GEOGRAFIOK

SZKOLNA GAZETKA GEOGRAFICZNA

Wolontariat

Pomysły na śniadanie

Komiks

Od redakcji

Najbliższe wydarzenia

Strona językowa

NR. 2 SP 356 10.2021

OD REDAKCJI

Witamy Was w drugim numerze szkolnej gazetki geograficznej – Geografioł. Tym razem dowiecie czegoś o nowym kontynencie – Zelandii, poznacie parę pomysłów na śniadania do szkoły, przeczytacie wywiad z panem od EDB i wiele innych! Dodatkowo w bibliotece znajdziecie pudło, do którego możecie wrzucać swoje pomysły na rzeczy, które chcielibyście zobaczyć w gazetce. Miłej zabawy!

W tym wydaniu w redakcji pod opieką P. Pawła Cegiełko i P. Barbary Ochnio brali udział:
Zofia Konstantynowicz 8d , Dominika Kamińska 7p, Adrian Wawrzyńczak 8d , Weronika Płonka 8ł , Iga Węgrzyn 7p , Wiktoria Białecka 7p , Zuzanna Jałowiec 7p , Kinga Dziedzic 8d , Kaja Gerlik 8d , Zuzanna Wojtkiewicz 8d, Grzegorz Zelga 8d , Amelia Leszczynka 5g , Kajetan Krzymowski 7p , Zofia Ulanowska 7p , Kalina Waszczyszyn 7p

Chcesz pomóc osobom chorym oraz potrzebującym? Dołącz do naszego szkolnego wolontariatu! Angażuje się on ostatnio w parę akcji, w których warto wziąć udział:
Od 1 października, wszyscy którzy chcą się przyłączyć do zbiórki nakrętek, sami je ważą, wrzucają do serca i przesyłają informacje o ilości nakrętek do p. Aleksandry Włodarczyk (klasy 0-3) i do p. Anny Kobylarczyk (klasy 4-8). Bardzo prosimy w tytule wiadomości wpisać IMIĘ I NAZWISKO, KLASĘ, ILOSC NAKRETEK W KG. Jeżeli Państwo posiadają duże ilości nakrętek, prosimy o kontakt przez Librusa. Zapraszamy do odkręcania i pomagania!
Zbieramy naklejki na Swojaki z Biedronki. Naklejki zostaną wymienione na pluszaki , które zostaną przekazane pacjentom warszawskiego centrum zdrowia a w przypadku dużej zbiórki, do innych szpitali.
W naszej szkole zbiórka trwa do 20 listopada (do 30 listopada musimy to dostarczyć) Naklejki przynosimy do Anny Kobylarczyk (pokój nauczycieli wf) i Aleksandry Włodarczyk (klasy 1-3) oraz do wychowawców świetlicy zarówno w głównym budynku, jak i filii.

Jeżeli ktoś ma pieczątki lub maskotki z Lidla, też chętnie przygarniemy.
NIE ZBIERAMY UŻYWANYCH MASKOTEK.
Organizujemy zbiórkę najpotrzebniejszych rzeczy dla Schroniska Bezdomnych zwierząt w Józefowie.

POTRZEBUJEMY:
- szelki typu Quard (rozm. M i L)
- smycze 5 metrów z karabińczykami po obu stronach - karma dla psów sucha i mokra
- karma dla kotów sucha i mokra
- podkłady
- koce, ręczniki, kołdry (tylko nie puchowe)
- miski metalowe

Dary rzeczowe prosimy przynosić do 20 listopada 2021r. i pozostawić w świetlicy 001.

Zapraszamy wszystkich chętnych na zajęcia chóru:
Poniedziałek: 14:55-15:40
Wtorek: 14:55-15:40
15:50-16:35
Czwartek: 14:55-15:40
Sala 5c



Z BIBLIOTEKI

SCK

Startujemy ze Szkolnym Centrum Kultury, w ramach którego będziemy organizować szereg ciekawych przedsięwzięć o charakterze kulturalnym: koncerty, wieczory poetyckie, przedstawienia, warsztaty artystyczne, wykłady, gry terenowe, zabawy, spotkania z ludźmi ze świata kultury i wiele, wiele innych.

