanie o ocenach

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. . Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne są do wglądu dla rodziców u nauczyciela danego przedmiotu.
6. O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
7. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
8. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
9. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Nauczyciel wystawiając ocenę roczną lub śródroczną bierze pod uwagę:
 - ✓ oceny z lektur obowiązkowych i nieobowiązkowych (waga 3)
 - ✓ oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów(waga 3)
 - ✓ oceny za kartkówki(waga 2)
 - ✓ ceny za odpowiedzi ustne(waga 2)
 - ✓ oceny za zadania domowe (waga 1)
 - ✓ oceny za aktywność (waga 1)
 - ✓ oceny za zadania dodatkowe(waga 1)
 - ✓ oceny za udział w konkursach z danego przedmiotu(waga 3).

10. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

10. Poprawa oceny

1. W przypadku otrzymania z lektur, pracy klasowej (sprawdzianu), zadania domowego, odpowiedzi, oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 1 tygodnia od daty jej otrzymania
3. Poprawa nie dotyczy innych stopni.

11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej z języka polskiego

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną, jeżeli jest ona niejednoznaczna (np. 4/5, 3/4). Nauczyciel może wówczas podjąć decyzję wystawienia oceny wyższej.
2. Uczeń wówczas zobowiązany jest do zaliczenia materiału wskazanego przez nauczyciela (najczęściej jest to materiał całościowy danej klasy).
3. Wiadomości te sprawdza nauczyciel poprzez test, sprawdzian, biorąc pod uwagę zaliczenie wszystkich lektur obowiązkowych i uzupełniających obowiązujących w danej klasie, aktywność ucznia na lekcjach języka polskiego, własny wkład pracy, dodatkową pracę, udział w konkursach, zajęciach dodatkowych, staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, systematyczne odrabianie zdań domowych, wysokie oceny z prac pisemnych.
4. Jeżeli uczeń uzyska ocenę wyższą niż przewidywana, to wówczas ocena końcowa jest wyższa, jeśli nie, to ocena przewidywana pozostaje niższa.

12. Ewaluacja PSO

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego podlega ewaluacji raz w roku.
2. Informacje zbierane będą:
 - na podstawie wyników prac klasowych,
 - poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

Szczegółowe wymagania przedmiotowe z języka polskiego znajdują się u nauczyciela danego przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.

W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

Opracowała Magdalena Sergiew