SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

 **f o n e m a**

 Nábrežie 1162/27, 029 01 Námestovo Trojičné námestie 192/13,027 44 Tvrdošín

  *0907 596 733* Mgr. J. Uhliariková  *0907 219 929* PaedDr. Z. Bugajová

 fonema@fonema.eu.sk

---------------------------------------------------------------------------------------------

 **NAŠA PRÁCA S  DEŤMI V MŠ**

 Zameriame sa na dychové a fúkacie cvičenia, ktoré prispievajú k upevneniu správnej techniky dýchania, sú zároveň potrebné k odstráneniu narušenej komunikačnej schopnosti a nastoleniu správnej výslovnosti jednotlivých hlások.

Dychové a fúkacie cvičenia, cvičenia na predĺženie výdychového prúdu sú realizované formou hry,

Pre nácvik a automatizáciu správneho dýchania v tomto veku je dôležité odriekávanie riekaniek, naučiť deti skoordinovať rečový prejav s pohybom. Realizácia dvoch úkonov naraz je u detí predškolského veku namáhavé, no zároveň veľmi dôležité.

  

***Eden beden hlúpy psík,***

 ***dal si včelu na jazyk.***

 ***Bolo že to divadlo,***

 ***keď mu pichla žihadlo.***

 ***Jeden, dva, tri, štyri, päť***

 ***a ty hybaj z kola preč!***



 SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

 **f o n e m a**

 Nábrežie 1162/27, 029 01 Námestovo Trojičné námestie 192/13,027 44 Tvrdošín

  *0907 596 733* Mgr. J. Uhliariková  *0907 219 929* PaedDr. Z. Bugajová

 fonema@fonema.eu.sk

**RELAXÁCIA A SPRÁVNE DÝCHANIE U DETÍ V MŠ**

 Dnešná moderná doba prináša vo zvýšenej miere stres a s ním i zvýšenú úzkosť už u detí. Strach, potlačovanie emócií a spontánnosti. To všetko spôsobuje vnútorné napätie, ktoré môže prejsť až do chronického stavu. Tento stav so sebou neskôr prináša rôzne druhy psychosomatických ťažkostí.

Jednou z ciest, ako predísť týmto situáciám alebo aspoň zmierniť ich dopad, je naučiť deti plnohodnotne odpočívať a uvoľniť sa.

K tomu nám v nemalej miere môžu prispieť relaxačné techniky, pretože fyzickým uvoľnením, uvoľnením svalového napätia dosiahneme uvoľnenie psychické. 

 Detí nepokojných a nesústredených pribúda. K vzniku takýchto stavov prispieva aj nadbytok rôznych druhov podnetov – nadmerné pôsobenie audiovizuálnej techniky – televízie, videa, tablety, počítače, prípadne znížená možnosť pohybovej aktivity.

Relaxačné texniky pôsobia na zmiernenie zvýšenej unaviteľnosti, zlepšenie koncentrácie pozornosti, ovplyvňuje úroveň myslenia a pamäti, vylepší sa slovná zásoba dieťaťa a artikulačná obratnosť dieťaťa.

Ako najvhodnejšia pre deti v MŠ sa javí

 Jackobsonova progresívna svalová relaxácia,

pretože nám najnázornejšie dáva pocítiť rozdiel medzi napätím a uvoľnením. Práve preto sa snažíme s deťmi v MŠ realizovať aj takéto cvičenia, ktoré sú nápomocné pri nastolení správnej komunikácie.

 

 

 SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

 **f o n e m a**

 Nábrežie 1162/27, 029 01 Námestovo Trojičné námestie 192/13,027 44 Tvrdošín

  *0907 596 733* Mgr. J. Uhliariková  *0907 219 929* PaedDr. Z. Bugajová

 fonema@fonema.eu.sk

 ***M I L Í R O D I Č I A***

 U detí predškolského veku je dôležité správne sluchové vnímanie. Je to príprava na grafickú stránku v škole - aby dieťa dokázalo nájsť danú hlásku v slove a následne ju správne napísalo.

 Dieťa sleduje nasledujúce obrázky. Hľadá v nich hlásky „**L, R**“

*Rodič zadá úlohu: “ je v slove lopta hláska „L“? Nasledujú ďalšie slová...*

       

   

 

 SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

 **f o n e m a**

 Nábrežie 1162/27, 029 01 Námestovo Trojičné námestie 192/13,027 44 Tvrdošín

  *0907 596 733* Mgr. J. Uhliariková  *0907 219 929* PaedDr. Z. Bugajová

 fonema@fonema.eu.sk

 ***SLOVNÁ ZÁSOBA U  DETÍ V  MATERSKEJ ŠOLE***

 Slovná zásoba je pre dieťa rovnako dôležitá ako jeho vývin.

 

Poznáme slovnú zásobu aktívnu a pasívnu. Obidve sú rovnako dôležité.

Aktívna slovná zásoba – zahŕňa všetky slová a slovné spojenia, ktoré dieťa aktívne využíva vo svojej komunikácii s okolím.

„obloha, mraky, slnko, mesiac....“ 

 „plot, oplotenie, ohrada..“ 

Pasívna slovná zásoba – dieťa veľa slov, výrazov a slovných spojení pozná, nepoužíva ich vo svojej komunikácii a veľa krát im veľmi nerozumie.

“nebo, oblak, luna...“ 

 „brána..“ 

 Je veľa výrazov, ktoré sú abstraktné, používajú sa v komunikácii menej a deti nemusia rozumieť ich význam.

 Preto je veľmi dôležité pre vás - rodičov, pre nás - logopédov a vyučujúcich, aby sme podporovali u detí aj aktívnu ale aj pasívnu slovnú zásobu.

 Denne s deťmi veľa rozprávať pri akejkoľvek činnosti – domácich prácach, prechádzkach, prácach v záhrade, na ihrisku, pri hre..., veľa čítať, vysvetľovať im význam jednotlivých výrazov. 

 Iba tak sa u detí vyrovná aktívna slovná zásoba s pasívnou

 Len tak každé dieťa bude môcť komunikovať zmysluplne a bude pripravené do školy.

 Želáme vám veľa spoločne strávených príjemných chvíľ

 

 Aj v tejto riekanke nájdete málo používané výrazy:

 „Prší, prší, len sa leje,

 zarachotil hrom,

 Skryla lienka konvalinku,

 v tom počasí zlom.“