Drodzy Uczniowie! Jeśli chcecie do nas dołączyć, macie ciekawe pomysły, chcecie zaprzyjaźnić się z kulturą, zapraszamy do współpracy. Zajrzyjcie do biblioteki i dowiedzcie się więcej na temat SCK. Chęć udziału możecie również zgłosić Agnieszce Sikorskiej i Ninie Wilk z klasy 8a.

Pierwszoklasisci pasowani na Czytelnikow!

We wrześniu wszyscy uczniowie klas 1 odwiedzili bibliotekę szkolną. Obejrzeli występ Waszych koleżanek z klasy 8A: Agnieszki, Karoliny, Niny, Mai, Oliwii. Przede wszystkim zdali egzamin na Czytelnika, wypowiedzieli słowa przysięgi oraz wypożyczyli z biblioteki swoją pierwszą książkę.
Gratulujemy!
Dziękujemy uczennicom 8a za bezinteresowne zaangażowanie w działalność biblioteki.

Uczniowie-Artysci!

Czekamy na Wasze prace plastyczne. Jeśli chcecie, aby efekty Waszego talentu zobaczyło szersze grono społeczności szkolnej – my zorganizujemy wernisaż Waszych prac! Zapraszamy do biblioteki.





WYWIAD Z NAUCZYCIELEM EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W NASZEJ SZKOLE – PANEM JACKIEM GOTKOWSKIM

Kaja: Twierdzi Pan, że jest nauczycielem zdecydowanie najważniejszego przedmiotu, czyli edukacji dla bezpieczeństwa. Dlaczego Pan uważa, że ten przedmiot jest najważniejszy?
Pan J.G.: Uważam tak, ponieważ uczę, jak uratować życie i zdrowie człowieka. Nie ma więc chyba żadnych wątpliwości co do tego, że to musi być najważniejszy przedmiot dla wszystkich na całe życie.

Amelia: Czy zdarzyła się sytuacja, że musiał Pan udzielić pierwszej pomocy?
P. J.G.: Miałem takie sytuacje, ale nie bezpośrednio ratujące życie. Był to np. dosyć duży krwotok, osłabnięcia, zemdlenia, ale nie takie, żeby prowadzić RKO, czy żeby faktycznie powiedzieć, że uratowałem życie człowiekowi.

Kinga: Czy te sytuacje skłoniły Pana do tego, żeby nauczać edb?
P. J.G.: Nie. Moja przygoda z pierwszą pomocą to inna kwestia.

Zuzia: A więc dlaczego został pan nauczycielem edukacji dla bezpieczeństwa?
P. J.G.: Podczas obozu sportowego, kiedy studiowałem na akademii wychowania fizycznego, mieliśmy zajęcia z ratownictwa, na których zresztą zrobiłem sobie kategorię ratownika młodszego. Te zajęcia jakoś mnie wciągnęły, gdzieś to potem zakiełkowało po kilku latach w postaci tego edb. Jestem nauczycielem, którego misją jest to, aby moi uczniowie umieli udzielać pierwszej pomocy, przede wszystkim, żeby się tego nie bali i mieli naturalną chęć niesienia pomocy innym.

Kaja: Lubi pan swoją pracę?
P J.G.: Uwielbiam.

A: Jak nie praca nauczyciela to jaka?
P J.G.: Kierowca autobusu miejskiego. Od małego zawsze chciałem być kierowcą autobusu miejskiego i to pragnienie pozostało do dzisiaj. Być może, że po pierwszym dniu pracy w ZTM-ie zmieniłbym swoje zdanie, ale póki co zdecydowanie chciałbym jeździć autobusem.

