

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasie 8

POZIOM PODSTAWOWY:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, media, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie, korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych, pogoda, kłęski żywiołowe, artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, zakupy, kupowanie jedzenia w restauracji, nawyki żywieniowe, kultura, dziedziny kultury, rodzaje filmów, uczestnictwo w kulturze, życie społeczne, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia i uroczystości w różnych krajach, przysłówki opisujące ludzi

Gramatyka: konstrukcja 'There is/are' z 'some' i 'any', zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński, czasy Present Simple i present Continuous, przysłówki częstotliwości, czasowniki statyczne, Czas Past Simple dla czasownika to be i czasowników regularnych i nieregularnych, konstrukcje czasowników z bezokolicznikiem lub formą -ing, Czas Past Continuous, przysłówki i zaimki nieokreślone, Czas Present Perfect z ever / never / just / already, porównanie czasów Past Simple i Present Perfect, Użycie czasowników make i do, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, określenia ilości: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of; przysłówki sposobu.

Komunikacja i kultura: uczestnictwo w kulturze, korzystanie z mediów, proponowanie wspólnego spędzania czasu i odpowiadanie na propozycje, zamawianie jedzenia w restauracji lub barze, przyjmowanie krytyki oraz udzielanie wyjaśnień i przeprosin, rozmowy o pogodzie.

Drugie półrocze: Słownictwo: Uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie i turystyka, zwiedzanie, orientacja w terenie, wycieczki, styl życia, baza noclegowa, cechy charakteru, uczucia i emocje, rodzina i przyjaciele, konflikty i problemy, święta i uroczystości rodzinne, dom i jego okolica, wygląd zewnętrzny, miejsce zamieszkania, przeprowadzka, rodzaje zbrodni, przestępcy, prawo, edukacja, przedmioty nauczania, uczenie się, zajęcia pozalekcyjne.

Gramatyka: Wyrażanie przyszłości: czas przyszły, konstrukcja going to, czas Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy, czasowniki modalne do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad: must, have to, ought to, should; czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can't, zdania względne definiujące, drugi tryb warunkowy, strona bierna dla czasu Present Simple i Past Simple, użycie konstrukcji have / get something done; kolejno wyrazów w pytaniach, słowa pytające, związki rzeczowników z czasownikami take i make, porównanie konstrukcji i użycia czasów gramatycznych.

Komunikacja i kultura: przedstawianie i konsultowanie planów, szkoły w Wielkiej Brytanii, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i sportowych, opowiadanie o swojej rodzinie, imprezy i zwyczaje rodzinne.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie zna słownictwa ani podstawowych struktur gramatycznych.

II. Umiejętności

Recepcja Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Ma duże trudności w rozumieniu poleceń.

Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie. Nie umie budować prostych zdań.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: nie odrabia prac domowych na czas; nie ma zeszytu ćwiczeń i zeszytu na lekcjach; nie wykazuje zainteresowania lekcją; nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, media, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie, korzystanie z podstawowych urządzeń

technologicznych, pogoda, klęski żywiołowe, artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, zakupy ,kupowanie jedzenia w restauracji, nawyki żywieniowe, kultura, dziedziny kultury, rodzaje filmów, uczestnictwo w kulturze, życie społeczne, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia i uroczystości w różnych krajach, przysłówki opisujące ludzi.

Gramatyka: konstrukcja 'There is/are' z 'some' i 'any', zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński, czasy Present Simple i present Continuous, przysłówki częstotliwości, czasowniki statyczne, Czas Past Simple dla czasownika to be i czasowników regularnych i nieregularnych, konstrukcje czasowników z bezokolicznikiem lub formą -ing, Czas Past Continuous, przysłówki i zaimki nieokreślone, Czas Present Perfect z ever / never / just / already, porównanie czasów Past Simple i Present Perfect, Użycie czasowników make i do, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, określenia ilości: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of; przysłówki sposobu.

