

PLAN DZIAŁAŃ

na rok szkolny 2018/2019

CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA

1. Problem priorytetowy do rozwiązania: Niewystarczająca integracja uczniów/wychowanków Placówki.

a) Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników diagnozy):
W związku z reorganizacją Placówki tj. likwidacją szkół w Węgleńcu nastąpiła zmiana struktury Placówki. Szkoły i internat z Węgleńca został przeniesiony do jednego budynku w Jędrzejowie. W związku z tą sytuacją chcemy uczniom/wychowankom stworzyć jak najlepsze warunki zaadoptowania się w nowych warunkach.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru:

Zespół do spraw Promocji Zdrowia po rozmowach przeprowadzonych z Dyrekcją Placówki, pedagogiem oraz nauczycielami, jak również na podstawie wniosku wynikającego ze sprawozdania z działalności opiekuńczo-wychowawczej w placówce w roku szkolnym 2017/2018 wybrał powyższy problem.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

Zmiana struktury organizacyjnej Ośrodka.

3. Rozwiązania podjęte w celu dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań): podejmowanie działań integracyjnych, wspieranie indywidualne uczniów, którzy będą mieli kłopoty z aklimatyzacją w nowych warunkach. Wsparcie ze strony

wychowawców poszczególnych klas, pedagoga, psychologa.

Cel (nazwa): Niewystarczająca integracja uczniów/wychowanków Placówki.

Kryterium sukcesu: Do 50% ulegnie poprawa atmosfery w szkołach, grupach wychowawczych oraz do 40% stworzone zostaną uczniom/wychowankom warunki do zaklimatyzowania się w nowych warunkach.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

- a) Co wskaże, że osiągnięto cel?
Odpowiednie zachowanie uczniów, wychowanków grup wychowawczych podczas wspólnie podejmowanych inicjatyw, podczas zajęć edukacyjnych i przerw lekcyjnych. Dobre samopoczucie uczniów/wychowanków w placówce.
- b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?
Obserwacja zachowania uczniów, wychowanków grup wychowawczych.
Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami pedagogiem, psychologiem.
- c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?
Zespół do Spraw Promocji Zdrowia – po realizacji zaplanowanych działań (czerwiec 2019).

d) Zadania

Nazwa Zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin Realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Sposób sprawdzenia wykonywania zadania
„Z koniem za pan brat”	24 osoby -25% uczniów szkół weźmie udział w wycieczce	Wycieczka do Zbludowic- spotkanie integracyjne uczniów z placówek szkolenia specjalnego.	13.09.2018	Z. Wrześniewska	Lista obecności, zdjęcia
Turnus rehabilitacyjno-integracyjny	22 wychowanków (20%) weźmie udział	Turnus rehabilitacyjno-integracyjny do Jastrzębiej Góry	18.09.2018-1.10.2018	Z. Wrześniewska	Lista obecności, zdjęcia
Integracja zespołów klas przysposabiających do pracy	25 % weźmie udział w wycieczce	Wycieczka do Tokarni	Wrzesień 25.09.2018	B. Wojnowska	Lista obecności, zdjęcia
Kształtowanie umiejętności skutecznego i kulturalnego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z różnymi emocjami	30% uczniów weźmie udział w warsztatach	Warsztaty specjalistów (psychologa i pedagoga) nt. radzenia sobie z emocjami, tak aby nie szkodzić i nie krzywdzić innych.	Wg ustalonego harmonogramu	Pracownicy PPP w Jędrzejowie	Lista obecności
Integracja w grupie	60% wychowanków weźmie udział w warsztatach	Zajęcia warsztatowe w grupach wychowawczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup wychowawczych	Zapis w dziennikach zajęć

Dzień życzliwości i pozdrowień	50% uczniów szkół weźmie udział w warsztatach	Warsztaty w szkole	Listopad 2018	Samorząd Szkolny	Zapis w dziennikach zajęć, zdjęcia
Warsztaty na temat agresji prowadzone przez zewnętrznych terapeutów w ramach programu profilaktycznego „Młodość be alkoholu”.	60% uczniów szkół weźmie udział w warsztatach	Zajęcia warsztatowe w grupach	Listopad 2018	B. Maluch	Zapisy w dziennikach zajęć, zdjęcia