Kinga: Czy uważa Pan, że udzielanie pierwszej pomocy to obowiązek, powinność czy może jesteśmy z tego zwolnieni?
P. J.G: Zdecydowanie uważam, że jest to obowiązek, ale nie chciałbym, żeby to było traktowane jako taki obowiązek, za którego niewypełnienie można ponieść karę, tylko żeby to wynikało z naturalnej potrzeby pomagania.

Z: Jeśli mógłby Pan cofnąć czas, czy wciąż chciałby Pan uczyć?
P.J.G.: Tak, chociaż praca w szkole jest coraz cięższa i coraz smutniejsza. Jest coraz więcej papierologii, a coraz mniej kontaktu z uczniami, mniej troski o ucznia, a więcej o te papiery. Więc jest coraz gorsza, ale jeszcze ją lubię.

Kinga, Kaja, Zuzanna, Amelia: Dziękujemy za poświęcony czas.

Wywiad przeprowadziły: Kinga Dziedzic, Zuzanna Wojtkiewicz, Kaja Gerlik z klasy 8D oraz Amelia Leszczyńska z klasy 5G. Niezwykle pomocny był również operator Grzegorz Zelga z klasy 8D.

WYDARZENIA



NOC SPADAJĄCYCH GWIAZD

W październiku będziemy mogli oglądać deszcze spadających gwiazd za sprawą Orionidów, związanych z wędrówką Komety Halleya. Są one aktywne od 2 października do 7 listopada, lecz ich maksymalne natężenie przypada w nocy z 20 na 21 października. Niestety to zjawisko może w tym roku zakłócić blask pełni księżyca.

Dominika Kamińska 7p

CHROŃMY WILKI!

Ludzie niewiele wiedzą o zwyczajach wilków i zazwyczaj, gdy spotykają te piękne zwierzęta, krzyczą, uciekają albo strzelają do nich. Przekonanie, że wilki są agresywne i atakują ludzi, bierze się stąd, że w bajkach przedstawia się je jako straszne i złe zwierzęta. Jednak w rzeczywistości są one wobec siebie bardzo opiekuńcze i troskliwe. Największym zagrożeniem dla wilków są ludzie, którzy na nie polują i odbierają im naturalne środowisko. W Polsce kiedyś żyło tysiące wilków, ale 50 lat temu było ich już tylko 100. Dzięki temu, że zostały objęte ścisłą ochroną, ich liczba wynosi teraz ok. 2000 osobników.

Polskie wilki żyją w watahach liczących ok. 5-7 sztuk. Samiec i samica to główni członkowie stada. Mieszkają na nizinach, leśnych bagnach i w górach. Szczeniaki przychodzą na świat pod koniec wiosny, opiekuje się nimi samica, czyli wadera. Po 20 dniach maluchy zaczynają widzieć i słyszeć. Gdy dorastają, młode samce są wyganiane z siedliska i zakładają nowe rodziny.

Wilki zaznaczają swoje terytorium moczem, dzięki temu inne osobniki wiedzą, gdzie nie należy wchodzić. Stałe zęby wyrastają im po 10 miesiącach, wtedy też zaczynają samodzielnie polować. Zwykle polują na jelenie. Mają świetny węch - potrafią wyczuć zwierzynę znajdującą się 2,5 km od nich. Gdy dojrzeją, ich waga wynosi mniej więcej 40 – 60 kg, ale oczywiście zdarzają się również cięższe osobniki.

Jeśli chcesz pomóc wilkom, możesz się dowiedzieć, jak to zrobić. Informacje są dostępne na stronie internetowej fundacji WWF Polska.