Komunikacja i kultura: uczestnictwo w kulturze, korzystanie z mediów, proponowanie wspólnego spędzania czasu i odpowiadanie na propozycje, zamawianie jedzenia w restauracji lub barze, przyjmowanie krytyki oraz udzielanie wyjaśnień i przeprosin, rozmowy o pogodzie

Drugie półrocze: Słownictwo: Uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie i turystyka, zwiedzanie, orientacja w terenie, wycieczki, styl życia, baza noclegowa, cechy charakteru. uczucia i emocje, rodzina i przyjaciele, konflikty i problemy, święta i uroczystości rodzinne, dom i jego okolica, wygląd zewnętrzny, miejsce zamieszkania, przeprowadzka, rodzaje zbrodni, przestępcy, prawo, edukacja, przedmioty nauczania, uczenie się, zajęcia pozalekcyjne.

Gramatyka: Wyrażanie przyszłości: czas przyszły, konstrukcja going to, czas Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy, czasowniki modalne do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad: must, have to, ought to, should; czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can't, zdania względne definiujące, drugi tryb warunkowy, strona bierna dla czasu Present Simple i Past Simple, użycie konstrukcji have / get something done; kolejno wyrazów w pytaniach, słowa pytające, związki rzeczowników z czasownikami take i make, porównanie konstrukcji i użycia czasów gramatycznych.

Komunikacja i kultura: przedstawianie i konsultowanie planów, szkoły w Wielkiej Brytanii, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i sportowych, opowiadanie o swojej rodzinie, imprezy i zwyczaje rodzinne.

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen (około 30%)
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- uczeń w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie – rozumie pojedyncze słowa i zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: stara się uzupełniać prace domowe, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, wykazuje zainteresowanie lekcją.

OCENA DOSTATECZNA:

Pierwsze półrocze Słownictwo: umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, media, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie, korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych, pogoda, klęski żywiołowe, artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, zakupy ,kupowanie

jedzenia w restauracji, nawyki żywieniowe, kultura, dziedziny kultury, rodzaje filmów, uczestnictwo w kulturze, życie społeczne, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia i uroczystości w różnych krajach, przysłówki opisujące ludzi
Gramatyka: konstrukcja 'There is/are' z 'some' i 'any', zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński, czasy Present Simple i present Continuous, przysłówki częstotliwości, czasowniki statyczne, Czas Past Simple dla czasownika to be i czasowników regularnych i nieregularnych, konstrukcje czasowników z bezokolicznikiem lub formą -ing, Czas Past Continuous, przysłówki i zaimki nieokreślone, Czas Present Perfect z ever / never / just / already, porównanie czasów Past Simple i Present Perfect, Użycie czasowników make i do, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, określenia ilości: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of; przysłówki sposobu.

Komunikacja i kultura: uczestnictwo w kulturze, korzystanie z mediów, proponowanie wspólnego spędzania czasu i odpowiadanie na propozycje, zamawianie jedzenia w restauracji lub barze, przyjmowanie krytyki oraz udzielanie wyjaśnień i przeprosin, rozmowy o pogodzie

Drugie półrocze: Słownictwo: Uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie i turystyka, zwiedzanie, orientacja w terenie, wycieczki, styl życia, baza noclegowa, cechy charakteru. uczucia i emocje, rodzina i przyjaciele, konflikty i problemy, święta i uroczystości rodzinne, dom i jego okolica, wygląd zewnętrzny, miejsce zamieszkania, przeprowadzka, rodzaje zbrodni, przestępcy, prawo, edukacja, przedmioty nauczania, uczenie się, zajęcia pozalekcyjne.

Gramatyka: Wyrażanie przyszłości: czas przyszły, konstrukcja going to, czas Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy, czasowniki modalne do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad: must, have to, ought to, should; czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can't, zdania względne definiujące, drugi tryb warunkowy, strona bierna dla czasu Present Simple i Past Simple, użycie konstrukcji have / get something done; kolejno wyrazów w pytaniach, słowa pytające, związki rzeczowników z czasownikami take i make, porównanie konstrukcji i użycia czasów gramatycznych.

Komunikacja i kultura: przedstawianie i konsultowanie planów, szkoły w Wielkiej Brytanii, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i sportowych, opowiadanie o swojej rodzinie, imprezy i zwyczaje rodzinne.