Kalina Waszczyszyn, kl. 7P



ŚNIADANIA NA BOGATO

Wiktoria Białecka, Iga Węgrzyn, Zuzannę Jałowiec 7P

PUDDING CHIA Z MUSEM MALINOWYM

SKŁADNIKI:
- 250ml mleka
- 2 łyżki miodu
- 3 łyżki nasion chia
- 4 garści malin
- ok. 50ml wody
- 1,5 łyżki cukru

Do rondelka wlewamy mleko i miód i mieszamy. Podgrzewamy i do podgrzanego już mleka dodajemy chia. Do oddzielnego rondla dodajemy maliny, zalewamy wodą i dodajemy cukier. Gotujemy do momentu rozpadnięcia się malin i następnie blendujemy. Chia i mus przygotowujemy wieczorem, tak aby rano było już gotowe. Następnego dnia chia przekładamy do pojemnika i na to dajemy mus malinowy. Można też dodać orzechy, nasiona chia, pestki itp.

MUFFINKI MARCHEWKOWE

Marchewkę obieramy i trzemy na tarce jarzynowej o drobnych oczkach. Przekładamy na sitko i odciskamy z nadmiaru soku. Przygotowujemy dwie miski – mniejszą i większą. W mniejszej mieszamy mąkę, proszek, sodę i sól. W drugiej roztrzepujemy jajka widelcem (jeśli są z lodówki musimy je namoczyć w ciepłej wodzie przed rozbiciem) dodajemy cukier, olej i dokładnie mieszamy. Dodajemy marchewkę. Wsypujemy suche składniki i mieszamy do połączenia (nie dłużej). Przekładamy do 12 sztywnych papilotek na muffinki (lub miękkich, wtedy papilotki musimy włożyć do foremki na muffiny). Pieczemy ok. 25-30 min. w 180°C. Przygotowujemy polewę. Czekoladę rozpuszczamy z trzema łyżkami kremówki. Smarujemy wierzch babeczek. Posypujemy posiekanymi orzechami i suszoną żurawiną.

SKŁADNIKI:
- 2 szklanki startej marchewki (na małych oczkach jarzynowych)
- 1 i ½ szklanki mąki pszennej lub jasnej orkiszowej
- 1 szklanka drobnego cukru do wypieków
- ½ szklanki oleju rzepakowego
- 3 małe jajka w temp. pokojowej
- ½ łyżeczki proszku do pieczenia
- ½ łyżeczki sody
- ½ łyżeczki cynamonu
- szczypta soli
- garść posiekanych orzechów włoskich i suszonej żurawiny (lub rodzynków)
- opcjonalnie polewa: 75 g białej czekolady, 3 łyżki śmietanki 30%

Dnia 27 września 2021r. obchodziliśmy w naszej szkole Europejski Dzień Języków. W tym dniu uczniowie klasy dwujęzycznej, 8A, przeprowadzali wywiady ze społecznością szkolną, które dotyczyły korzyści, jakie daje nauka języków obcych.
Oto wyniki pracy naszych „reporterów".

„Czy wiesz, jakich języków obcych możemy uczyć się w naszej szkole?"
Odpowiedzi uczniów: „Angielski, hiszpański, niemiecki, francuski".

„Czy wiesz, jaki drugi język obcy wybierzesz w klasie 7 i dlaczego?"
Najczęstsze odpowiedzi: „Hiszpański, bo: łatwiejszy, bardziej powszechny, chcę wyjechać do Hiszpanii. Niemiecki, bo: w Niemczech można znaleźć dobrą pracę, mam rodzinę w Niemczech."

„Jakie korzyści daje nauka języków obcych?"
„Można czuć się swobodnie za granicą. Można wykorzystać w pracy. Ucząc się języków ma się poczucie bycia wykształconym. Można odkrywać świat."

Nasi nauczyciele również podzielili się swoimi „językowymi" doświadczeniami, co spotkało się z dużym zainteresowaniem uczniów. Oto wyniki ankiety:

„Jakich języków obcych uczyła się Pani/Pan w szkole?"
„Rosyjski, niemiecki, angielski, francuski".

„Który język sprawił Pani/Panu najwięcej trudności?"
„Rosyjski – miałam złego nauczyciela. Łacina – była trudna. Angielski – był z nim duży problem. Francuski – problem z wymową. Niemiecki – mylą się czasem słowa ze względu na podobieństwo do języka angielskiego. Brak trudności z językami."

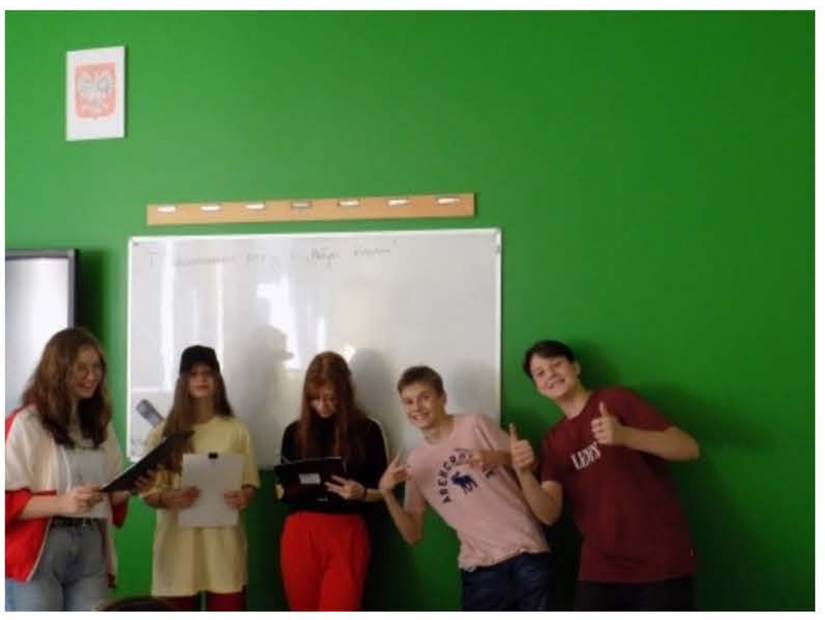
„Jaki język obcy chciałaby Pani/Pan poznać i dlaczego?"
„Hiszpański – popularność języka, chęć wyjazdu, piękny. Włoski – smaczna kuchnia, fascynujący. Angielski – przydatny do oglądania filmów, podróżowania. Arabski – ciekawy, mam predyspozycje do nauki języków, a tego jeszcze nie znam."

„Czy znajomość języków obcych przydała się Pani/Panu w życiu codziennym?"
„Tak, podczas podróży zagranicznych. Tak, do podrywania dziewczyn za granicą. Tak, podczas wakacji. Oczywiście, podczas wyjazdu na mecz Bayernu Monachium."

Nauczyciele Języków Obcych dziękują wszystkim osobom zaangażowanym w obchody Europejskiego Dnia Języków 2021!

Gracias! Danke schön! Thank you!





Datos curiosos sobre España e Hispanoaméric

España

- Tiene 46 milliones de habitantes
- Tiene 44 bienes declarados Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.
- Los hombres viven 79 años y las mujeres, 85 años.
- Tiene 34 ríos.
- Tiene 4 idiomas oficiales.
- Tiene 17 comunidades autónomas.

Ameryka hiszpańskojęzyczna

- Se compone de 20 países.
- La población total es de 400 millones de habitantes.
- Además del español, hablan 7 lenguas : el guaraní, aimara, quechua, náhuatl, maya, wayú y mapudungún.
- Ecuador tiene 2 bienes declarados Patrimonio de la Humanidad: la ciudad de Quito y las Islas Galápagos.
- México es el 6º país con más sitios declarados Patrimonio de la Humanidad.
- Los países más turisticos de Hispanoamérica son 6: México, Panamá, Costa Rica, Chile, Argentina y Perú.