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażen,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

I. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

II. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: uzupełnia prace domowe, stara się uzupełniać ćwiczenia w miarę poprawnie, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, z pomocą nauczyciela układa proste zdania i odpowiada na pytania.

POZIOM PONADPODSTAWOWY

OCENA DOBRA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, media, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie, korzystanie z podstawowych urządzeń

technologicznych, pogoda, kłeski żywiołowe, artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, zakupy ,kupowanie jedzenia w restauracji, nawyki żywieniowe, kultura, dziedziny kultury, rodzaje filmów, uczestnictwo w kulturze, życie społeczne, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia i uroczystości w różnych krajach, przysłówki opisujące ludzi

Gramatyka: konstrukcja 'There is/are' z 'some' i 'any', zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński, czasy Present Simple i present Continuous, przysłówki częstotliwości, czasowniki statyczne, Czas Past Simple dla czasownika to be i czasowników regularnych i nieregularnych, konstrukcje czasowników z bezokolicznikiem lub formą -ing, Czas Past Continuous, przysłówki i zaimki nieokreślone, Czas Present Perfect z ever / never / just / already, porównanie czasów Past Simple i Present Perfect, Użycie czasowników make i do, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, określenia ilości: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of; przysłówki sposobu.

Komunikacja i kultura: uczestnictwo w kulturze, korzystanie z mediów, proponowanie wspólnego spędzania czasu i odpowiadanie na propozycje, zamawianie jedzenia w restauracji lub barze, przyjmowanie krytyki oraz udzielanie wyjaśnień i przeprosin, rozmowy o pogodzie

Drugie półrocze: Słownictwo: Uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie i turystyka, zwiedzanie, orientacja w terenie, wycieczki, styl życia, baza noclegowa, cechy charakteru. uczucia i emocje, rodzina i przyjaciele, konflikty i problemy, święta i uroczystości rodzinne, dom i jego okolica, wygląd zewnętrzny, miejsce zamieszkania, przeprowadzka, rodzaje zbrodni, przestępcy, prawo, edukacja, przedmioty nauczania, uczenie się, zajęcia pozalekcyjne.

Gramatyka: Wyrażanie przyszłości: czas przyszły, konstrukcja going to, czas Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy, czasowniki modalne do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad: must, have to, ought to, should; czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can't, zdania względne definiujące, drugi tryb warunkowy, strona bierna dla czasu Present Simple i Past Simple, użycie konstrukcji have / get something done; kolejno wyrazów w pytaniach, słowa pytające, związki rzeczowników z czasownikami take i make, porównanie konstrukcji i użycia czasów gramatycznych.

Komunikacja i kultura: przedstawianie i konsultowanie planów, szkoły w Wielkiej Brytanii, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i sportowych, opowiadanie o swojej rodzinie, imprezy i zwyczaje rodzinne.

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: zwykle prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, czasami wykonuje prace dodatkowe, często jest aktywny .

OCENA BARDZO DOBRA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, media, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie, korzystanie z podstawowych urządzeń

technologicznych, pogoda, klęski żywiołowe, artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, zakupy ,kupowanie jedzenia w restauracji, nawyki żywieniowe, kultura, dziedziny kultury, rodzaje filmów, uczestnictwo w kulturze, życie społeczne, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia i uroczystości w różnych krajach, przysłówki opisujące ludzi

Gramatyka: konstrukcja 'There is/are' z 'some' i 'any', zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński, czasy Present Simple i present Continuous, przysłówki częstotliwości, czasowniki statyczne, Czas Past Simple dla czasownika to be i czasowników regularnych i nieregularnych, konstrukcje czasowników z bezokolicznikiem lub formą -ing, Czas Past Continuous, przysłówki i zaimki nieokreślone, Czas Present Perfect z ever / never / just / already, porównanie czasów Past Simple i Present Perfect, Użycie czasowników make i do, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, określenia ilości: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of; przysłówki sposobu.