Hiszpania: Ma 46 mln mieszkańców/ Posiada 46 zabytków na liście światowego dziedzictwa Unesco/ Mężczyźni żyją średnio 79 lat, kobiety 85 lat/ Jest 8 dużych rzek w Hiszpanii/ Ma 4 oficjalne języki/ Składa się z 17 wspólnot autonomicznych/ 58 mln turystów odwiedzają Hiszpanię każdego roku
Ameryka hiszpańskojęzyczna: Składa się z 20 państw/ Całkowita liczba ludności wynosi 400 mln/ Oprócz kastylijskiego (hiszpańskiego) mówi się 7 językami urzędowymi – guaraní, aimara, quechua, náhuatl, maya, wayú i mapudungún/ Ekwador posiada 2 zabytki światowej klasy Unesco : miasto Quito oraz wyspy Galapagos/ Meksyk znajduje się na 6 miejscu pod względem zabytków z listy Unesco/ Najbardziej turystycznymi krajami są: Meksyk, Panamá, Costa Rica, Chile, Argentina, Perú



ROZDZIAŁ I

Hej, hej, to ja, Barnaba. Na razie niewiele ci to mówi, ale zaraz zdradzę o sobie coś więcej. Szczerze powiedziawszy, ciężko było wybrać imię, które nie kojarzyłoby się komuś z czymś, czego na myśli nie mam. Sądzę, że to właśnie dlatego nadano mi imię (przypominając) Barnaba. Sylabami? Bar-naa-baaa.

W moim mieście wszystko jest możliwe. Każdy mieszkający tu człowiek wie, że nawet na krótkie wyprawy do sklepu należy brać ze sobą pistolet lub jakąkolwiek inną broń. Sęk w tym, że w centrum znajduje się lotnisko. Gdzie turyści? Zamordowani, niczego wcześniej nieświadomi.

Bloyrow było miastem zdecydowanie niebezpiecznym. Występowały natomiast i plusy tego, jakże nietypowego, miejsca. Na przykład dyscyplina - w 100% zachowana, wszyscy mieszkańcy - w każdym wypadku równi, bez podziału na grupy społeczne.

A skąd ja tam się wziąłem? Przyleciałem. Przez przypadek mnie i moim rodzicom udało się przemknąć przez bramki lotniskowe, co jest tu niemożliwe. Dzięki miłej pani, która była odpowiedzialna za pracę tego działu, dane nam było tutaj zamieszkać. Nie wiem, czy traktować to zdarzenie jako szczęście czy raczej jako pech. Otóż ta pani przeprowadziła nas bezpiecznie na drugą stronę, a potem sami sobie już radziliśmy. Co się z nią stało? Raczej już nie żyje. Złamała prawo.

Swoją drogą ciekawe, kto je ustalił? Na pewno da się to jakoś sprawdzić. Lotnisko jest najważniejszym elementem tej powieści i tego miasta. Ale czy może mieć coś wspólnego z tym człowiekiem, a może bardziej z istotą?

Weronika Płonka kl. 8Ł

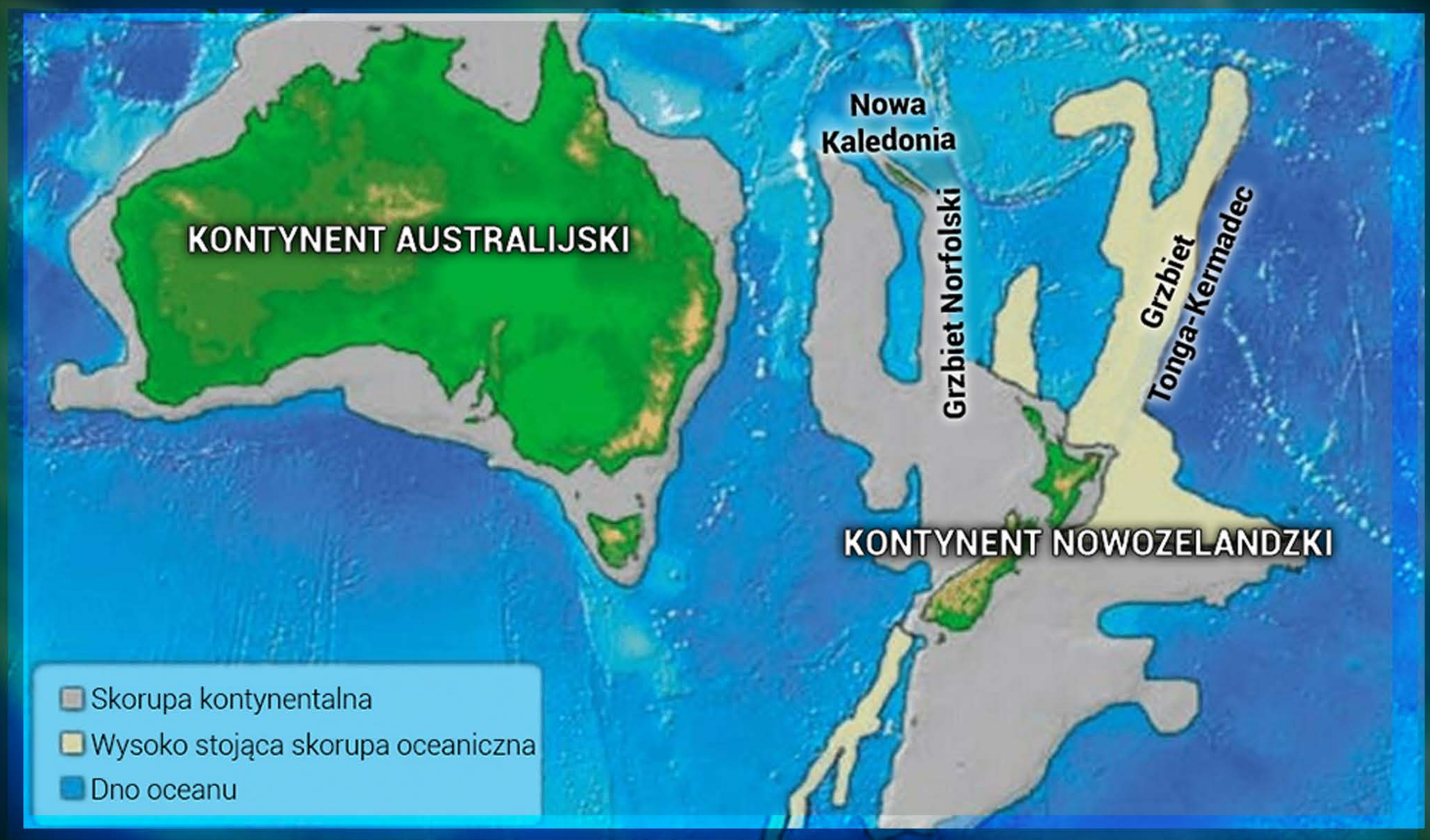
ZELANDIA
TAJEMNICE NOWEGO KONTYNENTU

Naukowcy twierdzą, że całkiem niedawno odkryli nowy kontynent – Zelandię.

Zelandia od lat pozostawała niezauważona przez geografów i geologów. Nic jednak dziwnego, skoro niemal cała jej powierzchnia znajduje się pod Oceanem Spokojnym. Podwodna część stanowi aż 94% obszaru kontynentu. Według szacunków całkowita powierzchnia Zelandii wynosi 5 milionów kilometrów kwadratowych.

Wbrew pozorom nasz nowy kontynent wcale nie jest taki nowy... Według wcześniejszych hipotez Zelandia miała około 500 mln lat. Tymczasem najnowsze badania wskazują na to, że kontynent liczy sobie aż 1 miliard lat. Pomimo to nadal będzie jej wiele “brakowało” do innych kontynentów. Spośród wszystkich Zelandia to najmniejszy, najmłodszy, najcieńszy i najbardziej przykryty wodą ląd. Jednak naukowcy twierdzą, iż nowo odkryty kontynent spełnia wszystkie, dokładnie takie same kryteria jak pozostałe.

Może wkrótce uda nam się odsłonić kolejne tajemnice Zelandii, a z pewnością skrywa ich jeszcze wiele...



Kajetan Krzymowski 7P, Zofia Ulanowska 7P