Komunikacja i kultura: uczestnictwo w kulturze, korzystanie z mediów, proponowanie wspólnego spędzania czasu i odpowiadanie na propozycje, zamawianie jedzenia w restauracji lub barze, przyjmowanie krytyki oraz udzielanie wyjaśnień i przeprosin, rozmowy o pogodzie

Drugie półrocze: Słownictwo: Uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie i turystyka, zwiedzanie, orientacja w terenie, wycieczki, styl życia, baza noclegowa, cechy charakteru. uczucia i emocje, rodzina i przyjaciele, konflikty i problemy, święta i uroczystości rodzinne, dom i jego okolica, wygląd zewnętrzny, miejsce zamieszkania, przeprowadzka, rodzaje zbrodni, przestępcy, prawo, edukacja, przedmioty nauczania, uczenie się, zajęcia pozalekcyjne.

Gramatyka: Wyrażanie przyszłości: czas przyszły, konstrukcja going to, czas Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy, czasowniki modalne do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad: must, have to, ought to, should; czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can't, zdania względne definiujące, drugi tryb warunkowy, strona bierna dla czasu Present Simple i Past Simple, użycie konstrukcji have / get something done; kolejno wyrazów w pytaniach, słowa pytające, związki rzeczowników z czasownikami take i make, porównanie konstrukcji i użycia czasów gramatycznych.

Komunikacja i kultura: przedstawianie i konsultowanie planów, szkoły w Wielkiej Brytanii, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i sportowych, opowiadanie o swojej rodzinie, imprezy i zwyczaje rodzinne.

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- robi niewielkie pojedyncze błędy w zadaniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Produkcja:

- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe na czas, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, często wykonuje prace dodatkowe, jest aktywny.

OCENA CELUJĄCA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, media, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie, korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych, pogoda, klęski żywiołowe, artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, zakupy ,kupowanie jedzenia w restauracji, nawyki żywieniowe, kultura, dziedziny kultury, rodzaje filmów, uczestnictwo w kulturze, życie społeczne, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia i uroczystości w różnych krajach, przysłówki opisujące ludzi

Gramatyka: konstrukcja 'There is/are' z 'some' i 'any', zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński, czasy Present Simple i present Continuous, przysłówki częstotliwości, czasowniki statyczne, Czas Past Simple dla czasownika to be i czasowników regularnych i nieregularnych, konstrukcje czasowników z bezokolicznikiem lub formą -ing, Czas Past Continuous, przysłówki i zaimki nieokreślone, Czas Present Perfect z ever / never / just / already, porównanie czasów Past Simple i Present Perfect, Użycie czasowników make i do, stopień wyższy i najwyższy przymiotników, określenia ilości: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of; przysłówki sposobu.

Komunikacja i kultura: uczestnictwo w kulturze, korzystanie z mediów, proponowanie wspólnego spędzania czasu i odpowiadanie na propozycje, zamawianie jedzenia w restauracji lub barze, przyjmowanie krytyki oraz udzielanie wyjaśnień i przeprosin, rozmowy o pogodzie

Drugie półrocze: Słownictwo: Uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, formy spędzania czasu wolnego, podróżowanie i turystyka, zwiedzanie, orientacja w terenie, wycieczki, styl życia, baza noclegowa, cechy charakteru. uczucia i emocje, rodzina i przyjaciele, konflikty i problemy, święta i uroczystości rodzinne, dom i jego okolica, wygląd zewnętrzny, miejsce zamieszkania, przeprowadzka, rodzaje zbrodni, przestępcy, prawo, edukacja, przedmioty nauczania, uczenie się, zajęcia pozalekcyjne.

Gramatyka: Wyrażanie przyszłości: czas przyszły, konstrukcja going to, czas Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy, czasowniki modalne do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad: must, have to, ought to, should; czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can't, zdania względne definiujące, drugi tryb warunkowy, strona bierna dla czasu Present Simple i Past Simple, użycie konstrukcji have / get something done; kolejno wyrazów w pytaniach, słowa pytające, związki rzeczowników z czasownikami take i make, porównanie konstrukcji i użycia czasów gramatycznych.

Komunikacja i kultura: przedstawianie i konsultowanie planów, szkoły w Wielkiej Brytanii, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i sportowych, opowiadanie o swojej rodzinie, imprezy i zwyczaje rodzinne.

Uczeń:

- doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
- bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
- uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: zawsze prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe na czas, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, wykonuje prace dodatkowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych, jest bardzo aktywny

.